

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)  
« 01 » ИЮНЯ 2021 г.



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
  - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и): доцент, к.н. Абзалов Л.Ф. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Lenar.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Dina.Mustafina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен использовать в образовательном процессе и исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-3	Способен к работе в архивах, музеях, библиотеках, поиску необходимой информации в каталогах, базах данных и сетевых ресурсах
ПК-4	Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований на государственных и иностранных языках

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- методологию и методы научных исследований;
- основные фундаментальные вопросы по теме исследования;
- основные требования по оформлению научно-библиографического аппарата курсового исследования.

Должен уметь:

- самостоятельно организовывать и проводить научные исследования;
- пользоваться источниковой базой, методами, методиками исследований по соответствующей исторической проблематике.
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять методы научного познания и современные образовательные технологии.

Должен владеть:

- понятийным аппаратом по исследуемой исторической тематике;
- знаниями в области исследуемой проблемы;
- опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- применять полученные знания, умения и навыки на практике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать в образовательном процессе и исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- к работе в архивах, музеях, библиотеках, поиску необходимой информации в каталогах, базах данных и сетевых ресурсах;
- к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований на государственных и иностранных языках;

### 2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История тюркских народов)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

**3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: отсутствует в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре.

**4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе**

N	Этапы выполнения курсовой работы	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение. Общие положения.	3	0	0	0	0	0	0	8
2.	Тема 2. Структура курсовой работы	3	0	0	0	0	0	0	8
3.	Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы	4	0	0	0	0	0	0	8
4.	Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы	4	0	0	0	0	0	0	8
5.	Тема 5. Оформление курсовой работы	5	0	0	0	0	0	0	8
6.	Тема 6. Оформление курсовой работы	5	0	0	0	0	0	0	8
7.	Тема 7. Критерии оценки курсовой работы	6	0	0	0	0	0	0	8
8.	Тема 8. Литература. Приложения	6	0	0	0	0	0	0	8
	Итого		0	0	0	0	0	0	64

**4.2 Содержание курсовой работы**

**Этап 1. Введение. Общие положения.**

Тема 1. Введение. Общие положения написания курсовой работы.

- 1.Основные задачи курсовых работ .
- 2.Основные правила написания курсовой работы.

Тема 2. Структура курсовой работы.

1. Формы курсовой работы: реферативная, практическая и экспериментальная
2. Компоненты курсовой работы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они имеются).

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы,

- 1.Подготовка к выполнению курсовой работы
- 2.Выбор темы работы
- 3.Подбор и первичное изучение литературы.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

- 1.Третий этап подготовка первоначального и окончательного вариантов работы.

2. Четвертый этап. оформление курсовой работы.

Тема 5. Оформление курсовой работы

1. Оформление курсовой работы: тексты, рисунки, графики, диаграммы, фотографии.

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы Основные критерия оценки курсовой работы

Тема 8. Литература. Приложения Правильное оформление библиографии.

### **Этап 2. Структура курсовой работы**

Тема 1. Введение. Общие положения написания курсовой работы.

1. Основные задачи курсовых работ .

2. Основные правила написания курсовой работы.

Тема 2. Структура курсовой работы.

1. Формы курсовой работы: реферативная, практическая и экспериментальная

2. Компоненты курсовой работы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они имеются).

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы,

1. Подготовка к выполнению курсовой работы

2. Выбор темы работы

3. Подбор и первичное изучение литературы.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

1. Третий этап подготовка первоначального и окончательного вариантов работы.

2. Четвертый этап. оформление курсовой работы.

Тема 5. Оформление курсовой работы

1. Оформление курсовой работы: тексты, рисунки, графики, диаграммы, фотографии.

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы Основные критерия оценки курсовой работы

Тема 8. Литература. Приложения Правильное оформление библиографии.

### **Этап 3. Подготовка к выполнению курсовой работы**

Тема 1. Введение. Общие положения написания курсовой работы.

1. Основные задачи курсовых работ .

2. Основные правила написания курсовой работы.

Тема 2. Структура курсовой работы.

1. Формы курсовой работы: реферативная, практическая и экспериментальная

2. Компоненты курсовой работы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они имеются).

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы,

1. Подготовка к выполнению курсовой работы

2. Выбор темы работы

3. Подбор и первичное изучение литературы.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

1. Третий этап подготовка первоначального и окончательного вариантов работы.

2. Четвертый этап. оформление курсовой работы.

Тема 5. Оформление курсовой работы

1. Оформление курсовой работы: тексты, рисунки, графики, диаграммы, фотографии.

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы Основные критерия оценки курсовой работы

Тема 8. Литература. Приложения Правильное оформление библиографии.

### **Этап 4. Порядок выполнения курсовой работы**

Тема 1. Введение. Общие положения написания курсовой работы.

1. Основные задачи курсовых работ .

2. Основные правила написания курсовой работы.

Тема 2. Структура курсовой работы.

1. Формы курсовой работы: реферативная, практическая и экспериментальная

2. Компоненты курсовой работы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они имеются).

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы,

1. Подготовка к выполнению курсовой работы

2. Выбор темы работы

3. Подбор и первичное изучение литературы.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

1. Третий этап подготовка первоначального и окончательного вариантов работы.

2. Четвертый этап. оформление курсовой работы.

Тема 5. Оформление курсовой работы

1. Оформление курсовой работы: тексты, рисунки, графики, диаграммы, фотографии.

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы Основные критерия оценки курсовой работы

Тема 8. Литература. Приложения Правильное оформление библиографии.

### **Этап 5. Оформление курсовой работы**

Тема 1. Введение. Общие положения написания курсовой работы.

1. Основные задачи курсовых работ .

2. Основные правила написания курсовой работы.

Тема 2. Структура курсовой работы.

1. Формы курсовой работы: реферативная, практическая и экспериментальная

2. Компоненты курсовой работы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они имеются).

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы,

1. Подготовка к выполнению курсовой работы

2. Выбор темы работы

3. Подбор и первичное изучение литературы.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

1. Третий этап подготовка первоначального и окончательного вариантов работы.

2. Четвертый этап. оформление курсовой работы.

Тема 5. Оформление курсовой работы

1. Оформление курсовой работы: тексты, рисунки, графики, диаграммы, фотографии.

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы Основные критерия оценки курсовой работы

Тема 8. Литература. Приложения Правильное оформление библиографии.

### **Этап 6. Оформление курсовой работы**

Тема 1. Введение. Общие положения написания курсовой работы.

1. Основные задачи курсовых работ .

2. Основные правила написания курсовой работы.

Тема 2. Структура курсовой работы.

1. Формы курсовой работы: реферативная, практическая и экспериментальная

2. Компоненты курсовой работы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они имеются).

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы,

1. Подготовка к выполнению курсовой работы

2. Выбор темы работы

3.Подбор и первичное изучение литературы.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

1.Третий этап подготовка первоначального и окончательного вариантов работы.

2. Четвертый этап. оформление курсовой работы.

Тема 5. Оформление курсовой работы

1. Оформление курсовой работы: тексты, рисунки, графики, диаграммы, фотографии.

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы Основные критерия оценки курсовой работы

Тема 8. Литература. Приложения Правильное оформление библиографии.

### **Этап 7. Критерии оценки курсовой работы**

Тема 1. Введение. Общие положения написания курсовой работы.

1.Основные задачи курсовых работ .

2.Основные правила написания курсовой работы.

Тема 2. Структура курсовой работы.

1. Формы курсовой работы: реферативная, практическая и экспериментальная

2. Компоненты курсовой работы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они имеются).

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы,

1.Подготовка к выполнению курсовой работы

2.Выбор темы работы

3.Подбор и первичное изучение литературы.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

1.Третий этап подготовка первоначального и окончательного вариантов работы.

2. Четвертый этап. оформление курсовой работы.

Тема 5. Оформление курсовой работы

1. Оформление курсовой работы: тексты, рисунки, графики, диаграммы, фотографии.

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы Основные критерия оценки курсовой работы

Тема 8. Литература. Приложения Правильное оформление библиографии.

### **Этап 8. Литература. Приложения**

Тема 1. Введение. Общие положения написания курсовой работы.

1.Основные задачи курсовых работ .

2.Основные правила написания курсовой работы.

Тема 2. Структура курсовой работы.

1. Формы курсовой работы: реферативная, практическая и экспериментальная

2. Компоненты курсовой работы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они имеются).

Тема 3. Подготовка к выполнению курсовой работы,

1.Подготовка к выполнению курсовой работы

2.Выбор темы работы

3.Подбор и первичное изучение литературы.

Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы

1.Третий этап подготовка первоначального и окончательного вариантов работы.

2. Четвертый этап. оформление курсовой работы.

Тема 5. Оформление курсовой работы

1. Оформление курсовой работы: тексты, рисунки, графики, диаграммы, фотографии.

Тема 6. Представление и защита курсовой работы

Подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.

Тема 7. Критерии оценки курсовой работы Основные критерия оценки курсовой работы

## Тема 8. Литература. Приложения Правильное оформление библиографии.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по курсовой работе**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы**

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ МГУ -

<https://xn--d1acynfdde.xn--p1ai/773-metodika-napisaniya-kursovoy-mgu.html>

методика написания курсовых работ - [https://kpfu.ru/portal/docs/F\\_1743672300/UMP\\_Kursovaya\\_i\\_diplomnaya\\_rabota.pdf](https://kpfu.ru/portal/docs/F_1743672300/UMP_Kursovaya_i_diplomnaya_rabota.pdf)

Примерная методика написания и оформления курсовой работы - <https://studfile.net/preview/5568250/>

**9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы**

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с и анализ источников, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".

### Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: История тюркских народов  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

Сабилова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарипов.-Москва: Кнорус, 2009. 348, [1] с.  
Ситдииков, А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности 'История'] / А. Г. Ситдииков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .- (Казань : Казанский государственный университет, 2009) . Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .- Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .- (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .- Загл. с экрана .- Режим доступа: открытый . - URL:[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04\\_135\\_2008\\_000179.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf) (дата обращения: 21.04.2020) - Режим доступа: открытый.

#### Дополнительная литература:

Кулешов, С. В. Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федюлин. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с. (Сервис и туризм). ISBN 978-5-98281-120-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/128435> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.  
Королев, А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. : диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / А. А. Королев. - Москва : [б.и.], 2008. - 393 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354833> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: История тюркских народов  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"  
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.