

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайдаров Т.Ф. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), TFHajdarov@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен использовать в образовательном процессе и исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-3	Способен к работе в архивах, музеях, библиотеках, поиску необходимой информации в каталогах, базах данных и сетевых ресурсах
ПК-4	Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований на государственных и иностранных языках
ПК-5	Способен к проектированию и реализации образовательного процесса, применению профессиональных знаний в преподавании исторических дисциплин в общеобразовательных учреждениях
ПК-6	Способен к сбору, подготовке и представлению информации на государственных и иностранных языках средствами массовой информации, государственным и общественным организациям, органам государственного управления, местного регионального и республиканского самоуправления для принятия решений

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятель-но выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теорети-ческие и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образо-вания.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществле-нию соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика ра-боты;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и

правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Выбор тем магистерских диссертаций происходит осенью на четвертом курсе обучения по программе бакалавриата. Далее на протяжении четвертого года обучения студент работает над ВКР. На протяжении первого семестра четвертого года обучения идет поиск и чтение литературы, написание фрагментов глав и параграфов. Во втором семестре четвертого года обучения студент пишет текст ВКР. На всех этапах студент консультируется с научным руководителем, выполняет его рекомендации, перерабатывает текст ВКР в соответствии с полученными замечаниями.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Развитие Татаро-башкирских мусульманских командных курсов в Казани 1919 - 1937 гг. в отечественной историографии
2. Русское завоевание Казанского края в XVI веке.
3. Вопросы социально-политической истории Мещерского края в XV - XVII вв.
4. Медицинские знания и практика татар в отечественной историографии XIX-XXI вв.
5. Проблема истории и культуры татарских государств XV-- XVI вв. в современной турецкой историографии.
6. Вопросы истории и культуры удмуртов Башкортостана в отечественной историографии.
7. Вопросы истории и культуры татар Башкортостана в отечественной историографии.
8. Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв.
9. Проблема нациестроительства в Волго-Уральском регионе на страницах национальной прессы 1917 - 1927 гг.
10. Вопросы культуры татарского народа на страницах газет Казанской губернии (1905-1917)/
11. Положение женщин в Золотой Орде.
12. История повседневности Средней Азии в XVIII- третьей четверти XIX в.
13. Проблемы взаимоотношений Золотой Орды и государства Тимура в тюркоязычной историографии.
14. Проблемы образования и воспитания татарского государства XIII-XVIII вв. в отечественной историографии.
15. Роль Казанского университета в борьбе с инфекционными болезнями на страницах периодической печати.
16. Басмаческое движение 1920-х гг. в Средней Азии в советской и современной историографии.
17. Татарское декоративно-прикладное искусство в отечественной историографии.
18. Административно-территориальное деление Золотой Орды в отечественной историографии.
19. Проблемы истории Казанского ханства в турецкой историографии.
20. Вопросы патриотического воспитания на страницах татарской детской периодики 1927 - 1939 гг.
21. Советская экономическая политика в ТАССР в 1957-1964 гг. на страницах периодической печати.
22. Казанский период в деятельности В.В. Радлова.
23. Православные подданные Османской империи в Крыму (посл. четверть XV-XVI вв.).
24. Атеистическая пропаганда в ТАССР в период 'хрущевской оттепели'.
25. Этнодемографическая история Бавлинского района РТ в XVIII - начале XXI вв.
26. Хадж российских мусульман в татарских источниках.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Диагностирует применение методов анализа и проверки истинности информации по текстам, в которых оно описывается. Определяет типы и источники информации, необходимой для решения поставленной задачи. Прослеживает отношения аргументации, дифференциации противопоставления, родовидовых связей, классификации, определения, причинно-следственных связей в историческом тексте. Диагностирует применение методов анализа и проверки истинности информации по текстам, в которых оно описывается. Определяет типы и источники информации, необходимой для решения поставленной задачи. Прослеживает отношения аргументации, дифференциации противопоставления, родовидовых связей, классификации, определения, причинно-следственных связей в историческом тексте.</p>	<p>Поясняет на примерах методы анализа и проверки истинности информации. Ставит подзадачи по поиску информации, необходимой для решения поставленной задачи. Прослеживает отношения аргументации, противопоставления, родовидовых связей, в историческом тексте. Поясняет на примерах методы анализа и проверки истинности информации. Ставит подзадачи по поиску информации, необходимой для решения поставленной задачи. Прослеживает отношения аргументации, противопоставления, родовидовых связей, в историческом тексте.</p>	<p>Характеризует методы анализа и проверки истинности. Не всегда определяет, какой информации не хватает для решения поставленной задачи информации. Прослеживает отношения противопоставления, родовидовых связей, в историческом тексте. Характеризует методы анализа и проверки истинности. Не всегда определяет, какой информации не хватает для решения поставленной задачи информации. Прослеживает отношения противопоставления, родовидовых связей, в историческом тексте.</p>	<p>Не характеризует методы анализа и проверки истинности информации. Не определяет, какой информации не хватает для решения поставленной задачи. Не прослеживает логические отношения и связи в историческом тексте. Не характеризует методы анализа и проверки истинности информации. Не определяет, какой информации не хватает для решения поставленной задачи. Не прослеживает логические отношения и связи в философском тексте.</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра: Учебно-методическое пособие / Фомин Е.В., Климов Ю.В., Кузнецова Ю.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 161 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106909-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/979291> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) : учебно-методическое пособие / И.В. Дорошенко, Н.В. Матырская, А.Н. Добин, Т.Г. Парамзина, Е.М. Чистопрудова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 77 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109469-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1321980> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат : учебное пособие / Л. Б. Лазарова, Ф. А. Каирова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014585-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991919> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Выпускная квалификационная работа бакалавров: Учебное пособие - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 152 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007893> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Северьянов, М. Д. Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление и защита: Учебное пособие / Северьянов М.Д., Карчаева Т.Г. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967659> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 119 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005651-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039197> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

При чтении научной литературы нужно разграничивать для себя материал на отдельные философские проблемы, концепции, идеи. Литературу можно найти в электронных библиотечных системах, на которые подписан КФУ, а также в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского-го, в иных источниках. Чтобы иметь возможность читать литературу ЭБС с домашнего компьютера, необходимо настроить браузер в соответствии с инструкцией, которая размещена по адресу:

<http://kpfu.ru/portal/docs/F921124775/Instrukciya.dlya.udalennogo.dostupa.2017.pdf>. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

Читая литературу, необходимо сразу же выписывать выходные данные книги или статьи для последующего указания в библиографии, а также указывать номера страниц, с которых берутся цитаты. Записи можно делать в бумажном или в электронном виде.

При работе над ВКР важна постановка исследовательской задачи, основанной на формулировке научной проблемы. Именно научная проблема должна стать, во-первых, основой для отбора литературы, а во-вторых - началом, объединяющим материал работы в единое целое.

Необходимо своевременно выполнять этапы работы над ВКР, оставляя время на доработку, исправление текста в соответствии с замечаниями научного руководителя.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".