

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология инновационного образования и развития детской одаренности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакирова Г.Ф. (кафедра педагогической психологии, Институт психологии и образования), Gulshat.Shakirova@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1	Способен осуществлять анализ качества и проектирование психологически безопасной и развивающей среды образовательной среды одаренных детей
ПК-2	Способен проектировать психологическую коррекционную программу и осуществлять её в практике работы с одаренными детьми, педагогами и их родителями.
ПК-3	Способен вести консультативную деятельность в психологическом сопровождении субъектов образования
ПК-4	Способен применить психодиагностический инструментарий в практических и научно-исследовательских целях с использованием инновационных технологий и подходов.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 - отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 - хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 - удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 - неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее 'удовлетворительно', как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 80 баллов максимум, за защиту ВКР - 20 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 80 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 20 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый максимально в 20 баллов и являются составными элементами при формировании среднего балла за защиту ВКР.

За текст ВКР ¼ баллов выставляет научный руководитель, ¼ баллов рецензент, ½ - комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и индикаторы оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

- 1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;
- 2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении

мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии - заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

♦ п/п Содержание работы Сроки

1 Подбор литературы, ее изучение и обработка.

Составление библиографии по основным источникам. сентябрь

2 Обсуждение концепции выпускной квалификационной работы. октябрь

3 Составление плана выпускной квалификационной работы. и согласование его с руководителем. октябрь - ноябрь

4 Накопление, систематизация и анализ практических материалов. ноябрь

5 Написание и представление на проверку введения. ноябрь-декабрь

6 Разработка и представление первой главы. октябрь

7 Разработка и представление второй главы. октябрь

8 Разработка и представление третьей главы. ноябрь-февраль

9 Согласование выводов и предложений. февраль

10 Переработка (доработка) дипломной работы в соответствии с замечаниями. март

11 Оформление и брошюрование в твердый переплет. апрель-май

12 Предоставление на кафедру для рецензии. май

13 Подготовка тезисов доклада для защиты. май-июнь

14 Заключение кафедры. июнь

15 Завершение подготовки к защите. июнь

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения коррективов в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

□ титульный лист;

□ содержание;

□ введение;

□ основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы;

□ заключение;

□ список использованных источников;

□ приложения (при необходимости).

Объем ВКР - не менее 65-75 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал, выравнивание текста по ширине страницы. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

□ обосновывается актуальность выбранной темы;

□ производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);

□ формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;

□ определяются цели и задачи исследования;

□ определяются объект и предмет исследования.

Во введении автор обосновывает тему исследования, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, указывается актуальность и новизна работы, обосновывается необходимость ее проведения. Обозначаются цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Определяется практическая значимость работы, возможности и формы использования полученных результатов. Формы апробации. В этой части необходимо кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в оглавлении ее разделы.

Рекомендуемый объем введения - 3-5 страниц.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций, научно-исследовательской литературы, учебной литературы и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их

рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте - путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением ссылок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество ссылок на странице (ориентир - не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения ссылок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся ссылки.

Объем библиографического списка к выпускной квалификационной работы не может быть менее 40 источников, при этом общие справочные издания (энциклопедии, словари и т.п.) не могут составлять более 10% от общего объема, учебники и учебные пособия также не могут составлять более 10% от общего объема библиографического списка.

Исключение составляют работы, связанные с непосредственным анализом специфики содержания справочных и учебных изданий, например, исторические или филологические работы. Рекомендуется до 2/3 библиографического списка представить публикациями, выполненными за последние 5 лет.

Представляется единый библиографический список к работе в целом. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Наиболее удобным является алфавитное расположение материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить за динамикой взглядов определенного автора на проблему).

При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных языках объединяются в один ряд и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

Библиографические сведения в списке оформляются по единым правилам в соответствии со стандартом библиографического описания и ссылок в Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 'Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления'.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся - авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 54 %.

~~Результаты ВКР должны быть апробированы на научных конференциях. Обучающийся должен иметь на момент~~

защиты не менее 1-2 публикаций. Статьи в сборниках трудов конференций / журналах, индексируемые РИНЦ/BAK/Scopus/WoS.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.

Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова 'Приложение'. На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

Каждая глава выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. Название главы печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, кегль 14, точка в конце названия не ставится. Название параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, строчными буквами, кегль 14, точка в конце названия не ставится. Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.; ...), параграфов - двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая - номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы. Расстояние между названием глав и параграфов должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между названием параграфа и текстом. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом 'Рис.', которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например, 'Рис. 2.1.', т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.

Таблицы нумеруются так же, как рисунки при этом слово 'Таблица' пишется сверху, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например, 'Таблица 2.1.'. Ниже слова 'Таблица' помещают ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал - 1.

При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 'Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления'. Ссылки в тексте выпускной квалификационной работы на использованные источники приводятся в соответствии номерами в списке литературы и заключаются в квадратные скобки: [2], [7-10], [4, 5, 8], [2, с.45].

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

□ Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

□ Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

□ Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

□ Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

□ Выступление обучающегося.

□ Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

□ Зачитывается заключение рецензента.

□ Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии.

Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

□ Зачитывается отзыв научного руководителя.

□ Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР

вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда 'Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования' выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда 'Задачи исследования' говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт - Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются 'темные буквы на белом фоне'. В тексте может быть сделано логическое ударение - выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается 'растянутое' изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо 'растягивать' только через 'угол', чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Особенности дивергентного мышления одаренных детей, активно использующих цифровые технологии
2. Особенности когнитивного стиля и творческого мышления одаренных детей
3. Влияние современных цифровых технологий на подростковую одаренность
4. Социально-психологические условия развития эмоциональной одаренности
5. Факторы и компоненты субъективного благополучия одаренных школьников
6. Мотивация достижения и психологическое благополучие у одаренных школьников
7. Особенности адаптационных ресурсов у учащихся старших классов IT-лицея
8. Специфика социально-психологической безопасности образовательной среды для одаренных детей (на примере IT-лицея).
9. Типы родительских установок по отношению к одаренному ребенку
10. Гендерные особенности в содержании самоотношения подростков с разным типом одаренности
11. Исследование представлений о стиле семейного воспитания и мотивации на успех (на примере музыкантов)
12. Исследование ценностных ориентаций и мотивации на успех студентов музыкального колледжа.
13. Исследование жизненных смыслов и особенностей восприятия картины мира одаренных подростков
14. Экспертиза и проектирование образовательной среды как условия поддержки ранней одаренности
15. Прогнозирование детской одаренности в условиях современной образовательной среды
16. Взаимосвязь антиципационной состоятельности и социального интеллекта одаренных подростков

17. Исследование особенностей картины мира и социальной адаптации одаренных подростков

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>□ работа отвечает требованиям по оформлению, □ магистрант показал глубокое владение материалом, □ магистрант показал хорошие навыки исследовательской работы, □ магистрант продемонстрировал умение грамотно и аргументировано презентовать и защищать результаты работы, в том числе и в процессе публичной защиты, □ работа содержит качественные научные результаты.</p>	<p>□ работа отвечает требованиям по оформлению, □ содержит некоторые неточности, не влияющие на основные результаты работы, □ проработано недостаточное количество литературных источников, □ магистрант продемонстрировал хороший уровень владения навыками исследовательской работы, знание методов и методик исследования.</p>	<p>□ магистрант показал удовлетворительный уровень владения материалом, □ магистрант продемонстрировал отсутствие самостоятельности в определении и осуществлении основных этапов выполнения работы, □ работа имеет существенные недостатки в области качества анализа и интерпретации эмпирических данных или теоретического освещения проблемы, □ привлечен небольшой объем фактического материала, его анализ выполнен на уровне констатации фактов, выводы расплывчаты и не обоснованы, □ работа небрежно оформлена.</p>	<p>□ теоретический анализ носит формальный, поверхностный, компилятивный или неадекватный характер, □ магистрант не владеет навыками исследовательской работы, □ эмпирические данные явно недостаточны и не раскрывают предмет исследования, □ магистрант демонстрирует неумение защитить основные положения работы.</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Баданина Л.П., Психология познавательных процессов/ Бадагина Л.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 238 с. - ISBN 978-5-9765-0226-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502260.html>(дата обращения: 30.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Белоусова А.К., Стиль мышления: учебное пособие / Белоусова А.К., Пищик В.И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011.

- 168 с. - ISBN 978-5-9275-0833-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508334.html> (дата обращения: 30.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
Донченко Н.А., Основные категории эвристического мышления/ Донченко Н.А. - Красноярск : СФУ, 2016. - 232 с.
- ISBN 978-5-7638-3579-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835793.html> (дата обращения: 30.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
Мухина С.А., Современные инновационные технологии обучения/ Мухина С.А., Соловьева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-0691-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406915.html> (дата обращения: 30.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
Белова С.С., Психология способностей: современное состояние и перспективы исследований/ Отв. ред. С.С. Белова, А.Л. Журавлев, Д.В. Ушаков, Г.А. Харлашина, М.А. Холодная - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 243 с.
- ISBN 978-5-9270-0310-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003105.html> (дата обращения: 30.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Основными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть работы, выводы, заключение, список литературы, приложения. Их рекомендованный объем представлен в таблице 1.

Таблица 1

Примерный объем структурных элементов ВКР магистра

Структурный элемент Примерный объем (стр.)

Титульный лист 1

Реферат 3-4

Содержание 1

Введение 5-6

Основная часть работы 60-70

Заключение 3

Выводы 1-1,5

Список литературы 4-5

Итого 80-90

Объем выпускной квалификационной работы может быть в пределах 80-90 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном в приложении 1 Регламента от 23.04.2020

♦ 0.1.1.67-08/39-в/20 'Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися ФГАОУ ВО 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'. Титульный лист подписывается магистрантом, научным руководителем и заведующим кафедрой педагогической психологии.

Реферат

Реферат представляет собой предельно краткое изложение содержания работы и, по существу, является ее 'визитной карточкой'.

В реферате указываются:

- объем работы, количество приложений, рисунков, таблиц, библиографических источников;
- ключевые слова, по совокупности которых можно составить общее представление о содержании и направленности работы;
- объект и предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- цели и задачи исследования;
- методы и методики, с помощью которых проводилось исследование;
- контингент испытуемых, принимавших участие в исследовании;
- основные результаты исследования;
- перспективы практического применения результатов работы.

Форма реферата представлена в Приложении 6.

Содержание

В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются.

Слово 'Содержание' записывают в виде заголовка на отдельном листе с прописной буквы и посередине листа относительно текста. Наименования и нумерация заголовков разделов, подразделов и пунктов, включаемых в содержание, должны точно соответствовать аналогичным наименованиям и нумерации в тексте работы. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Наименования заголовков записываются с прописной буквы без точки в конце. Напротив последней строчки

наименования в правом столбце содержания проставляют номер страницы по тексту работы.

Основная часть выпускной работы должна иметь разделы и подразделы. Каждый раздел (глава) должен начинаться с новой страницы.

Для нумерации разделов, пунктов и подпунктов используется многоуровневый список. Нумерация разделов должна быть сквозной в пределах выпускной работы. Разделы нумеруются арабскими цифрами и записываются с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера соответствующего раздела и номера самого подраздела, разделенные точкой.

Наименования заголовков должны соответствовать содержанию разделов, пунктов и подпунктов. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Образец оформления оглавления приведен в Приложении 7.

Введение

Выпускная квалификационная работа начинается с раздела 'Введение'. Во 'Введении' обосновывается актуальность выбранной темы, излагается суть исследуемой проблемы и степень ее научной разработанности, формулируется объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, используемые методы, теоретическая и практическая база исследования теоретическая и практическая новизна, общая характеристика структуры работы (таблица 2, приложение 8). Общий объем 'Введения' составляет 2 - 3 страницы.

Таблица 2

Рекомендации по написанию ВКР

Структура введения Содержание

Актуальность исследования темы Степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы

Степень научной разработанности проблемы Описание степени научной разработанности проблемы предполагает краткую оценку того, кем, насколько глубоко и многосторонне исследовалась выбранная проблема, обоснование того, что в данном исследовании изучались малоизученные аспекты проблемы.

Проблема исследования Вопрос или комплекс вопросов, отражающих противоречие между известным и неизвестным в объекте и предмете исследования, решение которых имеет практический или теоретический интерес

Цель работы Ожидаемый результат выпускной квалификационной работы, который позволит разрешить обозначенную проблему

Объект Это процесс или явление, которое подлежит исследованию. Типичной ошибкой в определении объекта исследования является представление в качестве объекта конкретных испытуемых, а не психических явлений, процессов, феноменов

Предмет 1. Часть, сторона или отдельный аспект явления, отдельный этап процесса, факторы и условия их проявления и протекания

2. Сторона или аспект объекта, который непосредственно изучается, 'высвечивается' в объекте, как правило, через призму проблемы

Необходимо помнить, что предмет либо совпадает с формулировкой темы, либо близок с ней по звучанию

Гипотеза Предположение, которое необходимо подтвердить или опровергнуть в ходе исследования

Задачи работы Последовательные шаги на пути достижения цели работы, отражающие план исследования и помогающие дать наименование главам и параграфам выпускной квалификационной работы

Практическая значимость Определение значимости полученных в ходе исследования результатов для обучающихся студентов специальности 'Психология образования', практикующих психологов, их клиентов и представителей других профессиональных групп

Методы исследования Перечисление примененных организационных, эмпирических и аналитических методов

База проведения исследования Указание типа учреждения (организации), в котором проводилось исследование

Краткое описание Указание количества испытуемых, их возрастных и иных специфических характеристик (при необходимости)

Структура представленной работы Последовательное перечисление всех элементов работы, указание объема списка литературы, количества таблиц, диаграмм, гистограмм в основном тексте, приложений

Основная часть работы

В главах основной части работы подробно рассматривается состояние проблемы исследования, дается обоснование гипотезы исследования, описывается методика и техника исследования, основные результаты и их интерпретация. Все материалы, не являющиеся существенно важными для понимания решения поставленных задач, выносятся в приложение.

Глава 1. Название темы обзора литературы

Цель данного раздела - представить теоретико-методологические основания проводимого исследования и дать оценку современного состояния изучаемой проблемы. В данном разделе автор должен продемонстрировать свое понимание развития исследований по теме ВКР, ее актуальности, новизны, теоретической и практической значимости.

Следует особо выделить мало изученные вопросы, противоречия в понимании проблемы в целом и ее отдельных сторон, противоречия в имеющихся эмпирических данных. Проведенные ранее ключевые, наиболее релевантные теме ВКР исследования описываются в деталях, достаточных для обоснования необходимости проведения ВКР.

Как правило, теоретическая часть выпускной квалификационной работы представлена одной главой,

разделенной на 2-3 параграфа, близких по объему. Глава и параграфы должны иметь названия, отраженные в содержании. При цитировании в тексте обязательно должна содержаться ссылка на источник цитаты с указанием соответствующего представленному в работе списку номера литературного источника, а также страницы, на которой находится цитируемый текст. Эта информация располагается в конце цитаты в квадратных скобках перед точкой. Например, [35; 6] или [47; 10-11]. Ссылка на приложение в основном тексте работы делается посредством указания номера приложения. Например, (Приложение 1).

Изложение материала необходимо проводить не в виде набора фактов и цитат, а давать обоснованный ссылками авторский анализ и интерпретацию предлагаемых подходов и известных фактов.

В обзоре литературы по теме ВКР должен соблюдаться баланс между степенью обобщения и подробности анализа предыдущих исследований. После обзора представляются краткие выводы, которые выступают логическим основанием для проведения эмпирической части исследования.

Каждый параграф должен завершаться обобщением представленного в нем материала, а глава - собственными выводами автора по поводу исследуемого вопроса.

В случае исследовательской работы данная глава посвящается рассмотрению существующих в отечественной и зарубежной психологической литературе подходов к разработке поставленной или аналогичной проблем. Глава должна адекватно отражать состояние разрабатываемой проблемы на момент написания работы, содержать критический разбор существующих подходов к ее решению, указание того, какие особенности существующих подходов не позволяют считать проблему решенной и требуют ее дальнейшей разработки. Краткое изложение теоретических взглядов и эмпирических результатов других авторов сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований.

Показываются 'белые пятна', противоречия в позициях и получаемых результатах, вскрываются методические проблемы проводимых исследований. Формулируется методологическая и теоретическая позиция автора. Обзорно-теоретическая часть работы завершается кратким резюме и логичным переходом к эмпирической части исследования.

Обзорно-теоретическая часть выпускной квалификационной работы не должна быть вторичной, т.е. построенной исключительно на воспроизведении сделанных кем-то ранее обзоров в анализируемой области. Ценность обзора определяется также тем, что в нем содержится новый для специалистов в этой области материал (т.е. автор не должен ограничиваться изложением работ, известных специалистам и до него).

Глава 2. Методы и организация исследования

Во второй главе необходимо четко сформулировать цель и задачи исследования, гипотезу исследования, а также предмет и объект исследования.

Далее следуют 4 подраздела, которые содержат описание выборки (участников исследования), методов и материалов, процедуры исследования, а также математико-статистические методы обработки данных, в степени достаточной для того, чтобы можно было воспроизвести исследование.

Описание выборки исследования. В описании представляют сведения о количественном составе выборки, ее распределении по полу, возрасту, указывают способ набора участников. В зависимости от темы ВКР описание участников исследования включает сведения, релевантные данному исследованию (например, этническая принадлежность, уровень образования, дохода, семейное положение и т.д.).

Количество участников исследования определяется целью исследования и должно быть достаточным для обеспечения достоверности получаемых результатов.

Методы исследования. В данном параграфе описываются методы, использованные в эмпирической части исследования. Описание психодиагностической методики должно включать название, авторов, год издания со сведениями о выходных данных публикации методики в списке использованной литературы. Следует указать информацию о валидности и надежности методики, ее апробации и/или использовании в релевантных научно-исследовательских работах со сведениями о выходных данных соответствующих публикаций. В приложении представляют текст методики, название шкал, набор стимульного материала, способы обработки первичных данных, ключи. Если методика требует обучения, то предоставляются сведения об обучении и получении разрешения на ее использование. При адаптации, апробации и самостоятельной разработке методики, описываются выполненные процедуры проверки валидности и надежности методики, ее психометрической стандартизации.

Процедура исследования. Описание процедуры исследования включает информацию об этапах проведения исследования и его организации. В данном подразделе указывают условия, в которых проводилось исследование, инструкции, предлагаемые участникам исследования, последовательность предъявления стимульного материала, его распределение по сериям и блокам, список получаемых и в последующем анализируемых переменных.

Математико-статистические методы обработки данных. Данный подраздел включает информацию о методах математической статистики, использованных для анализа эмпирических данных. Необходимо указать название метода, обоснование необходимости их использования в ВКР, а также используемые компьютерные программы.

Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение

В данной главе подробно описываются и анализируются все полученные результаты и выявленные закономерности. Изложение материала структурируется в соответствии с задачами исследования и сопровождается иллюстрациями.

Раздел 'Результаты' содержит изложение в тексте полученных в исследовании результатов со ссылками на представленные в разделе таблицы и графики, изложение описательной статистики, а также информацию об анализе результатов с помощью методов математической статистики с указанием того, какие методы были использованы и статистические выводы получены.

Раздел 'Обсуждение' включает обобщение и оценку результатов исследования, и их интерпретацию. Данный

раздел направлен на определение места полученных в ходе ВКР результатов в структуре знаний по теме исследования. Обсуждение содержит оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с результатами отечественных и зарубежных работ, предложения по дальнейшим направлениям работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, обсуждение отрицательных результатов. Интерпретация исследовательских данных и формулировка выводов предполагает: перевод полученных данных 'с языка математики на язык психологии', выявление связей и корреляций, проверка значимости и достоверности числовых характеристик, раскрытие значения полученных данных с точки зрения теории и практики, сопоставление их с уже имеющимися в психологии фактами.

Желательно, чтобы теоретическая и практическая части работы, а также их подразделы, были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Частым недостатком ВКР являются непропорционально большая по объему теоретическая часть работы и практическая глава, едва ли содержащая десяток страниц. В конце практической части необходимо сформулировать основные выводы на основе предшествующего изложения. Разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, логикой изложения, между ними не должно быть смысловых разрывов.

Заключение

В заключении приводятся общая характеристика и итоги выполненной работы. В краткой форме отмечаются проблема, цель работы, последовательно предпринятые действия от теоретических до экспериментальных. Обязательно обсуждается гипотеза исследования, ее подтверждение или опровержение. Не допускаются ссылки на литературные источники. Могут быть представлены новые вопросы, возникшие в процессе выполненного исследования. Следует указать на сферы применения полученных результатов или, если возможно, отметить их опыт применения на практике.

Представленные выводы по теоретической и эмпирической части должны быть краткими, доказательными, убедительными и соответствовать логике исследования. Каждая поставленная в работе задача - освещена с точки зрения ее решения.

Обычно конечные результаты исследования оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев.

Представление списка использованной литературы

Список литературы требует особого внимания, вместе с тем, именно в этой части работы студенты часто допускают небрежность, неточности, грубые ошибки при написании фамилий, инициалов авторов, названии источников, тем самым, портят впечатление о своей работе.

Список литературы включает все источники (публикации), на которые есть хотя бы одна ссылка в тексте (и упоминание, и цитирование). И, наоборот, на все источники, представленные в списке литературы, обязательно должны быть ссылки в тексте, по крайней мере, один раз.

Список литературы помещается в конце работы, начинается с новой страницы. Сначала печатается посередине строки жирным шрифтом в 14 пт слово 'Литература' и через интервальную строку начинается список литературных источников. Вся литература, используемая при подготовке работы, располагается в алфавитном порядке. Приветствуется наличие в списке работ на иностранных языках, которые указываются после русскоязычных источников также в алфавитном порядке.

Каждая новая ссылка на источник начинается с порядкового номера с точкой, и через символ табуляции следует библиографическое описание источника. В описание должны входить: фамилия и инициалы автора. Фамилии должны быть написаны полностью, без сокращений, инициалы располагаются после фамилии. Далее следует полное (без сокращений) точное название книги (с подзаголовками), без кавычек. После косой черты следует информация об издании: какое оно по порядку (если первое, то этот элемент опускается), является ли книга переводом с иностранного языка (с какого), сведения о редакторах, составителях, данные о числе томов. После точки - название издательства, которое ее выпустило; после запятой - год издания. Например:

- Божович, Л. И. Избранные психологические труды: проблемы формирования личности / Л. И. Божович; под ред. Д. И. Фельдштейна. М. : Междунар. пед. акад., 1995. - 209 с.

В дипломной работе указание издательства является обязательным.

Для целого ряда городов, в которых издается особенно много книг, приняты специальные сокращения. Вот некоторые из них:

М. - Москва

Л. - Ленинград

СПб. - Санкт-Петербург

К. - Киев.

Мн. - Минск

Название издательства указывается в именительном падеже, с заглавной без кавычек. От названия города оно отделяется двоеточием. Например:

М.: Наука, ...

Следует отметить, что сведения об издании, выходные и количественные данные в книге приводятся на титульном листе и на его обороте.

Если книга издается университетом, то указание на издательство имеет следующий вид:

- ... Ярославль: Изд-во НОУ ВПО 'МПСИ', ...

Год издания отделяется от места издания (издательства) запятой. После него ставится точка. Например:

- ... СПб: Издательство 'Питер', 2000.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

- Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2 т. М.: Педагогика, 1989. - Т.1.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты

указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

- Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / Под ред. А.В.Брушлинского. М.: Издательство 'Институт психологии РАН', 1997.

Если книга имеет более трех авторов, то сведения о них также даются после заглавия и отделяются от него косой чертой. Например:

- Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция / В.В.Лебединский, О.С. Никольская, Е.Р.Баенская, М.М. Либлинг. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1990.

Если авторов много, то могут перечисляться не все фамилии, а только первые три, и далее следуют слова: и др.

Если книга имеет двух или трех авторов, то их фамилии располагаются в том порядке, как они приведены в книге, и разделяются запятой. Например:

- Талызина Н.Ф., Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Природа индивидуальных различий. М.: МГУ, 1991.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с заглавной буквы. Например:

- Кроник А.А., Ахмеров Р.А. Каузометрия: Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути. М.: Смысл, 2003.

Авторефераты выпускной квалификационной работы, а также дипломные работы в списке литературы приводятся следующим образом:

1) Автор и его инициалы.

2) Заглавие работы: Автореф. дисс. ... канд. (или д-ра) психол. наук, или Дипломная работа). При этом используются только общепринятые сокращения, которые нужно знать. При описании авторефератов диссертаций слова 'на соискание ученой степени' заменяют многоточием.

3) Место (город): Название учебного заведения, где выполнена работа. Указание на место защиты является обязательным элементом.

4) Год представления работы к защите.

Например:

- Кабардов, М.К. Коммуникативные и когнитивные составляющие языковых способностей (индивидуально-типологический подход): дис. ... д-ра психол. наук. М., 2001. - 354 с.

Указание количества страниц в источнике не является обязательным требованием. Исключение составляют статьи из сборников материалов, конференций, симпозиумов, а также из журналов, газет. В этом случае указание страниц обязательно. Описание статьи осуществляется следующим образом. Сначала приводятся сведения о статье - фамилия автора и заглавие статьи. Затем после знака '//' указываются сведения об издании, в котором она опубликована. Если это статья из сборника, то дается полное название сборника. Далее следует указание страниц. Эти сведения также отделяются от предшествующих точкой, далее идет заглавная буква 'С.' и указывается через тире первая и последняя страницы статьи в издании. Закрываются сведения точкой.

Например:

- Баянова, Л.Ф. К постановке проблемы субъекта культуры в психологии. // Филология и культура. - 2012. - ♦3 (29). - С. 294-299.

- Шишова, Е.О. Системный подход к изучению психологических факторов успешности овладения неродным языком // Вестник ТГГПУ. - Казань, 2010. ♦20. - С.338-343.

Работа над приложением

В приложения помещаются материалы дополнительного характера, малоизвестные методики, использованные для сбора данных, объемные таблицы и графические материалы, протоколы заполнения методик, протоколы интервью, протоколы наблюдения, результаты статистической обработки полученных данных и иные материалы с целью сокращения объема работы.

Каждое приложение нумеруется и начинается с новой страницы. Нумерация страниц продолжается в соответствии с принятым стилем.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

1. ВКР должна быть представлена в форме рукописи, в печатном виде на листах формата А4 (210х297 мм), на одной стороне листа белой бумаги.

2. Общий объем ВКР должен быть не менее 65-75 страниц (без приложений).

3. Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм, рамкой они не очерчиваются. Бумага должна быть белой и плотной. Набор текста должен удовлетворять следующим требованиям: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - 1,5. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы без применения автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

4. Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.

5. Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова 'Приложение'. На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

6. Каждая глава выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. Название главы печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, кегль 14, точка в конце названия не ставится. Название параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, строчными буквами, кегль 14, точка в конце названия не ставится. Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.; ...), параграфов - двумя

арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая - номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы. Расстояние между названием глав и параграфов должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между названием параграфа и текстом. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

7. Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом 'Рис.', которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например, 'Рис. 2.1.', т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.

8. Таблицы нумеруются так же, как рисунки при этом слово 'Таблица' пишется сверху, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например, 'Таблица 2.1.'. Ниже слова 'Таблица' помещают ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал - 1.

9. При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 'Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления'. Ссылки в тексте выпускной квалификационной работы на использованные источники приводятся в соответствии номерами в списке литературы и заключаются в квадратные скобки: [2], [7-10], [4, 5, 8], [2, с.45].

10. Текст ВКР, сдаваемый на кафедру для представления в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК), должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку.

Требования к докладу

Важным этапом подготовки к защите является составление тезисов выступления на защите ВКР. Выступление должно содержать сведения о характере, содержании проведенного исследования, полученных результатах.

Для доклада основных положений квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений студенту предоставляется 15 минут, что соответствует 5 - 5,5 страницам обычного текста размером шрифта - 14, набранного с полуторным (1,5) межстрочным интервалом.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, далее по главам раскрывается основное содержание квалификационной работы, а затем освещаются основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Студент должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту квалификационной работы, поэтому основу выступления составляют введение и заключение, которые используются в выступлении практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце главы.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал иллюстрирующий основные положения работы.

В ходе доклада должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в квалификационной работе. Использование в выступлении данных, не использованных в квалификационной работе, недопустимо.

Структуру текста доклада при защите квалификационной работы можно представить в виде следующей таблицы.

Структура доклада

Раздел доклада Продолжительность (мин.)

Введение. Обоснование темы исследования (актуальность, объект, предмет исследования, цель, задачи, методы и т.д.) 1,5 - 2

Краткое содержание работы (выводы по главам) 3 - 5

Результаты эмпирического

(экспериментального) исследования 3,5 - 5

Заключение (основные выводы, дальнейшие перспективы разработки проблемы) 2 - 3

После доклада студент должен ответить на вопросы членов ВАК. Время для ответов на вопросы и обсуждения работы формально не ограничено и регламентируется председателем ВАК.

После ответов на вопросы выступают руководитель работы и рецензент, а в случае их отсутствия, председатель ВАК зачитывает их письменные отзыв и рецензию. Затем студент отвечает на их замечания.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование" и магистерской программе "Психология инновационного образования и развития детской одаренности".