

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Теория и практика современного семейного права

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Частное право и бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Низамиева О.Н. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Olga.Nizamieva@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>                                                                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1                  | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации                  |
| ПК-2.4                  | Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права                                 |
| ПК-4.2                  | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в семейно-правовой сфере, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления коррупционного поведения в семейно-правовой сфере и меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений (ОК-1);
- особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей и к соблюдению принципов этики юриста в семейно-правовой сфере (ОК-2);
- систему источников правового регулирования семейных отношений, состав и содержание нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, нормы семейного права, их содержание, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности (ПК-1,2,7,8);
- основные положения науки по проблемам правового регулирования семейных отношений (ПК-1);
- правила толкования норм семейного права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); интерпретационные акты, акты казуального толкования, акты легального толкования норм семейного права (ПК-7);
- актуальные проблемы семейного права, свидетельствующие о наличии пробелов в законодательстве, юридических коллизий, потребностей в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов (ПК-1,2,7,8).

Должен уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в семейно-правовой сфере, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями коррупционного поведения (ОК-1);
- оценивать события, явления, поведение в семейно-правовой сфере на основе уважительного отношения к праву и закону (ОК-1);
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в семейно-правовой сфере и соблюдать принципы этики юриста, оценивать исполнение профессиональных обязанностей исходя из профессиональной (служебной) этики юриста в семейно-правовой сфере (ОК-2);
- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы права для разработки для использования в процессе разработки нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения (ПК-1);
- правильно осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы семейного права при решении конкретных ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять юридические документы, связанные с применением норм семейного права (ПК-1,2,7,8);
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в семейно-правовой сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-8);
- разъяснять содержание норм, регулирующих семейные отношения, и давать квалифицированные юридические заключения (ПК-8);

- ориентироваться в изменениях действующего законодательства, понимать и правильно оценивать тенденции формирующейся правоприменительной и судебной практики и использовать свои знания в практической деятельности в семейно-правовой сфере (ПК-1,2,7,8).

Должен владеть:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности в семейно-правовой сфере, навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) в семейно-правовой сфере на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания, нетерпимости к коррупционному поведению (ОК-1);

- навыками применения на практике имеющихся профессиональных знаний в семейно-правовой сфере и соблюдения принципов этики юриста (ОК-2);

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в семейно-правовой сфере, способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования семейных отношений (ПК-1);

- навыками правильного осуществления выбора нормы права, толкования и применения норм семейного права при решении конкретных ситуаций, квалификации юридических фактов, определения подлежащих применению нормативных правовых актов, грамотного и квалифицированного составления юридических документов, связанных с применением норм семейного права (ПК-1,2,7,8);

- навыками консультирования по вопросам семейного права, оказания юридической помощи, подготовки юридических заключений на основе толкования норм семейного права (ПК-7, 8);

- навыками ориентации в изменениях действующего законодательства, понимать и правильно оценивать тенденции формирующейся судебной и иной правоприменительной практики и использовать свои знания в практической деятельности по семейному праву (ПК-1,2,7,8).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки для использования в таких видах профессиональной деятельности, как правотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная, связанных с защитой прав и интересов, вытекающих из семейных отношений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Частное право и бизнес)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N                                         | Разделы дисциплины / модуля                                                                                                                                                                                                      | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                    |                              |                           |                             |                           | Само-стоя-тель-ная ра-бота |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |          | Лекции, всего                                            | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме |                            |
| N                                         | Разделы дисциплины / модуля                                                                                                                                                                                                      | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                    |                              |                           |                             |                           | Само-стоя-тель-ная ра-бота |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |          | Лекции, всего                                            | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме |                            |
| 1.                                        | Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.                                                                                                                                                                   | 3        | 2                                                        | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 10                         |
| 2.                                        | Тема 2. Теория семейного правоотношения.                                                                                                                                                                                         | 3        | 0                                                        | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 10                         |
| 3.                                        | Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.                                                                                                                                           | 3        | 0                                                        | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 10                         |
| 4.                                        | Тема 4. Семейно-правовая ответственность.                                                                                                                                                                                        | 3        | 0                                                        | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 10                         |
| 5.                                        | Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.                                                                                                                                                                             | 3        | 2                                                        | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 12                         |
| 6.                                        | Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений.                                                                                                                                                                    | 3        | 2                                                        | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 10                         |
| 7.                                        | Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.                                                                                                                                                               | 3        | 0                                                        | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 8                          |
| <b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                          |                    |                              |                           |                             |                           |                            |
|                                           | Тема 8. Деловая игра: парламентские дебаты.                                                                                                                                                                                      |          |                                                          |                    | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 10                         |
|                                           | Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права. Взгляды И.Г. Оршанского, А.И. Загоровского, Д.И. Мейяра, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича и др. |          | 6                                                        | 0                  | 22                           | 0                         | 0                           | 0                         | 80                         |

Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, соотношения семейного и гражданского права. Семейное право ? подотрасль гражданского права (М.В. Антокольская, Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев и др.). Семейное право - самостоятельная, "суверенная" отрасль права (А.М. Нечаева, О.Ю. Косова, Л.М. Пчелинцева, Н.Н. Тарусина, В.Ф. Яковлев и др.).

Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.

### Тема 2. Теория семейного правоотношения.

Сущность семейного правоотношения: основные концепции. Структура семейного правоотношения.

Вопросы правосубъектности в семейном праве. Категории семейной правоспособности и семейной дееспособности.

Субъекты семейного права. Научные дискуссии о семейной правосубъектности семьи, публично-правовых образований и юридических лиц.

Теория объекта семейного правоотношения ? действия (О.С. Иоффе). Теория семейных прав и обязанностей - объектов семейного правоотношения (Нечаева А.М.). Теория множественности объектов семейного права (плюралистическая теория; В.А. Рясенцев, О.Ю. Косова).

Содержание семейного правоотношения. Понятие субъективного семейного права. Соотношение субъективного права и правомочия. Взаимосвязь субъективных семейных прав и юридических обязанностей.

Абсолютные и относительные семейные правоотношения.

Юридические факты в семейном праве.

Фактические состояния в семейном праве.

Сроки. Исковая давность в семейном праве.

### Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.

Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Ограничения и запреты в осуществлении семейных прав. Злоупотребление семейными правами. Понятие и признаки семейно-правового представительства. Структура и содержание правоотношения представительства в семейном праве.

Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы защиты семейных прав. Характеристика способов защиты семейных прав. Иерархия интересов при защите семейных прав, обеспечение баланса интересов членов семьи.

#### **Тема 4. Семейно-правовая ответственность.**

Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность. Ретроспективная ответственность. Понятие, признаки и особенности семейно-правовой ответственности. Функции ответственности в семейном праве. Правонарушение как основание ответственности в семейном праве. Условия семейно-правовой ответственности. Усеченный состав семейного правонарушения.

Меры семейно-правовой ответственности.

#### **Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.**

Общие положения о договоре в семейном праве. Тенденции становления и развития семейно-правового договора. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.

Проблемы договорного регулирования семейных отношений. Договоры, регулирующие имущественные отношения в семье: брачный договор, договор о разделе общего имущества супругов, договор об определении долей в общем имуществе супругов, соглашение об уплате алиментов.

Договоры, регулирующие личные неимущественные отношения в семье. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. Договоры в сфере репродуктивных технологий.

#### **Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений.**

Понятие и содержание судебной практики.

Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.

Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений.

Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства.

Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.

Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

#### **Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.**

Понятие и сущность презумпций в семейно-правовой сфере. Презумпция действительности брака, презумпция режима совместной собственности имущества супругов, нажитого во время брака, презумпция согласия при совершении сделок по распоряжению общим имуществом супругов, презумпция отцовства мужа матери ребенка. Проблемы презумпции добросовестности и презумпции вины и невиновности в семейном праве.

Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.

Теория фиктивных семейно-правовых актов. Фиктивный брак, фиктивный развод, фиктивное родство (фиктивное признание отцовства), фиктивное взыскание алиментов, фиктивное усыновление, опека и попечительство над ребенком.

#### **Тема 8. Деловая игра: парламентские дебаты.**

Примерные темы для проведения деловой игры:

"Привлекать ли к ответственности за несостоявшееся бракосочетание?";

обсуждение законопроекта № 368962-7 ?О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации? о введении в правовое поле фактических браков;

обсуждение законопроекта № 220429-7 ?О внесении изменений в статью 115 Семейного кодекса Российской Федерации? об изменении ответственности в сфере алиментирования;

обсуждение законопроекта № 133590-7 ?О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части запрета суррогатного материнства?.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Богданова Е.Е. Правовой режим имущества супругов - <https://lfacademy.ru/course/1548025>

Богданова Е.Е. Споры о детях - <https://lfacademy.ru/course/1457236>

Ильина О.Ю. Алименты на несовершеннолетних детей. Проблемы соотношения частных и публичных интересов - <https://lfacademy.ru/course/1856290>

Петроль О.Д. Некоторые вопросы семейного права - <https://lfacademy.ru/course/22734>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrif.ru/>

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.cons-plus.ru>

Федеральный правовой портал - <http://www.law.edu.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции    | <p>Общие рекомендации по подготовке к лекциям:<br/> При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:<br/> - классическая лекция с изложением<br/> - лекция - дискуссия<br/> - проблемная лекция.</p> <p>Студентам, изучающим дисциплину "Теория и практика современного семейного права", рекомендуется использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, развивать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Студент должен учиться не просто фиксировать диктовку преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум ? ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, узнать план проведения семинарского занятия по теме лекции.</p> <p>В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.</p> <p>Студентам рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.</p> <p>Лекция органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, самостоятельной работой студентов. Учебная лекция отражает актуальные проблемы современной практики правоприменения и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции студентам необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой студентов.</p> |



| Вид работ                   | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>практические занятия</p> | <p>Проведение практических занятий ориентировано на выработку у студентов умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Практические занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На практических занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.</p> <p>Практические занятия – одна из важных форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.</p> <p>Для успешного прохождения практических занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении тем (вопросов), закреплённых в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия. В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.</p> <p>После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Решение задач может сопровождаться составлением правовых документов. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.</p> <p>При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом – то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее семейное законодательство. Указанные изменения и дополнения публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете», в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.</p> <p>Многие вопросы семейного права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к практическим занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по семейно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».</p> <p>В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник Московского университета. Серия 11, Право», «Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия «Гуманитарные науки»)», «Семейное и жилищное право», «Юрист», «Юридический мир», «Российский судья», «Российская юстиция», «Российское правосудие», «Законодательство» и др.</p> |

| Вид работ              | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельная работа | <p>Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение</p> <p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, написание эссе и решение казусов (задач). Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.</p> <p>Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.</p> <p>В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой (вопросом) по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько (один-два) источников из рекомендуемой дополнительной литературы.</p> <p>К формам самостоятельной работы студентов по дисциплине относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);</li> <li>? конспектирование данного текста;</li> <li>? работа со словарями и справочниками;</li> <li>? работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;</li> <li>? составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);</li> <li>? решение практических задач;</li> <li>? написание (научного доклада);</li> <li>? выполнение письменной работы в виде составления правовых документов;</li> <li>? участие в круглых столах и деловых играх;</li> <li>? подготовка к сдаче экзамена.</li> </ul> |
| экзамен                | <p>Экзамен преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, уровень творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умение анализировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Экзамен проводится по билетам в устной форме. Экзаменационные билеты утверждаются кафедрой. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и практические задания по программе данного курса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Частное право и бизнес".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.06 Теория и практика современного семейного права

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Частное право и бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

**Основная литература:**

1. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / А. И. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03381-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376448> (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Беспалов А.Ю., Частное право: проблемы теории и практики / Беспалов А.Ю., Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В., Гордеюк Е.В., Каменева З.В., Касаткина А.Ю., Летова Н.В., Лиджиева С.Г., Сапрыкин К.Н., Севалкин А.А., Федотова А.А. - М. : Проспект, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-392-20085-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200856.html> (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции 'Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье' / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. -Москва : ИНФРА-М, 2019. -484 с. -(Научная мысль). - ISBN 978-5-16-102971-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987411> (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-677-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526433> (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. -301 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101754-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987732> (дата обращения: 1.07.2020)
2. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. -Москва : ИНФРА-М, 2019. -159 с. -(Научная мысль). -[www.dx.doi.org/10.12737/8587](http://www.dx.doi.org/10.12737/8587). - ISBN 978-5-16-102512-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 3.07.2020)
3. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сб. науч.-практич. статей / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. -Москва : ИНФРА-М, 2019. -232 с. -(Научная мысль). -[www.dx.doi.org/10.12737/20027](http://www.dx.doi.org/10.12737/20027). - ISBN 978-5-16-104301-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1005609>

(дата обращения: 5.07.2020)

4. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции '20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы' в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. -Москва : ИНФРА-М, 2018. -297 с. -(Научная мысль). -[www.dx.doi.org/10.12737/23288](http://www.dx.doi.org/10.12737/23288). - ISBN 978-5-16-102282-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944898>

(дата обращения: 4.07.2020)

5. Савельев Д.Б., Правовые позиции Верховного Суда РФ по семейным спорам: хрестоматия / Савельев Д.Б. - М. : Проспект, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-392-19683-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196838.html>

(дата обращения: 6.07.2020)

Журнал российского права ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма'

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС Консультант Плюс.
2. Семейный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // СПС Консультант Плюс.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. // СПС Консультант Плюс.
6. Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // СПС Консультант Плюс.
7. Федеральный закон от 2 июля 2013 г № 167 - ФЗ 'О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей' // СПС Консультант Плюс.
8. Федеральный закон от 29 июня 2013 г. № 135 - ФЗ ' О внесении изменений в статью 5 Федерального закона 'О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию' и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей' // СПС Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48 - ФЗ 'Об опеке и попечительстве' // СПС Консультант Плюс.
10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ 'О гражданстве Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
11. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. 'О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей' // СПС Консультант Плюс.
12. Федеральный закон от 20 июля 1998 г. № 116-ФЗ 'Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
13. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ РФ 'Об актах гражданского состояния' // СПС Консультант Плюс.
14. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ 'О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей' // СПС Консультант Плюс.
15. Семейный кодекс Республики Татарстан от 13 января 2009 г. № 4-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.
16. Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. 'О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию в Республике Татарстан' № 71-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.

17. Закон Республики Татарстан от 21 января 2009 г. 'Об общественных воспитателях несовершеннолетних' № 7-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.
18. Закон Республики Татарстан от 20 марта 2008 г. N 7-ЗРТ
19. 'О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан отдельными государственными полномочиями Республики Татарстан в области опеки и попечительства' // СПС Консультант Плюс.
20. Закон РТ от 30 декабря 2005 г. № 146-ЗРТ 'О наделении органов местного самоуправления в Республике Татарстан полномочиями на регистрацию актов гражданского состояния' // СПС Консультант Плюс.
21. Закон РТ от 27 февраля 2004 г. № 7-ЗРТ 'Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Республике Татарстан' // СПС Консультант Плюс.
22. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 'О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы' // СПС Консультант Плюс.
23. Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 'Об основных направлениях государственной семейной политики' // СПС Консультант Плюс.
24. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2013 г. № 117
25. 'Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью' // СПС Консультант Плюс.
26. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. N 432
27. 'О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
28. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423
29. 'Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан' // СПС Консультант Плюс.
30. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. № 654 'О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением' // СПС Консультант Плюс.
31. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 'О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием' // СПС Консультант Плюс.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 125 'О детском доме семейного типа' // СПС Консультант Плюс.
33. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275 'Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства' // СПС Консультант Плюс.
34. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841 'О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей' // СПС Консультант Плюс.
35. Международные акты:
36. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СПС Консультант Плюс.
37. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005
38. (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СПС Консультант Плюс.
39. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.
40. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.
41. Конвенция о правах ребенка: Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС Консультант Плюс.
42. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года : Ратифицирована Федеральным законом от 31 мая 2011 г. № 102-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
43. Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 5 июня 2012 г. № 62-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

44. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
45. Договор между Российской Федерацией и Французской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей (Москва, 18 ноября 2011 г.) // СПС Консультант Плюс.
46. Договор между Российской Федерацией и Итальянской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей
47. (Москва, 6 ноября 2008 г.) // СПС Консультант Плюс.

Официальные акты высших судебных органов:

49. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2010 г № 17-П 'По делу о проверке конституционности подпункта 'з' пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна' // СПС Консультант Плюс.
50. Определение Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2008 г. № 1055-О-П 'По жалобе гражданки Ф. на нарушение ее конституционных прав статьей 144 Семейного кодекса Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
51. Определение Конституционного Суда РФ от 17 июля 2007 г. № 575-О-О 'Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Адамовой А.Р. на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 409 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
52. Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 года №496-О 'Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав п. 1 ст. 12 СК РФ' // СПС Консультант Плюс.
53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. N 56 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов' // СПС Консультант Плюс.
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 'О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав' // СПС Консультант Плюс.
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей' // Бюллетень ВС РФ. - 2017. - № 7.// СПС Консультант Плюс.
56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей' // СПС Консультант Плюс.
57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака' // СПС Консультант Плюс.
58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 'О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей' // СПС Консультант Плюс.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.06 Теория и практика современного семейного права*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Частное право и бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.