МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Китайский язык

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России
Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Королева А.С. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), anna89th@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Сагитова В.Р. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), ViRSagitova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- лексический, грамматический и фонетический материал, необходимый для эффективной коммуникации в мульти-культурной профессиональной среде на изучаемом языке

- иметь представление о композиционно- речевых формах, необходимых для эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на изучаемом языке

- правила русского языка

- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию области деловой коммуникации.

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, позволяющие использовать его как средство деловой коммуникации

- деловой речевой этикет

- правила русского языка

- основы документной лингвистики

Должен уметь:

- применять современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально- экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах) для обеспечения качественного уровня регионального развития.

- использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональной деятельности.

адаптировать оригинальные тексты, пересказывать прочитанные или прослушанные художественные или публицистические тексты на изучаемом языке с элементами их анализа, составлять грамотно оформленные монологические и диалогические высказывания и тексты в профессиональной сфере

- использовать приемы эффективной коммуникации, выступать публично

- осуществлять устное и письменное деловое общение

- адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой

- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию

-использовать приемы эффективной коммуникации, выступать публично

-применять основы психологии делового общения

Должен владеть:

- навыками перевода

- навыками устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях

навыками применения коммуникатив ных и медиативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и ее регионов.

-подготовленной и неподготовленной монологической речью

-навыками толкования и интерпретации текста

- диалогической речью в ситуациях дело вого общения навыками устной и письменной деловой речи

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.02 "Регионоведение России (Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетных(ые) единиц(ы) на 1188 часа(ов).

Контактная работа - 715 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 708 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 7 часа(ов).

Самостоятельная работа - 311 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 162 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основные сведения по фонетике и иероглифике	1	0	0	21	0	0	0	6
2.	Тема 2. Слоги, тоны, ключи и черты	1	0	0	21	0	0	0	6
3.	Тема 3. Здравствуйте, я Ли Мин	1	0	0	21	0	0	0	6
4.	Тема 4. Вы - учитель Ли?	1	0	0	21	0	0	0	8
5.	Тема 5. Что это?	1	0	0	24	0	0	0	9
6.	Тема 6. Где остановка 11 маршрута?	2	0	0	50	0	0	0	20
7.	Тема 7. Я пойду в деканат за паспортом	2	0	0	40	0	0	0	24
8.	Тема 8. Здесь очень вкусно готовят	3	0	0	21	0	0	0	12
9.	Тема 9. Сегодня вторник	3	0	0	21	0	0	0	12
10.	Тема 10. Сколько стоит полкило яблок	3	0	0	21	0	0	0	12
11.	Тема 11. Что труднее: грамматика или иероглифы	3	0	0	21	0	0	0	12
12.	Тема 12. Как поживаешь в последнее время?	3	0	0	24	0	0	0	14
13.	Тема 13. Я ездил в Пекин и Шанхай	4	0	0	21	0	0	0	18
14.	Тема 14. Как прошли зимние каникулы?	4	0	0	21	0	0	0	18
15.	Тема 15. Следующий поезд скоро подойдет	4	0	0	21	0	0	0	18
16.	Тема 16. У меня сильно болит голова	4	0	0	21	0	0	0	18

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
17.	Тема 17. Удалось снять квартиру	4	0	0	24	0	0	0	17
18.	Тема 18. Какую специальность ты хочешь изучать?	5	0	0	24	0	0	0	5
19.	Тема 19. Я посмотрел пекинскую оперу	5	0	0	21	0	0	0	4
20.	Тема 20. Движение в Пекине	5	0	0	21	0	0	0	8
21.	Тема 21. Как Ли Мин проводит выходные?	5	0	0	21	0	0	0	10
22.	Тема 22. В каких странах ты бывал?	5	0	0	21	0	0	0	8
23.	Тема 23. Тянь Шан любит заниматься спортом	6	0	0	22	0	0	0	6
24.	Тема 24. Вернусь домой на празднование Нового года	6	0	0	22	0	0	0	6
25.	Тема 25. Мы в гостях	6	0	0	20	0	0	0	7
26.	Тема 26. Мое будущее	6	0	0	20	0	0	0	8
27.	Тема 27. Я хочу остаться здесь работать	6	0	0	24	0	0	0	8
28.	Тема 28. Я хочу познакомиться поближе с китайской культурой	7	0	0	18	0	0	0	2
29.	Тема 29. Скоро мы вернемся домой	7	0	0	20	0	0	0	2
30.	Тема 30. Мои домашние животные	7	0	0	20	0	0	0	3
31.	Тема 31. Я люблю готовить	7	0	0	20	0	0	0	4
	Итого		0	0	708	0	0	0	311

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные сведения по фонетике и иероглифике

Китайский фонетический алфавит, структура слога, инициали и финали, тоны, характеристика путунхуа.

Иероглифические черты, порядок написания

Финали и иницали, правила записи слогов, таблицы сочетаний. Простые и сложные черты, порядок написания, структура иероглифа, эволюция стилей почерка Китайский фонетический алфавит, общие сведения о

различных методах транскрипции китайского языка.

Система пиньинь, структура слога, инициали и финали, тоны, характеристика путунхуа.

История развития китайской письменности. Иероглифические черты, порядок написания, классы иероглифов.Ключи китайской иероглифики

Тема 2. Слоги, тоны, ключи и черты

Текст по теме урока, новые слова, простые и сложные финали, модуляция тонов, способы комбинации черт в иероглифы, акцентное выделение и тонирование слогов в предложении, структура иероглифа, графема и ключ , названия графем в составе сложного знака, предложение с глаголом связкой, базовая структура китайского простого предложения, общий и специальный вопрос, определение и частица "дэ", предложения с прилагательным в роли сказуемого, утвердительно-отрицательная форма общего вопроса

Тема 3. Здравствуйте, я Ли Мин

тексты по теме урока, новые слова, правила комбинации тонов, числительные, счет, предложения с глагольным сказуемым, предложения со значением принадлежности , вопрос о возрасте, обстоятельство, наречия "тоже" и "все", счетные слова, вопросительное местоимение "который", "что, какой", числительные со значением "два, пара", вопросительное местоимение "сколько" , сравнение наречий "тоже" и "еще"

Тема 4. Вы - учитель Ли?

тексты по теме урока, новые слова, вопросительное местоимение "как, каким образом", локативы и локативные конструкции, предложения со значением существования, выражение направления, порядковые числительные, предлог и глагол "в...", "находиться в ...", сокращенный вопрос, глаголы движения, многоглагольные

предложения, фонетика: фразовое ударение, глагольный суффикс le, глагольные счетные слова, побкдительные предложения со значением просьбы, частица ba, сложное предложение "потому что, поэтому".

Тема 5. Что это?

тексты по теме урока, новые слова, модальные глаголы, знаменательный глагол "просить, хотеть", удвоение глагола, наречия "очень" и "действительно", конструкция " слишком, очень + прилагательное", союзы "но, однако", способы выражения дат и времени, приложения с именным сказуемым, существительные в роли обстоятельства времени, выражение приблизительного количества, косвенное дополнением со значением адресата, разделяемые слова, альтернативный вопрос, наречие "немного", сравнение модальных глаголов со значением возможности, разрешения, способности

Тема 6. Где остановка 11 маршрута?

тексты по теме урока, новые слова, денежная система КНР, числительные свыше , особенности употребления слов со значением количества, наречия "опять, снова,", конструкция "и такой, и такой", кострукция с двумя дополнениями. Редупликация, наречие степени,, наречие dou в значении "даже", модальный глагол hui, служебное слово "и так далее".

Тема 7. Я пойду в деканат за паспортом

тексты по теме урока, новые слова, фразовая частица le 2, конструкция со связкой shi и часицей de, точка во времени, длительность действия, дополнительный элемент длительности, дополнительный элемент оценки, конструкция со значением ближайшего будущего, сцепленная конструкция, наречие "или" в значении "все-таки лучше", наречие "именно, как раз", модальные глаголы yinggai, gei , дополнитнльный элемент времени, время прошедшее с момента совершения действия, тексты по теме урока, новые слова, конструкция большого количества или промежутка времени, выражение последовательности действий, выражение длительности протекания действия

, показатель длительности действия или состояния,

Тема 8. Здесь очень вкусно готовят

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, вопросительное местоимение "как, каким образом", локативы и локативные конструкции - основные конструкции, предложения со значением существования, выражение направления, порядковые числительные

Тема 9. Сегодня вторник

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, различия - предлог и глагол "в...", "находиться в ...", сокращенный вопрос, глаголы движения, многоглагольные предложения и конструкции, правила перевода сложных предложений, фонетика: фразовое ударение

Тема 10. Сколько стоит полкило яблок

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, сочетание модальных глаголов, знаменательный глагол "просить, хотеть", удвоение глагола, использование наречия "очень" и "действительно", конструкция " слишком, очень + прилагательное", союзы "но, однако

Тема 11. Что труднее: грамматика или иероглифы

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, способы выражения дат и времени, приложения с именным сказуемым, существительные в роли обстоятельства времени, выражение приблизительного количества, косвенное дополнением со значением адресата, разделяемые слова

Тема 12. Как поживаешь в последнее время?

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, денежная система КНР, числительные свыше , особенности употребления слов со значением количества, наречия "опять, снова", конструкция "и такой, и такой", конструкция с двумя дополнениями. Редупликация

счетных слов

Тема 13. Я ездил в Пекин и Шанхай

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, альтернативный вопрос, наречие "немного" - порядок слов в предложении с наречием, повторение модальных глаголов и сравнение модальных глаголов со значением возможности, разрешения, способности

Тема 14. Как прошли зимние каникулы?

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, продолжение изучения темы наречий, использование наречие степени, наречие dou в значениях "даже", модальный глагол hui, служебное слово "и так далее".

Тема 15. Следующий поезд скоро подойдет

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока,практика устных упражнений, повтор пройденных тем, глагольный суффикс le, глагольные счетные слова, побудительные предложения со значением просьбы, частица ba, сложное предложение "потому что, поэтому".

Тема 16. У меня сильно болит голова

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, фразовая частица le 2, конструкция со связкой shi и частицей de, точка во времени, длительность действия, дополнительный элемент длительности,

дополнительный элемент оценки,

Тема 17. Удалось снять квартиру

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического

блока, конструкция со значением ближайшего будущего, сцепленная конструкция, наречие "или" в значении "все-таки лучше", наречие "именно, как раз", модальные глаголы yinggai, gei , дополнительный элемент времени, время прошедшее с момента совершения действия

Тема 18. Какую специальность ты хочешь изучать?

Чтение текстов по теме урока, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, употребление конструкции большого количества или промежутка времени, выражение последовательности действий, выражение длительности протекания действия , показатель длительности действия или состояния,

Тема 19. Я посмотрел пекинскую оперу

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, понятие дополнительного элемента в предложении, дополнительный элемент результата, результативные морфемы, глаголы со значением "понимать, уяснять,

разуметь", слово jiu

Тема 20. Движение в Пекине

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, общие сведения об имени существительном, виды существительных по семантике и структуре, модели словообразования и категория числа, род, дистрибутивные особенности

Тема 21. Как Ли Мин проводит выходные?

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, показатель наличия прошлого опыта, дополнительный элемент со значением количества действия, порядок слов, глагольные счетные слова, значение приблизительного количества

Тема 22. В каких странах ты бывал?

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, общие сведения о местоимении, личные, указательные, вопросительные , неопределённые, возвратные местоимения, сравнение местоимений в русском и китайском.

Тема 23. Тянь Шан любит заниматься спортом

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, понятия числительного , количественные и порядковые, дроби, приблизительный счет, выражение кратности, счетные слова. Перевод чисел в китайском языке.

Тема 24. Вернусь домой на празднование Нового года

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, имя прилагательное, вды прилагательных по структуре, по семантике, степени сравнения прилагательных, наречия степени, восклицательные наречия, удвоение прилагательных.

Тема 25. Мы в гостях

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, категория наречий, наречия времени, наречия с выражением значения ограничения, со значением повтора, утверждения и отрицания, наречия состояния.

Тема 26. Мое будущее

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, употребление модальных наречий, глаголы, общие сведения, обычные глаголы, время и этап протекания действия, дополнительный член со значением результата.

Тема 27. Я хочу остаться здесь работать

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, дополнительный член со значением деятельности, дополнительный член со значением кратности действия, глаголы со значением передвижения и их виды.

Тема 28. Я хочу познакомиться поближе с китайской культурой

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, простой дополнительный член направления, сложный дополнительный член направления, комбинации модификаторов первой группы с модификаторами типа lai , qu

Тема 29. Скоро мы вернемся домой

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, результативные глаголы, результативные морфемы hao, liao, глаголы laideji, laibuji , дополнительный член со значением возможности, одновременность действий.

Тема 30. Мои домашние животные

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, удвоение глагола, переходные глаголы, глаголы со значением давания/отнимания, функции обычного глагола в предложении, глаголы-связки, модальные глаголы

Тема 31. Я люблю готовить

Чтение текстов по теме урока, практика устных упражнений, повтор пройденных тем, изучение и отработка нового лексического блока, изучение грамматического блока, казуативные глаголы, специфика употребления некоторых китайских глаголов, сочетаемость глаголов с направительными морфемами, результативные структуры.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Choumeizai - иероглифика - https://www.youtube.com/user/choumeizai

Большой китайско-русский словарь онлайн - https://bkrs.info/

Синология- статьи о истории, культуре, языке - http://www.synologia.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.
экзамен	1. Вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебно-методических разработок 2. Проделать выборочно отдельные переводные упражнения из учебных материалов с листа в быстром темпе для самопроверки. 3. Повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии, тематические диалоги. 4. Сделать пересказ подготовленных тем, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.02 "Регионоведение России" и профилю подготовки "Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.09 Китайский язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Абдрахимов, И.В. Кочергин, Х. Лилян - М.: Восточная книга, 2017. - 320 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309812.html

2. Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кочергин, Х. Лилян - М. : Восточная книга, 2015. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309867.html

3. Ду Н.В. Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ду Н.В., Лозовская К.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 36 с. ISBN 978-5-9765- 3093-5 Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=946687

Дополнительная литература:

1. Язык и культура в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам второй международной научной конференции 'Язык и культура в эпоху глобализации', 26 марта 2015 года : в 2 частях. Ч.1. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2015. - 318 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5353292.

2. Щичко В.Ф., Яковлев Г.Ю. Китайский язык. Полный курс перевода. - М: Восточная книга, 2012. - 368. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306811.html

3. 3.Гурулева, Т.Л., Дегтярева, Н.В., Лоскутникова, Н.Л., Цюй Кунь. Разговорный китайский язык. М.: Восточная книга, 2011. - 160 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305258.html

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.09 Китайский язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.