

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Гаюровский  
01 » июня 2021 г.



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Lidia.Bakulina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- и понимать характер и значение экспертной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний, а также виды и формы данной деятельности (экспертный профайлинг в деятельности психолога УИС).
- и понимать специфику и виды уголовно-исполнительной деятельности;
- схему учреждений и органов исполняющих наказания и особенности контроля за ней;
- механизм реализации правового положения осуждённых и персонала;
- механизм обеспечения безопасности осуждённых, персонала и иных лиц.
- уголовно-исполнительное законодательство и его источники, а также нормы уголовно-процессуального права в части исполнения приговора.
- процедуру осуществления оперативно-розыскной деятельности и мероприятия, связанные с введением режима особых условий и направленные на выявление, раскрытие и расследование пенитенциарных преступлений и злостных нарушений осуждёнными режима.

Должен уметь:

- определять индикаторы эффективности деятельности учреждений УИС.
- принимать участие в проведении юридической экспертизы норм уголовно-исполнительного права, ведомственных локальных нормативных актов на предмет соответствия их действующему законодательству, а также других актов применения норм уголовно-исполнительного права при исполнении наказаний, связанных с изоляцией от общества (приговор, постановление, определение и др.).
- то есть демонстрировать знание полномочий, компетенций и применять в уголовно-исполнительной деятельности функции (меры), направленные на обеспечение законности и правопорядка (режима) в УИС, безопасности осуждённых, персонала и иных лиц и борьбу с преступностью, а также по защите прав и свобод человека и гражданина.
- толковать, применять в уголовно-исполнительной деятельности, соответствующее законодательство, а также юридически правильно квалифицировать преступление, в том числе, и пенитенциарные.
- применять меры взыскания к осужденным за злостное нарушение режима.

Должен владеть:

- соответствующими, в том числе, и специальными знаниями, навыками и технологиями, необходимыми для экспертной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний, а также руководствоваться и соблюдать принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ.
- навыками выполнения должностных обязанностей, предусмотренных законодательством и разработанных ФСИН России Минюстом России по обеспечению безопасности, законности, правопорядка в УИС и по борьбе с преступностью вообще, и пенитенциарной, в частности.
- на высоком профессиональном уровне с соблюдением норм материально-процессуального права, т.е. уголовно-исполнительного права и правил делопроизводства в сфере исполнения уголовных наказаний навыками оформления результатов данной деятельности в юридических правоприменительных документах (приговор, постановление, определение, уведомление, ходатайство).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к анализу уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.31 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 50 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 22 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной политики	8	2	0	4	0	0	0	2
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ	8	2	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	8	2	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Правовое положение осужденных	8	2	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.	8	2	0	2	0	0	0	1
6.	Тема 6. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание	8	0	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	8	2	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	8	2	0	4	0	0	0	2
9.	Тема 9. Режим исправительных учреждений и средства его обеспечения	8	2	0	2	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
10.	Тема 10. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы	8	0	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы	8	2	0	2	0	0	0	1
12.	Тема 12. Судебный контроль в уголовно-исполнительном праве	8	2	0	4	0	0	0	2
	Итого		20	0	30	0	0	0	22

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной политики

Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно - исполнительная политика государства - тенденции и развитие.

##### Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ

История уголовно-исполнительного законодательства. Реформа исправительно-трудового законодательства. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ 1996 г. Нормы уголовно-исполнительного права, их структура и виды. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

##### Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия

Понятие исполнения наказания. Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия. Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия и ее правовое регулирование. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осужденных.

##### Тема 4. Правовое положение осужденных

Понятие и структура правового статуса (положение граждан). Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан. Виды правового статуса граждан. Особенности правового положения осужденных. Механизм регулирования правового положения осужденных. Содержание правового положения осужденных: А) ограничению свободы; Б) аресту; В) содержанию в дисциплинарной воинской части; Г) лишению свободы; Д) смертной казни. Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.

##### Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Место учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе органов государства. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды исправительных учреждений. Уведомление о месте отбывания наказания. Применение к осужденным мер медицинского характера.

##### Тема 6. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание

Социально-правовое назначение и понятие контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль органов государственной власти. Судебный контроль за исполнением и отбыванием уголовных наказаний. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Участие общественных объединений в осуществлении контроля за обеспечением прав человека. Действие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

##### Тема 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Политика Российской Федерации в сфере альтернативных лишению свободы наказаний. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение штрафа. Исполнение лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Исполнение принудительных работ. Осуществление ОРД при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

### **Тема 8. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества**

Исполнение ареста. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Исполнение наказания в виде пожизненного заключения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Изменение условий и вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы. Передвижение лиц, лишённых свободы, без конвоя или без сопровождения. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

### **Тема 9. Режим исправительных учреждений и средства его обеспечения**

Классификация осужденных к лишению свободы. Понятие режима в исправительных учреждениях, его сущность и функции. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях: аудиовизуальные, электронные и иные технические средства надзора и контроля для предупреждения побегов и других преступлений, нарушений установленного порядка отбывания наказания и в целях получения необходимой информации о поведении осужденных. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

### **Тема 10. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы**

Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы и его оплата. Удержание из заработной платы осужденных к лишению свободы. Осуществление профессионального обучения и профессионального образования осужденных с учетом результатов мониторинга прогнозных потребностей в рабочих кадрах учреждений уголовно-исполнительной системы и региональных рынков труда.

### **Тема 11. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы**

Воспитательная работа в местах лишения свободы. Основные задачи, направления, формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Общее образование осужденных к лишению свободы. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы. Злостное нарушение режима осужденными к лишению свободы.

### **Тема 12. Судебный контроль в уголовно-исполнительном праве**

Понятие социального контроля. Социально-правовое назначение контроля. Контроль суда за исполнением уголовных наказаний. Судебный контроль в зарубежных пенитенциарных системах. Рассмотрение судом жалоб осужденных и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);



- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Сайт - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)
- Сайт - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- Сайт Верховного Суда Российской Федер - [www.vsr.ru/index.php](http://www.vsr.ru/index.php)
- Справочная правовая система - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)
- Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;



- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.31 Уголовно-исполнительное право

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989147> ((дата обращения: 14.03. 2020) - Режим доступа: по подписке.
2. Уголовно-исполнительное право : особенная часть: учебник /Е. А. Антонян, А. Я. Гришко, Ф. В. Грушин [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Корниенко; науч. ред. А. Я. Гришко, В. Н. Чорный. - 3-е изд. - Рязань : Академия ФСИИ России, 2013. - 822 с. - ISBN 978-5-7743-0603-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/774816> ((дата обращения: 14.03. 2020) - Режим доступа: по подписке.
3. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебное пособие / А.К. Романов. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. ISBN 978-5-91134-820-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/429317> ((дата обращения: 14.03. 2020) - Режим доступа: по подписке.
4. Козаченко, Б. П. Уголовно-исполнительное право: сборник задач : учебное пособие / Б. П. Козаченко. - Рязань : Академия ФСИИ России, 2013. - 62 с. - ISBN 978-5-7743-0583-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/774631> ((дата обращения: 14.03. 2020) - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 14.03.2020) . - Режим доступа : по подписке.
2. Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). ISBN 978-5-91768-404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415383> ((дата обращения: 14.03. 2020) - Режим доступа: по подписке

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.