

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайдаров Т.Ф. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), TFHajdarov@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

## 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

## 3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

## 4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Источники по истории тюркских народов в древности и в Средневековье (до XIII в.).	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
2.	Историография по истории тюркских народов в древности и в Средневековье (до XIII в.).	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
3.	Степи Евразии в древности	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
4.	История и культура хуннов и гуннов	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
5.	Тюркские каганаты Евразии	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
6.	Культура древних тюрков	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
7.	Хазарский каганат: социально-экономическое, политическое и культурное развитие	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
8.	Хазарский каганат: социально-экономическое, политическое и культурное развитие	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
9.	Огузы и Государство Сельджукидов	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
10.	Тюркские государства Восточной Европы в IX-XIII вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
11.	Тюркские государства Средней Азии и Ирана в IX-XIII вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
12.	Болгары и Волжская Булгария: политическая история, хозяйство, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
13.	Карлуки и Государство Караханидов (942 -1210)	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
14.	Государство Газневидов: особенности политического, социального, хозяйственного развития.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
15.	Кипчаки (половцы): политическая история, хозяйство, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
16.	Борьба за власть в степях Центральной Азии во второй половине XII? начале XIII вв. Держава Чингис-хана. Ре-формы и система власти.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
17.	Монгольская империя: политическая история, социально-экономическое развитие, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
18.	Туркестан в конце XIII ? первой половине XIV в. Улус Чагатая.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
19.	Образование государства Тимура. Походы и внутренняя политика Тимура. Распад государства Тимуридов.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
20.	Образование Узбекского и Казахского ханств. Разгром узбеками Тимуридского государства.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
21.	Улус Хулагу: политическая история, социально-экономическое развитие, культура. Тюркские династии в Иране в XIV ? XVI вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
22.	Мамлюкский султанат: политическая история, социально-экономическое развитие, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
23.	Делийский султанат: политическая история, социально-экономическое развитие, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
24.	Улус Джучи (Золотая Орда): политическая история, социально-экономическое развитие, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
25.	Казанское ханство: политическая история, социально-экономическое развитие, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
26.	Тюрко-татарские государства XV ? XVIII вв.: политическая история, социально-экономическое развитие, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
27.	Малая Азия к началу XIV в. Образование и рост Османского государства в XIV в.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
28.	Государственная организация и социально-экономические отношения Османской империи в XIV ? XVI вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
29.	Османская империя в XV ? XVI в. Турецкие завоевания. Царствование Сулеймана Кануни. Причины начала упадка Османской империи.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
30.	Культура Османской империи XIV ? XVI вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
31.	Великие Моголы: происхождение династии, история создания государства, территория, население, политическая история, социально-экономический строй, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
32.	Османская империя в конце XVI ? XVII вв.: территория, население, политический и социально-экономический строй, внутренняя и внешняя политика.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
33.	Османская империя в XVIII вв.: территория, население, политический и социально-экономический строй, внутренняя и внешняя политика	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
34.	Османская империя и Россия в конце XVII ? XVIII вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
35.	Внутренняя и внешняя политика Османской империи в конце XVIII ? первой половине XIX вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
36.	Реформы эпохи Танзимата: причины, этапы, мероприятия, результаты.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
37.	Вмешательство европейских государств во внутренние дела Турции в XIX ? начале XX вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
38.	Российская и Османская империи в XIX в.: взаимодействие и конфликты.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
39.	Конституция 1876 г. Османская империя в конце XIX ? начале XX вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
40.	Конституция 1876 г. Османская империя в конце XIX ? начале XX вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
41.	Новая турецкая литература и культура второй половины XIX ? начала XX вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
42.	Младотурецкое движение: зарождение, деятели, организации, программа, участие в политической жизни страны.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
43.	Младотурецкая революция: причины, основные события, итоги.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
44.	Османская империя в начале XX в. и в годы Первой мировой войны: территория, социально-экономическая ситуация. Внутренняя и внешняя политика.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
45.	Крымское ханство во второй половине XV ? XVII вв.: территория, население, политический строй, политическая и социально-экономическая история, взаимоотношения Крымского ханства с Россией.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
46.	Крымское ханство в XVIII столетии. Присоединение Крыма к России.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
47.	Казахское государство в середине XVI ? начале XVIII вв.: внутренние междоусобицы, борьба с джунгарами.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
48.	Распад Казахского ханства на жузы. Ханы Абулхайр, Аблай, Кенесары.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
49.	Подчинение казахских жузов Российской империи: причины, деятельность Оренбургской экспедиции, последствия для казахского народа. Социально-юридическое и экономическое положение казахского народа в со-ставе Российской империи.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
50.	Узбекское государство Шейбанидов в Средней Азии: причины и история образования, территория, население, политическая и социально-экономическая история. Средняя Азия в период Джанидов	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
51.	Бухарский эмират: правящая династия, территория, население, политическая и социально-экономическая история.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
52.	Бухарский эмират: правящая династия, территория, население, политическая и социально-экономическая история.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
53.	Хивинское ханство: правящая династия, территория, население, политическая и социально-экономическая история.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
54.	Завоевание государств и народов Средней Азии Россией: причины, этапы, последствия.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1



Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
55.	Организация управления и политика России в Средней Азии в конце XIX ? начале XX вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
56.	Тюркоязычное население в политической и социально-экономической истории Ирана в XVI ? XVIII вв.: Сефевиды. Надир-шах.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
57.	Тюркоязычное население в политической и социально-экономической истории Ирана в XIX ? начале XX вв.: Каджары.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
58.	Тюркоязычные народы в политике Российской империи во второй половине XVI ? начале XX в.: колонизация земель, политика христианизации, социально-экономические и культурные процессы.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
59.	Модернизационные процессы среди тюркоязычных народов России в конце XIX ? начале XX вв.: идеология тюркизма, религиозного и культурного обновления.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
60.	Основные центры тюркологии в XIX ? начале XX вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
61.	Поражение в Первой мировой войне и раздел Османской империи: соглашение Сайкса ? Пико, Мудросское перемирие. Турецкие национальные организации и военно-политическая борьба за независимость Турции.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
62.	Планы европейских государств по разделу территории Османской империи. Международное урегулирование последствий распада Османской империи: Севрский мирный договор, советско-турецкий договор 1921 г., Карсский договор, Анкарский договор, Лондонская конференция 1921 г., Лозаннский мирный договор.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
63.	Образование и история Первой Турецкой республики в 1923 - 1938 гг.: территория, политический строй, социально-экономическое развитие. Реформы Ататюрка.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
64.	Мустафа Кемаль Ататюрк: политическая деятельность, оценки деятельности. Идеология кемализма.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
65.	Турция накануне и в годы Второй мировой войны.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
66.	Турция в 1945 - 1960 гг.: политическая, социально-экономическая история, международные отношения.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
67.	Вторая республика в Турции: внутренняя политика, внешнеполитический курс, социально-экономическое развитие. Кипрская проблема.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
68.	Особенности развития Турции в период Третьей республики на рубеже XX ? XXI вв.: внутренняя и внешняя политика, экономика, общество, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
69.	Пути становления казахской государственности в 1917 ? 1936 гг.: Алаш-Орда, советская автономия, практика реализации советской национальной политики.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
70.	Пути становления казахской государственности в 1917 ? 1936 гг.: Алаш-Орда, советская автономия, практика реализации советской национальной политики.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
71.	Республика Казахстан в годы независимости (политическое, экономическое и социокультурное развитие). Нурсултан Назарбаев: политический курс, результаты деятельности.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
72.	Советская национальная политика в Средней Азии в 1920-е годы. Басмаческое движение. Образование Узбекской ССР.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
73.	Советский Узбекистан в 1924 ? 1991 гг.: социально-экономическое развитие, культура. Узбекистан в годы независимости: проблемы развития.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
74.	Становление киргизской автономии. Первые мероприятия советской власти. Советская Киргизия в 1936 ? 1991 гг.: социально-экономическое развитие, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
75.	Кыргызстан в годы независимости: внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое положение.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
76.	Становление туркменской автономии. Первые мероприятия советской власти.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
77.	Туркмения в советский период: социально-экономическое развитие, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
78.	Туркменистан в годы независимости: политический курс, социально-экономическое развитие в период президентства Сапармурата Ниязова и Курбангулы Бердымухамедова. Особенности и модель развития Туркменистана на рубеже XX ? XXI вв.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
79.	Становление азербайджанской государственности и советской автономии. Советская национальная политика в Закавказье в 1920-е годы.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
80.	Советский Азербайджан в 1920 ? 1991 гг. Южный Азербайджан в XX в.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
81.	Азербайджан в период независимости: внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое развитие, проблема Нагорного Карабаха.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
82.	Восточный Туркестан в первой половине XX века. Присоединение Восточно-Туркестанской республики к КНР. Уйгурский вопрос и история СУАР во второй половине XX в.	УК-9, УК-8, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
83.	Советская национальная политика в Среднем Поволжье и Приуралье. Образование автономных республик тюркоязычных народов.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
84.	Татарстан в советский и постсоветский периоды: социально-экономическое развитие, культура. Роль Республики Татарстан в развитии федеративных отношений в России. Модель Татарстана.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
85.	Башкирия в советский и постсоветский периоды: социально-экономическое развитие, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
86.	Чувашия в советский и постсоветский периоды: социально-экономическое развитие, культура.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
87.	Советская национальная политика в Сибири. Автономии тюркоязычных народов в советский и постсоветский периоды: особенности социально-экономического развития.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
88.	Советская национальная политика на Северном Кавказе. Тюркоязычные народы Северного Кавказа в советский и постсоветский периоды.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
89.	"Татарский вопрос" в 1917 - 1920 гг. в Крыму. Крымская автономная республика и крымские татары. Депортация крымских татар: последствия, проблемы реабилитации.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
90.	Международное сотрудничество тюркских народов и государств на рубеже XX - XXI вв.: пантюркизм, деятельность ТЮРКСОЙ, института им. Юнуса Эмре, института К. Насыри.	УК-9, УК-8, УК-7, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-11, УК-10, УК-1, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1

## 5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Обучающийся глубоко и полно владеет со-держанием учебного мате-риала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать приме-рами, фактами, данными науч-ных исследований; умело осуществляет межпредметные связи, положения, выво-ды; логично, четко и ясно излагает ответы на поставлен-ные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому во-просу. Ответ носит самосто-ятельный характер</p>	<p>Ответ обучающегося соответствует ука-занным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные не-точности (не-существенные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полно-той; однако до-пущенные ошибки ис-правляются самим студентом после экзамена-тора</p>	<p>Обучающийся обнаруживает знание и пони-мание основных положений учебного мате-риала, но излагает его неполно, непоследовательно, до-пускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргу-ментации ответа обучающийся не опирается на основные положения исследовательских, концепт-альных и нормативных д-кументов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фак-тов и явлений, не обосновывает свои сужде-ния; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем само-стоятельности, не содержит собственной профессио-нально-личностной по-зиции</p>	<p>Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающийся не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не способен выявить межпредметные связи объектов Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающийся не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не способен выявить межпредметные связи объектов</p>

#### 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

Основная литература:

1. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028488> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2014. Т. 1. - 2014. - 722 с. ISBN 978-5-9916-2713-9 37 экз. (НБ КФУ)
3. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. Т. 2. - 2014. - 788 с. - ISBN 978-5-9916-2712-2 (37 экз.)
4. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/ Г.В.Драча. - 8-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517351> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова. - 5-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005. - 182 экз. в НБ КФУ
6. Мельянцева, В. А. Новая история стран Азии и Африки: Учеб. для студентов высших учебных заведений / Под ред. А. М. Родригеса: В 3 ч. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053784> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
7. Ванина, Е. Ю. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : учебник для студентов высших учебных заведений / [Е. Ю. Ванина и др.]; под ред. А. М. Родригеса : в 3 ч. - Москва : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 2. - 463 с. - ISBN 5-691-01349-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053782> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
8. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : учебник для студентов высших учебных заведений / [А. М. Родригес и др.]; под ред. А. М. Родригеса : в 3 ч. - Москва : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 3. - 511 с. - ISBN 5-691-01366-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053780> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
9. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 ч. / Под ред. А. М. Родригеса. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 1: 1900-1945. - 368 с.. - ISBN 5-691-00645-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053790> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
10. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса. - Москва : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 3: 1945-2001. - 272 с.. - ISBN 5-691-00821-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053786> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы : учебное пособие / Е. Д. Жукова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2925-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514298> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, И. Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена: Учебник / Кузнецов И.Н. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 190 с. ISBN 978-5-222-23097-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908499> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 391 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_5c232599573860.02058577. - ISBN 978-5-16-014782-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

## 8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При чтении учебной литературы нужно разграничивать для себя материал на отдельные исторические

проблемы, концепции, идеи. Учебную литературу можно найти в электронных библиотечных системах, на которые подписан КФУ. Чтобы иметь возможность читать эту литературу с домашнего компьютера, необходимо настроить браузер в соответствии с инструкцией, которая размещена по адресу:  
<http://kpfu.ru/portal/docs/F921124775/Instrukciya.dlya.udalennogo.dostupa.2017.pdf>.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

Важно уметь проиллюстрировать действие философских идей на примерах, в том числе бытовых, а также взятых из различных сфер культуры. Способность объяснить идею на примерах из разных тематических областей - один из признаков понимания идеи.

При подготовке к государственному экзамену необходимо знать содержание лекций, тексты философов, которые анализировались в течение семестра на практических занятиях, а также пользоваться учебной литературой, рекомендуемой для подготовки по курсу в целом. Вопросы по теоретической части необходимо уметь пояснять на примерах. В вопросах по истории философии необходимо демонстрировать знание основных идей каждого философа, а также понимание места конкретной концепции в истории философии, в том числе нужно уметь пояснять принадлежность концепции к тем или иным философским течениям. Экзамен проходит по билетам. На экзамене дается время на подготовку, чтобы можно было составить план своего ответа. Однако при ответе на экзамене недопустимо читать по бумаге, сделанными записями можно пользоваться только в качестве плана ответа.

## **9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".