

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Уголовное право. Общая часть

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Сундунов Ф.Р. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Fedor.Sundurov@krfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Талан М.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), kafedra.ksu@yandex.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ПК-4	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знать нормы уголовного права и правила их применения при решении задач профессиональной деятельности

знать правила применения норм уголовного права при осуществлении правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

знать нормы уголовного права, применяемые при осуществлении процесса предупреждения преступлений и иных правонарушений

Должен уметь:

уметь применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности

уметь применять нормы уголовного права при осуществлении правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

уметь осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений с учетом норм уголовного права.

Должен владеть:

владеть на высоком практическими навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности

владеть на высоком уровне навыками применения норм уголовного права при осуществлении правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

владеть навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений с учетом норм уголовного права.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.14.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 132 часа(ов), в том числе лекции - 66 часа(ов), практические занятия - 66 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СИСТЕМА УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИИ	3	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН И ПРЕДЕЛЫ ЕГО ДЕЙСТВИЯ	3	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	3	2	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЕ ОСНОВАНИЕ. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	3	4	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	3	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	3	2	0	4	0	0	0	4
7.	Тема 7. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	3	4	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	3	4	0	4	0	0	0	4
9.	Тема 9. ОКОНЧЕННОЕ И НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ	3	4	0	2	0	0	0	4
10.	Тема 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ	3	4	0	4	0	0	0	4
11.	Тема 11. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	3	2	0	2	0	0	0	4
12.	Тема 12. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ	4	6	0	6	0	0	0	4
13.	Тема 13. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ	4	6	0	6	0	0	0	4
14.	Тема 14. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ	4	2	0	2	0	0	0	4
15.	Тема 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	4	4	0	4	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
16.	Тема 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ	4	4	0	4	0	0	0	4
17.	Тема 17. АМНИСТИЯ. ПОМИЛОВАНИЕ. СУДИМОСТЬ	4	2	0	2	0	0	0	4
18.	Тема 18. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	4	4	0	4	0	0	0	4
19.	Тема 19. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА	4	4	0	4	0	0	0	6
20.	Тема 20. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	4	2	0	2	0	0	0	6
	Итого		66	0	66	0	0	0	84

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СИСТЕМА УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИИ

Понятие уголовного права. Возникновение и развитие российского уголовного права. Досоветский, советский и постсоветский периоды.

Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право). Соотношение уголовного права и морали.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.

Наука уголовного права, ее содержание и задачи.

##### Тема 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН И ПРЕДЕЛЫ ЕГО ДЕЙСТВИЯ

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция России и уголовное законодательство.

Уголовный закон как источник уголовного права.

Основные этапы в создании и развитии отечественного уголовного законодательства. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845, Уголовное уложение 1903 г.

Значение первых декретов советской власти (1917-1922 гг.). Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их содержание и значение для развития уголовного законодательства. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Образование СССР и создание общесоюзного уголовного законодательства. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г., их содержание и значение. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., его значение.

Кодификация уголовного законодательства в 1958-1961 гг. и ее значение. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Общесоюзные уголовные законы об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 г. и другие общесоюзные уголовные законы.

Важнейшие изменения уголовного законодательства в период 1958-1985 гг., направленные на его совершенствование.

Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение.

Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г. Изменения уголовного законодательства в 1985 - 1993 г.г. Уголовный кодекс РФ 1996 г. Федеральный закон от 8 декабря 2003г. ?О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации?.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура статей Особенной части. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Примечания.

Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления.

Прекращение действия уголовного закона.

Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории России. Действие уголовных законов на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Понятие места совершения преступления.

Вопрос об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, не подсудными по уголовным делам российским судам.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России.

Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

### **Тема 3. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Понятие преступления. Социальный и исторически изменчивый характер преступления.

Материальное, формальное и формально-материальное определения преступлений.

Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.

Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков.

Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, ее значение в уголовном праве.

Классификация преступлений по форме вины и иным критериям.

### **Тема 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЕ ОСНОВАНИЕ. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

Недопущение привлечения к уголовной ответственности по аналогии.

Основание уголовной ответственности в действующем уголовном праве. Вопрос о позитивной уголовной ответственности в науке уголовного права.

Понятие и значение принципов уголовной ответственности. Система принципов уголовной ответственности: справедливость, законность, вина, равенство граждан перед законом, гуманизм.

### **Тема 5. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния и квалификации преступлений. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части уголовного кодекса РФ.

Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступления и потерпевшего от преступления.

## **Тема 6. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Понятие невменяемости Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта.

Субъект преступления и личность преступника

## **Тема 7. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны.

Общественно-опасное действие или бездействие как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.

Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно-вредные последствия. Понятие и виды последствий.

Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства, орудия, обстановка, время и место совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны, их уголовно-правовое значение.

## **Тема 8. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее необходимые (обязательные и факультативные) признаки.

Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел.

Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его волевой и интеллектуальный компоненты. Небрежность, ее интеллектуальный и волевой компоненты.

Невиновное причинение вреда и его виды.

Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Приемы описания субъективной стороны в составах преступления.

Мотив и цель, их понятие и значение в уголовном праве.

Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию.

## **Тема 9. ОКОНЧЕННОЕ И НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к тяжкому и особо тяжкому преступлению.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

#### **Тема 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ**

Понятие и значение соучастия в преступлении в уголовном праве.

Объективные и субъективные признаки соучастия.

Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления группой лиц, совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Организованная группа, ее признаки. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Признаки организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Условия ответственности за совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника.

Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Экссесс исполнителя.

Неудавшееся соучастие, виды и особенности квалификации.

#### **Тема 11. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.

Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений.

Виды множественности преступлений.

Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления.

Квалификация преступлений при совокупности.

Рецидив преступлений, его признаки. Виды рецидива. Признаки простого, опасного и особо опасного рецидива.

Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

#### **Тема 12. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ**

Понятие, юридическое значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их значение в уголовном праве.

Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны.

Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовое значение.

Субъективная сторона преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. От-ветственность и наказание за превышение мер задержания преступника.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости и его уголовно-правовое значение.

Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния, его уголовно-правовое значение.

Обоснованный риск, его признаки. Превышение пределов обоснованного риска и его уголовно-правовое значение.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступное деяние. Условия уголовной ответственности за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Превышение пределов необходимости исполнения приказа или распоряжения и его уголовно-правовое значение.

Согласие потерпевшего и его уголовно-правовое значение.

#### **Тема 13. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ**

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Предупреждение преступлений. Проблема кары.

Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод осужденного.

Понятие и критерии эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.



Альтернативные наказанию меры в уголовном праве.

Понятие назначения наказания.

Принципы назначения наказания, их соотношение с принципами уголовной ответственности.

Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Условия такого смягчения наказания. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Порядок назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Правила сложения наказаний и зачета. Исчисление сроков наказания.

Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими наказаниями.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок его назначения. Сроки этого наказания. Исчисление срока отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Лишение специального воинского или почетного воинского звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным.

Обязательные работы, их содержание и сроки. Категории осужденных, к которым не применяются обязательные работы.

Исправительные работы. Условия их применения.

Ограничение по военной службе.

Ограничение свободы, основания и сроки его применения.

Арест как вид наказания. Его сроки.

Содержание в дисциплинарной воинской части, понятие и сроки.

Лишение свободы на определенный срок, его виды и сроки. Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид наказания.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни и пожизненного лишения свободы.

#### **Тема 14. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ**

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Срок условного осуждения.

Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение.

Обязанности, возлагаемые на осужденного при условном осуждении. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока.

Продление испытательного срока и отмена условного осуждения.

#### **Тема 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения лица от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, регламентированные в Особенной части УК РФ.

#### **Тема 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ**

Понятие, основания и виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от наказания, основания и условия его применения в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности осужденного.

Обязанности, возлагаемые судом на условно-досрочно освобожденного от наказания. Правовые последствия неправомерного поведения условно-досрочно освобожденного от отбывания наказания в период неотбытого срока. Правовые последствия совершения таким лицом нового преступления.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, ее основания и условия применения.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством, исключающим вменяемость. Освобождение от наказания в связи с иным тяжким заболеванием. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

### **Тема 17. АМНИСТИЯ. ПОМИЛОВАНИЕ. СУДИМОСТЬ**

Амнистия и помилование. Понятие, содержание, правовые последствия. Органы, издающие акты об амнистии и помиловании. Судимость, её сущность, основания возникновения и правовое значение. Формы аннулирования судимости. Погашение судимости. Сроки погашения судимости. Снятие судимости. Снятие судимости судом, по актам амнистии и помилования. Погашение и снятие нескольких судимостей. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

### **Тема 18. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Определение понятия "несовершеннолетний" в УК РФ. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и условия их уголовной ответственности.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения.

Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление, от уголовной ответственности.

Применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия и их виды. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия и их правовая природа.

Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление от наказания. Виды освобождения от наказания и их характеристика. Погашение судимости.

Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

### **Тема 19. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

Понятие и правовая природа иных мер уголовно-правового характера. Цели применения иных мер уголовно-правового характера.

Понятие и виды принудительных мер медицинского характера и их цели. Круг лиц, к которым могут применяться принудительные меры медицинского характера.

Применение принудительных мер медицинского характера к душевно-больным, совершившим общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также к лицам, совершившим преступление в состоянии вменяемости, но до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью. Порядок их назначения, продления, изменения и прекращения. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемые к указанным лицам. Виды учреждений для применения этих мер. Зачет времени нахождения в психиатрическом стационаре в срок наказания.

Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Порядок назначения и исполнения этих мер в отношении лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

Понятие конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.

### **Тема 20. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Системы уголовного права в современном мире.

Источники уголовного права зарубежных государств.

Система уголовного законодательства Франции, Германии, Италии, Англии, США, КНР, Японии и других зарубежных государств.

Определение понятия преступления. Регламентация отдельных элементов преступления. Ответственность за неоконченное преступление и соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных государств. Вопросы применения пожизненного тюремного заключения и смертной казни. Практика неопределенных приговоров в США. Институты условного осуждения и пробации.

Основные уголовно-правовые теории: просветительно-гуманистическое направление, классическая, антропологическая, социологическая, социалистическая школы уголовного права.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - <https://www.coursera.org/>

Универсарийум - <http://universarium.org/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- образовательная электронная библиотека - ЭБС "КнигаФонд" - <http://www.knigafund.ru/>
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfl.ru/index.php](http://www.vsrfl.ru/index.php)
- Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с содержанием и проблематикой криминологии, историей развития конкретной научной проблемы. Обучающийся осваивает информацию об основных уголовно-правовых характеристиках современного российского общества и государства;</p> <p>отдельных нормах уголовного права в профессиональной деятельности, порядке их применения в конкретных сферах юридической деятельности; основных направлениях деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p> <p>1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. .</p> <p>2. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</p> <p>3. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу.</p> <p>Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;</li> <li>- перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков по оценке явлений и процессов современной государственно-правовой действительности в области уголовного права; осуществлению отдельных юридических действий в рамках профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм уголовного права; применению нормативных правовых актов, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий:</p> <p>1. Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</p> <p>2. Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Источниками ситуаций могут служить правоприменительная практика, а также художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет. Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.</p> <p>Этапы работы с кейсом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап введения в изучаемую проблему Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.</li> <li>2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается).</li> <li>3. Этап презентации выработанного решения.</li> <li>4. Этап общей дискуссии.</li> <li>5. Этап подведения итогов. Преподаватель должен "раскрыть карты". Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для "кабинетных" кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и другие решения.</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя- тельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;</li> <li>- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям;</li> <li>- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);</li> <li>- подготовка к зачету или экзамену.</li> </ul>
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 40 минут. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p>
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 40 минут. Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.</p>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Ковалев, М. И. Уголовное право. Общая часть: учебник / Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-364-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/395826> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
2. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-16-103348-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/988230> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. ISBN 978-5-16-009067-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/421060> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Ф.Р.Сундунова, И.А. Тарханова - М., Изд-во 'Статут', 2016. - 862с. 443экз
2. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
3. Практикум по уголовному праву России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. В. Бакулина и др.]; под ред. проф. Ф. Р. Сундунова [и др.]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Москва : Статут, 2014. 518 с. 458экз
4. Скворцова, С. А. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / С.А. Скворцова. - 4-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 79 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00628-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/213552> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
5. Куксин, И. Н. Уголовное право (Общая часть) : практикум / И.Н. Куксин. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. (Для юридических вузов и факультетов). ISBN 978-5-91768-283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/312204> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.14.01 Уголовное право. Общая часть

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.