

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Эпидемический фактор в истории тюркских народов

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайдаров Т.Ф. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), TFHajdarov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен использовать в образовательном процессе и исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые сведения из области всеобщей и отечественной истории;
- базовый материал в области археологии и этнологии;
- содержание базовых принципов и методов исторического исследования, источниковедения, специальных исторических дисциплин; основные положения, ключевые понятия и термины источниковедения, специальных исторических дисциплин.

Должен уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом цивилизации, полученную из различных источников.

Должен владеть:

- способностью анализировать исторические процессы, события, обобщать исторические данные;
- навыками анализа исторических источников, историографического материала, специальными методами проведения исторического исследования;
- навыками работы с текстами, содержащими знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- навыками применения основных методов научного исследования и методики научной критики источников; навыками работы с исследовательской литературой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История тюркских народов)" и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Зарождение и развитие нарративной традиции описания эпидемий.	8	3	0	3	0	0	0	6
2.	Тема 2. Тем 2. Развитие научной мысли по теме. Современное состояние и методика исследований.	8	3	0	3	0	0	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Роль и значение масштабных климатических изменений в древней истории евразийских степей.	8	3	0	3	0	0	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Древние эпидемии и Великое переселение народов на пространствах Евразии.	8	3	0	3	0	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Межпандемический период (IX - XIII вв.) и начало "Чёрной смерти" на пространстве Евразии.	8	3	0	3	0	0	0	6
6.	Тема 6. Темы 6. Эпидемии в Новое время на пространствах Евразии.	8	3	0	3	0	0	0	5
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Зарождение и развитие нарративной традиции описания эпидемий.

Восприятие "эпидемии" в человеческих социумах исторического прошлого. Основные ти-пы и виды источников. Первые описания в мифах данных "бедствий". Библейские сюжеты "Ковчег завета" и "Десять казней египетских". Галеновские воззрения на эпидемии. "Прокопий Кесарийский о "чуме Юстиниана". Взгляды арабо-персидских авторов на эпидемии и голод. "Моръ" и "гладъ" в русских летописях. "Чёрная смерть" в трудах западных средневековых хронистах. Изменения в воззрениях западноевропейских авторов в Новое время. Изучение отечественных ориенталистов в изучении кавказских, татарских и среднеазиатских надгробий.

Тема 2. Тем 2. Развитие научной мысли по теме. Современное состояние и методика исследований.

Место исследований социоестественных факторов в современной исторической науке. От-крытия Л. Пастреа и Р. Коха болезнетворных микроорганизмов. Вклад отечественной военной эпидемиологии в изучении природы масштабного голода и эпидемий. Роль сотрудников Казанского университета XIX в. в научном осмысления бедствий в историческом прошлом. Развитие медецинской географии на Западе. Теория А.Л. Чижевского. Теория пассионарности Л.Н. Гумелева. Географический детерминизм в советской историографии. Отечественная теория природной очаговости эпидемических заболеваний. Теория А. Тойби "Вызов-ответ". Взгляды У. Макнилла на эпидемический фактор в истории. Исторический психологизм и историко-демографические исследования в трудах западных исследований 1960 - 1970-х годов. Естественно-научный переход в 1980 - 1990-е годы в осмысление темы. Развитие теории Мальтузианского кризиса 1990 - 2010-х годов. Экологизм Д. Даймонда. Взгляды Ю. Шамильоглу и Н. Варлик на эпидемии в тюркском мире. Современные палеогенетические исследования. Современное состояние темы и исследовательская методика.

Тема 3. Тема 3. Роль и значение масштабных климатических изменений в древней истории евразийских степей.

Природно-климатическая картина степной зоны Евразийского континента. Особенности хозяйственной деятельности кочевых народов. Климатические колебания в историческом про-шлом. Неолитическая революция и возникновение государств на пространствах Евразии. Ката-строфа Бронзового века. Первое масштабное изменение геополитической картины евразийского пространства в конце II - начале I тыс. до.н.э.

Тема 4. Тема 4. Древние эпидемии и Великое переселение народов на пространствах Евразии.

Паразитарные заболевания Древности. Нулевая пандемия Бронзового века. Чума Фукидида - вспышка брюшного тифа. Становление Великого шелкового пути. Возвышение Персидской Римской и Китайской империй во второй половине I тыс. до н.э. Чума Антонина - пандемия оспы. Чума Киприана - пандемия кори, чум и оспы. Климатическое похолодание конца I тыс. до н.э. Кризис III в. Римской империи. Гуны и великое переселение народов. Похолодание VI в. Первая пандемия чумы (Чума Юстиниана). Последствия: процессы деурбанизации и политической дестабилизации. Появление крупных тюркских государств на пространствах Евразии. Становления ислама и арабское завоевание.

Тема 5. Межпандемический период (IX - XIII вв.) и начало "Чёрной смерти" на пространстве Евразии.

Средневековый климатический оптимум. Крупные эпидемические вспышки в арабо-мусульманском мире. Антонинов жар. Проказа. Монгольские завоевания и Великая монгольская империя. Эпидемические вспышки середины XIII в. Начало Малого ледникового периода. Великий голод в Западной Европе (1315 - 1320). Предпосылки начало "Чёрной смерти" на территории Улуса Джучи. Чумная бомбардировка Кафы 1346 года: правда и вымысел. Первые пандемические волны на пространстве Евразии (1320 - 1420). Климатический минимум Шпёра (1430). Эпидемии гриппа и чёрной оспы. Изменение геополитической картины в Евразии.

Тема 6. Эпидемии в Новое время на пространствах Евразии.

Великие географические открытия. Трансокеанский обмен. Цинга. Сифилис. Эпидемические вспышки сыпного тифа (XVI - XVII вв.). Европейская колонизация Нового света и новые заболевания (малярия и жёлтая лихорадка). Новая пандемическая картина мира. Эпидемия "английского пота". Вспышки чумы на территории Османской империи в 1500 - 1700 годах. Смутное время и эпидемии на территории России (1600 - 1700): "Московский чумной бунт" и вспышки сибирской язвы. Эпидемические вспышки в Западной Европе (1600 - 1700). Великая чума в Лондоне в 1666 г. Великая чума в Марселе в 1721 г.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

История России как учебная дисциплина -

https://studopedia.ru/18_46173_istoriya-rossii-kak-uchebnaya-distiplina-tsel-zadachi-i-znachenie-ee-izucheniya-istoricheskoe-s

Методика обучения истории - <http://mirznanii.com/a/174595/metodika-obucheniya-istorii-kak-nauka-i-uchebnyy-predmet>

Предмет истории как науки -

http://referatwork.ru/category/politika/view/280563_vopros_1_predmet_istorii_kak_nauki_celi_i_zadachi_ee

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Введение: история как наука и учебная дисциплина -

https://studopedia.ru/2_16270_vvedenie-istoriya-kak-nauka-i-uchebnaya-distsiplina.html

История как наука и учебная дисциплина - <https://studfiles.net/preview/3187518/page:2/>

Население Европы 1300-1800 - <http://www.warconflict.ru/rus/new/?action=shwprd&id=1509>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать и конспектировать лекции, полезно делать пометы на полях и фиксировать возникающие по ходу лекции вопросы, с которыми можно обратиться к преподавателю или искать и находить ответы на них в процессе самостоятельной работы с литературой. К лекциям следует готовиться: освежить в памяти содержание предыдущих лекций, прочитывать материал учебника по теме предстоящей лекции и формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Изучая материал по учебнику, рекомендуется составлять опорные конспекты, переходить к следующей теме только после уяснения предыдущей. Задания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения, следует выполнять не только используя текст учебника, но и обращаясь к исследовательским трудам по проблеме.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Особое внимание следует обратить на уяснение основных понятий и терминов, обратившись к словарям, к справочникам, учебной и научной литературе, к интернет-ресурсам. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.
самостоятельная работа	При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с учебной и научной литературой. Эта работа должна носить систематический характер. Результативность и эффективность самостоятельной работы во многом зависят от посещения и качества работы студента на лекционных и практических занятиях.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт с оценкой (дифференцированный зачет) принимается преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока. Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля "зачет с оценкой (дифференцированный зачет)", оцениваются отметками "зачтено" / "зачет" ("отлично" / "хорошо" / "удовлетворительно"), "незачтено" / "незачет". Положительные оценки заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в зачетно-экзаменационной ведомости. При проставлении оценки допускается сокращения: "отл.", "хор.", "удовл.", "зач.", "незач.". Рядом с традиционной оценкой в зачетно-экзаменационной ведомости в скобках указывается количество набранных студентом рейтинговых баллов. В балльно-рейтинговую ведомость заносится количество набранных студентом баллов. В случае неявки студента на зачет или пересдачу против его фамилии преподаватель проставляет в зачетно-экзаменационной ведомости запись "не явился" ("н/я"). Прием зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов) после окончания промежуточной аттестации (сессии) проводится по индивидуальной зачетно-экзаменационной ведомости. Индивидуальные зачетно-экзаменационные ведомости выдаются в деканате преподавателям.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.19 Эпидемиологический фактор в истории тюркских народов

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Основная литература:

1. Бадирова, З. А. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / З. А. Бадирова. - Москва : ИД МИСиС, 2006. - 130 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248522> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. История ветеринарной медицины : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 'Ветеринария' / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова. - 2-е изд. перераб. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007524> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Решетникова, Л.С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций / Л.С. Решетникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования 'Кемеровский государственный университет', Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014 - Ч. 2 - 394 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1667-0 - Текст : электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484> (дата обращения: 19.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Стрельников, В. В. Экологическая эпидемиология и оценка риска : учебник / В.В. Стрельников, И.В. Хмара. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1019063. - ISBN 978-5-16-015167-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019063> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Нефедов, П. В. Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока: монография / Нефедов П.В. - Москва :ИД Тер. будущего, 2008. - 752 с. ISBN 5-91129-026-X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/179348> (дата обращения: 19.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Т. I. С древнейших времен до Великой Смуты: монография / Нефедов С.А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2010. - 376 с. ISBN 978-5-91129-069-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774765> (дата обращения: 19.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Т. ii. От окончания Смуты до Февральской революции / Нефедов С.А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2010. - 688 с. ISBN 978-5-91129-069-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/776025> (дата обращения: 19.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.19 Эпидемиологический фактор в истории тюркских народов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.