

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Гаюровский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Европейское право

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Галиуллин М.З. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), maratscorpion@yandex.com ; старший преподаватель, к.н. Гумаров Ф.Л. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), FaLGumarov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, регионального самоуправления, общественных и государственных организаций

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методику постановки и решения целей и задач
- методику оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач
- принципы работы с источниками информации и методы ее сбора
- основные принципы создания и редактирования дайджестов и аналитических материалов общественнополитической направленности
- специфику подготовки и оформления научных материалов общественно-политической направленности -
- принципы работы с источниками информации и методы ее сбора
- методы поиска, критического анализа и синтеза информации

Должен уметь:

- решения поставленных исследовательских задач
- формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая), соотнесенных с планируемыми достижениями цели с учётом действующим), соотнесенных с планируемыми правовых норм
- оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию), соотнесенных с планируемыми в соответствии с заданными требованиями
- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом
- осуществлять поиск и критический анализ необходимых источников для написания дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности
- определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории
- интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, производить анализ и оценку изложенного материала
- обосновывать актуальность проблемы, которую), соотнесенных с планируемыми предстоит осветить в информационно-аналитическом материале
- формулировать выводы и рекомендации

Должен владеть:

- навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности
- навыками проектирования решения задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующим), соотнесенных с планируемыми правовых норм, имею), соотнесенных с планируемыми ресурсами и ограничений
- методами проверки и оценки достоверности информации
- навыками работы с нормативными правовыми актами, их толкования и применения
- навыками подбора источников и литературы для написания информационно-аналитических материалов

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Германо-российские исследования)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 19 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 89 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. История европейской интеграции.	4	2	0	0	0	0	0	7
2.	Тема 2. Правовая природа Европейского Союза.	4	2	0	0	0	0	0	8
3.	Тема 3. Институты Европейского Союза.	4	2	0	0	0	0	0	8
4.	Тема 4. Европейское право: понятие, особенности.	4	2	0	0	0	0	0	8
5.	Тема 5. Правовое регулирование внутреннего рынка ЕС.	4	2	0	0	0	0	0	8
6.	Тема 6. Экономический и валютный союз ЕС.	4	2	0	0	0	0	0	8
7.	Тема 7. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности ЕС.	4	1	0	0	0	0	0	7
8.	Тема 8. Сотрудничество полиции и судебных органов ЕС.	4	1	0	0	0	0	0	7
9.	Тема 9. Защита прав человека в Евросоюзе.	4	1	0	0	0	0	0	7
10.	Тема 10. Шенгенское право ЕС.	4	1	0	0	0	0	0	7
11.	Тема 11. Взаимодействие ЕС с РФ.	4	1	0	0	0	0	0	7
12.	Тема 12. Итоговая аттестация.	4	1	0	0	0	0	0	7
	Итого		18	0	0	0	0	0	89

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. История европейской интеграции.

Исторические предпосылки европейской интеграции.

Политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие, соотнесенных с планируемыми образованием), соотнесенных с планируемыми Европейских сообществ и Европейского Сою), соотнесенных с планируемыми миза. Идеи объединения народов Европы периода Средневековья и Нового Времени. Проект Соединенных Штатов Европы. Панъевропейский союз), соотнесенных с планируемыми миз 1923г. План создания Европейского Сою), соотнесенных с планируемыми миза А. Бриана. Конгресс Европы 1948г. Организация Европейского экономического сотрудничества. Создание Совета Европы. План Р. Шумана - Ж. Монне. Основные учредительные договоры, определяющие, соотнесенных с планируемыми мизе этапы развития права ЕС. Парижский Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) 1951г. Договор об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом) 1957г. Единый европейский акт 1986г. Договор о Европейском Сою), соотнесенных с планируемыми мизе (Маастрихтский договор) 1992г. Амстердамский договор 1997г. Хартия ЕС об основных правах и Ниццкий договор 2001г. Лиссабонский договор 2007г.

## **Тема 2. Правовая природа Европейского Союза.**

Правовая природа ЕС. Цели и задачи ЕС. Основные отличия ЕС от международной организации. Международная правосубъектность ЕС. ЕС и Совет Европы. Состав и территория ЕС. Условия и порядок вступления в ЕС новых государств-членов. Понятие и особенности европейского права как интеграционного права ЕС. Многозначность термина "европейское право". Соотношение европейского права, международного права и национального права государств-членов.

## **Тема 3. Институты Европейского Союза.**

Классификация органов Евросоюза. Понятия "институт" и "орган". Отличие институтов от других органов ЕС. Понятие и принципы построения институциональной структуры ЕС (принцип следования нормам европейского права, принцип единства и целостности институтов ЕС, принцип обеспечения сбалансированности институтов и органов межнационального (межгосударственного) и наднационального характера). Особенности институциональной системы ЕС. Виды институтов ЕС: межправительственные и наднациональные. Политические институты ЕС. Система институтов ЕС до и после вступления в силу Лиссабонского договора. Европейский парламент: состав и порядок формирования. Функции и полномочия. Организация работы. Совет ЕС и его состав. Формации Совета. Председательство в Совете. Функции и полномочия. Способы принятия решений. Вспомогательные органы и аппарат Совета. Европейская комиссия, ее состав и порядок формирования. Основные функции и полномочия Комиссии. Порядок работы и распределение обязанностей в Комиссии. Председатель Комиссии и его заместители. Генеральные дирекции и специализированные службы. Генеральный секретариат. Европейский совет как высший орган политической координации и планирования ЕС. Состав и порядок работы Европейского совета. Акты, принимаемые Советом. Суд как высший судебный орган ЕС. Порядок формирования и рассматриваемые дела. Европейская счетная палата, ее состав и правовой статус. Полномочия Счетной палаты. Система органов Евросою), соотнесенных с планируемыми миза: банковские (Европейский инвестиционный банк), контрольные (Европейский омбудсман), правоохранительные (Европол, Еврою), соотнесенных с планируемыми мизе, Европейское ведомство по борьбе с мошенничеством), консультативные (Экономический и социальный комитет, Комитет регионов), органы специальной компетенции, имеющие собственную), соотнесенных с планируемыми правосубъектность (Европейское агентство по оценке медикаментов, Европейское агентство по авиационной безопасности и др.).

## **Тема 4. Европейское право: понятие, особенности.**

Понятие и особенности европейского права как интеграционного права ЕС. Многозначность термина "европейское право". Соотношение европейского права, международного права и национального права

государств-членов. Субъекты права ЕС (граждане Сою), соотнесенных с планируемыми (гражданами Сою), соотнесенных с планируемыми юридические лица, имеющие место нахождения на территории Сою), соотнесенных с планируемыми (государства-члены Сою), соотнесенных с планируемыми, ЕС в целом и его структурные подразделения, государства, не имеющие, соотнесенных с планируемыми членства в Сою), соотнесенных с планируемыми, иностранные граждане и лица без гражданства, иностранные ю), соотнесенных с планируемыми юридические лица, осуществляю), соотнесенных с планируемыми деятельность на территории Сою), соотнесенных с планируемыми).

Система европейского права. Институциональное и материальное право Сою), соотнесенных с планируемыми.

Метод правового регулирования европейского права. Метод унификации. Метод гармонизации.

Принципы европейского права: понятие, значение, способы закрепления. Классификация принципов европейского права по способу закрепления, генезису и в зависимости от их сферы действия. Функциональные принципы права Сою), соотнесенных с планируемыми (принцип прямого действия европейского права, принцип верховенства европейского

права). Принципы деятельности ЕС (принцип законности, принцип гласности, принцип subsidiarity, принцип пропорциональности, принцип самоидентификации ЕС, принцип уважения национальной индивидуальности государств-членов ЕС). Специальные принципы европейского права (принцип свободы движения товаров, лиц, услуг и капиталов; принцип открытой рыночной экономики со свободной конкуренцией; принцип обеспечения финансовой стабильности; принцип продвинутого сотрудничества).

Источники европейского права. Система источников. Источники первичного права Сою), соотнесенных с планируемыми - учредительные

договоры, референдумные договоры, договоры о присоединении, Хартия ЕС об основных правах. Источники вторичного права Сою), соотнесенных с планируемыми - правовые акты институтов ЕС (регламенты, директивы, решения; правовые акты по

вопросам ОВПБ (общая стратегия, общая позиция, общая акция); правовые акты, принимаемые в рамках СПСО (рамочное решение, решение, имею), соотнесенных с планируемыми ю), соотнесенных с планируемыми юридически обязываю), соотнесенных с планируемыми характер)) и нормативные договоры.

Источники прецедентного права - решения Суда ЕС и Трибунала.

### Тема 5. Правовое регулирование внутреннего рынка ЕС.

Основные формы международной экономической интеграции (зона свободной торговли, таможенный сою), соотнесенных с планируемыми,

общий рынок, экономический и валютный), соотнесенных с планируемыми (общий рынок), соотнесенных с планируемыми). Соотношение терминов "общий рынок", "внутренний рынок" в

праве ЕС. Принципы ("основные свободы") единого внутреннего рынка ЕС: понятие, классификация, нормативное закрепление.

Принцип свободного передвижения товаров, его нормативная регламентация. Гарантии свободного передвижения товаров внутри ЕС и стран-членов: отмена таможенных пошлин и сборов, имею), соотнесенных с планируемыми равнозначный

эффект; запрет на дискриминационное внутригосударственное налогообложение; запрет на количественные ограничения и меры с равнозначным эффектом. Основания ограничения свободы обращения товаров, допускаемые европейским правом (общественная мораль; общественный порядок или общественная безопасность; защита здоровья и жизни лю), соотнесенных с планируемыми (идей, животных или растений; защита национальных сокровищ, имею), соотнесенных с планируемыми

художественную), соотнесенных с планируемыми, историческую), соотнесенных с планируемыми или археологическую), соотнесенных с планируемыми ценность; защита промышленной или коммерческой собственности).

Принцип свободного передвижения лиц, его широкое и узкое понимание и нормативное закрепление в европейском праве. Понятие "работник" в праве ЕС. Право на равные возможности трудоустройства, равные условия труда, право на пенсионное обеспечение и проживание в государстве после выхода на пенсию), соотнесенных с планируемыми.

Допустимые основания ограничения свободы передвижения лиц в ЕС (обеспечение общественного порядка, общественной безопасности или здравоохранения; трудоустройство на публичную), соотнесенных с планируемыми службу).

Принцип свободного передвижения услуг. Понятие "услуга" в праве ЕС. Особенности правового

регулирования банковских, страховых, транспортных услуг. Пределы и ограничения свободы передвижения услуг. Свобода передвижения капиталов. Понятия "передвижение капиталов" и "передвижение платежей". Ограничения свободного передвижения капиталов.

#### **Тема 6. Экономический и валютный союз ЕС.**

Экономический и валютный союз), соотносительных с планируемыми интеграцией), соотносительных с планируемыми: понятие и экономическое содержание. История западноевропейской валюты, соотносительных с планируемыми интеграцией. Этапы формирования экономического и валютного союза), соотносительных с планируемыми интеграцией: основные мероприятия и их правовое оформление.

Правовые формы координации экономической политики государств-членов. Руководящие принципы экономической политики, закрепленные в учредительных договорах ЕС. Главные ориентиры экономической политики. Правовые основы обеспечения финансовой стабильности государств-членов.

Правовой режим единой валюты), соотносительных с планируемыми ЕС "евро" и единой денежной политики ЕС. Правовой статус Европейской

системы центральных банков. Порядок введения и эмиссии евро. Юридические свойства евро. Понятия "зона евро" и "государства-члены, подпадающие под изъятие". Условия перехода новых государств-членов на единую валюту), соотносительных с планируемыми интеграцией. "Критерии сближения".

#### **Тема 7. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности ЕС.**

Понятие общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ), ее нормативное закрепление в праве ЕС. Цели и принципы ОВПБ.

Понятие и основные направления общей внешней политики ЕС. Международная правосубъектность ЕС и формы деятельности во внешнеполитической сфере: заключение), соотносительных с планируемыми интеграцией международных соглашений, установление

дипломатических отношений с иностранными государствами, участие в деятельности международных организаций, введение международных санкций и осуществление иных внешнеполитических акций.

Формирование общей оборонной политики ЕС. ЕС и НАТО.

Основные направления политики безопасности ЕС.

Институциональная система ОВПБ. Европейский совет. Совет ЕС. Комиссия ЕС. Высокий представитель по иностранным делам и политике безопасности, его функции и полномочия. Виды актов, принимаемые ЕС в сфере ОВПБ: общая стратегия; общая позиция.

Пространство свободы, безопасности и правосудия (ПСП): понятие и нормативное закрепление. Составные части ПСП: сотрудничество полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере (СПСО); сотрудничество по гражданским делам; сотрудничество в сфере контроля на внешних границах государств-членов ЕС; шенгенское право.

#### **Тема 8. Сотрудничество полиции и судебных органов ЕС.**

Основные области и направления СПСО: определение уголовных правонарушений и санкций в сфере особо тяжкой преступности трансграничного характера; взаимное признание и исполнение вынесенных судами государств-членов решений по уголовным делам; обеспечение прав участников уголовного судопроизводства; правовая помощь по уголовным делам; унификация уголовно-процессуальных актов. Правовые акты, принимаемые в сфере СПСО: конвенции, рамочные решения, директивы. Специализированные органы ЕС в уголовно-правовой сфере (Европейская организация правового сотрудничества (Еврою), соотносительных с планируемыми интеграцией), Европейская полицейская организация (Европол)).

Сотрудничество стран ЕС в сфере гражданского судопроизводства. Европейская судебная сеть по гражданским и торговым делам. Взаимное признание и исполнение странами Евросоюза), соотносительных с планируемыми интеграцией судебных решений по гражданским делам.

#### **Тема 9. Защита прав человека в Евросоюзе.**

Правовое положение человека и гражданина в ЕС: история формирования института, источники.

Инкорпорация в правовую систему), соотносительных с планируемыми интеграцией систему Европейского Союза), соотносительных с планируемыми интеграцией Европейской Конвенции о правах человека и основных

свобод 1950 года. Хартия Европейского Сою), соотносённых с планируемыми об основных правах 2000 года: причины принятия, структура и

содержание, ю), соотносённых с планируемыми юридическая сила. Гарантии обеспечения прав человека в Европейском Сою), соотносённых с планируемыми: институциональные

гарантии; процессуальные гарантии; судебная защита - в национальных судах государств, судах Европейского Сою), соотносённых с планируемыми и в Европейском Суде по правам человека. Правовой режим гражданства Европейского Сою), соотносённых с планируемыми.

#### **Тема 10. Шенгенское право ЕС.**

Шенгенское право в системе европейского права: предмет и содержание, этапы его формирования, пространственная сфера действия (Шенгенское пространство). Источники Шенгенского права: Шенгенские соглашения 1985г. и 1990 г.: общая характеристика; Общая консульская инструкция 1999 года и другие нормативные акты. Правовое регулирование пересечения границ Шенгенского пространства. Понятие "внутренние границы" и "внешние границы". Условия въезда иностранцев на территорию), соотносённых с планируемыми Шенгенской зоны. Визовый и

безвизовый режим. Визы: понятие, унификация, классификация, порядок их выдачи в рамках Европейского Сою), соотносённых с планируемыми. Правовое регулирование полицейского сотрудничества и Шенгенская информационная система.

#### **Тема 11. Взаимодействие ЕС с РФ.**

История развития отношений между СССР и Европейскими Сообществами в советский период и их эволю), соотносённых с планируемыми после образования Европейского Сою), соотносённых с планируемыми. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 года (СПС):

общая характеристика и содержание. Система соглашений, заклю), соотносённых с планируемыми на базе СПС.

Общая стратегия ЕС по отношению), соотносённых с планируемыми к России 1999 года: общая характеристика, структура и

содержание. Роль саммитов Россия - ЕС в развитии добрососедских отношений и формировании единого европейского экономического пространства. Перспективы подписания СПС-2.

#### **Тема 12. Итоговая аттестация.**

Вопросы по Европейскому праву

1. Правовая природа Европейского Сою), соотносённых с планируемыми.
2. Этапы становления Европейского Сою), соотносённых с планируемыми.
3. Учредительные договоры Европейских сообществ и Европейского Сою), соотносённых с планируемыми.
4. Основные институты Европейского Сою), соотносённых с планируемыми.
5. Европейский парламент: статус, выборы, внутренняя структура и порядок работы, полномочия.
6. Европейская Комиссия: порядок формирования, полномочия, порядок работы и процедура принятия решений.
7. Суд Европейских сообществ.
8. Счетная палата ЕС.
9. Уполномоченный по правам человека в ЕС.
10. Принцип субсидиарности в Европейском Сою), соотносённых с планируемыми.
11. Принцип гибкости в Европейском Сою), соотносённых с планируемыми.
12. Разграничение полномочий между ЕС и государствами-членами ЕС.
13. Общий рынок в ЕС.
14. Таможенный Сою), соотносённых с планируемыми в ЕС.
15. Правила конкуренции в ЕС.
16. Значение Маастрихтского договора в развитии интеграционных процессов на европейском континенте.
17. Евро - единая валю), соотносённых с планируемыми государств-членов ЕС.
18. Понятие европейского права.
19. Основные этапы становления европейского права.
20. Система европейского права.
21. Источники европейского права.
22. Действие европейского права во времени и в пространстве.
23. Механизм принятия решений Европейских сообществ и Европейского Сою), соотносённых с планируемыми.
24. Судебная система ЕС.



25. Суд ЕС и Суд первой инстанции.
26. Основные отрасли европейского права.
27. Основы налогового права ЕС.
28. Основы (бю), соотношенных с планируемыми бюджетного права ЕС.
29. Основы права конкуренции ЕС.
30. Основы таможенного права ЕС.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт - [www.un.org](http://www.un.org)

Сайт - [www.espch.ru](http://www.espch.ru)

Сайт ВТО - [www.wto.com](http://www.wto.com)

Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрываю), соотнесенных с планируемыми содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняю), соотнесенных с планируемыми материал прослушанной лекции, а также подчеркиваю), соотнесенных с планируемыми особую), соотнесенных с планируемыми важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю), соотнесенных с планируемыми уточняю), соотнесенных с планируемыми вопросы с целью), соотнесенных с планируемыми уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблю), соотнесенных с планируемыми мидать дисциплину, не мешать другим обучаю), соотнесенных с планируемымими, усваивать учебный материал.
самостоя- тельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю), соотнесенных с планируемыми знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию), соотнесенных с планируемыми и т.п.); - подготовка к зачету.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению), соотнесенных с планируемыми, углублению), соотнесенных с планируемыми и обобщению), соотнесенных с планируемыми знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению), соотнесенных с планируемыми их к решению), соотнесенных с планируемыми практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имею), соотнесенных с планируемыми пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заклю), соотнесенных с планируемыми мение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Германо-российские исследования".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=487860>
- Международное частное право / Кривенький А.И., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512012>
2. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Сою), соотношенных с планируемыми и Евразийского экономического сою), соотношенных с планируемыми : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 528 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=977662>
3. Право Европейского Сою), соотношенных с планируемыми / Мухаева Н.Р. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=884069>

#### Дополнительная литература:

1. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч. пос. / Ю.В. Самович. - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2015. - 142 с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование; Бакалавриат и магистратура). (п) ISBN 978-5-369-00911-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=468598>
2. Экономика Европейского сою), соотношенных с планируемыми: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Стародубцевой. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 328 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792439>
3. Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений вынесенных по РФ): практ. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 96 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=752475>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.