

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский



01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Финансовое право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Бухмин С.В. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), cedar@inbox.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия и правовые основы регулирования финансовой деятельности;
- источники правового регулирования общественных отношений в сфере финансового права;
- основные положения нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- правовое положение субъектов финансового права;
- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности и условия их применения;
- принципы и процедуры экспертной юридической деятельности в области финансового права.

Должен уметь:

- толковать и применять нормативные правовые акты, международные договоры Российской Федерации в сфере финансового права;
- проводить поиск, отбор, систематизацию и анализ источников правового регулирования общественных отношений в области финансового права, а также принимать обоснованные экономические решения на их основе;
- осуществлять экспертную юридическую деятельность, а также совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.

Должен владеть:

- практическими навыками толкования и применения нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- навыками принятия юридически значимых решений на основании норм финансового права;
- навыками осуществления экспертной юридической деятельности в области финансового права;
- навыками составления экспертных юридических заключений, связанных с применением норм финансового права.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.18 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	5	2	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	5	2	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	5	2	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс.	5	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Внебюджетные фонды в РФ	5	2	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Правовое регулирование публичных (государственных и муниципальных) доходов и расходов в РФ	5	2	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Правовое регулирование публичного кредита и долга в РФ	5	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	5	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования в РФ	5	2	0	2	0	0	0	2
10.	Тема 10. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы денежного обращения в РФ.	5	2	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Финансово-правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ	5	2	0	2	0	0	0	2
	Итого		22	0	22	0	0	0	28

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Понятие и сущность финансов. Финансы как экономическая и правовая категории. Роль финансов в экономике государства. Функции финансов.

Понятие и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Конституционные основы финансовой деятельности. Организационно-правовые особенности и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы. Организация управления финансовой системы в РФ. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.

## **Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права**

Понятие финансового права и его место в системе российского права. Принципы финансового права.

Предмет финансового права как отрасли права. Виды и характеристика общественных отношений, составляющих предмет финансового права. Связь и соотношение финансового права с иными правовыми отраслями.

Метод финансового права как отрасли права. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования в финансовом праве. Соотношение методов финансового, административного и гражданского права.

Субъекты финансового права. Классификация субъектов финансового права.

Система финансового права. Структура общей и особенной части финансового права.

Общая характеристика финансово-правовых норм. Особенности и виды финансовых правоотношений.

Источники финансового права. Классификации источников финансового права. Традиционные и нетрадиционные источники финансового права.

Финансовое право как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи науки финансового права. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

## **Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ**

Понятие финансового контроля и особенности его правового регулирования. Принципы финансового контроля.

Содержание публичного финансового контроля и его основные направления. Объекты публичного финансового контроля. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Понятие финансовой дисциплины.

Нормативно-правовое регулирование государственного финансового контроля в РФ. Система правовых источников о финансовом контроле. Международное сотрудничество и стандарты в области финансового контроля.

Органы, осуществляющие финансовый контроль на территории РФ. Основные федеральные органы публичного финансового контроля, их структура и компетенция: Счетная палата РФ и соответствующие контрольные органы субъектов РФ и муниципальных образований; Министерство финансов РФ и его федеральных служб; контрольно-ревизионные управления Министерства финансов РФ в субъектах РФ; Центральный банк РФ и кредитные организации; органы государственных внебюджетных органов.

Виды и формы финансового контроля. Классификация видов публичного финансового контроля. Ведомственный финансовый контроль.

Аудиторский финансовый контроль: понятие, источники правового регулирования, виды, особенности. Юридическое значение акта аудиторской проверки.

Методы финансового контроля. Ревизия и ее виды. Акт ревизии. Налоговая проверка как один из основных методов публичного финансового контроля в сфере предпринимательской деятельности.

## **Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс.**

Понятие, значение и виды бюджетов. Правовая форма бюджета.

Понятие бюджетного права как части финансового права. Предмет бюджетного права. Субъекты бюджетного права. Структура бюджетного права. Источники бюджетного права. Особенности норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.

Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Особенности и принципы построения бюджетной системы.

Структура бюджета. Доходы и расходы бюджетной системы РФ. Бюджетный дефицит и профицит. Бюджетная классификация.

Бюджетные права РФ, субъектов РФ и местного самоуправления.

Понятие и виды бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Бюджетный процесс: понятие, принципы, содержание. Участники бюджетного процесса, их права и обязанности. Стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджетов и осуществление бюджетного учета.

Финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений. Формы финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений. Отчет об исполнении бюджета.

Бюджетное правонарушение и ответственность за его совершение. Состав бюджетного правонарушения. Меры оперативного воздействия в бюджетных правоотношениях.

## **Тема 5. Внебюджетные фонды в РФ**

Понятие целевых государственных и местных внебюджетных фондов.

Правовой режим публичных внебюджетных фондов. Основные задачи и функции публичных внебюджетных фондов.

Учредители публичных внебюджетных фондов. Виды публичных внебюджетных фондов.

Порядок формирования и использования публичных внебюджетных фондов. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ. Доходы государственных внебюджетных фондов. Расходы государственных внебюджетных фондов. Отчет об исполнении бюджета государственного внебюджетного фонда.

Правовое регулирование обязательного социального страхования. Понятие обязательного социального страхования. Правовая природа обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Система обязательного социального страхования. Страховой случай, страховой тариф и страховой взнос при осуществлении обязательного социального страхования. Фонд социального страхования РФ: правовая основа, структура, полномочия.

Обязательное медицинское страхование: понятие, правовая природа, источники правового регулирования, особенности. Фонд обязательного медицинского страхования: правовая основа, структура, полномочия.

Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование понятие, правовая природа, источники правового регулирования, особенности. Пенсионный фонд РФ: правовая основа, структура, полномочия.

#### **Тема 6. Правовое регулирование публичных (государственных и муниципальных) доходов и расходов в РФ**

Понятие и сущность государственных и муниципальных доходов. Система публичных доходов. Виды публичных доходов. Классификация доходов государства. Особенности формирования доходов государства. Основы правового регулирования источников государственных и муниципальных доходов.

Неналоговые доходы государства и муниципальных образований: понятие, особенности, виды, методы привлечения.

Понятие и содержание государственных и муниципальных расходов. Система публичных расходов. Правовые принципы финансирования расходов. Виды публичных расходов. Классификация государственных расходов. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.

Расходные обязательства: понятие и разграничение в бюджетной системе. Реестр расходных обязательств.

Бюджетные учреждения и сметно-бюджетное финансирование: понятие, цели, особенности финансирования.

#### **Тема 7. Правовое регулирование публичного кредита и долга в РФ**

Понятие публичного кредита как экономической и правовой категории. Функции публичного кредита в финансовой системе государства. Различия публичного и банковского кредита. Принципы предоставления бюджетных кредитов.

Особенности финансовых правоотношений в области публичного кредита. Объект, субъекты и характер правоотношений в области публичного кредита.

Публичные заимствования в РФ. Право государственных внешних заимствований, государственных и муниципальных внутренних заимствований. Основные формы публичного долга. Реструктуризация публичного долга. Предельные объемы публичного долга. Программы государственных публичных заимствований. Объемы расходов на обслуживание и погашение публичного долга. Система учета и регистрации публичных заимствований.

Внутренний и внешний государственный долг РФ. Основные правовые формы государственного долга РФ.

Обеспечение государственного долга РФ. Состав государственного долга РФ. Управление государственным долгом РФ. Публичное кредитование иностранных государств, их юридических лиц и международных организаций.

Государственный долг субъекта РФ и его формы. Муниципальный долг и его формы.

#### **Тема 8. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ**

Налоговое право как часть финансового права. Структура налогового права. Общая характеристика общественных отношений, составляющих предмет налогового права. Соотношение предмета налогового и гражданского права. Основные принципы налогового права.

Метод налогового права как части финансового права. Властно-имущественные императивные предписания как основа метода налогового права. Специфика метода налогового права по содержанию и субъектам. Диспозитивный метод в современном налоговом праве.

Общая характеристика субъектов налогового права. Частные и публичные субъекты налогового права. Охрана и защита прав частных субъектов налоговых правоотношений. Право на обжалование в налоговых отношениях.

Определение налога. Правовые признаки налога. Обязательный характер налога. Критерий индивидуальной безвозмездности. Налог как форма отчуждения денег. Регулярность уплаты налогов. Правовая цель взимания налогов. Исполнение налогового обязательства.

Определение сбора. Правовые признаки сбора. Обязательный характер сбора. Условие взимания сбора.

Виды налогов и сборов. Система налогов и сборов РФ. Условия установления налогов и сборов. Элементы налогообложения и элементы закона о налоге.

Общая характеристика и виды федеральных налогов и сборов. Особенности их порядка зачисления в бюджетную систему. Федеральные пошлины и платежи.

Общая характеристика и виды региональных налогов и сборов. Компетенция органов власти субъектов РФ в сфере правового регулирования региональных налогов.

Общая характеристика и виды местных налогов и сборов. Компетенция органов местного самоуправления в сфере правового регулирования региональных налогов.

Общие положения о специальных налоговых режимах, их виды и краткая характеристика.

Понятие налогового правонарушения. Субъекты налогового правонарушения. Общая характеристика налоговой ответственности.



### **Тема 9. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования в РФ**

Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, правовая природа. Виды страхования: личное, имущественное. Добровольная и обязательная форма страхования.

Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Общая характеристика источников страхового права. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.

Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

Финансово-правовое регулирование обязательного страхования.

### **Тема 10. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы денежного обращения в РФ.**

Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.

Правовой статус Банка России и его особенности. Цели деятельности, основные полномочия, функции. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

Понятие кредитной организации, их виды. Роль кредитных организаций в осуществлении финансовой деятельности государства. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

Система страхования вкладов физических лиц в РФ.

Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги. Правовые проблемы обращения электронных денег.

Понятие денежного обращения и денежной системы. Краткая характеристика элементов денежной системы. Денежно-кредитная политика государства, инструменты и методы ее проведения.

Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

Правовое регулирование наличного и безналичного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет. Виды счетов и формы безналичных расчетов, краткая характеристика. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

### **Тема 11. Финансово-правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ**

Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений. Валютные операции: понятие и виды. Валютные ограничения в РФ. Понятие и типы валютных режимов. Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники валютного регулирования. Субъекты валютных правоотношений.

Валютный контроль как вид государственного финансового контроля. Понятие и содержание валютного контроля. Цель и задачи валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля: правовой статус, полномочия, права и обязанности должностных лиц. Осуществления валютного контроля за поступлением в РФ валютной выручки от экспорта товаров. Осуществление валютного контроля за платежами в иностранной валюте по импорту товаров. Юридическая ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

СПС Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

СПС Консультант - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт Государственной Думы - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

Сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

Сайт Правительства Российской Федерации - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

Справочная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>

Счетная палата РФ - <https://ach.gov.ru>

Федеральная налоговая служба РФ - <https://www.nalog.gov.ru>

Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ - <https://www.fedsfm.ru>

Федеральная таможенная служба РФ - <https://customs.gov.ru>

Федеральное казначейство РФ - <https://roskazna.gov.ru>



Центральный банк РФ Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой налогового права.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме бинарной лекции и лекции-беседы.</p> <p>1. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.</p> <p>2. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.</p> <p>Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;</li> <li>- перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p>Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить лекционный материал, а также суметь вести диалог с преподавателем и отвечать на проблемные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</li> <li>2. Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</li> </ol> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Источниками ситуаций могут служить правоприменительная практика, а также художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет. Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.</li> </ol> <p>Этапы работы с кейсом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап введения в изучаемую проблему Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.</li> <li>2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;</li> <li>- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям;</li> <li>- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);</li> <li>- подготовка к зачету или экзамену.</li> </ul>
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до <u>60</u> минут. Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. - 6-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221074> (дата обращения: 18.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Химичева, Н. И. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-837-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008406> (дата обращения: 18.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466> (дата обращения: 18.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. ISBN 978-5-91768-733-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545321> (дата обращения: 18.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Запольский, С. В. Финансовое право: методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс] : монография / под ред. С.В. Запольского. - Москва : РАП, 2013. - 252 с. - ISBN 978-5-93916-385-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518264> (дата обращения: 22.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Финансовое право : практикум / А. С. Гуркин, В. С. Ем, Е. В. Овчарова [и др.] ; под. ред. М. Ф. Ивлиевой. - Москва : Статут, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079414> (дата обращения: 18.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-02936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027341> (дата обращения: 18.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.