

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Применение криминалистической техники

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Романов В.И. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Valery.Romanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Виды криминалистической техники и особенности ее использования в ходе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления ПК-4

Должен уметь:

в конкретных ситуациях технико-криминалистической деятельности по обеспечению уголовного судопроизводства правильно оценивать необходимость и возможность осуществления действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений (ПК-4)

Должен владеть:

навыками принятия решений и осуществления действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений в процессе технико-криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства (ПК-4)

Должен демонстрировать способность и готовность:

к применению базовых положений основ криминалистической техники, основных закономерностей тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия; современных методов исследования состава и структуры веществ, вещественных доказательств

к применению научно-технических средств криминалистической техники в профессиональной деятельности и в соответствии с этим принятию конкретных решений при наличии альтернативных возможностей.

к владению навыками использования и применения научно-технических средств криминалистики с учетом современных реалий и требований их допустимости в уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Общая характеристика технико-криминалистических средств, используемых в следственной практике	4	1	0	1	0	0	0	8
2.	Тема 2. Правовое обеспечение использования средств криминалистической техники	4	1	0	0	0	0	0	8
3.	Тема 3. Классификация современных технико-криминалистических средств	4	0	0	1	0	0	0	8
4.	Тема 4. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	4	0	0	1	0	0	0	8
5.	Тема 5. Возможности современных поисковых технико-криминалистических средств	4	0	0	1	0	0	0	8
6.	Тема 6. Современные методы работы со следами	4	0	0	0	0	2	0	8
7.	Тема 7. Фотосъемка при производстве отдельных следственных действий	4	0	0	1	0	0	0	8
8.	Тема 8. Криминалистическая видео запись. Основные методы, способы, приемы видеосъемки	4	0	0	1	0	0	0	8
9.	Тема 9. Криминалистическая звукозапись. Использование звукозаписи при производстве следственных действий	4	0	0	2	0	0	0	8
10.	Тема 10. Процессуальное оформление хода и результатов фото, видео-звукозаписи	4	0	0	2	0	0	0	9
11.	Тема 11. Криминалистические учеты в аспекте современных информационных технологий	4	0	0	2	0	0	0	7
	Итого		2	0	12	0	2	0	88

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика технико-криминалистических средств, используемых в следственной практике

Понятие технико-криминалистического обеспечения, его роль и значение в раскрытии преступлений. Содержание технико-криминалистического обеспечения. Правовое, научное, информационное, материально-техническое и другие формы обеспечения.

Соотношение понятий "криминалистическая техника", "технико-криминалистические средства", "научно-технические средства", "специальные криминалистические средства". Субъекты применения криминалистической техники.

Перспективы развития средств, методов, способов и приемов криминалистической техники. Процессуальные основания и внедрения в следственную и экспертную практику новых, базирующихся на современных достижениях науки и техники, информационных технологий. Модернизация и усовершенствование уже существующих средств криминалистической техники с целью максимально возможного улучшения ее применения.

Тема 2. Правовое обеспечение использования средств криминалистической техники

Принципы и критерии допустимости использования средств криминалистической техники в уголовном процессе. Технические средства, допускаемые в УПК РФ при проведении следственных действий. Системный анализ и структура правовых норм регламентирующих порядок применения научно-технических средств и методов в уголовном процессе.

Тема 3. Классификация современных технико-криминалистических средств

Понятие, сущность и значение криминалистических классификаций. Классификация современных средств и методов криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов. Техничко-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических задач. Критерии и пределы допустимости их использования в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике.

Тема 4. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Средства криминалистической техники, применяемые в ходе проведения следственных и оперативно-розыскных мероприятий, их эффективность и процессуальные основания применения. Типовые комплекты научно-технических средств. Компоненты научно-технических средств, сосредоточенных в следственных чемоданах, портфелях, сумках. Комплектация унифицированного чемодана следователя, прокурора-криминалиста, его содержание и применение. Передвижные криминалистические лаборатории, криминалистические вагоны и их оснащение. Обеспечение средствами для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств: дактилоскопические лупы, средства измерения, приборы, основанные на использовании невидимых лучей, наборы для экспресс-анализа наркотических веществ, следов крови, аппаратура для составления композиционных портретов. Средства для упаковки вещественных доказательств, их виды и эффективность использования.

Перспективы техничко-криминалистического обеспечения расследования преступлений: применение компьютерной техники, полиграфы, автоматизированная дактилоскопическая информационная система (АДИС) ?Папилон? и другие техничко-криминалистические средства.

Тема 5. Возможности современных поисковых техничко-криминалистических средств

Простейшие поисковые приборы и приспособления применяемые в ходе расследования преступлений (шупы, тралы, буры, магнитные искатели, устройство и принцип их работы, правила применения). Сложные поисковые приборы имеющие в своей конструкции микропроцессорные устройства, запрограммированные на автоматическое выполнение необходимых функций. Средства поиска объектов из металлов и металлических сплавов. Использование приборов нелинейной локации. Применение приборов газовой индикации.

Тема 6. Современные методы работы со следами

Современные возможности обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования следов рук.

Современные возможности обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования следов ног (обуви) и транспортных средств.

Современные возможности обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования следов биологического происхождения.

Современные возможности обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования следов огнестрельного оружия и следов выстрела.

Тема 7. Фотосъемка при производстве отдельных следственных действий

Методы, виды, способы фотографирования. Фотографирование при осмотре места происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная). Фотосъемка следов пальцев рук, предметов, вещественных доказательств на месте их обнаружения. Фотографирование при производстве следственного эксперимента, проверки показаний на месте, обыска и выемки.

Тема 8. Криминалистическая видео запись. Основные методы, способы, приемы видеосъемки

Общие вопросы применения видеозаписи при расследовании преступлений. Видеозапись при производстве осмотра места происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная видеозапись, панорамирование). Видеозапись при производстве проверки показаний на месте и следственного эксперимента (план-сценарий, маршрут движения). Тактические особенности.

Тема 9. Криминалистическая звукозапись. Использование звукозаписи при производстве следственных действий

Краткие исторические сведения об основных этапах развития звукозаписи. Научные основы воспроизведения звука. Устройство, виды и принцип работы магнитофона, диктофона. Цифровая звукозаписывающая техника, устройство, эксплуатация, правила обращения. Основные случаи применения звукозаписи в ходе дознания, предварительного следствия, в оперативной работе.

Тема 10. Процессуальное оформление хода и результатов фото, видео-звукозаписи

Порядок, правила, требования, предъявляемые к фотоснимкам на фототаблице в уголовном деле. Процессуальное оформление фотоснимков в материалах уголовного дела. Особенности и процессуальные требования к оформлению материалов видео- и звукозаписи. Образцы экспертных заключений материалов видео-звукозаписи.

Тема 11. Криминалистические учеты в аспекте современных информационных технологий

Понятие, значение и роль криминалистических учетов в выявлении, расследовании и раскрытии преступлений. Оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные учеты. Порядок формирования и функционирования централизованных учетов МВД России. Информационные центры (ИЦ) МВД, ГУВД, УВД субъектов РФ и Главный информационный центр (ГИЦ) МВД России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Следственный Комитет Российской Федерации - <http://sledcom.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие - лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями "важно", "хорошо запомнить" и т.п. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Практические занятия в основном проводятся в устной форме в виде устных опросов и проведении дискуссий. Наряду с этим, рабочей программой предусмотрено написание и защита реферата по предлагаемым преподавателем темам.</p> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами.</p> <p>Работа в малых группах - дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).</p> <p>Этапы подготовки:</p> <p>Подготовительный этап. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по творческому заданию.</p> <p>Основной этап - проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.</p> <p>Этап рефлексии - подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.</p> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсужден</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины теоретические знания, знания нормативных актов, приобретенные в ходе практических работ навыки, навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).</p> <p>Зачет проходит по билетам. В билетах по курсу "Проблемы криминалистической техники" содержится два вопроса.</p> <p>По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Применение криминалистической техники

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика: учебник / Е.Р. Россинская. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. -464 с. : ил. - ISBN 978-5-16-104041-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012356>

(дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/995361> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы :

монография / Н. П. Яблоков. - Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. - 192 с. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1062248> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика: учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.:. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081> (дата обращения: 21.05.2021). -

Режим доступа: по подписке.

2.Кубанов, В. В. Криминалистика. Ч. 1.Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: учебное пособие / В. В. Кубанов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-110-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940717>(дата обращения:

21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Коровин Н.К., Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие/ Коровин Н.К.

- Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-1674-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант

студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778216747.html> (дата обращения: 21.05.2021). -

Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный

научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская

государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Применение криминалистической техники*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.