МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
«01» июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Гражданский и арбитражный процесс

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и): Костин И.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	Готовностью к правовому регулированию конкурентных правоотношений с другими предприятиями на рынке присутствия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-природу и сущность арбитражного процесса;

-понятие арбитражного процессуального права, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов арбитражного процесса;

-основные категории современного арбитражного процесса;

-особенности судебного разбирательства.

Должен уметь:

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражно-процессуальные правоотношения;

-анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального права;

-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

-ориентироваться в современных источниках арбитражного процесса, определять их взаимосвязь.

Должен владеть:

-юридической терминологией;

-навыками работы с правовыми актами;

-навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области арбитражного процесса;

-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
3.	Тема 3. Предмет арбитражного процесса	5	16	0	16	0	0	0	40
4.	Тема 4. источники арбитражного процесса	5	16	0	16	0	0	0	20
5.	Тема 5. система арбитражного процесса	5	0	0	0	0	0	0	20
	Итого		32	0	32	0	0	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 3. Предмет арбитражного процесса

Тема1.Предмет, источники,системаарбитражногопроцесса

Формызащитыправиохраняемыхзакономинтересовгражданиорганизаций.Судебнаязащитаправа.Правонасудебную защиту.

Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система. Понятие, основные черты и значениеметодовправовогорегулированияарбитражномпроцессуальномправе.Соотношениеарбитражногопроцессуального права и иных отраслей российского права. Взаимное влияние арбитражного процессуального игражданскогопроцессуальногоправа.

Особенности источников арбитражного процессуального права. Роль практики международных органовправосудиявразвитиисовременногоарбитражногопроцессуальногозаконодательства.ЗначениепрактикиКонституционногосу ПленумовВАСРФиПрезидиумаВАСРФ.

Наука арбитражного процессуального права, история развития, основные этапы. Наиболее видные ученые ?представители науки арбитражного процессуального права. Влияние науки гражданского процессуального праванаразвитиенауки арбитражногопроцессуальногоправа.

Тема2.Принципыарбитражногопроцесса

Принципы арбитражного процессуального права. Следственная и состязательные модели судопроизводстваи их влияние на систему принципов арбитражного процессуального права. Система принципов арбитражногопроцессуальногоправа.Основныеклассификациинациональныхпринциповправосудия.Характеристикаотдельныхприн

Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права: осуществления правосудия толькосудом;независимостьсудейиподчинениеихтолькоКонституцииРФифедеральномузакону;гласностьсудебногоразбирательства; передзаконом исудом.

Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального прав: диспозитивность; состязательность;доступностьсудебнойзащитыправизаконныеинтересов;юридическаяистина;судейскоеруководство;процессуальное исследованиядоказательств.

Тема3.Арбитражныепроцессуальныеправоотношенийиихсубъекты

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект. Процессуальныеюридическиефактыарбитражномпроцессуальномправе.Понятиеисоставсубъектоварбитражногопроцессуальногоп иныхучастниковпроцесса.

Тема4.Участникиарбитражногопроцесса

Стороныварбитражномпроцессе.Процессуальныеправаиобязанностисторон.Процессуальноесоучастие.Заменаненадлежащейсторон самостоятельные требования на предмет спора и не заявляющие самостоятельных требований напредметспора.Участиеварбитражномпроцессепрокурора.Основаниепредъявленияискапрокуроромварбитражномпроцессе.

Тема5.Подведомственностьиподсудностьделарбитражномусуду

Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Характер правоотношения иэкономическое содержание спора как основной критерий подведомственности. Изменения влияния субъектногосостава как критерия подведомственности на определение подведомственности. Виды подведомственности деларбитражнымсудам.

Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудностьи ее виды. Механизмы передачи дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовыепоследствиянесоблюденияправилподсудности.

Тема6.Судебныерасходы.Судебныештрафы.Процессуальныесроки

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Понятиеивидысудебныхрасходов.Государственнаяпошлина:размер,порядокуплаты.Возвратгосударственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Судебные издержки: понятие и состав.Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Отнесение судебных расходов на лицо,злоупотребляющеесвоими

Тема 4. источники арбитражного процесса

Тема7.Доказательстваидоказываниеварбитражном процессе

Понятиедоказательств.Классификациядоказательств.Относимостьидопустимостьдоказательств.

Доказываниеварбитражномпроцессе.Субъектыдоказыванияираспределениеобязанностиподоказыванию.Доказательственныепрезум
от доказывания. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами. Оценкадоказательств.

Тема8.Искварбитражномпроцессе

Понятиеиска,элементовискаварбитражномпроцессе. Правонаобращениеварбитражныйсудзасудебнойзащитой в арбитражном процессе: его понятие и порядок реализации. Прав на предъявление иска в арбитражномпроцессе и принцип доступности правосудия. Соединение и разъединение исковых требований. Защита ответчикапротивиска.Встречный иск.

Тема9.Возбуждениеделаварбитражномсуде.

Порядокпредъявленияискаварбитражномпроцессе.Исковоезаявление,егоформаисодержание.

Документы,прилагаемыекисковомузаявлению.

Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствиянесоблюденияпорядкапредъявленияиска.Основаниядляоставленияискового заявлениябездвижения.Возвращениеисков

Тема 5. система арбитражного процесса

Тема10.Подготовкаделаксудебномуразбирательству иностранных документов. Действия сторонидругихлиц,участвующихвделе,поподготовкексудебномуразбирательству.

Тема1.Предмет, источники,системаарбитражногопроцесса

Формызащитыправиохраняемыхзакономинтересовгражданиорганизаций.Судебнаязащитаправа.Правонасудебную защиту.

Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система. Понятие, основные черты и значениеметодовправовогорегулированияварбитражномпроцессуальномправе.Соотношениеарбитражногопроцессуального права и иных отраслей российского права. Взаимное влияние арбитражного процессуального игражданскогопроцессуальногоправа.

Особенности источников арбитражного процессуального права. Роль практики международных органовправосудияразвитиисовременногоарбитражногопроцессуальногозаконодательства.ЗначениепрактикиКонституционногосу
ПленумовВАСРФиПрезидиумаВАСРФ.

Наука арбитражного процессуального права, история развития, основные этапы. Наиболее видные ученые ?представители науки арбитражного процессуального права. Влияние науки гражданского процессуального праванаразвитиенауки арбитражногопроцессуальногоправа.

Тема2.Принципыарбитражногопроцесса

Принципы арбитражного процессуального права. Следственная и состязательные модели судопроизводстваи их влияние на систему принципов арбитражного процессуального права. Система принципов арбитражногопроцессуальногоправа.Основныеклассификациинациональныхпринциповправосудия.Характеристикаотдельныхприн

Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права: осуществления правосудия толькосудом;независимостьсудейиподчинениеихтолькоКонституцииРФифедеральномузакону;гласностьсудебногоразбирательства;
передзаконом исудом.

Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального прав: диспозитивность; состязательность;доступностьсудебнойзащитыправизаконныеинтересов;юридическаяистина;судейскоеруководство;процессуальное
исследованиядоказательств.

Тема3.Арбитражныепроцессуальныеправоотношенийиихсубъекты

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект. Процессуальныеюридическиефактыварбитражномпроцессуальномправе.Понятиеисоставсубъектоварбитражногопроцессуальногоп
иныхучастниковпроцесса.

Тема4.Участникиарбитражногопроцесса

Стороныварбитражномпроцессе.Процессуальныеправаиобязанностисторон.Процессуальноесоучастие.Заменаненадлежащейсторон
самостоятельные требования на предмет спора и не заявляющие самостоятельных требований напредметспора.Участиеварбитражномпроцессепрокурора.Основаниепредъявленияискапрокуроромварбитражномпроцессе.

Тема5.Подведомственностьиподсудностьделарбитражномусуду

Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Характер правоотношения иэкономическое содержание спора как основной критерий подведомственности. Изменения влияния субъектногосостава как критерия подведомственности на определение подведомственности. Виды подведомственности деларбитражнымсудам.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудностьи ее виды. Механизмы передачи дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовыепоследствиянесоблюденияправилподсудности.

Тема6.Судебныерасходы.Судебныештрафы.Процессуальныесроки

Понятиеивидысудебныхрасходов.Государственнаяпошлина:размер,порядокуплаты.Возвратгосударственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Арбитражныйпроцесс:Учебноепособиедлястудентоввузов,обучающихсяпоспециальности'Юриспруденция' / Под ред. Алексий П.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. -431 с.:60x901/16ISBN978-5-238-01923-9 - -Режимдоступа:http://znanium.com/catalog/product/872510

Арбитражныйпроцесс:Учебноепособиедлястудентоввузов,обучающихсяпоспециальности'Юриспруденция' / Под ред. Алексий П.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. -431 с.:60x901/16ISBN978-5-238-01923-9-Режимдоступа:http://znanium.com/catalog/product/872510 - -Режимдоступа:http://znanium.com/catalog/product/872510

РешетниковаИ.В.Арбитражныйпроцесс/И.В.Решетникова,М.А.Куликова,Е.А.Царегородцева.?2еизд.,пересмотр.?М.:Норма:ИНФРА - .-Режимдоступа:http://znanium.com/catalog/product/752589

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекцияявляетсяоднойизактивныхформобученияиреализуетследующиефункции:информационно-познавательная иметодическая; умениямиотбиратьсодержаниематериалавсоответствиислогикойпредмета илинаучнымиоткрытиями; формированиепотребностирасширениясвоихзнанийипревращениеихвспособыпрактическойдеятельности. Отличительными чертами лекции являются большая значимость, важность темы, научнаястрогость, логическая последовательность изложения и достоверность учебного материала, связьс современностью и будущей профессиональной деятельностью, структура устного изложения(вводная, основная и заключительная), доступность и убедительность изложения, культура речипреподавателя,техникаизложения. Лекцияспособствуетформированиюустудентовсистемызнаний,развитиюунихлогическогомышления и самостоятельностикак качестваличности.
практические занятия	Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию.Цель семинарских занятий ? научить студентов самостоятельно анализировать учебную инаучную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемамкурса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах Как правило, семинарыпроводятся в виде: - развернутой беседы ? обсуждение (дискуссия), основанные на подготовкевсей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темысеминара. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планомсеминарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение,рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материалак семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал,студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное иновое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитатьсоответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуетсяконспектированиеосновной и дополнительнойлитературы.
самостоя-тельная работа	самостоя-тельнаяработа Самостоятельнаяработастудентовявляетсяважнейшейсоставнойчастьюпроцессаобучения.Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые ониполучилина аудиторныхзанятиях,а такжеспособствоватьразвитиюустудентовтворческих Видработ Методическиерекомендации навыков, инициативы, умению организовать свое время Настоящие методические указанияпозволятстудентамсамостоятельноовладетьфундаментальнымизнаниями,профессиональнымиумениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой иисследовательскойдеятельности,инаправлены наформированиекомпетенций

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	Изучениедисциплинызавершаетсядифференцированнымзачетом(всоответствиисучебнымпланомобразовательной программы). Дифференцированный зачет как форма промежуточного контроля и организации обученияслужитприемомпроверкистепени усвоения учебногоматериалаилекционныхзанятий,качестваусвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений инавыков. Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебнойпрограммы.Преподавательвправезадатьдополнительныевопросы,помогающиевыяснитьстепеньзнанийобуч учебногоматериала,вынесенногоназачет. Порешениюпреподавателязачетможетбытьвыставленбез опроса?порезультатам работыобучающегосяналекционныхи(или)практическихзанятиях. В период подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся вновь обращаются кпройденномуучебномуматериалу.Приэтомонинетолькозакрепляютполученныезнания,ноиполучают новые. Подготовкаобучающегосякзачетувключаетвсебятриэтапа: * самостоятельнаяработавтечениепроцессаобучения; * непосредственнаяподготовка вдни,предшествующиезачетупотемамкурса; * подготовкакответуна вопросы,содержащиесявбилетах/тестах(приписьменнойформепроведения дифференцированногозачета). Литература дляподготовкикзачетурекомендуетсяпреподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Гражданский и арбитражный процесс

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Арбитражныйпроцесс:Учебноепособиедлястудентоввузов,обучающихсяпоспециальности'Юриспруденция' / Под ред. Алексий П.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. -431 с.:60x901/16ISBN978-5-238-01923-9-Режимдоступа:http://znanium.com/catalog/product/872510

Арбитражныйпроцесс:Учебноепособиедлястудентоввузов,обучающихсяпоспециальности'Юриспруденция' / Под ред. Алексий П.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. -431 с.:60x901/16ISBN978-5-238-01923-9-Режимдоступа:http://znanium.com/catalog/product/872510

Дополнительная литература:

Особенностирассмотренияделсучастиеминостранныхлицварбитражномсуде:Практическоепособие/Н.Г.Беляева.-М.:Норма:НИЦИнфра-М,2012.-192с.:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309492

Предупреждениебанкротстваорганизаций:Монография/С.Е.Кован.-М.:ИНФРА-М,2009.-219с.:http://znanium.com/catalog.php?booki

Травкин, А.А. Арбитражный процесс в России:возникновение и развитие / А.А.Травкин,Е.И.Карабанова,Е.И.Карабанова//ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОИЭКОНОМИКА:Журналдляделовыхлюдей/Учредитель:Р

Власов,А.А.Отдельныеаспектыдоказываниявсовременномарбитражномпроцессе//Арбитражныйигражданскийпроцесс.?2002.?N2.?

Зайцев,П.П.Допустимостьвкачествесудебныхдоказательствфактическихданных,полученныхсиспользованиемэлектронныхдокумен

.http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Гражданский и арбитражный процесс

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ