

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Концепции современного естествознания

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Усеинов Н.Х. (Кафедра общей физики, Отделение физики), Niazbeck.Useinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

различие в естественнонаучной и гуманитарной культуре; научный метод; историю естествознания; панораму современного естествознания; корпускулярную и континуальную концепции описания природы; что такое порядок и беспорядок в природе; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; основные взаимодействия; близкодействие, дальноедействие; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционную способность веществ; внутреннее строение и историю геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосферу как абиотическую основу жизни; экологические функции литосферы; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводство и развитие живых систем; многообразие живых организмов; генетику и эволюцию; биосферу и космические циклы, ноосферу, необратимость времени, самоорганизацию в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма.

Должен уметь:

использовать при работе справочную и учебную литературу опираясь на концепции современного естествознания, находить другие необходимые источники информации и работать с ними.

Уметь логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем,

опираясь на концепции современного естествознания.

Должен владеть:

приемами ведения дискуссии, полемики, диалога на естественнонаучные темы; теоретическими знаниями об основных научных идеях, сформировавшихся к началу XXI века в области естествознания.

Должен демонстрировать способность и готовность:

пониманию сути концепций современной физики, химии, биологии, искусственного интеллекта и других дисциплин естествознания,

а также методологии естествознания к дальнейшему обучению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.Н.7 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к факультативным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 12 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тельная ра-бота |
|-----|---|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Что такое наука и естествознание? Структура естественнонаучного познания. Методы и динамика естественнонаучного познания. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2. | Тема 2. Расширяющаяся Вселенная. Мегамир. Строение и эволюция звезд и планет. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Тема 3. Релятивистская физика, теория относительности. Развитие представлений о движении. Макромир. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | Тема 4. Термодинамика. Принцип возрастания энтропии. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5. | Тема 5. Динамические и статистические закономерности в природе. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | Тема 6. Концепции дальнего действия и ближнего действия. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7. | Тема 7. Основы электромагнитных взаимодействий. Основы оптических явлений. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 8. | Тема 8. Развитие квантовых представлений в естествознании. Субатомный уровень организации материи. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9. | Тема 9. Структурные уровни организации материи. Природа микромира и особенности его описания. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 10. | Тема 10. Структурные уровни организации материи. Природа химической связи и химических процессов. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 11. | Тема 11. Биологические уровни организации материи и генетика. Происхождение жизни. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 12. | Тема 12. Эволюция и развитие живых систем. Экосистемы и биогеоценоз. Биосфера и Ноосфера.. | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | Само- стоя- тель- ная рабо- та | |
|---|-----------------------------|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | | Лабора- торные в эл. форме |
| | Итого | | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Что такое наука и естествознание? Структура естественнонаучного познания. Методы и динамика естественнонаучного познания.

Характерные черты науки. Отличие науки от других отраслей культуры. Наука и религия. Наука и философия. Становление науки. Что такое естествознание? Эволюция и место науки в системе культуры. Естественнонаучная и гуманитарная культура. Противоречия современной науки. Уровни естественнонаучного познания. Соотношение эмпирического и теоретического уровней исследования. Методы научного познания. Применение математических методов в естествознании. Внутренняя логика и динамика развития естествознания. Естественнонаучная картина мира. Общие закономерности современного естествознания.

Тема 2. Расширяющаяся Вселенная. Мегамир. Строение и эволюция звезд и планет.

Современная естественнонаучная картина мира. Физика - фундаментальная отрасль естествознания. Концепции атомизма и Мегамир. Вселенная. Происхождение Вселенной. Модель расширяющейся Вселенной. Модель горячей вселенной. Эволюция и строение галактик. Солнечная система и её происхождение. Формирование космических тел. Строение и эволюция Земли.

Тема 3. Релятивистская физика, теория относительности. Развитие представлений о движении. Макромир.

Причины изучения релятивистской физики. Принцип относительности Галилея. Постулаты Эйнштейна. Специальная теория относительности. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца. Эквивалентность массы и энергии. Общая теория относительности. Пространство и время в современной научной картине мира.

Тема 4. Термодинамика. Принцип возрастания энтропии.

Термодинамическое и статистическое описание свойств макросистем. Становление теории теплоты. Основные положения молекулярно-кинетических представлений. Начала термодинамики. Хаос и порядок в природе. Принцип возрастания энтропии. Энергия и энтропия - две стороны явлений природы. Проблема тепловой смерти Вселенной.

Тема 5. Динамические и статистические закономерности в природе.

Четыре основных типа взаимодействия: Гравитационное взаимодействие, Электромагнитные взаимодействия, Ядерные сильные взаимодействия. Слабые взаимодействия. Проявление и сущность асимметрии в природе. Необратимость времени. Динамические закономерности в природе. Термодинамические свойства макросистем. Состояние. Статистические закономерности в природе.

Тема 6. Концепции дальнего действия и ближнего действия. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы.

Понятие поля. Электростатическое поле. Закон Кулона. Описание электрического поля. Графическое изображение электростатического поля. Открытия и теория электрических и магнитных явлений. Классические представления о природе света. Корпускулярные и волновые свойства света. Шкала электромагнитных волн. Концепция ближнего действия. Форма и структура материи.

Тема 7. Основы электромагнитных взаимодействий. Основы оптических явлений.

Принцип суперпозиции. Постоянный электрический ток. Закон Джоуля-Ленца, Электродвижущая сила (ЭДС). Закон Ома, сверхпроводимость. Магнетизм. Магнетизм на Земле и в Космосе. Геометрическая и волновая оптика. Интерференция, дифракция и поляризация световых волн. Когерентность света. Лазеры. Фотоэффект. Фотоны.

Тема 8. Развитие квантовых представлений в естествознании. Субатомный уровень организации материи.

Эволюция представлений о строении атомов. Спектры излучения. Корпускулярно-волновой дуализм. Принцип дополнительности. Принцип неопределённости. Ограниченность механического детерминизма. Постулаты Бора. Принцип Паули. Периодическая система элементов. Химическое соединение. Описание состояния и движения микрообъектов в квантовой механике. Операторы физических величин. Квантование физических величин, определяющие состояния электрона в атоме.

Тема 9. Структурные уровни организации материи. Природа микромира и особенности его описания.

Силы макромира: Контактные силы (силы реакции). Силы трения. Упругие силы. Сила тяжести и вес. Основные законы сохранения в механике Ньютона: закон сохранения импульса; закон сохранения момента импульса; закон сохранения механической энергии. Кинетическая и потенциальная энергии. Консервативные силы. Законы сохранения и свойства симметрии. Классификация принципов симметрии: геометрические, динамические. Состав и характеристики атомных ядер. Радиоактивность. Ядерное деление и ядерный синтез. Элементарные частицы и их классификация.

Тема 10. Структурные уровни организации материи. Природа химической связи и химических процессов.

Химическая связь: ионная, ковалентная, водородная, координационная, металлическая. Устойчивые соединения. Молекулярные орбитали, гибридные атомные орбитали, делокализованные орбитали. Химические реакции. Энергетический и энтропийный факторы. Экзотермическая и эндотермическая реакции. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Скорости химических реакций. Катализаторы. Энтропия в химических реакциях.

Тема 11. Биологические уровни организации материи и генетика. Происхождение жизни.

Развитие традиционной и эволюционной биологии. Современная биология и физико-химические методы. Особенности биологического уровня организации материи. Теория эволюции органического мира. Генетика и эволюция. Носитель генетической информации. Основные концепции возникновения жизни на Земле. Биохимическая эволюция. Начало биологической эволюции. История жизни на Земле "Дерево эволюции жизни на Земле". Концепция естественного отбора (по Ч. Дарвину). История и строение Земли. Календарь земной эволюции.

Тема 12. Эволюция и развитие живых систем. Экосистемы и биогеоценоз. Биосфера и Ноосфера..

Концепция Универсального (Глобального) эволюционизма. Процессы метаболизма. Взаимоотношения между организмом и окружающей средой. Биоценоз. Организмы биоценоза, круговорот вещества. Биогеоценоз, биотический круговорот веществ. Потоки энергии в биогеоценозе. Экологические факторы. Биосфера, структура и функции биосферы. Ноосфера.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебник по КСЕ - <http://znanium.com/bookread2.php?book=391615&spec=1>

Учебник по КСЕ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005787.html>

Учебник по КСЕ - http://yanko.lib.ru/books/natural/lihin-koncepcii_sovremennogo_estestvoznaniya.pdf

Учебные материалы - <http://www.gumfak.ru/kse.shtml>

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" - http://www.studentlibrary.ru/cur_user.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|--|
| лекции | Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. |
| практические занятия | При изучении каждой темы следует - внимательно прочитать текст лекции (раздела); - разобрать приведенные в лекции примеры; - ответить на контрольные вопросы теоретического характера; - решить практические задания в виде тестов, добиваясь совпадения с приведенными ответами. Подготовка к практическому занятию по дисциплине КСЕ включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное рассмотрение теоретических вопросов, ведение индивидуальных конспектов. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | Студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. |
| зачет | Зачет проводится на последнем занятии. Форма проведения зачета - или собеседование по вопросам дисциплины, или выставление зачета по результатам рейтинга и контрольного тестирования. Единый порядок начисления баллов устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе в Казанском (Приволжском) федеральном университете. Во время зачетного мероприятия учащимся разрешается пользоваться всеми материалами, представленными в разделе Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, настоящей рабочей программы. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.7 Концепции современного естествознания*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Бондарев, В. П. Концепции современного естествознания: учебник / Бондарев В.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. ISBN 978-5-98281-262-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/548217> (дата обращения: 28.06.2019) - Режим доступа: по подписке.
2. Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания: учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стереотип. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 271 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004924-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/454162> (дата обращения: 19.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
3. Романов, В. П. Концепции современного естествознания.: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. ISBN 978-5-9558-0189-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/256937> (дата обращения: 19.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания : учебник/ Тулинов В.Ф., Тулинов К.В., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01999-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/414982> (дата обращения: 19.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
2. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01774-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415287> (дата обращения: 19.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
3. Лешкевич, Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005519-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/342109> (дата обращения: 19.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.7 Концепции современного естествознания

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.