МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: китайский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Кадыров Р.Р. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), 1rkadyro@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Королева А.С. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), anna89th@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- терминологию своей профессиональной области;

- лексический, грамматический и фонетический материал, необходимый для эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на изучаемом языке;

- иметь представление о композиционно-речевых формах, необходимых для эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на изучаемом языке;

- иностранный(ые) язык (и), необходимый(ые) для осуществления трудовых (должностных) обязанностей;

- основные элементы страноведческой характеристики;

- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию области деловой коммуникации;

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, позволяющие использовать его как средство деловой коммуникации;

- деловой речевой этикет;

- правила русского языка;

- основы документной лингвистики;

Должен уметь:

- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах) для обеспечения качественного уровня регионального развития

- использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональной деятельности

- адаптировать оригинальные тексты, пересказывать прочитанные или прослушанные художественные или публицистические тексты на изучаемом языке с элементами их анализа, составлять грамотно оформленные монологические и диалогические высказывания и тексты в профессиональной сфере

-использовать приемы эффективной коммуникации, выступать публично

- работать с источниками информации, на родном и изучаемом языке (текущей прессой, художественными и общественно-политическими текстами, интернет-источниками) осуществлять их критический анализ

- осуществлять устное и письменное деловое общение

- адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой

- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию

-использовать приемы эффективной коммуникации, выступать публично

-применять основы психологии делового общения

Должен владеть:

- навыками перевода;
- навыками устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях;
- страноведческими знаниями о странах изучаемых языков;
- подготовленной и неподготовленной монологической речью;
-навыками толкования и интерпретации текста;
- диалогической речью в ситуациях делового общения;
- навыками устной и письменной деловой речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Афро-азиатские исследования)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 74 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Приветствие	1	0	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Ты занят?	1	0	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Из какой она страны?	1	0	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. Приятно познакомиться	1	0	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Где находится столовая?	1	0	0	4	0	0	0	3
6.	Тема 6. Давай пойдем поплаваем?	1	0	0	4	0	0	0	4
7.	Тема 7. Вы знакомы?	1	0	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. Сколько в твоей семье человек?	1	0	0	4	0	0	0	4
9.	Тема 9. В этом году ему 20 лет	1	0	0	4	0	0	0	4
10.	Тема 10. Я куплю здесь CD-диск	1	0	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Я немного говорю по-китайски	2	0	0	4	0	0	0	2
12.	Тема 12. Я не очень хорошо себя чувствую	2	0	0	4	0	0	0	2
13.	Тема 13. Я познакомился с одной красивой девушкой	2	0	0	4	0	0	0	2
14.	Тема 14. Желаю тебе счастливого Рождества!	2	0	0	4	0	0	0	1
15.	Тема 15. Она ездила в Шанхай.	2	0	0	4	0	0	0	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
16.	Тема 16. Я забыл об этом деле.	2	0	0	4	0	0	0	2
17.	Тема 17. Этот ципао лучше другого.	2	0	0	4	0	0	0	2
18.	Тема 18. Я понял, но записал неверно.	2	0	0	4	0	0	0	2
19.	Тема 19. Китайская живопись отлична от масляной живописи.	2	0	0	4	0	0	0	2
	Итого		0	0	72	0	0	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Приветствие

Тема 1. Приветствие

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических,

грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициали (b, p, m, n, l, h), финали (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны , модуляция 3го тона, правила транскрибирования. Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

Грамматика: порядок слов предложения/словосочетания в китайском языке.

Тема 2. Ты занят?

Тема 2. Ты занят?

Фонетика: инициали (d, t, g, k, f), финали (ei, ou, an, ang, eng, aio, iou (-iu)), фонетическая разминка, фонетические упражнения, нулевой тон, ключевые моменты в произношении. Грамматика: предложения с качественным прилагательным, образование общего вопроса при помощи

вопросительной частицы . Письмо: графемы таб. 1

Тема 3. Из какой она страны?

Тема 3. Из какой она страны?

Фонетика: инициали (zh, ch, sh, r), финали (-i, ai, uai, ong), фонетическая разминка, фонетические упражнения, модуляция третьего тона, модуляция отрицательной частицы "bu", ключевые моменты в произношении.

Грамматика: специальный вопрос с использованием вопросительного местоимения. Письмо: графемы таб.2.

Тема 4. Приятно познакомиться

Тема 4. Приятно познакомиться

Фонетика: инициали (j, q, x), финали (ia, ian, iang, uei (-ui),uen (-un), üe, üan), фонетическая разминка, фонетические упражнения, ключевые моменты в произношении, правила модуляции тонов, правила транскрибирования. Грамматика: предложение с глаголом-связкой "быть, являться".

Письмо: графемы таб. 3.

Тема 5. Где находится столовая?

Тема 5. Где находится столовая?

Фонетика: инициали (z, c, s), финали (-i, er, iong, ua, uan, uang, ün), фонетическая разминка, фонетические упражнения, правила модуляции тонов, ключевые моменты в произношении, эризованные финали.

Грамматика: местоименные вопросительные предложения, применяемые в устной и письменной речи китайского языка.

Тема 6. Давай пойдем поплаваем?

Тема 6. Давай пойдем поплаваем?

Фонетика: повторение пройденной в начальных уроках фонетики, закрепление изученной фонетической базы китайского языка, общие правила модуляции тонов китайского языка, общая таблица транскрипции

инициалей, медиалей, централей и финалей путунхуа. Грамматика: предложение с глагольным сказуемым.

Письмо: графемы таб.5.

Тема 7. Вы знакомы?

Тема 7. Вы знакомы?

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале, фонетические упражнения Грамматика: определения, выражающие посессивное отношение, утвердительно-отрицательный вопрос,

неполное вопросительное предложение с "а ты?", позиции "тоже" и "оба,все" в предложении.

Письмо: графемы таб.6

Тема 8. Сколько в твоей семье человек?

Тема 8. Сколько в твоей семье человек?

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале, фонетические упражнения Грамматика: количественные числительные от 11 до 100, числительные и счетные слова в роли определения,

предложения с глаголом сказуемым "иметь", постановка вопроса с помощью "сколько?".

Письмо: графемы таб.7.

Тема 9. В этом году ему 20 лет

Тема 9. В этом году ему 20 лет

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале, фонетические упражнения Грамматика: обозначение дат и дней недели в китайском языке, слова со значением времени в роли

обстоятельства, предложения с именным сказуемым, вопросительная конструкция "..., хорошо?"

Письмо: графемы таб. 8.

Тема 10. Я куплю здесь CD-диск

Тема 10. Я куплю здесь CD-диск

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале,фонетические упражнения

Грамматика: словосочетания с предлогами, предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением,

предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием "очень".

Письмо: графемы таб. 9

Тема 11. Я немного говорю по-китайски

Тема 11. Я немного говорю по-китайски

Фонетика: фонетическая разминка основанная на пройденном материале,, фонетические упражнения Грамматика: время, предложения с модальными глаголами "уметь", "быть способным", "разрешено", "должен", предложение с последовательными сказуемыми: выражение цели, предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением: "обучать кого-л. чему-л.".

Письмо: графемы таб. 10

Тема 12. Я не очень хорошо себя чувствую

Тема 12. Я не очень хорошо себя чувствую

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале,фонетические упражнения

Грамматика: предложение со сказуемым, выраженным подлежащно-сказуемостным сочетанием, альтернативный вопрос, предложение с модальными глаголами "требуется", "хотеть", "намереваться".

Происхождение китайских иероглифов, основные группы иероглифов

Тема 13. Я познакомился с одной красивой девушкой

Тема 13. Я познакомился с одной красивой девушкой

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале, фонетические упражнения Грамматика: глагольная частица "лэ", его значения и использование в предложениях прошедшего, будущего

и настоящего времен, предложение со сказуемым, выраженными каузативным глаголом, предложение с модальными глаголами "возможно", "вероятно".

Тема 14. Желаю тебе счастливого Рождества!

Тема 14. Желаю тебе счастливого Рождества!

Фонетика: фонетическая разминка, основанная на пройденном материале,фонетические упражнения Грамматика: Закрепление - четыре типа предложения (с глагольным сказуемым, с качественным прилагательным, с именным сказуемым, со сказуемым, выраженным подлежащно-сказуемостным сочетанием), шесть способов постановки вопроса

Тема 15. Она ездила в Шанхай.

Тема 15. Она ездила в Шанхай

Предлог "от". Наречие "только, именно". Грамматика: Модальный дополнительный член. со значением подтверждения завершения или осуществления действия. Удвоение глагола. Количественные числительные от 100 до 10000. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов, этапы формирования китайской письменности

Тема 16. Я забыл об этом деле.

Тема 16. Я забыл об этом деле

Наречие "именно" и способы его использования в утвердительных предложениях. Простой дополнительный член направления. Предложение с предлогом "ба", вводящее конструкцию, делающую акцент на дополнение.

Дополнительный член времени и меры. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов, этапы формирования китайской письменности.

Тема 17. Этот ципао лучше другого.

Тема 17. Этот ципао лучше другогоИспользование после глаголов (на примере "приходить", "идти", "возвращаться") временного дополнения.

"Крайне", "намного" в значении степени. Использование частицы "лэ" двух типов в одном предложении. Грамматика: Субстантивированный оборот со структурной частицей принадлежности. Выражение сравнения с

употреблением предлога "би". Дополнительный член количества. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов.

Тема 18. Я понял, но записал неверно.

Тема 18. Я понял, но записал неверно

Счетное слово "несколько". Предлог направления Местоимение "мы вместе". Местоимение "все". Субстантивированный оборот со структурной частицей принадлежности Грамматика: Дополнительный член результата Предложение с предлогом "ба" Предложение с глаголом-связкой "быть, являться" Сиань и исторические столицы Китая. Города Китая.

Тема 19. Китайская живопись отлична от масляной живописи.

Тема 19. Китайская живопись отлична от масляной живописи Конструкция " что-л. ещё не совершено?". Глагольные дополнения результата. Вопросительное предложение с "так или нет". Грамматика: Сравнительный оборот . Дополнительный член времени и меры. Предложение с последовательным глагольным сказуемым: выражение инструмента и образа действия. Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов. Китайская живопись Гохуа

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Большой китайско-русский словарь онлайн - https://bkrs.info/

Газета "Жэньминь жибао" - people.com.cn

Синология.Ру: история и культура Китая - https://www.synologia.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Присутствие студента на практических занятиях обязательно, так как овладение изучаемым языком эффективно при прямом общении студентов с преподавателем. На практических занятиях используется коммуникативная методика, позволяющая освоить и закрепить пройденный материал, сформировать дополнительные навыки, увеличить объём знаний студента об изучаемом языке. Фонетические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения, построенные на повторении реплик преподавателя, способствуют оформлению правильного произношения и восприятия речи на изучаемом языке у студента. Проводимое на практических занятиях моделирование ситуаций позволяет сделать процесс обучения более близким к реальному ситуативному общению, что предполагает получение дополнительных навыков коммуникации студенту. Полученные студентом на практических занятиях знания необходимо закреплять при проведении самостоятельной работы.
самостоя-тельная работа	Является средством управления деятельности, выявляющим способности студента к планированию учебной работы , поиску решения проблемы или вопроса, организации и рационального использования своего рабочего времени и необходимых для работы материалов. Самостоятельная работа способствует получению новых знаний в процессе её выполнения, а также закреплению полученных на практических занятиях знаний и умений. Для эффективного освоения изучаемого языка в ходе самостоятельной работы важными факторами являются систематичность выполнения заданий, консультация с преподавателем для получения методических указаний по выполнению задач. особое внимание при самостоятельной работе студентом должно уделяться работе над техникой чтения, работе с лексическим материалом, работе над устными и письменными высказываниями, работе со словарем, а также письменному и устному переводу текста

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачёт как форма контроля проводится для комплексной проверки освоения общекультурных и профессиональных знаний, полученных при практических и самостоятельных занятиях. Преподаватель доводит до студентов информацию о сроках проведения промежуточного контроля, а также о системе оценки ответов. Зачёт проводится в письменной и/или устной форме. При этом учитывается владение освоенным материалом и способность его использования на практике.
экзамен	Проводится в устной и письменной форме в виде лексико-грамматического теста, аудирования, письменной работы по реферированию литературного/научно-популярного текста, беседы по общекультурной тематике. Для подготовки к сдаче экзамена обучающийся должен самостоятельно повторить пройденный материал, изучить рекомендованную литературу. Ответить на вопросы и подготовить ответы на вопросы, вынесенные для ответа на экзамене

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Афро-азиатские исследования".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Иностранный язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: китайский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студ. 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041667 (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Гольдман, А.А. English for Diamond Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка : учебное пособие для вузов / А.А. Гольдман, М.В. Вишневская, М.А. Глазун, Р.П. Иванова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 491 с. - ISBN 978-5-9765-1833-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066062 (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Андриенко, А. А. English Tenses: учебное пособие / Андриенко А.А., Медведева А.А. - Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. - 132 с.: ISBN 978-5-9275-2130-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991946 (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-422-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/490125 (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Аржанцева Н.В. Mesoamerica: Maya : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'История'. (Part II) / Н. В. Аржанцева, Н. А. Захарова, О. В. Праченко ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т яз., Каф. англ. яз. - Электронные данные (1 файл: 843 КБ) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) . Текст : электронный. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17_001_000309.pdf (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: открытый.

3.Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/455240 (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Иностранный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.