

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Гаюровский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Иностранный язык региона специализации

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Кадыров Р.Р. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), 1rkadyro@kpfu.ru ; преподаватель, б.с. Нестеренко Е.И. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), EINesterenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- терминологию своей профессиональной области
- лексический, грамматический и фонетический материал, необходимый для эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на изучаемом языке
- иметь представление о композиционно-речевых формах, необходимых для эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на изучаемом языке
- иностранный(ые) язык (и), необходимый(ые) для осуществления трудовых (должностных) обязанностей
- основные элементы страноведческой характеристики
- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию области деловой коммуникации.
- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, позволяющие использовать его как средство деловой коммуникации
- деловой речевой этикет
- правила русского языка
- основы документной лингвистики

Должен уметь:

- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах) для обеспечения качественного уровня регионального развития
- использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональной деятельности
- адаптировать оригинальные тексты, пересказывать прочитанные или прослушанные художественные или публицистические тексты на изучаемом языке с элементами их анализа, составлять грамотно оформленные монологические и диалогические высказывания и тексты в профессиональной сфере
- использовать приемы эффективной коммуникации, выступать публично
- работать с источниками информации, на родном и изучаемом языке (текущей прессой, художественными и общественно-политическими текстами, интернет-источниками) осуществлять их критический анализ
- осуществлять устное и письменное деловое общение
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию
- использовать приемы эффективной коммуникации, выступать публично
- применять основы психологии делового общения

Должен владеть:

- навыками перевода
- навыками устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях
- страноведческими знаниями о странах изучаемых языков-подготовленной и неподготовленной монологической речью
- навыками толкования и интерпретации текста
- диалогической речью в ситуациях делового общения
- навыками устной и письменной деловой речи

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Афро-азиатские исследования)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетных(ые) единиц(ы) на 1404 часа(ов).

Контактная работа - 994 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 986 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 239 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 171 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. 1 модуль: состоит из 11 тем. Тема 1: "Приветствие". Тема 2: "Ты занят?". Тема 3: "Из какой она страны?". Тема 4: "Рад знакомству с вами". Тема 5: "Где находится столовая?". Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать". Тема 7: "Ты знаком с ним?". Тема 8: "Сколько человек в твоей семье?". Тема 9: "Ему в этом году 20 лет". Тема 10: "Я здесь покупаю диски". Тема 11: " Я немного говорю по китайски".	1	0	0	54	0	0	0	17

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)					Само- стоя- тель- ная ра- бота	
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего		Лабора- торные в эл. форме
2.	Тема 2. Тема 2. 2 модуль: Тема 12: "Мне нездоровится". Тема 13: "Я познакомился с одной девушкой". Тема 14: (повторение) "Желаю вам веселого Рождества" Тема 15: "Она уехала в Шанхай" Тема 16: "Я забыл об этом". Тема 17: "Это ципао красивее той" Тема 18: "Я расслышал, но неправильно запомнил". Тема 19: "Китайские картины и картины маслом - это разные вещи". Тема 20: (повторение) "Празднование Нового Года".	1	0	0	54	0	0	0	18
3.	Тема 3. Тема 3. 3 модуль: Тема 21: "Игроки нашей команды из разных стран" Тема 22: "Ты смотрел Шаосинскую оперу?". Тема 23: "Мы взобрались на Китайскую стену". Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером". Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу" Тема 26: (повторение) "Ты скоро станешь знатоком Китая" Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят".	2	0	0	54	0	0	0	17
4.	Тема 4. Тема 4. 4 модуль: Тема 28: "Вежливость" Тема 29: "Поделитесь с мнением" Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой" Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой"" Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".	2	0	0	54	0	0	0	18
5.	Тема 5. Тема 5. 5 модуль: Тема 33: "Охрана окружающей среды есть охрана самих себя". Тема 34: "Легенда о Богине". Тема 35: "Я поведу машину". Тема 36: "В Пекине становится жарко". Тема 37: "Кто оплатит счет".	3	0	0	62	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. 6 модуль: Тема 38: (повторение) "Смотри, он назвал меня тетей". Тема 39: "Не говори, пожалуйста, "Любимая"". Тема 40: "Полнеба" и "домохозяйка" Тема 41: "Я хочу открыть юридическую фирму".	3	0	0	62	0	0	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. 7 модуль: Тема 42: "Китайский новый год в деревне". Тема 43: "Конфуций" Тема 44: (повторение) "Покупки" Тема 45: "Ма Давей ищет работу" Тема 46: "Кто устал?".	4	0	0	72	0	0	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. 8 модуль: Тема 47: "Число работающих студентов увеличивается" Тема 48: "Я единственный сын/дочь в семье" Тема 49: "Лечить ноги при головной боли" Тема 50: (повторение) "Я полечу в космос на космическом корабле".	4	0	0	72	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
9.	Тема 9. Тема 9. 9 модуль: Тема 51: "Покидая дом" Тема 52: "Письма" Тема 53: "Мечта" Тема 54: "Поговорим после" Тема 55: (повторение) "Притча" Тема 56: "Виноград".	5	0	0	71	0	0	0	18
10.	Тема 10. Тема 10. 10 модуль: Тема 57: "История любви" Тема 58: "Чувство счастья" Тема 59: "Саморазвитие" Тема 60: "Я видел НЛО" Тема 61: (повторение) "Трудно оставаться человеком"	5	0	0	71	0	0	0	19
11.	Тема 11. Тема 11. 11 модуль: Тема 62: "Проблемы, волнующие народ" Тема 63: "Байкшеринг" Тема 64: "Бизнес в Китае" Тема 65: "Китайский "Убер".	6	0	0	63	0	0	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. 12 модуль: Тема 67: "Мой друг-блогер" Тема 68: "Китайский ВАТ" Тема 69: (повторение) "Какой платежной системой ты пользуешься?" Тема 70: "Пекинский диалект".	6	0	0	63	0	0	0	4
13.	Тема 13. Тема 13. 13 модуль: Тема 71: "Экономия" Тема 72: "Душистый снег" Тема 73: "Опустевший дом".	7	0	0	63	0	0	0	26
14.	Тема 14. Тема 14. 14 модуль: Тема 74: "Восхождение в горы" Тема 75: "Глобальное потепление" Тема 76: "Я смотрю китайские фильмы на LeTV".	7	0	0	63	0	0	0	27
15.	Тема 15. Тема 15. 15 Модуль: Тема 77: "Географическое положение, население". Тема 78. "Государственный и политический строй". Тема 79: "Национальная экономика". Тема 80. "Межгосударственные отношения". Тема 81. "Международные организации"	8	0	0	54	0	0	0	26
16.	Тема 16. Тема 16. 16 модуль: Тема 82: "Кому тяжелее всех" Тема 83: "Папа для панд" Тема 84: "Ответ" Тема 85: "Чайный путь и чайная церемония" Тема 86: "Тайюань- главный город лапшичных дел"	8	0	0	54	0	0	0	27
	Итого		0	0	986	0	0	0	239

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. 1 модуль: состоит из 11 тем. Тема 1: "Приветствие". Тема 2: "Ты занят?". Тема 3: "Из какой она страны?". Тема 4: "Рад знакомству с вами". Тема 5: "Где находится столовая?". Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать". Тема 7: "Ты знаком с ним?". Тема 8: "Сколько человек в твоей семье?". Тема 9: "Ему в этом году 20 лет". Тема 10: "Я здесь покупаю диски". Тема 11: " Я немного говорю по китайски".

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициалы (b, p, m, n, l, h), финалы (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в

произношении, тоны, модуляция 3го тона, правила транскрибирования.

Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

Грамматика: порядок слов предложения/словосочетания в китайском языке.

**Тема 2. Тема 2. 2 модуль: Тема 12: "Мне нездоровится". Тема 13: "Я познакомился с одной девушкой".
Тема 14: (повторение) "Желаю вам веселого Рождества" Тема 15: "Она уехала в Шанхай" Тема 16: "Я забыл об этом".
Тема 17: "Это ципао красивее той" Тема 18: "Я расслышал, но неправильно запомнил".
Тема 19: "Китайские картины и картины маслом - это разные вещи". Тема 20: (повторение) "Празднование Нового Года".**

Фонетика: инициалы (d, t, g, k, f), финалы (ei, ou, an, ang, eng, ai, iou (-iu)), фонетическая разминка, фонетические упражнения, нулевой тон, ключевые моменты в произношении.

Грамматика: предложения с качественным прилагательным, образование общего вопроса при помощи вопросительной частицы ma.

Письмо: изучение и отработка графем.

**Тема 3. Тема 3. 3 модуль: Тема 21: "Игроки нашей команды из разных стран" Тема 22: "Ты смотрел Шаосинскую оперу?".
Тема 23: "Мы взобрались на Китайскую стену". Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером".
Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу" Тема 26: (повторение) "Ты скоро станешь знатоком Китая" Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят".**

Фонетика: инициалы (zh, ch, sh, r), финалы (-i, ai, uai, ong), фонетическая разминка, фонетические упражнения, модуляция 3го тона, модуляция отрицательного наречия bu, ключевые моменты в произношении.

Грамматика: специальный вопрос с использованием вопросительного местоимения.

Письмо: изучение и отработка графем.

**Тема 4. Тема 4. 4 модуль: Тема 28: "Вежливость" Тема 29: "Поделитесь с мнением" Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой" Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой""
Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: количественные числительные от 11 до 100; числительные и счетные слова в роли определения; предложения с глаголом обладания you; вопросительные предложения с использованием вопросительных местоимений ji и duoshao.

Письмо: изучение и отработка графем.

**Тема 5. Тема 5. 5 модуль: Тема 33: "Охрана окружающей среды есть охрана самих себя".
Тема 34: "Легенда о Богине". Тема 35: "Я поведу машину".
Тема 36: "В Пекине становится жарко".
Тема 37: "Кто оплатит счет".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения.

Лексика: отработка и освоение лексики.

Грамматика: предложение со сказуемым, выраженным сочетанием подлежащего и сказуемого, альтернативный вопрос с использованием союза haishi. Предложение с модальными глаголами: случаи и правила употребления каждого из модальных глаголов (yao, xiang, neng, hui), их отличия, отрицательные и вопросительные формы.

**Тема 6. Тема 6. 6 модуль: Тема 38: (повторение) "Смотри, он назвал меня тетей".
Тема 39: "Не говори, пожалуйста, "Любимая"". Тема 40: "Полнеба" и "домохозяйка"
Тема 41: "Я хочу открыть юридическую фирму".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: глагольная частица le как показатель прошедшего времени или завершенности действия, предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом, предложение с модальными глаголами keneng, hui.

**Тема 7. Тема 7. 7 модуль: Тема 42: "Китайский новый год в деревне".
Тема 43: "Конфуций" Тема 44: (повторение) "Покупки" Тема 45: "Ма Давей ищет работу" Тема 46: "Кто устал?".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: Наречие jiu: случаи и правила употребления. Местоимение ziji со значением "сам". shang и xia как

показатели порядка времени. Простой дополнительный член направления. Предложение с предлогом ba. Дополнительный член времени и меры.

Иероглифика: повторение, способы образования иероглифов

Тема 8. Тема 8. 8 модуль: Тема 47: "Число работающих студентов увеличивается" Тема 48: "Я единственный сын/дочь в семье" Тема 49: "Лечить ноги при головной боли" Тема 50: (повторение) "Я полечу в космос на космическом корабле".

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: сравнительные предложения с предлогом *bi*. Пассивный залог (выраженный *bei, rang, you*) и дополнительный член результата. Использование в предложении частицы *le*(1) и *le* (2), повторение.

Тема 9. Тема 9. 9 модуль: Тема 51: "Покидая дом" Тема 52: "Письма" Тема 53: "Мечта" Тема 54: "Поговорим после" Тема 55: (повторение) "Притча" Тема 56: "Виноград".

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкция *yi...wei...* в значении "принимать за кого"; конструкция со значением "во что бы то ни

стало"; различия между употреблением наречий со значением

"уже" (*yijng*) и "однажды" (*cengjing*)

Тема 10. Тема 10. 10 модуль: Тема 57: "История любви" Тема 58: "Чувство счастья" Тема 59: "Саморазвитие" Тема 60: "Я видел НЛО" Тема 61: (повторение) "Трудно оставаться человеком"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: предложения со значением "всего лишь", образованные с помощью *egui*; риторический вопрос "уж не. ли" с *tofei*; использование вводных слов "во-первых", "во-вторых" и т.д. в аргументации.

Тема 11. Тема 11. 11 модуль: Тема 62: "Проблемы, волнующие народ" Тема 63: "Байкшеринг" Тема 64: "Бизнес в Китае" Тема 65: "Китайский "Убер".

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: сравнительная степень в китайском языке- конструкция со значением "лучше (скорее) А, чем Б"; особенности использования и различия между словами *yihou* ("потом") *houlai* ("после").

Тема 12. Тема 12. 12 модуль: Тема 67: "Мой друг-блогер" Тема 68: "Китайский ВАТ" Тема 69: (повторение) "Какой платежной системой ты пользуешься?" Тема 70: "Пекинский диалект".

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: риторический вопрос со значением "разве не является (таким -то)" с *qibushi*; конструкция, обозначающая "разве не" с *shifei*; особенность употребления *que* в значении "однако, при этом".

Тема 13. Тема 13. 13 модуль: Тема 71: "Экономия" Тема 72: "Душистый снег" Тема 73: "Опустевший дом".

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкция со значением "всегда(никогда) раньше..." с *xianglai* и сравнение со схожими по значению *cong lai* *yixiang*. Особенности употребления *shenzhi* в значении "даже".

Тема 14. Тема 14. 14 модуль: Тема 74: "Восхождение в горы" Тема 75: "Глобальное потепление" Тема 76: "Я смотрю китайские фильмы на LeTV".

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкции со значением "не меньше чем, целый" со словом *zuzu*; предложения с *rianshipan* в значении "как назло". Особенности употребления *faner* в значении "однако, напротив".

Тема 15. Тема 15. 15 Модуль: Тема 77: "Географическое положение, население". Тема 78. "Государственный и политический строй". Тема 79: "Национальная экономика". Тема 80. "Межгосударственные отношения". Тема 81. "Международные организации"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: разбор различных случаев употребления *dao* в предложении. Особенности употребления *qishi*,

обозначающее "на самом деле, в действительности", отличие от сходного слова shizai "действительный, настоящий".

Тема 16. Тема 16. 16 модуль: Тема 82: "Кому тяжелее всех" Тема 83: "Папа для панд" Тема 84: "Ответ" Тема 85: "Чайный путь и чайная церемония" Тема 86: "Тайюань- главный город лапшичных дел"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкции со значением "учитывая, что..." с jianyu, конструкция "или (же) нет" с yufou.

Особенности употребления duiyu в значении "что касается".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ССТV Китайский центральный телеканал - <https://cctv.cntv.cn/>

БКРС - <https://bkrs.info/>

Китайская поисковая система Baidu - <http://www.baidu.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Присутствие студента на практических занятиях является обязательным условием, так как овладение изучаемым языком эффективно при прямом общении студентов с преподавателем. На лабораторных занятиях используются различные методики, в том числе и коммуникативная, позволяющая освоить и закрепить пройденный материал, сформировать дополнительные навыки, увеличить объем знаний студентов об изучаемом языке. Фонетические, лексико-грамматические и коммуникативные упражнения, построенные на повторении реплик преподавателя, способствуют оформлению правильного произношения и восприятия речи на изучаемом языке у студента. Проводимое на практических занятиях моделирование ситуаций позволяет сделать процесс обучения более близким к реальному ситуативному общению, что предполагает получение дополнительных навыков коммуникации студенту. Полученные студентом на практических занятиях знания необходимо закреплять при проведении самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Является средством управления деятельности, выявляющим способности студента к планированию учебной работы, поиску решения вопроса или проблемы, организации и рационального использования своего рабочего времени и необходимых для работы материалов. Самостоятельная работа способствует получению новых знаний в процессе ее выполнения, а также закреплению полученных на практических занятиях знаний и умений. Для эффективного усвоения изучаемого языка в ходе самостоятельной работы важными факторами являются систематичность выполнения заданий, консультация с преподавателем для получения методических указаний по выполнению задач. Особое внимание при самостоятельной работе студентом должно уделяться работе над техникой чтения, работе с лексическим материалом, работе над письменными и устными высказываниями, работе со словарем, а также письменному и устному переводу текста.
экзамен	Экзамен проводится в письменной или устной форме в виде лексико-грамматического теста, аудирования, письменной работы по реферированию литературного/научно-популярного текста, беседы по общекультурной тематике. Для подготовки к сдаче экзамена обучающийся должен самостоятельно повторить пройденный материал, изучить рекомендованную литературу. Ответить на вопросы и подготовить ответы на вопросы, вынесенные для ответа на экзамене.
зачет	Зачёт как форма контроля проводится для комплексной проверки освоения общекультурных и профессиональных знаний, полученных при практических и самостоятельных занятиях. Преподаватель доводит до студентов информацию о сроках проведения промежуточного контроля, а также о системе оценки ответов. Зачёт проводится в письменной и/или устной форме. При этом учитывается владение освоенным материалом и способность его использования на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Афро-азиатские исследования".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Иностранный язык региона специализации*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Akhmetzyanov I.G. P5+1: leaders and political views. Course book / Akhmetzyanov I.G., Mullagaliev N.K., Garaeva A.K. - Kazan: Kazan University Press, 2018. - 164 p. - Текст : электронный. - URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/131797/F_UChEBNOE_POSOBIE_P5_1___OBLOZhKA.pdf (дата обращения: 19.04.2020) - Режим доступа: только для студентов и преподавателей КФУ.
2. Андриенко, А. А. English Tenses: учебное пособие / Андриенко А.А., Медведева А.А. - Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. - 132 с.: ISBN 978-5-9275-2130-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991946> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учебное пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034239> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бикеева, А. 100 интересных английских цитат и высказываний в картинках. 100 curious English quotes and sayings in pictures : учебное пособие / А. Бикеева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 260 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2911-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514296> (дата обращения: 18.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Чазова, А.А. English. Расширяем словарный запас: учебное пособие для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - ISBN 978-5-238-00672-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028922> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Курашкина, Н. А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics : учебное пособие / Н. А. Курашкина. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-1611-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462806> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Иностранный язык региона специализации*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.