

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История межгосударственных отношений в древности

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Востриков И.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), IVVostrikov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен понимать логику международных отношений, основные особенности и факторы развития международных отношений в различных регионах мира в разные исторические эпохи
ПК-6	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные источники по истории межгосударственных отношений в древности
- специфику развития государств древнего мира
- особенности межгосударственных отношений в древности, методов осуществления внешней политики и дипломатических контактов
- специфику общественно-политического развития государств древности и основных регионов

Должен уметь:

- анализировать источники по истории межгосударственных отношений в древности
- выявлять основные закономерности развития межгосударственных отношений в древнем мире и факторы, оказывающие влияние на формирование внешней политики и дипломатии государств древности
- рассматривать внешнюю политику и дипломатию сквозь призму общественно-политического и экономического устройства древних обществ

Должен владеть:

- Владеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций.
- Историческими понятиями и терминами
- способностью к обобщению информации по проблематике курса

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Применять технологии научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира и межгосударственных отношений
- Применять методы решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций.
- Оперировать историческими понятиями и терминами, используемыми при изучении истории межгосударственных отношений в древности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История международных отношений)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение. Основные тенденции развития государств древности и формирования системы международных отношений.	2	2	0	0	0	0	0	10
2.	Тема 2. Межгосударственные отношения в Древней Месопотамии	2	4	0	6	0	0	0	19
3.	Тема 3. Внешняя политика Древнего Египта, Хеттского царства, державы Ахеменидов	2	4	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. Межгосударственные отношения в Древней Греции	2	4	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Внешняя политика Древнеримского государства	2	4	0	4	0	0	0	2
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Основные тенденции развития государств древности и формирования системы международных отношений.

Условия формирования первых государств на Востоке и Западе. Специфика общественно-политического строя государств Древнего Востока: общее и особенное. Особенности становления античной цивилизации и ее социально-политических институтов. Региональные и "мировые" державы древности. Борьба за гегемонию, причины и направления экспансии государств древности. Военные конфликты и мирное взаимодействие государств древнего мира. Складывание ареалов международных отношений. От региональных к надрегиональным и глобальным системам международных отношений.

Тема 2. Межгосударственные отношения в Древней Месопотамии

Становление городов-государств Шумера и их борьба за гегемонию. Характер межэтнических связей. Причины межгосударственных конфликтов в Шумере. Возвышение государства Саргонидов. Особенности внешней политики Шумеро-Аккадского царства. Взаимоотношения Шумеро-Аккадского царства с Эламом. Внешнеполитический курс правителей III династии Ура. Староассирийское царство при Шамши-Ададе I. Ассирийские торговые фактории. Основные направления внешней политики вавилонских царей Аморецкой династии. Международное положение и дипломатические связи Вавилона при касситской династии. Возвышение Ассирии в среднеассирийский период: основные направления внешней политики. Арамейское вторжение и упадок Ассирии. Новое возвышение ассирийского царства: создание ассирийской военной державы. География и причины военной экспансии ассирийских царей в IX-VIII вв. до н.э. Политика Ассирии в отношении завоеванных территорий. Вавилонский фактор во внешней политике Ассирии. Элам и Мидия в контексте межгосударственных отношений в Передней Азии в VII-VI вв. до н.э. Борьба Вавилона и Мидии против Ассирии и ее разгром. Раздел сфер влияния после крушения Ассирийской державы. Нововавилонское царство в правление Навуходоносора II: завоевание Сирии, Палестины, городов Финикии. Внутриполитические противоречия как фактор ослабления и гибели Нововавилонского царства.

Тема 3. Внешняя политика Древнего Египта, Хеттского царства, державы Ахеменидов

Номы как первые политические образования в Египте. Соперничество Верхнего и Нижнего Египта: создание единого государства. Раннее и Древнее царство. Внешняя политика Египта в эпоху Среднего царства. Гиксосский фактор в истории Древнего Египта. Египетские номы и гиксосы: особенности взаимоотношений. Египетская экспансия на Ближнем Востоке и на юге при фараонах XVIII династии. Международное положение и дипломатия Египта в эпоху Нового царства. Порядок и методы осуществления межгосударственных контактов. Военно-дипломатическое противостояние Египта и Хеттского царства. Египет в III переходный период и эпоху Позднего царства: утрата внешнеполитических достижений предшествующей эпохи. Возвышение Кусары и образование Хеттского царства. Взаимоотношения Хеттского царства и сопредельных государств и народов. Начало хеттской экспансии. Новохеттская держава: борьба с Митанни и Египтом. "Народы моря" и падение Хеттского царства. Образование Мидийского царства. Мидия и Ассирия. Скифское господство над Мидией. Деятельность Киаксара. Завоевание Средней Азии, война с Лидией и договор 585 г. до н.э. Кир II и создание державы Ахеменидов. Разгром Мидии. Завоевания Кира II. Покорение Египта при Камбизе. Заговор Гауматы и его международные последствия. Приход Дария I к власти. Политика Ахеменидов в отношении народов империи. Проблема сепаратизма в Персидской империи. Внешняя политика Дария I. Держава Ахеменидов и греческие полисы. Разгром Персидской державы Александром Македонским.

Тема 4. Межгосударственные отношения в Древней Греции

Формирование минойской цивилизации. Связи с внешним миром. Ахейское завоевание Крита. Крито-микенская цивилизация. Дорийское нашествие. Греческие общины в IX-VIII вв. до н.э. Предпосылки формирования полисного строя. Синойкизм. "Архаическая революция". Великая греческая колонизация и ее значение. Статус колоний. Тиранические режимы в Греции. Влияние тирании на межполисные отношения. Своеобразие развития греческих полисов: Афины и Спарта. Эпоха греко-персидских войн. Соперничество Афин и Спарты за гегемонию в Греции. Внешняя политика и дипломатия греческих полисов во время Пелопонесской войны. Расстановка сил в Греции после Пелопонесской войны: гегемония Спарты. Межполисные объединения в классическую эпоху: принципы взаимодействия. Идея панэллинизма. Македония в системе межгосударственных отношений Балканской Греции в V-начале IV в. до н.э. Динамика взаимоотношений греческих полисов в первой половине IV в. до н.э. Реформы Филиппа II и начало македонской экспансии. Войны и дипломатия Филиппа II. Соперничество Македонии с Афинами. Коринфский конгресс, установление македонской гегемонии в Греции. Походы Александра Македонского и их значение. Политика Александра в отношении населения покоренных территорий и местных элит. Политика ориентализма Александра. Политический кризис после смерти Александра. Войны диадохов. Образование эллинистических государств. Межгосударственные отношения и дипломатия в период эллинизма. Методы осуществления внешней политики эллинистическими правителями. Македония и Греция в конце IV-сер. III в. до н.э.: динамика взаимоотношений. Основные противоречия между эллинистическими государствами. Афины в системе межгосударственных отношений конца IV-I вв. до н.э. Ахейский союз. Этолийский союз. Вмешательство Рима в систему эллинистических межгосударственных отношений. Подчинение Римом эллинистических государств.

Тема 5. Внешняя политика Древнеримского государства

Возникновение Рима. Этрусское двенадцатиградие. Рим и латины: динамика взаимоотношений. Латинский союз: принципы устройства. Латинские войны. Борьба Рима с Вейями. Контакты Рима с городами Южной Италии. Галльское нашествие и ослабление Рима. Создание, принципы устройства Римско-Италийского союза. Утверждение Рима в Кампании. Самнитские войны. Продвижение римлян в Южную Италию. Борьба с Тарентом и Пирром. Рим и Карфаген: динамика взаимоотношений. Пунические войны. Разгром Карфагена и изменение геополитической обстановки в Средиземноморье. Покорение Испании. Римская экспансия на Балканах, Малой Азии и Восточном Средиземноморье. Римские провинции. Союзническая война и ее значение для Рима. Контакты с германскими племенами. Римская экспансия в Галлии. Гражданские смуты в Риме и борьба за власть в контексте межгосударственных отношений и внешней политики в конце II-I вв. до н.э. Внешняя политика и дипломатия Октавиана Августа. Основные векторы внешней политики Рима и методы ее осуществления в эпоху Принципата. Ослабление Римской империи. Великое переселение народов и его значение для римской системы международных отношений. Раздел Римской империи и его международные последствия. Варваризация римской армии. Взятие Рима готами в 410 г. Падение Западной Римской империи. Образование варварских королевств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Древний Египет - www.egyptology.ru

Древняя Месопотамия - <http://www.mesopotamia.nm.ru>

история древнего Рима - <http://ancientrome.ru/site/index.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>1. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.</p> <p>2. Составляя конспект лекции, необходимо между строчками оставлять значительный интервал. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников.</p> <p>3. Осмысленная фиксация информации невозможна без наличия общих понятий и представлений о изучаемой дисциплине. Отсюда и рекомендация: просматривать перед лекцией материалы учебных пособий и как можно реже пропускать сами лекции, иначе теряется причинно-следственная связь и контекст исторической эпохи.</p>
практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> - получить от преподавателя тему - найти и проработать рекомендованную научную литературу, - внимательно изучить текст источника, отобрать факты и свидетельства, относящиеся к теме - составить план работы; - оформить для себя тезисы или текст выступления письменно; - представить эссе устно на семинаре и при необходимости защитить его.
самостоятельная работа	<p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.</p> <p>Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.</p>
зачет	<p>Промежуточной формой контроля по данной дисциплине является зачет. Для успешной сдачи зачета студент должен систематически заниматься в течение всего семестра, активно работать на занятиях. Начать подготовку к зачету следует заранее, чтобы успеть повторить весь пройденный материал. Для этого преподаватель заранее дает список вопросов к зачету. В ходе подготовки к зачету студент должен пользоваться как конспектами, так и дополнительной учебной литературой. На зачете студент должен дать четкий исчерпывающий ответ на вопросы зачетного билета</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История международных отношений".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03.01 История межгосударственных отношений в
древности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История международных отношений
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041586> (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа: по подписке.

Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002743> (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа: по подписке

Панищев, А. Л. Внешняя политика Древнего Рима в период царей и ранней республики : монография / А.Л. Панищев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 161 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1083292. - ISBN 978-5-16-016138-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083292> (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа: по подписке.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041585> (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с. - (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-369-01278-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425834> (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа: по подписке

Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599> (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа: по подписке.

Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009628> (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03.01 История межгосударственных отношений в
древности

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.