

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика. Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сунгатуллина Д.Д. (кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации, Институт управления, экономики и финансов), ddsungate@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные речевые клише,
- наиболее употребительные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи.

Должен уметь:

- пользоваться основными особенностями произношения;
- понимать аутентичную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь на темы, ориентированные на выбранный профиль;
- работать с англоязычными ресурсами Internet;
- строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального, официального и профессионального общения;

Должен владеть:

- навыками просмотрового чтения аутентичных текстов без использования словаря с целью извлечения основной информации;
- навыками публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), проводить презентации;
- навыками работы с письменной речью, необходимые для аннотирования и реферирования, ведения переписки, перевода литературы по специальности, написания эссе на заданную тематику.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Экономика. Международный бизнес)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных(ые) единиц(ы) на 684 часа(ов).

Контактная работа - 288 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 288 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 297 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 99 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. IELTS. Writing Strategies	1	0	18	0	45
2.	Тема 2. IELTS Reading Strategies	1	0	18	0	45
3.	Тема 3. IELTS Speaking Strategies	1	0	18	0	45
4.	Тема 4. IELTS Listening Strategies	1	0	18	0	45
5.	Тема 5. IELTS Writing Task 2	2	0	14	0	6
6.	Тема 6. IELTS Writing Task 1	2	0	14	0	6
7.	Тема 7. IELTS Reading and Listening	2	0	14	0	18
8.	Тема 8. IELTS Speaking Part 1	2	0	14	0	12
9.	Тема 9. IELTS Speaking Part 2 & Part 3	2	0	16	0	12
10.	Тема 10. Organizations: Entrepreneurship	3	0	14	0	8
11.	Тема 11. Organizations: Company strategy	3	0	14	0	8
12.	Тема 12. Organizations: Manager or a Leader?	3	0	16	0	8
13.	Тема 13. Marketing: The fundamentals of Marketing	3	0	14	0	6
14.	Тема 14. Marketing: Branding and Advertising	3	0	14	0	6
15.	Тема 15. Finance: Banks	4	0	16	0	5
16.	Тема 16. Finance: Investments	4	0	14	0	5
17.	Тема 17. Finance: Accounting	4	0	14	0	5
18.	Тема 18. Globalization: International organizations and international trade	4	0	14	0	5
19.	Тема 19. Globalization: Business Correspondence	4	0	14	0	7
Итого:			0	288	0	297

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. IELTS Writing Strategies

IELTS Writing Strategies

Изучение основных стратегий и навыков, необходимых при сдаче письменной части экзамена IELTS таких как перифраз, описание графика, процесса, таблицы, схемы; выражение собственного мнения, преимуществ и недостатков;

Изучение основных типов эссе в части 1 и части 2. Изучение критериев оценивания IELTS Writing

Тема 2. IELTS Reading Strategies

IELTS Reading Strategies

- выбор подходящего заголовка,
- сопоставление предложений,
- определение информации из текста (правда/ложь/не сказано);
- классификация,
- multiple-choice;
- вставка слов в зависимости от контекста,
- развитие навыка чтение;
- flowchart completion;
- сопоставление по смыслу,
- определение отношение автора текста к написанному

Тема 3. IELTS Speaking Strategies

IELTS Speaking Strategies

Изучение основных частей секции IELTS Speaking.

Определение важнейших коммуникативных стратегий.

Лексика: описание внешности, глаголы движения; глаголы причины и следствия, словообразование: преобразование прилагательных; спорт, словообразование: прилагательные, оканчивающиеся на -ed/-ing; существительные общего типа, составление идей путем преобразования прилагательных; лексика по теме охраны и сохранения природы, описание результатов деятельности; устойчивые выражения на тему "работа"; слова на тему "красота", словообразование: приставки over-, under-.

Тема 4. IELTS Listening Strategies

IELTS Listening Strategies

Практика понимания основных идей аутентичного сообщения от носителей языка (в аудиозаписи) по темам общих знаний в нормальной скорости, а также воспроизведения их на английском языке с высокой степенью аккуратности и точности изложения самой идеи (например, в виде конспекта);

Тема 5. IELTS Writing Task 2

IELTS Writing Task 2

Отработка написания основных типов эссе в части 2 раздела IELTS Writing: Opinion, Discussion, Problem-Solution Essay, Advantages/disadvantages, Double question Essay types.

Отработка следующих навыков письма:

планирование эссе

написание введения и заключения

написание тематического предложения

структурирование абзацев, логическое формирование мысли и идей

четкое выражение аргументации

выражение собственного мнения по высказанной проблеме в эссе

Тема 6. IELTS Writing Task 1

IELTS Writing Task 1

Отработка написания основных типов эссе в части 1 раздела IELTS Writing:

В процессе работы выполняются следующие виды заданий:

описание процесса или системы,

перифраз

описание данных, логическое структурирование фактов и деталей,

включение в описания графика средств когезии и когерентности

пассивный залог, времена

Тема 7. IELTS Reading and Listening

IELTS Reading and Listening

формирование навыков просмотрового и поискового типов чтения;

отработка перифраза,

расширение академического вокабуляра

прослушивание лекций профессоров и преподавателей школы

прослушивание объяснений гидов и туристических агентов

повторение способов номинаций алфавита, цифр, телефонных номеров

Тема 8. IELTS Speaking Part 1

IELTS Speaking Part 1

Отработка следующих навыков

описание места и человека

описание прошлых привычек,

обмен приветственной информацией

описание местности,

описание рекламы, кино, видеоролика

описание культурного мероприятия
формулирование планов на будущее
лексика по теме "искусство". "медицина", "окружающая среда", "преступления", "образование", "еда".

Тема 9. IELTS Speaking Part 2 & Part 3

IELTS Speaking Part 2 & Part 3

Отработка следующих навыков и знаний:

Беглость и связность речи (Fluency and Cohesion) - насколько бегло, естественно и связно построены ответы на вопросы.

Лексика (Lexical Resource) - разнообразие словарного запаса и умение его применять в контексте.

Грамматика (Grammatical Range and Accuracy) - разнообразие, сложность и точность грамматических конструкций.

Произношение (Pronunciation) - насколько точно и ясно произносятся отдельные звуки, слова, фразы и предложения. Также учитывается фонетическая специфика английского языка и интонация

Тема 10. Organizations: Entrepreneurship

Organizations: Entrepreneurship

Сдача лексического минимума по теме "Types of businesses", монологическое высказывание по теме "How to start a business", обсуждение презентаций "Setting up my own business". Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текста "Company structure". Грамматика: бессоюзное подчинение. Функции "one".

Тема 11. Organizations: Company strategy

Organizations: Company strategy

Сдача лексического минимума по теме "Mergers and Acquisitions", "Joint Ventures", монологическое высказывание по теме "Types of alliances", решение кейса "Who to take over?". Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текста "Marrying in haste". Грамматика: функции местоимения "it".

Тема 12. Organizations: Manager or a Leader?

Organizations: Manager or a Leader?

Сдача лексического минимума по теме "Basics of management", "Management styles and qualities", монологическое высказывание по теме "What makes a good manager?". Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текста "American and Japanese work management differences?". Грамматика: Функции "what", "which". Функции глагола "do".

Тема 13. Marketing: The fundamentals of Marketing

Сдача лексического минимума по теме "Basics of management", "Management styles and qualities", монологическое высказывание по теме "What makes a good manager?". Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текста "American and Japanese work management differences?". Грамматика: Функции "what", "which". Функции глагола "do".

Тема 14. Marketing: Branding and Advertizing

Marketing: Branding and Advertizing

Сдача лексического минимума по теме "Advertising and promotion", монологическое высказывание по теме "Advertising media and methods", обсуждение презентаций по теме "Advertising my own product". Формирование профессиональных коммуникативных компетенций в сфере делового общения "The language of contracts". Грамматика: Условные предложения.

Тема 15. Finance: Banks

Finance: Banks

Сдача лексического минимума по теме "The Banking Industry", монологическое высказывание по теме "Types of banks and their services", ролевая игра "How to open a bank account". Формирование профессиональных коммуникативных компетенций: "Meetings". Грамматика: "For+N+infinitive".

Тема 16. Finance: Investments

Finance: Investments

Высказывание по теме "Investments". Грамматика: "Функции инфинитива". Симуляция инвестиций на фондовом рынке по трем - пяти компаниям с графиком отчетности на три месяца. Просмотр видео материала о принципах работы бирж. Изучение различных видов инвестиций, включая криптовалюту.

Тема 17. Finance: Accounting

Finance: Accounting

Сдача лексического минимума по теме "Accounting", монологические высказывания по теме "The role of accounting". Изучение типов международных стандартов финансовой отчетности. Формирование профессиональных компетенций: "составление Balance sheet". Грамматика: "Complex Object".

Тема 18. Globalization: International organizations and international trade

Globalization: International organizations and international trade

Сдача лексического минимума по теме "Protectionism and free trade", монологические высказывание по теме "Foreign trade of Russia", обсуждение кейса "Who gets what: how much does it cost to grow 1 kilo of bananas?". Формирование профессиональных коммуникативных компетенций: "Negotiating". Грамматика: "Absolute Participial Construction".

Тема 19. Globalization: Business Correspondence

Globalization: Business Correspondence.

Сдача лексического минимума по теме "Business letters", "Contracts"; монологические высказывание по теме "Essential clauses of a contract". Формирование профессиональных компетенций: составление контракта (иноязычная письменная речь). Грамматика: "Gerund".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Business & Economics - <http://www.lessonplans4teachers.com/economics.php>

English Club - http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/TP_Globalisation.pdf

Ted Talks - <https://www.ted.com/search?q=economics>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Не следует сокращать этот раздел занятия, нужно провести индивидуальное собеседование со студентами, проверить протоколы работ, выводы, заключения или другие материалы, позволяющие оценить качество усвоения материала, приобретения практических навыков. К заключительному собеседованию можно рекомендовать контрольные вопросы, задачи, тестовые задания (при условии их соответствия уровню усвоения знания (цели занятия)).</p> <p>Подбор заданий осуществляется исходя из целей занятия (содержания и уровней усвоения). Так, например, при уровне усвоения знать не могут быть использованы выборочные тесты, проверяющие лишь представления.</p> <p>Формы текущего и рубежного контроля, используемые в учебном процессе, должны соответствовать указанным в п. 7 РП.</p> <p>Все задания, выносимые на контроль, должны иметь эталоны ответа.</p> <p>5. Заключительный этап.</p> <p>В заключении преподаватель резюмирует содержание занятия, используя упрощенные формулы запоминания, отвечает на вопросы, дает оценку работы группы, отмечает успешных и недостаточно подготовленных студентов, назначает отработки, сообщает тему следующего занятия, задает домашнее задание.</p> <p>Структура занятия универсальна, но с учетом специфики формы занятия может быть модифицирована.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельное внеаудиторное чтение предполагает чтение художественных текстов и текстов по специальности. Студенты должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания. В случае необходимости, тексты рекомендуется дать на письменный перевод с английского языка на русский.</p> <p>Кроме этого внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации.</p> <p>Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям, сдается в строго отведенное время промежуточного контроля и оценивается в баллах, которые включаются в рейтинг студента.</p> <p>Объем текста (текстов) для самостоятельного чтения составляет 10 тысяч печатных знаков и предполагает обязательное составление глоссария терминов. Первоисточники информации предоставляются в оригинальном виде или в виде ксерокопии с указанием выходных данных для печатных источников и печатного варианта, со ссылкой на Интернет ресурс для материалов, взятых из Интернет-изданий.</p> <p>При осуществлении данного вида самостоятельной работы необходимо предложить студентам следующий план работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение; ? составить глоссарий научных понятий по теме; ? составить план-конспект по теме; ? сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной; ? составить краткую аннотацию на прочитанное на английском языке.
зачет	<p>В 1 семестре по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проводится по билетам. В каждом билете три части IELTS Speaking Part 1, Part 2, Part 3 (Устный опрос). На Speaking Part 1 и Speaking Part 3 время на подготовку не предусмотрено. Speaking Part 2 предполагает подготовку в течение 1 минуты и монолог на 2 минуты.</p> <p>Студенту на зачете также могут задаваться дополнительные вопросы по смежным темам.</p> <p>В 3 семестре по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проводится по билетам. В каждом билете два вопроса: дискуссия и устное реферирование текста. Максимум за зачет можно набрать 50 баллов: 25 баллов за участие в дискуссии, 25 баллов за реферирование газетной статьи. На подготовку к дискуссии отводится 5 минут, на подготовку к устному реферированию текста - 20 минут</p> <p>Студенту на зачете также могут задаваться дополнительные вопросы по смежным темам.</p>
экзамен	<p>Во 2 семестре по дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проводится по одному варианту для частей IELTS Writing (Письменная работа), Listening (Письменная работа), Reading (Письменная работа). В части Speaking (Устный опрос) предусматривается до 8 вариантов. Знания студентов оцениваются по шкале от 1 до 9 за каждый из 4 видов работы. Все баллы, в т.ч. и за каждый из модулей (Listening, Reading, Writing, Speaking), выражаются в целых и 1/2 баллов.</p> <p>В 4 семестре по дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проводится по билетам. В каждом билете два вопроса: дискуссия и устное реферирование текста. Максимум за экзамен можно набрать 50 баллов: 25 баллов за участие в дискуссии, 25 баллов за реферирование газетной статьи. На подготовку к дискуссии отводится 5 минут, на подготовку к устному реферированию текста - 20 минут</p> <p>Студенту на зачете также могут задаваться дополнительные вопросы по смежным темам.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Экономика. Международный бизнес".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика. Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов [Электронный ресурс]: Уч. пос./Б.И.Герасимов и др., под общ. ред. М.Н.Макеевой - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 184с.: 70x100 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-00091-116-7, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515455>
2. English on Economics [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с.: 60x90 1/16. - (Special English for Universities, Colleges) ISBN 978-5-238-01587-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872427>
3. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472890>

Дополнительная литература:

1. Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ) -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455235>
2. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] / Гришаева Е.Б., Машукова И.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. 192 с.: ISBN 978-5-7638-3296-9 -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550490>
3. Полякова О.В., Арсентьева Ю.С., Шарифуллина Э.А. Entrepreneurship - How to Get Started [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1620>
4. Хусаинова А.А., Журавлева Е.Е. Finances (Практические материалы для работы по английскому языку для студентов 2 курса) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=992>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика. Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.