МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), s.absalyamova@yandex.ru ; профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-3	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений на основе разработанных целевых показателей, использования информационных технологий, изучения факторов, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форме и включает в себя три типа заданий - тестовые задания, задачи, кейс. Экзаменационный билет включает в себя 35 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовое задание составляет 1 балл, за задачу -15 баллов, за кейс - 50 баллов.
Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Закономерности развития мировой экономики	ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
2.	Этапы формирования всемирного хозяйства. Структура всемирного хозяйства.	ОПК-3
3.	Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства, показатели и факторы развития международного разделения труда.	ОПК-1
4.	Интернационализация мирового хозяйства и трансформация модели общемирового сотрудничества	ОПК-3
5.	Экономическая сущность глобализации мировой экономики, ее причины и последствия	УК-11
6.	Глобальная продовольственная проблема	УК-10
7.	Глобальная экологическая проблема и концепция устойчивого развития.	УК-10
8.	Сущность торгово-экономических отношений между странами. Преимущества международной торговли	УК-7
9.	Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо	УК-8
10.	Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева	УК-9
11.	Современные теории международной торговли	УК-8
12.	.Изменения во внешней торговле и экономический рост.	УК-7
13.	Современные тенденции развития мировой торговли	УК-9
14.	Основные показатели развития мировых торговых отношений	ПК-1
15.	Ценообразование на мировом рынке	ПК-3
16.	Протекционизм и свободная торговля	ПК-3
17.	Виды торговых ограничений	ПК-1
18.	Всемирная торговая организация	ОПК-1
19.	Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг	ОПК-3
20.	Экономические особенности международной торговли услугами	ОПК-3
21.	Проблемы регулирования международной торговли услугами	ПК-1
22.	Механизм международного движения капитала	ПК-3
23.	Выгоды и потери в системе международного кредита	ПК-1
24.	Пути урегулирования внешней задолженности	ОПК-3
25.	Сущность международной торговли лицензиями и "ноу-хау"	ОПК-1
26.	Особенности ценообразования на рынке лицензий	ПК-3
27.	Лицензионная политика промышленно развитых стран	ОПК-3
28.	Сущность транснационализации производства	ПК-1
29.	Роль ТНК в мировой экономике	ПК-1
30.	Структура и финансовая стратегия ТНК	ПК-1
31.	Международные стратегические альянсы	ПК-3
32.	Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы	ОПК-3

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
33.	Последствия миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы	ОПК-1
34.	Особенности миграционной политики государств	ОПК-1
35.	Эволюция международной финансовой системы	ОПК-3
36.	Особенности современной международной валютной системы	ОПК-3
37.	Валютная политика отдельных стран	ОПК-3
38.	Сущность интеграционных процессов в современном мире	ПК-1
39.	Виды интеграционных объединений, перспективы их развития	ПК-1
40.	Основные региональные и субрегиональные интеграционные блоки государств	ПК-1
41.	Особенности западноевропейской экономической интеграции	ПК-3
42.	Объективные предпосылки интеграции экономики Республики Татарстан в мировое хозяйство	ПК-3
43.	Внешняя торговля Республики Татарстан	ОПК-3
44.	Иностранные инвестиции в Россию и Татарстан, их регулирование	ОПК-3
45.	Социально-экономические проблемы развивающихся стран	ОПК-1
46.	Особенности внешнеэкономической политики развивающихся стран в современных условиях	ОПК-1
47.	Специфика моделей развития "новых индустриальных стран"	ПК-1
48.	Роль международных экономических организаций в международных экономических отношениях	ПК-3
49.	Цели создания и принципы деятельности международных экономических организаций	ПК-3
50.	Тенденции и перспективы участия России в международных экономических организациях	ПК-3

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
свободно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей. свободно выбирает оптимальные инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей . свободно применяет основные методы и способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике, может их самостоятельно использовать и делать прогнозы. Умеет находить необходимую зарубежную и отечественную статистику международных организаций и как ее использовать в процессе	Определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей. Знает нормативно-правовую базу определения основных показателей, характеризующих деятельность участников мирового финансового рынка; типовые методики расчета основных экономических и финансовых показателей предприятий и организаций. Умеет на основе современных методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и прогнозировать перспективы их функционирования в мировой экономике. Знает основные источники зарубежной социально-экономической статистики, публикуемой международными организациями и как использовать большинство из них.	Испытывает затруднения при определении сущности и составных элементов различных экономических явлений, процессов и показателей. Допускает отдельные ошибки при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Знает некоторые методы и способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике, но не может их применять самостоятельно. Недостаточно владеет знаниями об основных источниках отечественной социально-экономической статистики о развитии стран мира, публикуемой международными организациями, и как использовать некоторые из них в процессе расчетов.	Не определяет сущность и не называет составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей. Имеет ошибочное представление о методических подходах и нормативно-правовой базе определения основных показателей, характеризующих деятельность участников мирового финансового рынка; Проводит анализ и оценку финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с грубыми ошибками. Не знает методы и способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике. Не владеет методами и методологией использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующих в в международных и региональных экономических системах , не может прогнозировать тенденции их развития

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-03127-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028799 (дата обращения 09.06.2021)

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 164 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018341 (дата обращения: 24.05.2021)

3. Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052188 (дата обращения: 24.05.2021)

4. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081382 (дата обращения: 24.05.2021)

5.Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 366 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013012 (дата обращения: 24.05.2021)

6. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052245(дата обращения: 24.05.2021)

Дополнительная литература

1. Корниенко, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / О.В. Корниенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 303 с. - ISBN 978-5-9765-2433-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036664 (дата обращения: 24.05.2021)

2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. - Москва : Инфра-М, 2019. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007931 (дата обращения: 24.05.2021)

3. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / В.П. Орешин. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 200 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/559965 (дата обращения: 24.05.2021)

4.Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093013 (дата обращения: 24.05.2021) 5.Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. - Москва ИНФРА-М, 2019. - 315 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020415 (дата обращения: 24.05.2021)

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в соответствии с 'Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена', которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить 'Программу итоговой

государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена', рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю 'Мировая экономика' выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ