

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Гаюровский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)  
« 01 » ИЮНЯ 2021 г.



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины** **Правовая система Российской Федерации**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение  
Профиль подготовки: Германо-российские исследования  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Галиуллин М.З. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), maratscorpion@yandex.com ; старший преподаватель, к.н. Гумаров Ф.Л. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), FaLGumarov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен самостоятельно анализировать и давать оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методику постановки и решения целей и задач
- методику оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач
- принципы работы с источниками информации и методы ее сбора
- главные направления и особенности развития отношений России и региона специализации
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России и региона специализации, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции
- роль государства и права в политической системе и общественной жизни изучаемых регионов
- мотивы российской внешней политики в регионе специализации и доступных ей средствах
- принципы работы с источниками информации и методы ее сбора

Должен уметь:

- оценивать информационный потенциал источников и группировать их, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач
- формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
- оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями
- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом
- ориентироваться в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике
- анализировать исторические факты и их влияние на развитие государства
- выделять и анализировать факторы, влияющие на внешнюю политику России в регионе специализации и доступные ей средства
- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям
- интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями

Должен владеть:

- навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использование при решении задач в профессиональной деятельности
- навыками проектирования решения задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- методами проверки и оценки достоверности информации
- навыками работы с нормативными правовыми актами, их толкования и применения
- методами поиска, критического анализа и синтеза информации

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Германо-российские исследования)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 71 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Раздел 1. Общетеоретическая характеристика правовой системы РФ.	7	2	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Раздел 2. Права человека в правовой системе РФ.	7	2	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Раздел 3. Конституционное право в правовой системе РФ.	7	2	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Раздел 4. Уголовное право в правовой системе РФ.	7	2	0	2	0	0	0	16
5.	Тема 5. Раздел 5. Гражданское право в правовой системе РФ.	7	2	0	2	0	0	0	10
6.	Тема 6. Раздел 6. Уголовно - процессуальное право в правовой системе РФ.	7	4	0	4	0	0	0	10
7.	Тема 7. Раздел 7. Образовательное право в правовой системе Российской Федерации и Германии.	7	4	0	4	0	0	0	9
	Итого		18	0	18	0	0	0	71

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Раздел 1. Общетеоретическая характеристика правовой системы РФ.**

Тема 1. Структура и функции правовой системы РФ.

1. Проявления правовой системы в экономической, социальной, политической и духовной практике.
2. Соотношение правовой системы с экономической, социальной, политической и духовной подсистемами общества и государства.
3. Функции правовой системы общества и государства.
4. Структура правовой системы общества и государства.
5. Особенности функционирования правовой системы в условиях стабильности и нестабильности общества и государства.
6. Стадии развития правовой системы общества и государства.
7. Правовой режим и правопорядок правовой системы РФ.

8. Тенденции и перспективы развития правовой системы РФ

9. Факторы дестабилизации правовой системы РФ.

Тема 2. Право как элемент правовой системы РФ.

1. Признаки права.

2. Функции и сущность права.

3. Соотношение системы права и правовой системы общества.

4. Объективное право и ситуационное право.

5. Право, иные социальные нормы и их функция в правовой системе РФ.

6. Источники права.

7. Понятие и виды норм права.

8. Дефекты права.

9. Коррупционные нормы как вид дефекта права.

10. Право в системе противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

**Тема 2. Раздел 2. Права человека в правовой системе РФ.**

Тема 3. Понятие, сущность, философские и антропологические основы прав человека.

1. Философский смысл и обоснование прав человека. Антропологические основы права. Природа человека и право. Человек в системе Российского права.

2. Права человека в структуре социальных отношений. Права человека как социально-политическая и правовая ценность. Национальное и общечеловеческое в правах человека. Права человека, политика и мораль.

3. Права человека и цивилизация. Современные цивилизации и статус человека.

4. Права человека в глобальном мире. Права человека и их воздействие на мир, безопасность и развитие внутри государств и на международном уровне. Толерантность и диалог культур. Российская цивилизация и права человека.

5. Признаки прав человека. Принципы прав человека.

6. Природа прав человека: естественно-правовой и позитивистский подходы. Разграничение прав и свобод, прав человека и прав гражданина. Правовой статус человека и гражданина как система прав и обязанностей.

7. Человек и государство. Два типа взаимоотношений между человеком и государством - персонистский и системистский.

8. Права человека и правовое государство. Права человека и формирование правового государства в России.

Тема 4. Международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека.

1. Классификация прав и свобод человека. Виды и критерии классификации прав и свобод человека.

Концепция поколений прав человека. Новые поколения прав человека: информационные права, соматические права человека.

2. Личные (гражданские) права. Международные стандарты в области гражданских и политических прав.

3. Политические права. Понятие и виды политических прав.

4. Экономические, социальные и культурные права.

5. Закрепление обязанностей человека и гражданина в международном и внутригосударственном праве.

6. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина: конституционные и иные запреты. Права и свободы, подлежащие ограничению), соотношенных с планируемыми, и неограничиваемые, абсолютные; права и свободы. Критерии и принципы

правомерного ограничения прав человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г.,

Международных пактах о правах человека 1966 г. Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных актах.

Тема 5. Механизмы защиты прав человека в российском и международном праве.

1. Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.

2. Общая характеристика международного механизма имплементации международных норм о правах человека. Механизмы международного контроля за соблюдением прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Международные процедуры: рассмотрение докладов государств о выполнении ими взятых обязательств; рассмотрение жалоб, петиций, обращений отдельных лиц, групп на нарушение их прав.

3. Право на обращение в межгосударственные органы как средство юридической защиты нарушенных прав

и свобод. Конституционные и международные нормы. Виды межгосударственных органов, наделенных компетенцией в области рассмотрения индивидуальных обращений.

4. Международные универсальные институты по защите прав человека.

5. Европейская система защиты прав человека.

6. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Критерии приемлемости жалоб. Исполнение решений ЕСПЧ.

7. Роль международных неправительственных правозащитных организаций в защите прав человека.

### **Тема 3. Раздел 3. Конституционное право в правовой системе РФ.**

Тема 1. Конституционное право - ведущая отрасль права в правовой системе РФ.

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права.

2. Основы конституционного строя.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.

2. Гражданство в РФ.

3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.

Тема 3. Форма государственного устройства РФ и конституционные основы системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.

1. Форма правления, политический режим и форма территориальной организации государственной власти в РФ.

2. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ.

3. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

### **Тема 4. Раздел 4. Уголовное право в правовой системе РФ.**

Тема 1. Понятие, задачи предмет и метод уголовного права.

1. Понятие уголовного права.

2. Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты.

3. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право и др.).

Соотношение уголовного права и морали.

4. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.

5. Наука уголовного права, ее содержание и задачи.

Тема 2. Уголовный закон и пределы его действия.

1. Источники уголовного права РФ. Значение Конституции РФ. Значение общепризнанных принципов и норм международного права.

2. Понятие уголовного закона и его структура. Уголовно-правовая норма. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение при применении уголовного закона.

Проблема судебного прецедента.

4. Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона. Действие уголовного закона во времени.

Понятие времени совершения преступления.

Тема 3. Понятие уголовной ответственности и ее основание. Состав преступления.

1. Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации.

2. Принципы уголовной ответственности.

3. Основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления.

4. Элементы и признаки состава преступления.

5. Виды составов преступлений.

6. Состав преступления и квалификация преступлений.

Тема 5. Особенная часть уголовного права: понятие, значение и система.

1. Понятие, значение и система Особенной части УК РФ.

2. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью), соотношенных с планируемыми УК (понятие преступления,

умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.).

3. Квалификация преступлений.

- а) Понятие и виды квалификации, разграничение преступлений, конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и пути преодоления.
- б) Особенности квалификации при совокупности преступлений, соучастии преступлений и неоконченной преступной деятельности.
- в) Значение правильной квалификации преступлений.

#### **Тема 5. Раздел 5. Гражданское право в правовой системе РФ.**

Тема 1. Введение в частное право России. Основные понятия.

1. Понятие частного права. Гражданское право как отрасль частного права.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Гражданско-правовые методы регулирования общественных отношений.
4. Основные начала гражданского права.
5. Система гражданского права.

Тема 2. Реформа гражданского (частноправового) законодательства в России. Состояние науки и практики.

1. Изменения в ГК РФ в 2013 году.
2. ГК РФ "Юридические лица" с 1 сентября 2014 года.
3. Реформа IV части ГК РФ с 1 октября 2014 года.
4. Реформа обязательственного права в ГК РФ с 1 июня 2015 года.

Тема 3. Источники гражданского (частного) права.

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Нормативные акты как источники гражданского права. Состав гражданского законодательства Российской Федерации.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации и обычаи как источники гражданского права.
4. Роль судебной и арбитражной практики в гражданско-правовом регулировании общественных отношений.
5. Толкование гражданско-правовых норм.
6. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.

Тема 4. Система субъектов гражданского (частного) права.

1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
  - а) Правоспособность граждан (физических лиц): понятие и содержание.
  - б) Дееспособность граждан (физических лиц).
  - в) Опекa и попечительство. Патронаж.
2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
  - а) Понятие и признаки юридического лица по действующему российскому законодательству.
  - б) Виды правоспособности юридического лица: общая и специальная. Органы юридического лица: функции, виды, компетенция.
  - в) Представительства и филиалы юридического лица.
  - г) Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности.
3. Государство, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
  - а) Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
  - б) Формы участия публично-правовых образований в гражданском обороте.
  - в) Органы, уполномоченные публично-правовыми образованиями, на участие в гражданских правоотношениях от их имени.
  - г) Особенности гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований.

Тема 5. Система вещного права.

1. История становления и развития вещных прав.
2. Понятие, признаки и содержание вещного права по действующему российскому законодательству.
3. Право собственности.



4. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц.
5. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты.
6. Охрана и защита вещных прав.

Тема 6. Система обязательственного права.

1. Общая часть (общие положения об обязательствах и общие положения о договоре).
2. Особенная часть.
  - а) Обязательства по отчуждению), соотнесенных с планируемыми имущества (купля, продажа, мена и пр.).
  - б) Обязательства по передаче имущества в пользование.
  - в) Обязательства по выполнению), соотнесенных с планируемыми работ (подряд и др.).
  - г) Обязательства по оказанию), соотнесенных с планируемыми услуг.
  - д) Обязательства, связанные с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности (авторский договор, лицензионный договор и пр.).
  - е) Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения и др.

### **Тема 6. Раздел 6. Уголовно - процессуальное право в правовой системе РФ.**

Тема 1. Сущность, назначение и принципы уголовного процесса России. Основные понятия уголовного судопроизводства.

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, их система, общая характеристика.
4. Понятие источников уголовно-процессуального права и их виды. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Система принципов уголовного судопроизводства и их общая характеристика.
6. Участники уголовного судопроизводства.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России.
8. Меры уголовно-процессуального принуждения.
9. Ходатайства, жалобы и реабилитация в уголовном процессе России.

Тема 2. Досудебное производство в уголовном процессе России.

1. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, порядок.
2. Предварительное расследование: формы, общие условия.
3. Система следственных действий.
4. Привлечение в качестве обвиняемого: основания и порядок.
5. Приостановление и окончание предварительного расследования.
6. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.
7. Досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 3. Судебное производство в уголовном процессе России.

1. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию.
2. Судебное разбирательство: значение, этапы, общие условия судебного разбирательства.
3. Приговор суда: значение, порядок постановления.
4. Особый порядок постановления приговора.
5. Производство в суде апелляционной инстанции.
6. Исполнение приговора.
7. Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу, в кассационном и надзорном порядке.
8. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
9. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

### **Тема 7. Раздел 7. Образовательное право в правовой системе Российской Федерации и Германии.**

Тема 1. Место и роль образовательного права в российской и немецкой правовых системах. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Роль и место образовательного права в российской и немецкой правовых системах. Системообразующие признаки отрасли права. Предмет правового регулирования образовательного права. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Метод правового регулирования образовательного права. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации и



Германии.

Тема 3. Образовательное законодательство Российской Федерации и Германии.

Система законодательства Российской Федерации об образовании. Понятие и общая характеристика системы российского образовательного законодательства. Конституционные основы законодательства РФ об образовании. Федеративный характер российского законодательства об образовании. Общая характеристика и классификация образовательного законодательства Российской Федерации. Компетенции нормативно-правового регулирования образования в Российской Федерации. Полномочия федеральных государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (2012). Подзаконные акты федеральных органов управления образованием. Образовательное законодательство субъектов Российской Федерации. Кодификация как основное направление модернизации образовательного законодательства. Систематизация образовательного законодательства и проблемы его кодификации.

Общий федеральный закон об образовании Германии как основа шестнадцати самостоятельных законов об образовании федеральных земель.

Компетенции земельных правительств (земельных министров культуры).

Концепция образовательной политики Германии. Политика федеральных органов и земель в сфере образования. Конференция земельных министров культуры.

Унификация основных положений системы образования во всех землях. Конституционные основы законодательства ФРГ об образовании. Полномочия Федерального Правительства в сфере образования.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере образования в Российской Федерации и Германии.

Основные задачи правового регулирования отношений в сфере общего образования. Предмет правового регулирования отношений в сфере общего образования. Преимущество в реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и среднего общего образования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе, их выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

Правовое регулирование дошкольного образования. Формы получения дошкольного образования. Право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

Взаимодействие нормативно-правовых норм по уровням образования.

Ступенчатая структура системы школьного образования Германии: начальное, среднее 1-ой ступени и среднее 2-ой ступени.

Начальная школа (Grundschule, Primarstufe) как первая ступень школьного образования в ФРГ.

Характеристика второй ступени образования I (Sekundarstufe I) как "ориентировочный ступени" (Orientierungsstufe).

Характеристика второй ступени образования II (Sekundarstufe II).

Основные задачи правового регулирования отношений в сфере высшего образования.

Характеристика ступени высшего образования (Hochschule).

Получение второго высшего образования и получение докторских степеней.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

Официальный сайт МВД РФ - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

Официальный сайт Следственного комитета РФ - [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

Сайт - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт - [isp-vlast44.html](http://isp-vlast44.html)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)

Справочная правовая система - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю), соотносенных с планируемыми знаниями и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию), соотносенных с планируемыми и т.п.); - подготовка к зачету.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Германо-российские исследования".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.02.02 Правовая система Российской Федерации*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492294>
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучаю), соотнесенных с планируемыми по направлению), соотнесенных с планируемыми подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028748>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=422700>
5. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-570-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492294>

**Дополнительная литература:**

- 1.Беседин А.Н. Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретич. изучения и нормативно-правового регулир.: Монография / А.Н. Беседин и др.; Отв. ред. Е.Д. Тягай. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=433874>
2. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-380-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=405427>
3. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=431484>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Правовая система Российской Федерации*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.