

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский

« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Антимонопольное регулирование

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Ковшова А.И. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), ania881@mail.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Михайлов А.В. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), Andrew.Mikhailov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПСК-1.1	Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-актуальные проблемы антимонопольного права, состав и содержание нормативных правовых актов в области защиты конкуренции и пресечения недобросовестной конкуренции, монополистической деятельности и ненадлежащей рекламы, нормы права, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоохранительной, экспертно-аналитической и прогностической деятельности в сфере конкурентного права

-содержание основных нормативно правовых актов, регулирующих судопроизводство в сфере антимонопольного законодательства, основных процедур рассмотрения дел и разрешения антимонопольных споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим антимонопольным законодательством Российской Федерации.

Должен уметь:

- применять нормативные правовые акты в сфере антимонопольного права;

-осуществлять выбор нормы антимонопольного законодательства, законодательства о рекламе, государственных и муниципальных закупках, толковать и применять антимонопольные нормы при решении конкретных правовых ситуаций, принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с правоохранительной, экспертно-аналитической и прогностической деятельностью в сфере конкурентного права.

- применять нормативно правовые акты, регулирующие судопроизводство в сфере антимонопольного законодательства, основные процедуры рассмотрения дел и разрешения антимонопольных споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим антимонопольным законодательством Российской Федерации.

Должен владеть:

- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм права, применимыми в конкретной ситуации, навыками осуществления правоохранительной деятельности в сфере антимонопольного права.

- практическими навыками применения нормативно правовых актов, регулирующих судопроизводство в сфере антимонопольного законодательства, основных процедур рассмотрения дел и разрешения антимонопольных споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим антимонопольным законодательством Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 74 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в конкурентное право	9	2	0	1	0	0	0	6
2.	Тема 2. Понятие и виды монополистической деятельности	9	2	0	1	0	0	0	6
3.	Тема 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции	9	2	0	2	0	0	0	6
4.	Тема 4. Государственный контроль в сфере рекламы	9	2	0	2	0	0	0	8
5.	Тема 5. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти	9	2	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Антимонопольные требования к торгам	9	2	0	2	0	0	0	8
7.	Тема 7. Государственный контроль за экономической концентрацией	9	0	0	2	0	0	0	8
8.	Тема 8. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий	9	0	0	2	0	0	0	8
9.	Тема 9. Обеспечение конкуренции в области торговой деятельности	9	2	0	2	0	0	0	8
10.	Тема 10. Возбуждение и рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства	9	2	0	2	0	0	0	8
	Итого		16	0	18	0	0	0	74

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в конкурентное право

. Конкурентное право как учебная дисциплина: предмет, методы.

2. Понятие, виды и функции конкуренции. Признаки ограничения конкуренции. Понятие монополии.

3. Понятие, цели и методы антимонопольного регулирования. Меры поддержки конкуренции.

4. История антимонопольного регулирования в России и в зарубежных странах. Американская и европейская модели конкурентного (антимонопольного) законодательства.

5. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере защиты конкуренции, ограничения монополистической деятельности, недопущения недобросовестной конкуренции и ненадлежащей рекламы.

6. Понятие, элементы правового статуса хозяйствующих субъектов в сфере защиты конкуренции, ограничения монополистической деятельности, недопущения недобросовестной конкуренции и ненадлежащей рекламы.

6. Основные понятия российского антимонопольного законодательства. Товарный рынок: понятие, границы, порядок определения границ.

7. Понятие, структура, функции и полномочия антимонопольного органа.

Тема 2. Понятие и виды монополистической деятельности

1. Понятие, природа и критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Правовой статус субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.
2. Понятие монополистической деятельности. Экономические последствия монополистической деятельности.
3. Злоупотребление доминирующим положением как вид монополистической деятельности: понятие и формы.
4. Понятие, природа и виды антиконкурентных соглашений. Характеристика картеля. Доказательства и доказывание антиконкурентных соглашений.
5. Понятие, природа и виды согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Доказательства и доказывание согласованных действий, ограничивающих конкуренцию.
6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

Тема 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции

1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
2. Дискредитация, введение в заблуждение и некорректное сравнение как формы недобросовестной конкуренции.
3. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения.
4. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации хозяйствующих субъектов, товаров и услуг.
5. Выявление и пресечение актов недобросовестной конкуренции. Способы защиты от недобросовестной конкуренции.

Тема 4. Государственный контроль в сфере рекламы

1. Понятие рекламы и источники правового регулирования рекламной деятельности.
2. Общие требования к рекламе товаров и услуг. Запрет недостоверной и недобросовестной рекламы.
3. Защита несовершеннолетних в рекламе.
4. Недопустимость рекламирования определенных товаров.
5. Особенности отдельных способов распространения рекламы.
6. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
7. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
8. Особенности правового статуса субъектов рекламной деятельности.

Тема 5. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти

1. Понятие и цели осуществления антимонопольного контроля за деятельностью органов власти.
2. Виды запрещенных действий (бездействий) органов власти.
3. Соглашения и согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
4. Государственные и муниципальные преференции: понятие, порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.
5. Порядок обжалования действий органов власти, ограничивающих конкуренцию

Тема 6. Антимонопольные требования к торгам

1. Правовые основы определения поставщиков для государственных и муниципальных нужд.
2. Порядок и особенности заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
3. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок, запросу предложений.
4. Порядок обжалования незаконных действий организатора торгов, оператора электронной площадки, конкурсной или аукционной комиссии.
5. Юридическая ответственность за нарушения порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

Тема 7. Государственный контроль за экономической концентрацией

1. Понятие и экономические последствия экономической концентрации. Понятие, значение и цели контроля за экономической концентрацией.
2. Виды контроля за экономической концентрацией и порядок их осуществления.
3. Сделки и действия, подлежащие контролю.
4. Последствия нарушения хозяйствующими субъектами норм о контроле за экономической концентрацией. Юридическая ответственность.

Тема 8. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий

1. Понятие и признаки естественной монополии. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
2. Система правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
3. Цели и методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
4. Особенности правового статуса субъектов естественных монополий (ограничения свободы договора, обязанности).
5. Государственный контроль в сферах естественной монополии.

6. Ответственность естественных монополий за нарушение законодательства о естественных монополиях и антимонопольного законодательства.

7. Государственные монополии: понятие, виды, правовое положение.

Тема 9. Обеспечение конкуренции в области торговой деятельности

1. Источники и объекты антимонопольного регулирования торговой деятельности.

2. Методы антимонопольного регулирования торговой деятельности.

3. Антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров.

4. Доказательства и доказывание по делам о пресечении нарушений антимонопольных требований к осуществлению торговой деятельности; Функции и полномочия антимонопольного органа в части выявления и пресечения нарушений законодательства о торговле;

5. Юридическая ответственность за нарушение антимонопольных требований к осуществлению торговой деятельности.

6. Особенности правового статуса субъекта торговой деятельности.

Тема 10. Возбуждение и рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства

1. Подведомственность и подсудность дел о нарушении антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе. Административный и судебный порядки. Полномочия антимонопольного органа.

2. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.

3. Обжалование актов антимонопольного органа: обжалование в порядке подчиненности и в суде.

4. Доказательства и доказывание в антимонопольных спорах. Формирование предмета доказывания и формирование доказательственной базы.

5. Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе. Основания привлечения к ответственности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Картотека арбитражных дел - kad.arbitr.ru

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru>

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - fas.gov.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия студент знакомится с антимонопольным законодательством и современной проблематикой конкурентного права, историей развития антимонопольного регулирования в России и зарубежных странах.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности вопросов антимонопольного регулирования, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам конкурентного права. Во второй части лекции преподаватель уделяет внимание целям и методам антимонопольного регулирования, источникам антимонопольного законодательства. Лектор рассматривает значение основных понятий антимонопольного законодательства, необходимых для уяснения учебной дисциплины.</p> <p>В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы студентов. Целью практических занятий является углубленное изучение конкурентного права, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач в сфере конкурентного права, правового регулирования рекламной деятельности, разработки и оформления юридических документов, необходимых для защиты прав и интересов физических и юридических лиц посредством обращения в антимонопольный орган, умение толковать нормы антимонопольного законодательства, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменная работа), кейсов.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины "Антимонопольное регулирование"; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого магистрантов просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Источниками ситуаций могут служить правоприменительная практика, Интернет. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.</p> <p>Этапы работы с кейсом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап введения в изучаемую проблему. Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса. 2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается). 3. Этап презентации выработанного решения. 4. Этап общей дискуссии. 5. Этап подведения итогов. Преподаватель должен "раскрыть карты". Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций из антимонопольной практики, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для "кабинетных" кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и другие решения.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература.</p> <p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также выработать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, письменных работ, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов в области антимонопольного регулирования, рекламы, государственного и муниципального заказа, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной и письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут. Во время зачета студентам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета студенту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". В процессе подготовки к зачету/экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых студенты могут задать свои вопросы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Пузыревский, С. А. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-502-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020432> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Максимов, С. В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики: монография / С.В. Максимов, С.А. Пузыревский - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-16-104403-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000468> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020228> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Банковское законодательство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, специальности 'Юриспруденция' / Н.Д. Эриашвили, О. В. Сараджева, О. В. Васидьева [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - ISBN 978-5-238-02339-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028640> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Дударова, Б. О. Правовое регулирование рекламной деятельности : курс лекций / Б.О. Дударова, С.А. Пузыревский ; отв. ред. С.А. Пузыревский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-522-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469894> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Павлов, П. В. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета: учебное пособие / П.В. Павлов. - Москва : Магистр, 2009. - 239 с. ISBN 978-5-9776-0044-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/201477> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Шаститко А.Е., Федулова А.А., Яковлева Е.Ю. Вертикальные ограничения в России: типология, антимонопольное законодательство и правоприменение.: - Монография/ Москва : МАКС Пресс, 2010.-52 с. ISBN 978-5-317-03380-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345153> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Братановский, С. Н. Административно-правовое регулирование осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, К. Л. Вознесенский. - Москва : РИОР, 2010. - 161 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418385> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.01 Антимонопольное регулирование

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.