МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Теория частного права

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Окриашвили Т.Г. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), okriashvili@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-8	Способен использовать теоретико-исторические конструкции в экспертно-консультационной юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систему нормативных правовых актов в сфере частного права;
- отдельные нормы материального и процессуального права, порядок их применения в сфере частного права;
- основные принципы правовой квалификации обстоятельств дела в сфере частного права.

Должен уметь:

- ориентироваться в системе источников российского частного права;
- применять отдельные нормативные правовые акты, посвященные частному праву, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для частного права.

Должен владеть:

- отдельными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере частного права;
- отдельными навыками применения нормативных правовых актов в сфере частного права, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к частному праву.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Частное право: эволюция представлений и основные характеристики.	2	2	0	1	0	0	0	4
2.	Тема 2. Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное.	2	2	0	1	0	0	0	4
3.	Тема 3. "Теория интересов" в частном праве.	2	2	0	1	0	0	0	3
4.	Тема 4. Восприятие идеи частного права в основных правовых системах (семьях) современности.	2	2	0	1	0	0	0	4
5.	Тема 5. Частное право в системе права.	2	2	0	1	0	0	0	4
6.	Тема 6. Система частного права.	2	2	0	1	0	0	0	2
7.	Тема 7. Источники частного права.	2	1	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Частноправовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность в частном праве.	2	1	0	2	0	0	0	6
9.	Тема 9. Частноправовое регулирование и реализация норм частного права.	2	1	0	4	0	0	0	4
10.	Тема 10. Частный (цивилистический) юридический процесс.	2	1	0	2	0	0	0	5
	Итого		16	0	16	0	0	0	40

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Частное право: эволюция представлений и основные характеристики.

Общий анализ подхода к частным ценностям в древности. Зарождение идеи частного права в греческой античности. Формирование теории деления права на частное и публичное в римской юриспруденции. Византийская эпоха: кодификация Юстиниана ? средневековый памятник и апогей частного права. Частное право в условиях господства феодально-ленных отношений. Учения средневековых юристов (глоссаторов, постглоссаторов, канонистов и др.). Частное право в учениях сторонников Реформации и в эпоху Возрождения. Частное право в учениях периода ранних буржуазных революций. Договорная концепция и частное право: анализ взаимосвязи. Частное право в эпоху Просвещения: попытка компромисса. Проблема дуализма права в классической немецкой философии и исторической школе права.

Понятие частного права, его место в системе права. Соотношение с публичным правом. Частноправовые ценности как определяющий вектор развития права ?западной традиции?. Материальное и процессуальное в частном праве.

Тема 2. Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное.

?Материальные? теории: теория интересов (Аристотель, Ульпиан, Ф. К. Савиньи, Д.И. Мейер), теория лично-свободного (эгоцентрического) и социально-служебного (социоцентрического) права (Л.И. Петражицкий, В.Н. Дурденевкий); теория личных и имущественных прав (К.Д. Кавелин).

?Формальные? теории: теория централизации и децентрализации (направляющего центра и автономии) (И.А. Покровский); теория субординации и координации (Р. Йеринг, Б.Б. Черепахин); теория инициативы охраны (защиты) интересов (А. Тон, С.А. Муромцев, Ю.С. Гамбаров, Н.Л. Дювернуа); теория положения субъектов правоотношения (активного и пассивного) (Л. Эннекцерус, С. Вагацума, Т. Ариидзуми, Е.Н. Трубецкой, А.С.Кокошкин);

Смешанные (синтетические) теории: теория единой цели (Н.М. Коркунов); сочетание интереса и субъектов правоотношений (М. Планиоль); объединение регулятивно-охранительной сущности права и его фактического содержания (К. Ларенц); сочетание интереса и воли (Г. Еллинек); теория социального права (Г.Д. Гурвич).

Теории, отрицающие деление права на частное и публичное: искусственность и деактуализация (К.Д. Кавелин, Д.Д. Гримм, К. Кромэ, Зом); солидаризм (О. Конт, М. Ориу, Л. Дюги); теория нормативного опубличивания (П.А. Сорокин); теория хозяйственного права (А.Г. Гойхбарг).

Современная отечественная правовая наука о делении права на частное и публичное.

Тема 3. "Теория интересов" в частном праве.

Интерес и право: анализ взаимосвязи. Содержание фактического интереса и конструктивные элементы (структура) юридически значимого интереса. Заинтересованность в праве. Социологические, психологические и позитивистские направления в правопонимании, их роль в обосновании ?теории интересов?. Нормативное обоснование ?теории интересов?: отражение интересов и использование категории ?интерес? в действующем законодательстве. ?Законодательство об интересах?: антимонопольное и антилоббистское правовое регулирование.

Публичный и частный интерес в праве: проблемы соотношения и баланса. Структура частного интереса. Конструкция публичного интереса: реальность и условность. Интересы публичных образований в сфере частного права.

Законные (охраняемые законом) интересы: возникновение, трансформация, нормативная фиксация. Самостоятельный характер и выражение.

Тема 4. Восприятие идеи частного права в основных правовых системах (семьях) современности.

Содержание правовой системы: основные элементы. Частное право в правовых системах ?западной правовой традиции?: частное право в романо-германской правовой семье; частное право и традиции англо-американской системы права; частное право в смешанных (гибридных) правовых системах (Луизиана, Квебек, ЮАР, Шотландия). Частное право в правовых семьях ?незападной правовой традиции?: идеи ?частного? религиозных и традиционных правовых системах. Традиционные идеи мусульманского права и частное право. Частное право в условиях социализма: Китай, Вьетнам, Куба, КНДР (Северная Корея). Частное право в период НЭП в СССР. Конвергенционные процессы в социалистическом праве с позиций восприятия элементов частного права.

Влияние процессов глобализации на трансформацию национального (внутригосударственного) частного права

Тема 5. Частное право в системе права.

Характеристика правовой системы с позиции отражения в ней частноправовых начал и ценностей. Система права ? основные плоскости дихотомии: частное и публичное; материальное и процессуальное; внутригосударственное и международное; ?реальное? и ?виртуальное?. Диалектика дуализма в системе права.

Дуализм в частном праве: материальное и процессуальное в частном праве; внутригосударственное и международное частное право; ?реальные? и ?виртуальные? аспекты частного права. ?Частноправовой дуализм?: гражданское и торговое право.

Тема 6. Система частного права.

Отрасли частного права: ?традиционное? подразделение и его условность на современном этапе развития права. Смешанные отрасли: состав и доля ?частного?. Институты частного права: мобильность и связующий характер. Нормы частного права как основной уровень отличия частного права. Структура норм частного права: особенности гипотезы, диспозиции и санкции нормы частного права.

Принципы частного права, их система и значение.

Внутрисистемные интеграционные процессы в праве, фрагментарное включение (взаимопроникновение) правовых норм частного/публичного права в более крупные правовые образования как объективный процесс развития правовой системы общества.

Тема 7. Источники частного права.

Особенности и виды источников частного права. Нормативно-правовой акт в системе источников частного права. Судебный прецедент в частном праве. Нормативно-правовой договор и частное право. Обычай в частном праве. Локальные нормативные акты как источники частного права. Дискуссия о нормативной природе ?частных? договоров. Значение доктрины для развития концепции частного права.

Тема 8. Частноправовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность в частном праве.

Понятие и специфика частноправовых отношений. Субъекты частноправовых отношений: физические лица, юридические лица, субъекты публичного права в частноправовых отношениях. Содержание частноправовых отношений. Частноправовой статус и его элементы: субъективные права, свободы, обязанности, законные интересы, ответственность (позитивная). Правосубъектность в частном праве: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Правовое положение, правовой статус, правосубъектность: проблемы соотношения. Объекты частного права. Частноправовой режим.

Осуществление и защита субъективных прав и законных интересов в системе частноправовых отношений: правовые средства и способы. Нормативно-правовые механизмы и инструменты осуществления и защиты средств частноправовых отношений.

Трансформация основных прав и свобод человека: частноправовой аспект (квазисемейные права, эвтаназия и др.).

Понятие и состав частноправового нарушения (деликта): элементы объективного и субъективного характера, их необходимая и достаточная совокупность. Злоупотребление частными субъективными правами: понятие, виды, юридическая квалификация. Содержание и виды частноправовой ответственности. Имущественная (материальная), дисциплинарная (организационная) и личная (моральная) ответственность в частном праве.

Тема 9. Частноправовое регулирование и реализация норм частного права.

Договор в механизме частноправового регулирования.

Реализация норм частного права: специфика, уровни, формы. Субъективные факторы в механизме реализации норм частного права. Реализация интереса и правореализация: проблемы соотношения.

Правовая политика в области частного права (частноправовая политика) международная, федеративная, региональная, муниципальная.

Частное право и публичный порядок.

Тема 10. Частный (цивилистический) юридический процесс.

Общее понятие юридического процесса как ?формы жизни закона?. Процедурно-процессуальный механизм и осуществление норм частного права. ?Процессуальность? и ?процессуализация? в материальном праве (на примере частного права): понятие и тенденции.

Обоснование выделения частного (цивилистического) процесса. Общая характеристика отраслей и институтов частного (цивилистического) процесса: гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, исполнительное (гражданское) производство, процессуальные особенности ведения дел в третейских судах, международный коммерческий арбитраж (иностранный и международный элементы в цивилистическом процессе), нотариат.

Частноправовые процедуры в гражданском, трудовом, корпоративном праве, законодательстве о несостоятельности, антимонопольном законодательстве, аудиторской деятельности и т.д.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Картотека арбитражных дел - www.kad.arbitr.ru

Ковязин В.В. О системе частного права // Сборник научных трудов юри-дического факультета. Выпуск 4. Ставрополь: СевКавГТУ, 2004. 271 с - http://materialotzakharova.narod.ru/10.pdf

Кузнецова И.О. Правовые теории в трудах российских ученых-государственников - http://www.sgap.ru/showl.phtml?departments/012-kuznetsova_io

Новгородцев П.И. Право на достойное человеческое существование - politology2004.narod.ru/novgorodcev_pravo_sushestvovanie.htm

Организация Объединённых Наций в Российской Федерации - http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с системой нормативных правовых актов в сфере частного права; отдельными нормам материального и процессуального права, порядком их применения в сфере частного права; основными принципами правовой квалификации обстоятельств дела в сфере частного права. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п. 1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. 2. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. 3. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию. 4. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит знакомство с системой нормативных правовых актов в сфере частного права; отдельными нормами материального и процессуального права, порядком их применения в сфере частного права; основными принципами правовой квалификации обстоятельств дела в сфере частного права. Обучающийся приобретает умение ориентироваться в системе источников российского частного права; применять отдельные нормативные правовые акты, посвященные частному праву, реализовывать нормы материального и процессуального права; квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для частного права. Обучающийся начинает владеть отдельными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере частного права; отдельными навыками применения нормативных правовых актов в сфере частного права, реализации норм материального и процессуального права; навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к частному праву. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками. Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий: 1. Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися. Семинар в диалоговом окне проводится по теме 10 "Частный (цивилистический) юридический процесс.
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. Зачет проводятся в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 30 минут. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Теория частного права

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): учебное пособие / Т.В. Кашанина. - Москва : Норма, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-91768-018-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/453481 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

2. Унификация международного частного права в современном мире: сборник статей / Отв. ред. И.О. Хлестова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 244 с. ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/431655 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Крусс, В. И. Злоупотребление правом: учебное пособие / Крусс В.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-103244-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1012965 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

2. Кудинов, О. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебное пособие / Кудинов О.А., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2016. - 92 с.: ISBN 978-5-394-01723-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/430518 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

3. Алексеев, С. С. Право собственности. Проблемы теории: монография / С.С. Алексеев; Институт частного права. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с. ISBN 978-5-91768-281-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/350003 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Теория частного права

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.