МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «01» июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Древнегреческий язык

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Востриков И.В. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), IVVostrikov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Рунг Э.В. (Кафедра всеобщей и публичной истории, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Eduard.Runf@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-грамматический строй древнегреческого языка;

- лексический минимум, необходимый для чтения оригинальных древнегреческих текстов несложных авторов;

- термины, используемые в курсах дисциплин подготовки;

- крылатые выражения и пословицы.

Должен уметь:

- переводить со словарем неадаптированные тексты несложных авторов исторического содержания;

- делать грамматический разбор заданных примеров.

Должен владеть:

- навыками перевода древнегреческих текстов;

- умением свободно ориентироваться в грамматическом материале.

Должен демонстрировать способность и готовность:

-владеть культурной мышления, обобщать и анализировать информацию, ставить исследовательскую проблему;

-уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные отличия;

- находить необходимую информацию из различных источников для решения проблем, связанных с изучением древних языков;

- использовать в философских и исторических исследованиях базовые знания в области языка;

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса развития;

- понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по источникам;

- к работе в библиотеках, овладение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Всеобщая история)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 74 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 61 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение. История древнегреческого языка	3	0	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Фонетика древнегреческого языка	3	0	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Общая характеристика глаголов. Глаголы в настоящем времени действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени действительного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени действительного залога	3	0	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Общая характеристика имени существительного. Первое склонение существительных женского рода	3	0	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Первое склонение существительных мужского рода	3	0	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Второе склонение существительных. 2-е аттическое склонение. Притяжательные и возвратные местоимения	3	0	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Имперфект действительного залога. Слитные глаголы в имперфекте действительного залога	3	0	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Прилагательные 1 и 2 склонения. Первое и второе слитные склонения существительных и прилагательных	3	0	0	2	0	0	0	2
9.	Тема 9. Глаголы в настоящем времени и имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени медиально-пассивного залога. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога	3	0	0	4	0	0	0	2
10.	Тема 10. Третье склонение существительных. Согласные основы (гортанные и губные)	3	0	0	2	0	0	0	4
11.	Тема 11. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы зубные)	3	0	0	2	0	0	0	1
12.	Тема 12. Третье склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на - nt)	3	0	0	2	0	0	0	1

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
13.	Тема 13. Третье склонение существительных. Согласные основы (плавные основы)	3	0	0	2	0	0	0	1
14.	Тема 14. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги)	3	0	0	2	0	0	0	2
15.	Тема 15. Третье склонение существительных. Согласные основы (сигматические основы). Одиночные существительные 3-го склонения.	3	0	0	2	0	0	0	4
16.	Тема 16. Прилагательные третьего склонения (прилагательные трех, двух и одного окончания). Не-правильные прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo	3	0	0	4	0	0	0	4
17.	Тема 17. Степени сравнения прилагательных и наречий	4	0	0	4	0	0	0	4
18.	Тема 18. Числительные. Предлоги	4	0	0	2	0	0	0	8
19.	Тема 19. Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные	4	0	0	2	0	0	0	4
20.	Тема 20. Будущее I активного и медиального залога. Инфинитив и причастие будущего времени активного и медиального залога	4	0	0	4	0	0	0	2
21.	Тема 21. Аорист I, II активного и медиального залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста активного и медиального залога. Genetivus absolutus	4	0	0	4	2	0	0	2
22.	Тема 22. Аорист I, II и Будущее I пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста пассивного залога. Причастие и инфинитив будущего времени пассивного залога	4	0	0	4	2	0	0	2
23.	Тема 23. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II активного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта активного залога	4	0	0	4	2	0	0	1
24.	Тема 24. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта медиально-пассивного залога	4	0	0	4	2	0	0	1
25.	Тема 25. Функции наклонений: конъюнктив и оптатив. Спряжение глаголов в конъюнктиве и оптативе. Спряжение неправильного глагола "быть" во всех формах	4	0	0	4	2	0	0	1

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
26.	Тема 26. Глаголы II спряжения: общая характеристика	4	0	0	4	2	0	0	1
	Итого		0	0	72	12	0	0	61

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. История древнегреческого языка

1. Этапы развития древнегреческого языка. Протогреческий период. Микенский период (Линейное письмо А; Линейное письмо Б). Постмикенский период. Архаический период. Классический период. Эллинистический период. Византийский период греческого языка. Распространение древнегреческого языка в ходе Великой греческой колонизации и Завоевательных походов Александра Македонского

2. Сфера применения древнегреческого языка.

Тема 2. Фонетика древнегреческого языка

1. Алфавит. 2. Гласные (всегда долгие, всегда краткие; гласные, могущие быть как долгими, так и краткими). Знаки долготы и краткости 3. Дифтонги собственные 4 Дифтонги несобственные 3. Согласные. 4. Придыхание (густое и тонкое) 5. Ударение. Правила постановки острого ударения. Правила постановки облеченного ударения. Правила постановки тупого ударения

Тема 3. Общая характеристика глаголов. Глаголы в настоящем времени действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени действительного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени действительного залога

Глагол: общая характеристика. Первое и второе спряжение. Три залога: действительный, страдательный, средний. Четыре наклонения: изъявительное, сослагательное, желательное, повелительное. Главные и исторические времена. Глаголы I спряжения настоящего времени дествительного залога изъявительного наклонения. Глаголы I спряжения настоящего времени дествительного залога повелительного наклонения. Инфинитив. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени дествительного залога.

Тема 4. Общая характеристика имени существительного. Первое склонение существительных женского рода

1. Общая характеристика существительного: род (мужской, женский, средний), число (единственное, множественное, двойственное), падежы (именительный, родительный, дательный, винительный, звательный. 2. Артикль в древнегреческом языке. 3. Первое склонение существительных женского рода (слова, оканчивающиеся в Nom. sing на

Тема 5. Первое склонение существительных мужского рода

1. Первое склонение существительных мужского рода. Слова мужского рода первого склонения в Nom. sing. могут оканчиваться на -ᾱς и на -ής. Существительные оканчиваются на -ᾱς, если перед окончанием стоят гласные ι, ε или согласная ρ. Если же перед окончанием находится какая-либо другая буква, то в Nom. sing. на конце будет-ής.

Тема 6. Второе склонение существительных. 2-е аттическое склонение. Притяжательные и возвратные местоимения

1. Второе склонение существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода (Слова мужского и женского рода в Nom. sing. оканчиваются на -ος; слова среднего рода оканчиваются на - ον) 2. Существительные второго аттического склонения. 3. Притяжательные местоимения и возвратные местоимения.

Тема 7. Имперфект действительного залога. Слитные глаголы в имперфекте действительного залога

1. Общая характеристика имперфекта. 2. Временное и слоговое приращение. Удлинение начальной гласной при временном приращении. Приращение в глаголах с приставками 3. Спряжение глаголов в имперфекте действительного залога. 4. Спряжение слитных глаголов в имперфекте. 5. Спряжение глагола "быть" в имперфекте.

Тема 8. Прилагательные 1 и 2 склонения. Первое и второе слитные склонения существительных и прилагательных

1. Прилагательные 1-2 склонения. Словарная форма прилагательных 1-2 склонения. Личные окончания прилагательных для форм мужского, женского, среднего рода. Прилагательные 1-2 склонения, имеющие два родовых окончания. 2. Особенности существительных и прилагательных 1, 2 слитного склонения. 3. Субстантивания прилагательных.

Тема 9. Глаголы в настоящем времени и имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени медиально-пассивного залога. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога

Характеристика медиального и пассивного залогов. Спряжение глаголов в настоящем времени медиально-пассивного залога. Спряжения глаголов в имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение глаголов настоящего времени медиально-пассивного залога. Инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. Образование и склонение причастий настоящего времени медиально-пассивного залога.

Тема 10. Третье склонение существительных. Согласные основы (гортанные и губные)

3-е склонение существительных, общая характеристика. Группы основ существительных 3-го склонения. Сигматический и несигматический способы образования формы именительного падежа единственного числа существительных мужского и женского рода 3-го склонения. Особенности склонения существительных 3-го склонения с согласными основами на гортанные и губные.

Тема 11. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы зубные)

1. Существительные третьего склонения с основой на зубные согласные (θ, τ, δ) женского и мужского рода. Окончание Винительного падежа единственного числа у прилагательных мужского и женского рода, оканчивающихся на -ις и -υς. 2. Особенности склонения существительных среднего рода с основами на зубные.

Тема 12. Третье склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на - nt)

1. Особенности склонения существительных 3-го склонения с основой на -ν. Несигматическое образование формы Именительного падежа единственного числа. Форма звательного падежа единственного числа. Выпадение -ν из основы в Дательном падеже единств. числ. 2. Склонение существительных с основой на -ντ (-αντ и -οντ).

Тема 13. Третье склонение существительных. Согласные основы (плавные основы)

1. Особенности склонения существительных с плавными основами (на -λ и -ρ). Слово ὁ ἅλς, ἁλός (ᾰ) - соль - единственное, имеющее основу на -λ. Склонение по падежам слова ὁ ἅλς, ἁλός (ᾰ) . 2. Несигматическое образование формы Имен. падежа единств. числа у слов с основой на -ρ). Форма Звательн. падежа единств. числа у слов на -ρ.

Тема 14. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги)

1. Особенности склонения существительных с основами на гласные (-ι, -υ, -ο, -ω). Склонение слов, сохраняющих -υ в основе во всех падежах. Склонение слов, сохраняющих -υ только в Именительн., Винительн., Звательн. падежах единств. числа., 2. Склонение существительных с основами на дифтонги (-ευ, -ου).

Тема 15. Третье склонение существительных. Согласные основы (сигматические основы). Одиночные существительные 3-го склонения.

1. Особенности склонения существительных средн. рода с сигматическими основами. 2. Одиночные существительные 3-го склонения. 3. Особенности склонения собственных имен на -ης. 4. Склонение 4 существительных с основой на -ας (τό κρέας - мясо, τὸ γέρας - почетный дар, τὸ κέρας - рог, τὸ γῆρας - старость.

Тема 16. Прилагательные третьего склонения (прилагательные трех, двух и одного окончания). Не-правильные прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo

Прилагательные 3-го склонения 3-х окончаний (с основами на -υ,-ν, -ντ), 2-х окончаний (с основами на -ον, -ες), 1-го окончания. Прилагательные 3-го склонения с особенностями образования форм. Склонение причастий настоящего времени действительного залога. Использование в древнегреческом языке оборотов Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.

Тема 17. Степени сравнения прилагательных и наречий

Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных 2-го склонения и 3-го склонения (с основами на -υ, -ες, -αν). Образование степеней сравнения от прилагательных 3-го склонения на -ων. Прилагательные, образующие степени сравнения посредством присоединения суффиксов к корню. Прилагательные, имеющие особенности при образовании степеней сравнения. Склонение прилагательных в форме сравнительнои и превосходной степени. Оборот genetivus partitivus. Наречия и степени сравнения наречий.

Тема 18. Числительные. Предлоги

1. Буквенное обозначение чисел. 2. Количественные числительные. 3. Порядковые числительные. 4. Числительные наречия. 5. Склоняемые количественные числительные. 6. Сложные числа 7. Предлоги, управляющие одним падежом (родит., дательн., винит.). 8. Предлоги, управляющие двумя падежами (родит. и винит.). 9. Предлоги, управляющие тремя падежами (родит., дательн., винит.).

Тема 19. Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные

1. личные местоимения. 2. местоимение αὐτός, αὐτή, αὐτό и его употребление. 3. Возвратные местоимения 4. Указательные местоимения ὅδε, ἥδε, τόδε - "этот, эта, это", οὗτος, αὕτη, τοῦτο - "этот, эта, это", ἐκεῖνος, ἐκείνη, ἐκεῖνο - "тот, та, то" 5. Взаимное местоимение 6. Относительные местоимения 7. Вопросительное и неопределенное местоимение

Тема 20. Будущее I активного и медиального залога. Инфинитив и причастие будущего времени активного и медиального залога

1. Образование будущего I времени активного залога у глаголов чистых и нечистых. 2. Образование будущего времени медиального залога у глаголов чистых и нечистых. 3. Причастие будущего времени действительного залога 4. Причастие будущего времени медиального залога. 4. Инфинитив будущего времени действительного залога 5. Инфинитив будущего времени медиального залога.

Тема 21. Аорист I, II активного и медиального залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста активного и медиального залога. Genetivus absolutus

1. Значение аориста. 2. Образование I аориста активного залога у чистых и нечистых глаголов. 3. Образование медиального аориста у глаголов чистых и нечистых 4. Инфинитив аориста действительного залога 5. Инфинитив аориста медиального залога. 6. Аористное причастие действительного и медиального залога 6. II аорист. 5. Значение и использование оборота genetivus absolutus.

Тема 22. Аорист I, II и Будущее I пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста пассивного залога. Причастие и инфинитив будущего времени пассивного залога

Образование аориста I пассивного залога у чистых и нечистых глаголов. Образование аориста II пассивного залога. Формы инфинитива аориста, аористных причастий и повелительного наклонения глаголов пассивного залога. Склонение аористных причастий страдательного залога. Образование будущего I времени страдательного залога чистых и нечистых глаголов. Формы инфинитива и причастия будущего времени страдательного залога.

Тема 23. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II активного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта активного залога

1. Значение перфекта и плюсквамперфекта. 2. Образование перфекта I чистых и нечистых глаголов. 3. Образование перфекта II и перфектных причастий действительного залога. 4. Повелительное наклонение и инфинитив перфекта действительного залога. 5. Образование I и II плюсквамперфекта действительного залога.

Тема 24. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта медиально-пассивного залога

1. Особенности образования форм перфекта медиально-пассивного залога. 2. Образование форм плюсквамперфекта медиально-пассивного залога. 3.Инфинитив перфекта медиально-пассивного залога. 4. Причастие перфекта медиально-пассивного залога. Окончания причастия для формы мужского, женского, среднего рода..

Тема 25. Функции наклонений: конъюнктив и оптатив. Спряжение глаголов в конъюнктиве и оптативе. Спряжение неправильного глагола "быть" во всех формах

1. Значение и особенности применения конъюнктива (сослагательного наклонения) и оптатива (желательного наклонения). Признаки конъюнктива и оптатива. 2. Конъюнктив и оптатив в различных временах глагола. 3. Неправильные глаголы I спряжения. Наиболее употребительные неправильные глаголы. Спряжение неправильного глагола "быть".

Тема 26. Глаголы II спряжения: общая характеристика

1. Общая характеристика глаголов II спряжения. 2. Глаголы II спряжения первого класса. Спряжение глаголов первого класса τίθημι, ἵημι, δίδωμι, ἵστημι. 3. Глаголы II спряжения второго класса. 4. Повелительное наклонение глаголов II спряжения. 5. Форма инфинитива глаготов II спряжения. 6. Формы причастий глаголов II спряжения

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• LMS Moodle: Древнегреческий язык (1513)	4-й семестр

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

древнегреческое восстановленное произношение - http://www.oeaw.ac.at/kal/agp/index.htm

начальный курс древнегреческого языка - http://www.greeklatin.narod.ru/grk1/index.htm

произведения античных авторов - http://www.perseus.tufts.edu/hopper/

учебники древнегреческого языка - http://lang-lib.narod.ru/grek.html

чтение 1 песни - http://www.wiredforbooks.org/iliad//

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать практические занятия по изучаемому предмету. На практических занятиях сначала изучают теоретический материал, а потом выполняют задания по теме, направленные на закрепление нового материала. Для успешного освоения изучаемой темы студент должен внимательно слушать преподавателя, вести подробный конспект, особенно обращая внимания на примеры, приводимые преподавателем и исключения из правил. В конце занятия студент может уточнить у преподавателя непонятные детали по теме и трудности, возникшие при выполнении заданий. Конспекты теоретического материала в дальнейшем будут необходимы студенту для выполнения домашнего задания, подготовке к контрольным работам, зачету и экзамену
самостоя-тельная работа	В ходе самостоятельной работы студент, прежде всего, должен еще раз внимательно ознакомится с теоретическим материалом, при необходимости прибегая к помощи дополнительной литературы, и только потом переходить к выполнению задания. При самостоятельной работе студент также должен пользоваться словарем.
зачет	Промежуточной формой контроля по данной дисциплине является зачет во 2 семестре. Для успешной сдачи зачета студент должен систематически заниматься в течение всего семестра, активно работать на занятиях. Начать подготовку к зачету следует заранее, чтобы успеть повторить весь пройденных материал. Для этого преподаватель заранее дает список вопросов к зачету. В ходе подготовки к зачету студент должен пользоваться как конспектами, так и дополнительной учебной литературой. На зачете студент должен дать четкий исчерпывающий ответ на экзаменационные вопросы.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Итоговой формой контроля по данной дисциплине является экзамен в 3 семестре. Для успешной сдачи экзамена студент должен систематически заниматься в течение всего семестра, активно работать на занятиях. Начать подготовку к экзамену следует заранее, чтобы успеть повторить весь пройденных материал. Для этого преподаватель заранее дает список вопросов к экзамену. В ходе подготовки к экзамену студент должен пользоваться как конспектами, так и дополнительной учебной литературой. На экзамене студент должен дать четкий исчерпывающий ответ на экзаменационные вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Всеобщая история".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Древнегреческий язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

Древние языки: фонетический, лексический, грамматический строй : учебное пособие / составители С. В. Беляева, Л. П. Курбатова. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 242 с. - ISBN 978-5-88210-856-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/112259 (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Доровских, Л. В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л. В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 134 с. - ISBN 978-5-9765-1049-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1035661 (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Черный, Э. Греческая грамматика. Часть I. Греческая этимология. Часть II. Греческий синтаксис / Под ред. Д. В. Бугая - Москва : Академический Проект, 2020. - 800 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2610-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126100.html (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

Никола, М. И. Древнегреческая литература : хрестоматия / Авторы-составители М. И. Никола, А. В. Анохина - Москва : Прометей, 2019. - 570 с. - ISBN 978-5-907100-54-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100541.html (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

Соснин, Е. В. Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения) / Е. В. Соснин. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-1315-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/546183 (дата обращения: 15.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Вевюрко, И. С. Септуагинта : древнегреческий текст Ветхого Завета в истории религиозной мысли / Вевюрко И. С. - 2-е изд. , испр. и перераб. - Москва : Московский государственный университет, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-19-011275-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190112757.html (дата обращения: 15.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

Сергеева, Н. М. Введение в изучение древнегреческого языка : учебное пособие / Н. М. Сергеева. - Кемерово : КемГУ, 2009. - 112 с. - ISBN 978-5-8353-0921-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/30093 (дата обращения: 15.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Древнегреческий язык : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т, Ист. фак. ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунг, О. Л. Габелко .? Казань : [Казан-ский государственный университет], 2010 .? 163 с. - URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_26_2010_000183.pdf

(дата обращения: 01.04.2020). - Режим доступа :открытый

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Древнегреческий язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.