МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История средневековой Европы

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Бикеева Н.Ю. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Natalia.Bikeeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- периодизацию истории средних веков и основные направления развития медиевистики;
- терминологическийаппарат, используемый медиевистикой;
- основные виды средневековых исторических источников;
- понимать специфику работы с ними;- основные факты истории Средних веков, важнейшие достижения средневековой истории;
- имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях;
- основные тенденции процессов, происходивших в обществе, политических институтах, экономике, религии,культуре, развития структур повседневности;
- понимать историческое и культурное своеобразие средневековой цивилизации представлять место и значение ее в общеисторическом процессе, влияние средневековья на современные общественно-политические реалии;
- историографию, основные методологические концепции и исследовательские школы в истории средних веков.

Должен уметь:

Должен уметь:

- ориентироваться в основных, наиболее значимых, современных методологических подходах к средневековой истории;
- описывать исторические события, памятники культуры, прокомментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории средних веков;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления в истории западноевропейского средневековья, работать с хронологией;
- работать с основными видами источников по истории средних веков, с исторической картой;
- самостоятельно поставить исследовательскую проблему

Должен владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом исторической науки,
- грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения,
- прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,
- выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику,
- давать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать способность и готовность работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, выполнения учебных и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История международных отношений)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 146 часа(ов), в том числе лекции - 72 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Медиевистика как комплексная наука о средневековье	3	2	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Становление и развитие медиевистики	3	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Источниковедение истории средних веков	3	2	2	2	2	0	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов. Образование варварских королевств.	3	4	2	4	2	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Франкское государство Меровингов Франкское государство Каролингов. Формирование феодальных отношений. Генезис феодализма в Западной Европе	3	4	2	4	2	0	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Византия в IV-XI вв.	3	4	2	4	2	0	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса.	3	2	2	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Тема 8. Северная Европа в конце раннего Средневековья. Германия в IX-XII в.	3	4	2	4	0	0	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Культура Западной Европы в раннее средневековье. Церковь в раннее Средневековье	3	4	0	4	2	0	0	4
10.	Тема 10. Тема 10. Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового урбанизма.Феодальная революция IX-X вв.	3	6	0	6	2	0	0	5
11.	Тема 11. Тема 11. Крестовые походы.	4	4	2	4	2	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
12.	Тема 12. Тема 12. Западная Европа в XI-XV вв.: развитие производительных сил	4	4	2	4	0	0	0	2
13.	Тема 13. Тема 13. Франция в XI-XV вв.	4	4	2	4	2	0	0	2
14.	Тема 14. Тема 14. Англия в XI-XV вв.	4	4	2	4	2	0	0	2
15.	Тема 15. Тема 15. Германия и Италия в период развитого средневековья	4	4	2	4	2	0	0	2
16.	Тема 16. Тема 16. Великие географические открытия	4	2	2	2	0	0	0	2
17.	Тема 17. Тема 17. Социально-экономическая и политическая жизнь Европы в XVI - начале XVII вв.	4	6	0	6	0	0	0	2
18.	Тема 18. Тема 18. Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение, Реформация	4	4	0	4	2	0	0	2
19.	Тема 19. Тема 19. Международные отношения и политика в Западной Европе (XIV - начало XVII вв.)	4	4	0	4	2	0	0	1
	Итого		72	24	72	24	0	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Введение. Медиевистика как комплексная наука о средневековье

1. Происхождение и смысл понятия "средние века" в истории2. Понятие средние века в историографии.3. Хронологические границы4. Основные периоды истории средних веков.5. Дискуссии по вопросам периодизации средневековой истории.6. Дискуссия о месте средневековья, его исторического и культурного значения во всемирной истории.7. Западноевропейская средневековая цивилизация: особенности становления и развития.8. Медиевистика на современном этапе.9. Особенности преподавания средневековой истории в ВУЗах.10. История средних веков в контексте всемирной истории.

Тема 2. Тема 2. Становление и развитие медиевистики

1.Появление термина "Средние века".2. Деятели Ренессанса о средних веках.3. Отношение к Средневековью в эпоху Просвещения.4. Романтическое направление в историографии.5. Изучение Средних веков позитивистами.6. Развитие представлений о сущности феодализма в исторической науке XVIII - XIX вв.7. От эпохи Просвещения до "критического направления".8. Марксистская методология. 9. Школа "Анналов".10. Развитие комплексного понимания феодализма в медиевистике XX в.

Тема 3. Тема 3. Источниковедение истории средних веков

1. Источники по истории средневековья.2. Классификация.3. Методы изучения.4. Произведения античных авторов как источник по истории древних германцев.5. Законодательные памятники раннего средневековья.6. Агиографические сочинения.7. Биографии.8. Исторические сочинения VI-XII вв.9. Документальные источники.10. Визуальные источники, их особенности.

Тема 4. Тема 4. Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов. Образование варварских королевств.

1. Поздняя Римская империя.2. Ее состояние, причины упадка.3. Культурное значение римской цивилизации.4. Кризис рабовладельческого строя и зарождение феодальных отношений в Римской империи.5. Упадок античной культуры и образованности.6. Продолжатели античных традиций в варварском мире.7. Древние германцы.8. Великое переселение народов: причины, сущность, передвижение народов, этапы, результаты и последствия.9. Гунны: происхождение, продвижение в Европе. Королевство гуннов и его исчезновение.10. Расселение германцев на территории Западной Римской империи и образование "варварских королевств"11. Типы, своеобразие территориального и политического устройства. Борьба и соперничество, расцвет и упадокотдельных королевств.

Тема 5. Тема 5. Франкское государство Меровингов Франкское государство Каролингов. Формирование феодальных отношений. Генезис феодализма в Западной Европе

1. Образование Франкского королевства.2. Хлодвиг.3. Военная организация.4. Политическая организация и королевская власть.5. Система управления.6. От Меровингов к Каролингам.7. Империя Карла Великого: от объединения к распаду.8. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.9. Иммунитет. Вассалитет.10. Каролингское поместье. Категории крепостного и зависимого населения. Формы ренты

Тема 6. Тема 6. Византия в IV-XI вв.

1. От Восточной Римской империи к Византии.2. Окончательный раздел Римской империи.3. Апогей могущества ранней Византии.4. Юстиниан, его правление.5. Законодательство эпохи Юстиниана.6. Внешняя политика и завоевания при Юстиниане.7. Культура Византии VI в.8. Внешняя политика в VI_VII вв.9. Иконоборчество.10. Фемный строй.

Тема 7. Тема 7. Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса.

1. Англы, саксы и юты.2. Миф о короле Артуре.3. Английские короли и королевства.4. Начало христианизации Англии.5. Беда Достопочтенный и его труд "Христианизация Британии"6. Роль монастырей и монашества в Англии ранеего средневековья.7. Уитенагемот и органы власти.8. Датское завоевание. Денло.9. Эдуард Исповедник.10. Нормандское завоевание Англии

Тема 8. Тема 8. Северная Европа в конце раннего Средневековья. Германия в IX-XII в.

1. Эпоха викингов и ее этапы.2. Христианизация Скандинавии.3. Образование Норвежского государства. Олав святой.4. От империи Каролингов к Священной Римской империи.5. Германский мир в эпоху становления государственности.6. Особенности социального и государственного развития.7. Германия в IX-XI вв.: походы против славян; борьба с венграми; итальянская политика германских королей.8. Создание так называемой Священной Римской империи.9. Политический кризис 2-й половины XI в. в Германии.10 Клюнийское движение.11. Начало борьбы за инвеституру. Вормский конкордат

Тема 9. Тема 9. Культура Западной Европы в раннее средневековье. Церковь в раннее Средневековье

1. Общая характеристика культуры раннего средневековья.2. Упадок культуры в позднеримской империи и в раннее средневековье.3. Монополия церкви на интеллектуальное образование.4. Отношение церкви к античному наследию.5. Образование в раннее средневековье6. Обращение Константина.7. Оформление христианской догматики.8. Вселенские соборы.9. Становление доктрины папства.10. Христианизация германских и кельтских племен в IV-V вв.11. Раннее монашество. Распространение устава св. Бенедикта.

Тема 10. Тема 10. Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового урбанизма.Феодальная революция IX-X вв.

1. Складывание средневековых городов.2. Пути и типологические зоны феодального градообразовательного процесса.3. Проблема происхождения городов в историографии.4. Борьба между городами и их сеньорами: причины, этапы, методы борьбы, социальные основы, основные отвоевания.5. Характер и основные типы городского самоуправления.6. Социальная топография7. "Феодальная революция" споры историков.8. Возникновение теории "феодальной революции".9. Критика концепции "феодальной революции".10. Сущность феодализма в современной медиевистике

Тема 11. Тема 11. Крестовые походы.

1. Возникновение идеи крестовых походов.2. Периодизация крестовых походов. 3. Причины и предпосылки крестовых походов.4. Развитие крестоносного движения.5. Государства крестоносцев на Востоке.6. Духовно-рыцарские ордена.7. Латинская империя.8. Последние крестовые походы.9. Итоги крестовых походов.10. Образ Другого: представления о христианах и мусульманах в средневековых источниках.

Тема 12. Тема 12. Западная Европа в XI-XV вв.: развитие производительных сил

1. Материально-производственные условия жизни западноевропейского средневекового крестьянства в X-XIII вв.2. Внутренняя колонизация.3. Демографические процессы.4. Мир средневековой деревни.5. Взаимоотношения господствующей элиты и зависимого крестьянского населения.6. Формирование баналитетной сеньории.7. Вассально-ленные связи.8. Отражение процессов развития сеньории бана на государственных образованиях Западной Европы:сеньориальная монархия.9. Изменения в экономическом и социальном строе деревни в XI-XIII вв. в условиях возникновения товарно-денежных отношений: диалог города и деревни.10. Эволюция феодальной ренты, новые формы землепользования, социальная и имущественная структура крестьянства.

Тема 13. Тема 13. Франция в XI-XV вв.

1. Аграрное развитие Франции в XI-XIII вв.2. Причины сельскохозяйственного подъема.3. Изменения в имущественном и социальном положении крестьянства.4. Сеньориальная монархия во Франции в X-XIII вв.5. Рост городов.6. Филипп II Август.7. Альбигойские войны.8. Реформы Людовика IX.9. Начало сословной монархии во Франции и ее особенности.10. Специфика социальной структуры французского общества.11. Политика Филиппа IV.12. Возникновение Генеральных штатов, их состав и компетенция. Генеральные Штаты 1356 г. Восстание в Париже.13. Жакерия. Франция во 2-й половине XIV - начале XV вв. Налоговая и военная реформы Карла VII.14. Экономическое развитие Франции в XV в.15. Завершение политического объединения. Людовик XI. Становление королевской администрации.

Тема 14. Тема 14. Англия в XI-XV вв.

1. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. 2. Развитие городов.3. Англия в XII-XIII вв. 4. Экономическое и социальное развитие.5. Реформы Генриха II.6. Англо-французская держава Плантагенетов.7. Социально-политический конфликт 1213-1215 гг. и борьба за Великую хартию вольностей. Отражение интересов различных слоев общества в Великой хартии вольностей.8. Гражданская война 1258-1267 гг. Оксфордские и Вестминстерские провизии.9. Начало английского парламента. Симон де Монфор. Социальная и политическая роль парламента в концеXIII-XIV вв.10. Особенности формирования сословной монархии. Эволюция судебной системы. 11. Экономические и социальные сдвиги в английской деревне XIII-XIV вв. "Черная смерть" и сеньориальная реакция в середине XIV в. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, программы восставших. Последствия и значение восстания.12. Англия в XV в. Социально-экономическое развитие английской деревни. "Старое" и "новое" дворянство.13. Война Алой и Белой Роз и ее социальные последствия. Формирование английской нации.

Тема 15. Тема 15. Германия и Италия в период развитого средневековья

1. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XII-XIII вв. и его особенности.2. Немецкая колонизация на Востоке.3. Итальянская политика германских императоров и ее крах.4. Германия в XIV-XV вв.5. Особенности экономического и социально-политического развития.6. Города и союзы городов. Ганза.7. Территориальные княжества. "Золотая булла" Карла IV - закрепление раздробленности страны.8. Италия в XI-XII вв.: неравномерность развития различных областей, становление коммун и расцвет городов.Борьба итальянских городов против германских императоров и феодалов. Походы Фридриха I в Италию.Гвельфы и гиббелины.9. Италия XIII-XV: аграрное развитие, крестьянские восстания. Социально-политическое развитие городских коммун. Зарождение в Италии раннекапиталистических отношений. Восстание чомпи.10. Сицилийское королевство. Итальянские морские республики, их борьба за гегемонию в Средиземноморье.11. Тирания в итальянских городах-государствах.

Тема 16. Тема 16. Великие географические открытия

1. Великие географические открытия, их сущность, ход, результаты.2. Колумб, его "открытие Америки".3. Изменения повседневной жизни европейцев в эпоху Великих географических открытий.4. Новое в рационе питания европейцев.5. Колониальная политика западноевропейских стран.6. "Революция цен" и ее социальные последствия.7. Путешествие Магеллана.8. Завоевание индейских государств Америки.9. Работорговля.10. Христианизация Латинской Америки

Тема 17. Тема 17. Социально-экономическая и политическая жизнь Европы в XVI - начале XVII вв.

1. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. 2. Процесс первоначального накопления капитала, его сущность, источники, методы, специфические черты в отдельных странах.3. Появление и пути развития капиталистической мануфактуры.4. Формирование новых классов - буржуазии и пролетариата.5. Протоиндустриализация.6. Возникновение абсолютной монархии.7. Особенности абсолютистской системы во Франции, Англии, Испании, в регионе обратимого типа развития капитализма.8. Историки о природе западноевропейского абсолютизма.9. Ришелье.10. Торговля и международный рынок.

Тема 18. Тема 18. Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение, Реформация

1. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV-XV вв.).2. Социальные корни и основные черты гуманизма.3. Титаны Возрождения.4. Начало книгопечатания.5. Проблема гуманизма и Возрождения в историографии.6. Экономическое и социально-политическое развитие Германии в конце XV - начале XVI вв. и его особенности.7. Гуманизм в Германии и его специфические черты.8. Движение за Реформацию в Германии. 9. Учение М. Лютера. Народная реформация. Томас Мюнцер.10. Крестьянская война в Германии. Поражение крестьян и его последствия. Победа княжеской Реформации вГермании. Аугсбургский религиозный мир. 11. Экономическое и политическое положение Швейцарии в XVI в. У.Цвингли и его реформация.12. Кальвин, его вероучение. Распространение кальвинизма в Европе.

Тема 19. Тема 19. Международные отношения и политика в Западной Европе (XIV - начало XVII вв.)

1. Причины и начало Столетней войны. Ее ход, сражения.2. Столетняя война как первое межгосударственное столкновение в Западной Европе.3. Взятие Константинополя турками.4. Причины падения Византийской империи.5. Международные отношения в XVI - начале XVII вв.6. Очаги и причины международных конфликтов.7. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): причины, основные периоды и их характеристика.8. Вестфальский мир и его значение.9. Общая характеристика внешнеполитической ситуации в Европе в середине XVII в.10. Нидерландская Революция

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• LMS Moodle: История средневековой Европы (2142)	3-й семестр
• LMS Moodle: История средневековой Европы (2142)	4-й семестр

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека крестоносца - http://bukvaa.narod.ru/im/ html

Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете - http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm -

История Византии - http://byzantion.ru/

Собрание русских переводов европейской средневековой литературы (героические эпосы, средневековаяанглийская, французская, германская, испанская литература, средневековые народные баллады, переводы сосредневековой латыни). - - http://www.gremlinmage.ru/medieval.htm

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный курс включает в себя ключевые темы в рамках освоения изучаемой учебной дисциплины и дает ориентиры на выделение наиболее значимого содержания учебного курса.При изучении учебной дисциплины в течение семестра очень важно постоянное посещение лекций, дающее возможность получить целостное представление о содержании учебной дисциплины. Во время присутствия на лекции обязательно конспектирование основного содержания лекционного курса, читаемого лектором. Присутствие на лекции должно также дополняться самостоятельной учебной работой студента, прежде всего, чтением рекомендованной преподавателем учебной литературы, которая дает возможность составить для себя целостное представление в рамках всех тем по изучаемой учебной дисциплине.Основной акцент в рамках курса делается как на получении определенной совокупностизнаний, так и на формировании умений и навыков специалиста, способного использовать полученные знания и умения в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям предполагается в первую очередь чтение соответствующего раздела рекомендованного учебника или учебного пособия по данной учебной дисциплине, что дает возможность составить предварительное общее представление об историческом периоде, проблеме и т. п., которые являются темой практического занятия.Если по этой теме преподавателем была прочитана лекция, необходимо повторить ее содержание. Далее следует перейти к изучению рекомендованной к занятию литературы с чтением и конспектированием основного содержания прочитанного. Если к занятию рекомендована работа с историческими источниками и студент впервые знакомится с этой проблематикой, анализ источника чаще всего бывает более эффективным после предварительного знакомства с рекомендованной литературой, но после вхождения в данную проблематику с помощью специальной литературы необходимо возвращение к анализу источника, и целью данной работы является формирование собственных представлений относительно изучаемой проблемы с опорой на источники и специальную литературу.Результаты подготовки к практическому занятию должны быть оформлены письменно в такой форме, которая обеспечит запоминание результатов работы, проделанной студентом.
самостоя-тельная работа	При освоении содержания данной учебной дисциплины обучающиеся получают задания по освещению определённых теоретических вопросов, тем в составе учебной дисциплины. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Выполнение письменных заданий нужно начинать с повторения теоретического материала, то есть с работы над учебником, а также специальной научной литературой. Письменная домашняя работа выполняется с делением её на части в соответствии со структурой задания. Ответ по каждому пункту должен включать 1)формулировку проблемы; 2) анализ свойств конкретной ситуации с применением для решения поставленных целей и задач. Письменное домашнее задание должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.Алгоритм работы может быть следующим: определение, осмысление и соотнесение с темой работы собственной позиции по каждой из рассматриваемых точек зрения; аргументированное оформление своей позиции в отношении каждой из анализируемых точек зрения. Мысль должна быть подкреплена доказательствами и аргументирована.
зачет	При подготовке к зачету необходимо обобщить результаты работы, проделанной в течение семестра, повторить содержание всех тем учебного курса, ориентируясь на список вопросов к зачету. Основой для обобщающей работы должны быть конспекты лекций, прочитанных преподавателем, а также записи и конспекты, сделанные студентом в ходе подготовки к контрольным работам, устным опросам, дискуссиям. Если в процессе подготовки к зачету обнаруживаются пробелы в работе, допущенные студентом в течение семестра, необходимо сделать конспекты основного содержания вопросов к зачету по рекомендованной преподавателем учебной литературе, на основе которой все вопросы зачета должны быть усвоены.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Итоговыми формами контроля являются экзамены. Для подготовки к экзамену необходимо усвоение всего содержания учебного курса, достигаемое посещением учебных занятий,постоянной работой в течение семестра и выполнением всех видов учебных заданий,установленных преподавателем. При подготовке на основе списка экзаменационных вопросов необходимо повторить содержание лекций, практических занятий, ознакомиться с соответствующими разделами учебной литературы, рекомендованной преподавателем.Целями проведения экзаменов является выявление у студента:1. полноты теоретических знаний по изучаемому материалу (основных концептуальных подходов к проблеме);2. знания материала источников;3. умения анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи;4. способность делать самостоятельные аргументированные выводы и систематично излагать свои знания.Успех сдачи экзамена зависит от:полноты знаний студентом теоретического и практического материала по изучаемому курсу;умения самостоятельно и логично мыслить, обобщать и систематизировать материал;способности делать самостоятельные аргументированные выводы.Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо:в течение учебного времени выполнять все формы учебной нагрузки (посещение лекций,самостоятельная подготовка);осуществлять подготовку в течение всего времени, отведенного на изучение данного курса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История международных отношений".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.03 История средневековой Европы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов /О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592

2. История Средних веков : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] /МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова. - 5-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005. - 182 экземпляра в НБ КФУ

3. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А.Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2019. - 720 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/991916

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т.мТ.1: Древний мир и Средние века / Н. А.Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - Режим доступа:http://znanium.com/catalog/product/978

5. Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян.- М.: Наука, 2008. - 313 с. - ISBN 978-5-02-035981-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/374441

Дополнительная литература:

1. Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины 'Историческая география', 'Генеалогия' /М.Р. Белоусов. - Казань: Казан.ун-т, 2014. - 403 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html

2. Брагина, Л.М. Италия в Средние века и раннее Новое время V-XVII вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Брагина ; Мин-во образования и науки РФ ; Рос.-итал. учеб.-науч. центр ; Рос. гос. гуманитарн.ун-т. ? 3-е изд. (эл.). ? Электрон. текст. дан. (1 файл pdf: 450 с.). ? Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. ?Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10'. - ISBN 978-5-7281-2276-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1029605

3. Погребная, Я.В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение. Практикум : учеб. пособие /Я.В. Погребная. ? 3-е изд., стер. ? Москва : ФЛИНТА, 2019. ? 311 с. - ISBN 978-5-9765-1059-3. - Текст :электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1035348 - Текст : электронный. - URL:http://znanium.com/catalog/product/1035348

4. Полемическая культура и структура научного текста в Средние века и раннее Новое время : кол. монография /отв. ред. Ю.В. Иванова ; науч. ред. Ю.В. Иванова, П.В. Соколов ; Нац. исслед. ун-т 'Высшая школа экономики' ;Институт гуманитарных историко-теоретических исследований им. А. В. Полетаева. ? 2-е изд. (эл.). ? Электрон.текстовые дан. (1 файл pdf: 497 с.). ? Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. ? Систем. требования:Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10'. - ISBN 978-5-7598-1444-3. - Режим доступа:https://new.znanium.com/catalog/product/1040795

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06.03 История средневековой Европы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.