

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Гаюровский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Международное право

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Галиуллин М.З. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), maratscorpion@yandex.com ; старший преподаватель, к.н. Гумаров Ф.Л. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), FaLGumarov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методику постановки и решения целей и задач
- методику оценки ресурсов и ограничений для решения поставленных задач
- принципы работы с источниками информации и методы ее сбора
- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы мировой истории
- взаимосвязи региональных политических и социально-экономических событий и процессов с общемировыми экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

Должен уметь:

- оценивать информационный потенциал источников и группировать их, исходя из степени эффективности для решения поставленных исследовательских задач
- формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих правовых норм
- оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию), соотнесенных с планируемыми в соответствии с заданными требованиями
- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом
- анализировать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы развития регионов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.
- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию), соотнесенных с планируемыми по заданным критериям
- интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде
- корректно вести полемику, аргументировать свою), соотнесенных с планируемыми точку зрения

Должен владеть:

- навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использование при решении задач в профессиональной деятельности
- навыками проектирования решения задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- методами проверки и оценки достоверности информации
- навыками работы с нормативными правовыми актами, их толкования и применения
- навыками аргументированного оценивания общественно-политических и социально-экономических событий мировой истории
- навыками изложения результатов самостоятельных исследований в форме научного текста

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Германо-российские исследования)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 71 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие и особенности современного международного права.	6	2	0	2	0	0	0	3
2.	Тема 2. История развития международного права и его науки	6	0	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Нормы, источники и система международного права	6	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Субъекты международного права	6	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Международно-правовое признание	6	0	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Правопреемство государств	6	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Территория и международное право	6	2	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Мирные средства разрешения споров	6	0	0	2	0	0	0	2
9.	Тема 9. Ответственность и санкции в международном праве	6	2	0	2	0	0	0	2
10.	Тема 10. Право международных договоров	6	2	0	0	0	0	0	2
11.	Тема 11. Право международных организаций	6	2	0	0	0	0	0	2
12.	Тема 12. Право внешних сношений	6	0	0	0	0	0	0	5
13.	Тема 13. Международное право прав человека	6	2	0	0	0	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
14.	Тема 14. Международное право в период вооруженных конфликтов	6	0	0	0	0	0	0	5
15.	Тема 15. Право международной безопасности	6	0	0	0	0	0	0	5
16.	Тема 16. Международное уголовное право	6	0	0	0	0	0	0	5
17.	Тема 17. Международное морское право	6	0	0	0	0	0	0	5
18.	Тема 18. Международное космическое право	6	0	0	0	0	0	0	5
19.	Тема 19. Международное экологическое право	6	0	0	0	0	0	0	5
	Итого		18	0	18	0	0	0	71

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие и особенности современного международного права.

1. Понятие международного права. Международно-правовая терминология. Международное право и международная система (система межгосударственных отношений и нормативная система).
2. Особенности международного права с точки зрения предмета и метода правового регулирования, порядка создания норм, состава субъектов, источников, форм и уровней реализации, ответственности и санкций.
3. Основные черты и функции международного права на современном этапе развития. Международное право, политика и дипломатия. Международный правопорядок.
4. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права. Законодательство государств о взаимодействии двух систем права в правотворческом и в правоприменительном процессах.
5. Международное публичное и международное частное право. Соотношение и тенденции развития.
6. Наука международного права: в СССР, в Российской Федерации и за рубежом. Научные направления и школы. Наука международного права и система курса международного права.

##### Тема 2. История развития международного права и его науки

1. Возникновение международного права и периодизация его истории.
2. Международное право рабовладельческого общества.
3. Международное право феодального общества. Вестфальский конгресс и трактат 1648 г. Классическое международное право.
4. Международное право буржуазного общества: формирование институтов международного права; Международные конгрессы XIX века и их влияние на развитие международного права. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов.
5. Влияние социальных революций, соотнесенных с планируемыми на международное право: Французская революция, соотнесенных с планируемыми 1789 г., Октябрьская революция, соотнесенных с планируемыми 1917 г. и др.
6. Международное право в условиях первой мировой войны и послевоенного периода.
7. Вторая мировая война и международное право. Послевоенное устройство мира. Образование ООН. Распад колониальной системы и образование новых государств. Социализм и международное право. Международное право и политика в условиях «холодной» войны.
8. Развитие международного права на современном этапе. Влияние распада СССР на образование однополярного мира с точки зрения международного права.

##### Тема 3. Нормы, источники и система международного права

1. Международное правотворчество. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права.

2. Понятие и виды источников международного права.
3. Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки и сравнительная характеристика.
4. Основания классификации норм международного права и их виды. Нормы "мягкого" права. Иерархия норм международного права: особый статус императивных норм *jus cogens*. Реализация норм международного права. Основания и условия эффективности норм международного права.
5. Толкование норм международного права. Правила и способы толкования.
6. Роль актов международных организаций и конференций, решений международных и национальных судов, общих принципов права и доктрины в создании новых норм международного права. Ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Источники международного права и национальное законодательство.
7. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права. Неофициальная и официальная кодификация. Роль Комиссии международного права ООН.
8. Система международного права, критерии ее построения. Отрасли и институты международного права.
9. Общепризнанные принципы международного права в его системе: понятие, классификация, кодификация и юридическое содержание.

#### **Тема 4. Субъекты международного права**

1. Понятие и виды субъектов международного права; содержание международной правосубъектности.
2. Государства ? основные субъекты международного права:  
? признаки государства как субъекта международного права; основные права и обязанности государств.  
? понятие и содержание суверенитета государств; суверенитет и внутренняя компетенция государства; иммунитет и ю), соотносённых с планируемыми юрисдикция государства. Суверенное равенство и невмешательство во внутренние дела государства;  
правомерные и противоправные формы ограничения суверенитета. Противоправные формы вмешательства во внутренние дела государств.
3. Виды государств ? субъектов международного права: федеративное государство, унитарное государство; конфедерация.
4. Федерализм и международное право: о международной правосубъектности субъектов в Российской Федерации.
5. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. Производный характер их правосубъектности.
6. Международная правосубъектность народов (наций). Возможность и способы осуществления права народов на самоопределение, примеры реализации этого права.
7. Государственно-подобные образования как субъекты международного права (вольные города, Ватикан, история Западного Берлина).
8. Международная правосубъектность индивидов и международных неправительственных организаций: основания, объем, тенденции развития

#### **Тема 5. Международно-правовое признание**

1. Понятие, правовая природа, критерии, виды, формы и способы международно-правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания.
2. Особенности признания государств, возникаю), соотносённых с планируемыми в результате социальных револю), соотносённых с планируемыми, национальноосвободительного движения, деколонизации и территориальных изменений.
3. Особенности признания неконституционных правительств, правительств вою), соотносённых с планируемыми), соотносённых с планируемыми и восставшей стороны, борю), соотносённых с планируемыми нации, организаций сопротивления. Признание эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств. Признание международных межправительственных организаций.
4. Фактические отношения и признание; признание государств и международных организации; признание и участие в международных договорах.

#### **Тема 6. Правопреемство государств**

1. Понятие правопреемства. Правопреемство как институт международного права. Кодификация норм о правопреемстве: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.;

Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978г.; проект статей о гражданстве физических лиц в связи с правопреемством государств.

2. Основания (случаи) правопреемства: социальные революция, соотнесенных с планируемыми, деколонизация, территориальное изменение

(разделение, распад, объединение, отделение).

3. Объекты правопреемства: международные договоры; государственная собственность; долги; архивы; членство в международных организациях. Объем прав и обязанностей перехода от государства-предшественника к государству-правопреемнику. О гражданстве в связи с правопреемством государств.

4. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР. Акты СНГ. Понятие "Россия" государствопродолжатель?, "бывшие союзные республики" - государства-правопреемники?.

### **Тема 7. Территория и международное право**

1. Понятие, юридическая природа и виды территории. Наука международного права о юридической природе территорий.

2. Правовые основания и способы изменения территории.

3. Состав государственной территории. Территориальное верховенство государства. Международноправовой принцип территориальной целостности государств (кодификация и юридическое содержание).

4. Государственные границы. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ.

Законодательство РФ о государственной границе. Изменение границ и территориальные споры. Содержание международно-правового принципа нерушимости границ.

5. Правовой режим международных и межнациональных рек, каналов.

6. Правовой режим Антарктиды, статус территории и природных ресурсов. Договор об Антарктике 1959 года.

7. Правовой режим Арктики. Концепция полярных секторов. Государственная территория общего пользования, архипелаг Шпицберген.

### **Тема 8. Мирные средства разрешения споров**

1. Понятие и система мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Статья 33 Устава ООН.

2. Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций.

3. Международная согласительная процедура:

? добрые услуги и посредничество;

? следственные и согласительные комиссии.

4. Разрешение международных споров в международных организациях:

? ООН и особая роль Совета Безопасности; деятельность ООН по обеспечению), соотнесенных с планируемыми мира и международной

безопасности: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, миростроительство, принуждение к миру;

? мирное урегулирование споров региональными организациями;

? мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ.

? мирное урегулирование споров в рамках СНГ.

5. Международное арбитражное и судебное разбирательство:

? международный арбитраж (третейский суд): история развития и процедура деятельности. Постоянная палата третейского суда в Гааге;

? Международный Суд ООН: состав, юрисдикция, компетенция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения;

? региональные международные суды

### **Тема 9. Ответственность и санкции в международном праве**

1. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности.

2. Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты). Состав международного правонарушения; значение элемента вины и причинной связи.

3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная

ответственность.

4. Ответственность за правомерную), соотносённых с планируемыми деятельностью; обстоятельства, исклю), соотносённых с планируемымиичаю), соотносённых с планируемымиищие ответственность

государств.

5. Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности.

6. Ответственность физических лиц за международные преступления и транснациональные преступления.

7. Осуществление ответственности. Индивидуальные контрмеры и коллективные санкции в международном праве - условие и механизм их применения.

#### **Тема 10. Право международных договоров**

1. Понятие, ю), соотносённых с планируемымириридическая природа и виды международных договоров. Кодификация права договоров:

Венская конвенция о праве международных договоров 1969г. Национальное законодательство государств о международных договорах. Закон РФ ?О международных договорах Российской Федерации? от 16 ию), соотносённых с планируемымииня 1995 г.

Законодательство субъектов Российской Федерации о международных договорах.

2. Стороны в договорах; право на участие в договоре; договоры с участием международных организаций.

3. Форма и структура договоров, их наименование.

4. Заклю), соотносённых с планируемымиичение договоров. Договорная инициатива. Полномочия. Стадии заклю), соотносённых с планируемымиичения договоров: Принятие

текста; Аутентичность текста договора; Согласие на обязательность договора: подписание, обмен документами, образу), соотносённых с планируемымиищими договор, ратификация, принятие, утверждение, присоединение. Законодательство РФ о

ратификации договоров. Оговорки и заявления к международным договорам, их ю), соотносённых с планируемымириридические последствия.

Опубликование договора. Регистрация договора. Депозитарий и его функции.

5. Условие действительности договора. Основания и последствия недействительности международных договоров.

6. Действие международного договора: вступление договора в силу; действие договора во времени и в пространстве. Договоры и третьи государства. Пролонгация договора.

7. Выполнение международных договоров. Содержание международно-правовых принципов ?

добросовестное соблю), соотносённых с планируемымиидение международных обязательств? (?pacta sunt servanda?). Международно-правовые и

внутригосударственные средства обеспечения выполнения договоров. Способы реализации международных договоров посредством национального законодательства (трансформация, рецепция, отсылка, инкорпорация).

Законодательство РФ и ее субъектов о выполнении международных договоров. Международные договоры в правоприменительной деятельности органов РФ. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. ?О применении судами общей ю), соотносённых с планируемымииридикции общепризнанных принципов и норм международного права и

международных договоров Российской Федерации?.

8. Толкование международных договоров. Виды, приемы и принципы толкования договоров на международном и внутригосударственном уровне.

9. Условия и последствия прекращения и приостановления международного договора. Денонсация и аннулирование договоров. Коренное изменение обстоятельств. (Clausula rebus sic stantibus). Возобновление договоров.

#### **Тема 11. Право международных организаций**

1. Понятие международных межправительственных организаций (ММПО). История их возникновения. Лига Наций и ее Статут.

2. Юридическая природа ММПО, особенности их международной правосубъектности. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций.

3. Классификация международных организаций.

4. Организация Объединённых Наций: история создания; цели и принципы; членство; бю), соотносённых с планируемымииджет. Привилегии

и иммунитеты ООН.

5. Система органов ООН. Главные органы. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН: состав; функции; правила процедуры; ю), соотношенных с планируемыми юридическая сила актов. Экономический и Социальный Совет. Совет по оценке.

Международный Суд. Секретариат. Генеральный Секретарь ООН, его полномочия. Проблемы реформирования Совета Безопасности ООН.

6. Постоянные представительства государств при ООН.

7. Специализированные учреждения ООН. Особенности международно-правового статуса. Классификация.

8. Региональные международные организации (ЛАГ, ОАГ, ОАЕ, ЕС, ОБСЕ, АС, Совет Европы и другие).

Содружество независимых государств (СНГ).

9. Международные конференции: понятие, правила процедуры и акты.

10. Международный неправительственные организации, их роль и значение для мирового сообщества.

## **Тема 12. Право внешних сношений**

1. Внешняя политика государств и дипломатия (соотношение и тенденции развития). Дипломатические отношения Российской Федерации и ее субъектов с другими государствами.

2. Понятие и источники дипломатического права государств. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Законодательство Российской Федерации о регулировании дипломатических связей.

Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Органы внешних сношений Российской Федерации и ее субъектов. Министерство иностранных дел РФ: функции и полномочия. Положение о посольстве РФ.

3. Дипломатические представительства: функции, полномочия, состав и персонал; порядок назначения и отзыва сотрудников дипломатического представительства, аккредитации и верительные грамоты. Дипломатические классы и ранги. Начало и конец дипломатической миссии. Дипломатический корпус.

4. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.

5. Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

Двусторонние договоры и конвенции по консульским вопросам. Консульский Устав Российской Федерации (Консульский Устав СССР 1976 г.).

6. Консульские представительства: понятие, функции и полномочия, состав, персонал.

7. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Классы консульских представительств и ранги консульских должностных лиц.

8. Консульские отношения Российской Федерации в рамках СНГ и с другими государствами. Консульские представительства на территории Российской Федерации.

9. Дипломатическое право специальных миссий: понятие специальных миссий; функции и полномочия; привилегии и иммунитеты.

10. Дипломатические представительства и статус наблюдателей при международных организациях. Порядок формирования, функции, привилегии и иммунитеты.

## **Тема 13. Международное право прав человека**

1. Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Пакты о правах человека 1966 г. и факультативные протоколы; Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

2. Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН и ее специализированных учреждений. Верховный Комиссар по правам человека и его функции. Комиссия ООН по правам человека.

3. Региональное сотрудничество в области прав человека. Человеческое измерение в рамках ОБСЕ.

Деятельность Совета Европы в области прав человека. Европейская Конвенция 1950 года, протоколы к ней и Европейский Суд по правам человека. Порядок обращения граждан и условия приемлемости жалоб в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ). Взаимодействие норм международного и национального права в целях обеспечения и защиты прав человека и основных свобод.

4. Конвенционный механизм защиты прав человека. Специальная защита женщин и детей. Комитеты по правам человека.

5. Борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Гуманитарное вмешательство.

#### **Тема 14. Международное право в период вооруженных конфликтов**

1. Понятие, источники, цели и задачи правовой регламентации в период вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Законодательство Российской Федерации.
2. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера.
3. Война и международное право: начало войны и его правовые последствия; театр войны и изъятие из театра войны. Запрещенные средства и методы ведения войны.
4. Участники войны: комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли и летательные аппараты. Инструкторы и советники.
5. Средства и методы ведения морской войны (использование подводных лодок, морского оружия, морская блокада и др.). Военная контрабанда (абсолют), соотнесенных с планируемыми (митная, условная), призы, трофеи.
6. Средства и методы ведения воздушной войны.
7. Нейтралитет во время войны:
8. Международно-правовая защита жертв войны, как предмет международного гуманитарного права:
  - ? понятие жертв войны, общие требования к их защите; правовая регламентация, Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы I и II к Женевским конвенциям 1949 г.
  - ? защита раненых и больных;
  - ? защита медицинского и санитарного персонала;
  - ? режим военного плена; обращение с военнопленными; интернирование;
  - ? защита гражданского населения.
9. Правовой режим военной оккупации. Защита невоенных объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.
10. Окончание войны и его правовые последствия: перемирие (местное и общее); капитуляция (простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны: мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация.
11. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны; ответственность государств и физических лиц за преступления против мира и человечности; неприменимость сроков давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности. Законодательство Российской Федерации.

#### **Тема 15. Право международной безопасности**

1. Понятие и источники права международной безопасности. Система и цели международной безопасности. Всеобъемлющая система международной безопасности.
2. Международно-правовые средства обеспечения права международной безопасности. Роль международного права в предотвращении войны. Юридическое содержание принципа неприменения силы или угрозы силой и его конкретизация в межгосударственных и двусторонних договорах.
3. Система коллективной безопасности. Универсальная система коллективной безопасности в рамках ООН. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН (Гл. VII). Основание и регламентация правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил). Коллективная безопасность на региональной основе, в рамках международных организаций. Договор о коллективной безопасности СНГ.
4. Разоружение и ограничение вооружений: понятие и ю), соотнесенных с планируемыми (юридическое содержание. Договоры, ограничиваю), соотнесенных с планируемыми (огонку вооружений в количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Договоры между СССР/РФ и США. Проблема запрещения ядерного оружия.
5. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и ?открытого неба?. Демилитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территории.
6. Меры укрепления доверия и безопасности. Международный контроль за осуществлением договорных обязательств по запрещению), соотнесенных с планируемыми (оружия, разоружению), соотнесенных с планируемыми (ограничению), соотнесенных с планируемыми вооружений.

#### **Тема 16. Международное уголовное право**

1. Понятие, источники и система международного уголовного права.

2. Понятие и виды международных правонарушений.
3. Международные преступления: общая характеристика; кодификация; виды; субъекты ответственности.
4. Транснациональные преступления: (преступления международного характера) понятие, виды, обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Уголовное законодательство Российской Федерации и международные договоры.
5. Выдача (экстрадиция) лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г. Законодательство РФ.
6. Правовая помощь по уголовным делам. Двусторонние и многосторонние договоры о правовой помощи. Правовая помощь по уголовным делам в рамках СНГ и Совета Европы.
7. Международные организации в области борьбы с преступностью), соотнесенных с планируемыми: Интерпол, Европол. Конгрессы ООН по предупреждению), соотнесенных с планируемыми преступности и уголовному правосудию), соотнесенных с планируемыми.
8. Международные уголовные трибуналы: Международный уголовный Трибунал по бывшей Югославии; Трибунал по Руанде; Специальный суд по Сьерра-Леоне. Международный уголовный Суд: история создания; принципы; порядок судопроизводства; проблемы осуществления юрисдикции.

#### **Тема 17. Международное морское право**

1. Понятие, принципы и источники международного морского права; кодификация его норм. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Классификация морских пространств.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, ?исторические воды?.
3. Правовой режим территориального моря: порядок отсчета и разграничения. Право мирного прохода, его условия. Юрисдикция прибрежного государства. Прилежащая зона. Законодательство РФ: ФЗ ?О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации? от 31 июля), соотнесенных с планируемыми 1998 г.
4. Правовой режим (исключ.), соотнесенных с планируемыми исключительной экономической зоны и континентального шельфа. Понятие, порядок отсчета. Права прибрежного государства на разведку и разработку природных ресурсов. Законодательство РФ.
5. Открытое море: понятие, свободы открытого моря; правовое положение торговых судов и военных кораблей. Оказание помощи и спасения на море. Правовой режим Каспийского моря.
6. Международный район морского дна и его ресурсы как общее наследие человечества. Международный орган по морскому дну.
7. Архипелажные воды: понятие и правовой режим. Виды государств-архипелагов.
8. Правовой режим международных проливов. Черноморские проливы: правила пересечения и особый статус.
9. Международные каналы. Каналы общемирового значения: Суэцкий, Панамский; Регионального значения: Кильский, Коринфский.
10. Международные морские организации: Международная морская организация (ИМО), Международная организация спутниковой связи (ИНМАРСАТ). Международный трибунал по морскому праву.

#### **Тема 18. Международное космическое право**

1. Понятие, принципы и источники международного космического права. Договор о принципах деятельности государств по исследованию), соотнесенных с планируемыми и использованию), соотнесенных с планируемыми космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
2. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Вопросы демилитаризации.
3. Режим космических объектов: ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.
4. Правовое положение космонавтов. Права и обязанности государств по спасению), соотнесенных с планируемыми и возвращению), соотнесенных с планируемыми космонавтов и космических объектов.
5. Правовые и организационные вопросы международного сотрудничества в исследовании и в использовании космоса. Прикладные виды космической деятельности.

#### **Тема 19. Международное экологическое право**

1. Понятие, принципы и источники международного экологического права. Соотношение международноправового и внутригосударственного регулирования. Право экологической безопасности.

2. Международно-правовая охрана окружающей среды, соотнесенных с планируемыми источниками загрязнения от радиоактивного загрязнения. Защита атмосферы Земли, околоземного и космического пространства, озонового слоя.
3. Защита животного и растительного мира.
4. Международно-правовая охрана морской среды от загрязнения. Защита и сохранение морской среды.
5. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды. Международные организации и конференции в области охраны окружающей среды.

##### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

##### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

##### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт ВТО - [www.wto.com](http://www.wto.com)

Сайт ЕСПЧ - [www.espch.ru](http://www.espch.ru)

Сайт ООН - [www.un.org](http://www.un.org)

Справочная правовая система - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>Лекцию), соотнесенных с планируемыми начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.</p> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Студент может дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Семинарские занятия направлены как на формирование практических навыков, так и на закрепление уже полученных ранее знаний.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению), соотношенных с планируемыми практическими задач.</p> <p>Зачет проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут.</p> <p>При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета студенту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к зачету студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до зачета преподавателем проводятся консультации, в рамках которых студенты могут задать свои вопросы.</p> <p>Экзаменационный билет содержит два вопроса. Ответ на вопросы должен включать материал доктрины, нормативных актов и практики. Следует дать определение ключевым понятиям вопроса, изложить суть теории, показав различные подходы к трактовке соответствующих теоретических понятий и проблемы научного и практического характера.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Германо-российские исследования".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002347>
2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>
3. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448984>
4. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014723>

#### Дополнительная литература:

1. Международное гуманитарное право: Учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987331>
2. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942322>
3. Международные финансы: Учебник / Котелкин С.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0350-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559002>
4. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01465-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518853>
5. Международное торговое дело : учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова ; под ред. О.И. Дегтяревой. -М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935691>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.15 Международное право*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.