МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: География и экология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), hsvr@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- отдельные особенности диалога культур в рамках предмета Экономическая и социальная география мира;
- основные принципы деятельностного подхода, виды современных образовательных технологий; сущность информационно-коммуникационных технологий в рамках предмета Экономическая и социальная география мира.

Должен уметь:

- выбирать методы и средства для эффективной коммуникации, сохраняя национальную идентичность в рамках предмета Экономическая и социальная география мира;
- классифицировать и систематизировать образовательные системы и образовательные технологии (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках предмета Экономическая и социальная география мира.

Должен владеть:

- навыками решения профессиональных задач коммуникационного взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках предмета Экономическая и социальная география мира;
- навыками применения ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в рамках предмета Экономическая и социальная география мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.22 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География и экология)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 96 часа(ов), в том числе лекции - 48 часа(ов), практические занятия - 48 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 39 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая карта мира	7	4	4	0	5
2.	Тема 2. Население мира	7	4	4	0	3
3.	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мира	7	4	4	0	3
4.	Тема 4. География отраслей мирового хозяйства	7	12	12	0	4
5.	Тема 5. Основные особенности регионов мира и крупнейших стран: зарубежная Европа	8	6	6	0	6
6.	Тема 6. Основные особенности регионов мира и крупнейших стран: зарубежная Азия	8	6	6	0	4
7.	Тема 7. Основные особенности регионов мира и крупнейших стран: Северная Америки	8	4	4	0	4
8.	Тема 8. Основные особенности регионов мира и крупнейших стран: Латинская Америки	8	4	4	0	4
9.	Тема 9. Основные особенности регионов мира и крупнейших стран: Африка	8	2	2	0	4
10.	Тема 10. Основные особенности регионов мира и крупнейших стран: Австралия и Океания	8	2	2	0	2
	Итого		48	48	0	39

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая карта мира

Введение в предмет Экономическая и социальная география зарубежных стран.

Связь дисциплины с другими дисциплинами географического и экологического циклов.

Этапы формирования политической карты мира.

Главные объекты политической карты мира.

Типология стран мира.

Территория и границы.

Виды границ.

Формы государственного правления и административно-территориального устройства.

Монархии и республики мира.

Подходы к изучению темы в школьном курсе географии на основе метапредметного подхода.

Возможности организации внеурочной деятельности по теме.

Тема 2. Население мира

Демографические особенности населения мира в разных регионах и странах.

Расселение населения мира.

Миграция населения - сущность, причины, виды и динамика.

Демографические характеристики и их территориальная неравномерность.

Расовый, этнический и религиозный состав населения мира.

Мировая урбанизация.

Глобальные проблемы человечества - сущность и основные характеристики.

Глобальные проблемы человечества и причины их появления.

Динамика и проявление глобальных проблем человечества. Глобализация и мировое развитие.

Проблема сохранения мира.

Экологическая проблема.

Демографическая проблема.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Продовольственная проблема.

Ресурсная проблема.

Проблема социально-экономической отсталости развивающихся стран.

Проблема социально-экологической отсталости развивающихся стран.

Подходы к изучению темы в школьном курсе географии.

Возможности организации внеурочной деятельности по теме.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мира

Сущность понятия природно-ресурсный потенциал.

Подходы к классификации природно-ресурсного потенциала мировой экономики.

Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала мировой экономики.

Природно-ресурсный потенциала и национальное богатство.

Разнообразие природно-ресурсного потенциала стран и континентов мира.

География минеральных ресурсов мира.

География топливно-энергетических ресурсов мира.

География земельных ресурсов мира.

География водных ресурсов мира.

География биологических ресурсов мира.

Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

Функции природы для жизнедеятельности человека.

Подходы к изучению темы в школьном курсе географии на основе метапредметного подхода.

Возможности организации внеурочной деятельности по теме.

Тема 4. География отраслей мирового хозяйства

Отраслевая и географическая структура мирового хозяйства.

Страны-лидеры производства и потребления продукции отраслей.

Страны экспортеры и импортеры товаров и услуг отдельных отраслей.

Наукоемкость современного производства товаров и услуг.

Мировой топливно-энергетический комплекс.

Мировой топливно-энергетический баланс.

Нефтяная, угольная, газовая промышленность мира: отраслевой состав и география, страны-лидеры производства и потребления продукции промышленности

Тенденции развития мировой энергетики. ТЭС, ГЭС, АЭС - свойства, характеристики, география и перспективы.

Альтернативные источники - характеристика, свойства, место в мировой энергетике и перспективы.

Машиностроение мира - сущность, основные характеристики, география и динамика, роль научно-технического прогресса в развитии отраслей.

Металлургический комплекс мира - сущность, основные характеристики, география и динамика, роль научно-технического прогресса в развитии отраслей.

Химическая промышленность мира - сущность, основные характеристики, география и динамика, роль научно-технического прогресса в развитии отраслей.

Лесная, деревообрабатывающая промышленность - сущность, основные характеристики, география и динамика, роль научно-технического прогресса в развитии отраслей.

Легкая промышленность - сущность, основные характеристики, география и динамика, роль научно-технического прогресса в развитии отраслей.

Сельское хозяйство как отрасль мировой экономики - характеристика, состав, проблемы и перспективы.

Страны-лидеры по производству и потреблению продукции отраслей растениеводства.

Страны-лидеры по производству и потреблению продукции животноводства

Пищевая промышленность - сущность, основные отраслевые и географические характеристики.

Сфера услуг как базовые отрасли постиндустриальной экономики.

Отраслевая структура и география сферы услуг. Туризм как важнейшая отрасль сферы услуг. География туризма.

Роль инфраструктуры в современном социально-экономическом развитии мира.

Транспорт - функции в мировой экономике и территориальной организации общества.

Виды транспорта. География транспорта.

Подходы к изучению темы в школьном курсе географии на основе метапредметного подхода.

Возможности организации внеурочной деятельности по теме.

Тема 5. Основные особенности регионов мира и крупнейших стран: зарубежная Европа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Политическая карта Европы - современное состояние и этапы формирования.
Международные организации региона.
Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран Европы.
Особенности экономико- и политико-географического положения стран Европы, их влияние на развитие экономики.
Население и социально-демографическая характеристика стран Европы.
Демографические особенности региона.
Естественное движение и миграция населения.
Природно-ресурсный потенциал европейских стран.
Место и роль региона в мировом хозяйстве.
Уровень урбанизации в странах региона.
Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы.
Трудовые ресурсы, их использование как главный фактор современного экономического развития региона.
Отраслевая и географическая структура экономики.
Место и роль региона в мировом хозяйстве.
Внешние экономические связи.
Влияние экономической интеграции на современное развитие.
Европейский Союз.
Экономико-географическая характеристика регионов Европы.
Экономико-географическая характеристика ФРГ.
Экономико-географическая характеристика Франции.
Экономико-географическая характеристика Великобритании.
Подходы к изучению темы в школьном курсе географии.
Возможности организации внеурочной деятельности по теме.

Тема 6. Основные особенности регионов мира и крупнейших стран: зарубежная Азия

Политическая карта Азии - современное состояние и этапы формирования.
Международные организации региона.
Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран Азии. Деление Азии на макрорегионы.
Особенности экономико- и политико-географического положения стран Азии, их влияние на развитие экономики.

Разнообразие природных условий и природных ресурсов региона, их территориальные различия.
Население стран Азии: демографические особенности, этническое и религиозное разнообразие.
Естественное движение и миграция населения.
Демографическая политика в странах региона.
Экономическое развитие региона.
Территориальные контрасты в размещении населения и хозяйства.
Уровень урбанизации в странах региона.
Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы.
Трудовые ресурсы, их использование как главный фактор современного экономического развития региона.
Место и роль региона в мировом хозяйстве.
Внешние экономические связи.
Влияние экономической интеграции на современное развитие.
Азиатско-Тихоокеанское Сотрудничество.
Новые индустриальные страны.
Экономико-географическая характеристика Японии.
Экономико-географическая характеристика Китая.
Экономико-географическая характеристика Индии.
Экономико-географическая характеристика Турции.
Подходы к изучению темы в школьном курсе географии.
Возможности организации внеурочной деятельности по теме.

Тема 7. Основные особенности регионов мира и крупнейших стран: Северная Америки

Политическая карта Америки - современное состояние и исторический очерк.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Колониальный период. Деление на Англо-Саксонскую и Латинскую Америку. Макрорегионы: Северная, Центральная, Южная Америка и острова Вест-Индии.

Международные организации региона.

Международные экономические связи региона.

Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран региона.

Население и социально-демографическая характеристика региона.

Многообразие этнического, расового, языкового и религиозного состава населения.

Естественное движение и миграция населения.

Уровень урбанизации в странах региона.

Отраслевая и географическая структура экономики региона.

Внешние экономические связи.

Влияние экономической интеграции на современное развитие.

НАФТА.

Экономико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки.

Экономико-географическая характеристика Канады.

Подходы к изучению темы в школьном курсе географии.

Возможности организации внеурочной деятельности по теме.

Тема 8. Основные особенности регионов мира и крупнейших стран: Латинская Америки

Политическая карта Латинской Америки - современное состояние и этапы формирования.

Колонизация континента европейскими державами.

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал стран региона.

Население и социально-демографическая характеристика Латинской Америки.

Многообразие этнического, расового, языкового и религиозного состава населения.

Естественное движение и миграция населения.

Уровень урбанизации в странах региона.

Региональные особенности развития промышленности и сельского хозяйства.

Основные отрасли специализации стран региона.

Основные направления внешнеэкономических связей.

Место и роль стран Латинской Америки в мировой экономике.

Экономико-географическая характеристика Мексики.

Экономико-географическая характеристика Бразилии.

Подходы к изучению темы в школьном курсе географии.

Возможности организации внеурочной деятельности по теме.

Тема 9. Основные особенности регионов мира и крупнейших стран: Африка

Политическая карта Африки - современное состояние и исторический очерк.

Колониальный период.

Международные организации региона.

Международные экономические связи региона.

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал стран региона.

Население и социально-демографическая характеристика Африки.

Многообразие этнического, расового, языкового и религиозного состава населения.

Естественное движение и миграция населения.

Уровень урбанизации в странах региона.

Региональные особенности развития промышленности и сельского хозяйства.

Основные отрасли специализации стран региона.

Основные направления внешнеэкономических связей.

Экономико-географическая характеристика стран ЮАР.

Подходы к изучению темы в школьном курсе географии.

Возможности организации внеурочной деятельности по теме.

Тема 10. Основные особенности регионов мира и крупнейших стран: Австралия и Океания

Политическая карта Австралии и Океании - современное состояние и этапы формирования.

Колониальный период.

Международные организации региона.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Международные экономические связи региона.

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал стран региона.

Население и социально-демографическая характеристика региона.

Многообразие этнического, расового, языкового и религиозного состава населения.

Естественное движение и миграция населения.

Уровень урбанизации в странах региона.

Региональные особенности развития промышленности и сельского хозяйства.

Основные отрасли специализации стран региона.

Основные направления внешнеэкономических связей.

Экономико-географическая характеристика Австралии (Австралийского Союза).

Экономико-географическая характеристика Новой Зеландии и Океании.Подходы к изучению темы в школьном курсе географии.

Возможности организации внеурочной деятельности по теме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Демоскоп - demoscope.ru

Официальный сайт Всемирного Банка - www.worldbank.org/ru/about

Официальный сайт ООН - http://www.un.org/ru/index.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	лекционные занятия являются аудиторной формой работы и проводятся согласно календарно-тематическому плану с использованием информационных технологий, картографического материала. Лекционный материал построен с учетом знаний обучающихся полученных в ходе изучения предыдущих курсов физической и экономической географии.
практические занятия	на практических занятиях закрепление изученного материала и проверка текущей успеваемости происходит согласно календарно-тематическому плану. Обязательным является применение материалов лекции и источников основной литературы, внимание должно быть уделено также нормативно-правовым документам и дополнительным источникам, официальным Интернет-ресурсам, приведенным в РПД. Практические занятия позволяют обучающимся закрепить навыки будущей профессиональной деятельности - проведения уроков и внеурочных занятий в условиях кабинета географии.
самостоя-тельная работа	в ходе выполнения самостоятельной работы обучающиеся проявляют инициативность, навыки анализа и синтеза, умение использовать литературные, статистические, картографические и иные источники, нормативно-правовые документы. Выполнение самостоятельной работы должно демонстрировать готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.
экзамен	для подготовки к экзамену обучающиеся должны широко использовать полученные знания и умения в ходе изучения дисциплины, демонстрировать навыки, которые в дальнейшем могут быть применимы в профессиональной деятельности. Особое внимание следует уделить материалам лекций, практических занятий, картографическим и статистическим источникам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "География и экология".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.22 Экономическая и социальная география мира

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: География и экология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1.Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А.Паикидзе, А.М.Цветков, Т.С.Шмайдюк. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com].- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006504-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966693 (дата обращения: 22.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

2.Горбанев, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Экономика', 'Социально-экономическая география' и 'Природопользование' / В.А. Горбанёв. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=341160 (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 383 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=343463 (дата обращения 22.04.2021).- Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учебное пособие. / Л.В. Шкваря - М.: ИНФРАМ -2019 г. - 315 с. (Высшее образование: бакалавриат- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=339712 (дата обращения: 22.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/518782 (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

3.Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 289 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/765707 (дата обращения: 22.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

4.Ермошина, Г. П. Региональная экономика : учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков ; под ред. В.Я. Позднякова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 576 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854340 (дата обращения: 22.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.22 Экономическая и социальная география мира

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: География и экология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.