

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Гаюровский
01 » июня 2021 г.



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юридическая защита прав граждан по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Епихин А.Ю. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), doc@epihin.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
ПК-4.2	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные правовые процедуры и процессы профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
 правовые и иные организационные мероприятия по получению юридически значимой информации, основы процедуры проверки, анализа, оценки, использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
 основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения
 основы организации и производства расследования преступлений, посягающих на национальную безопасность, с учетом комплексного использования рекомендаций науки криминалистики и требований уголовно-процессуального законодательства

Должен уметь:

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
 реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
 выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 организовывать и производить расследование преступлений, посягающих на национальную безопасность, с учетом комплексного использования рекомендаций науки криминалистики и требований уголовно-процессуального законодательства

Должен владеть:

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
 способностью организовывать и производить расследование преступлений, посягающих на национальную безопасность, с учетом комплексного использования рекомендаций науки криминалистики и требований уголовно-процессуального законодательства

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать базовую дисциплину 'Уголовный процесс' и иметь представления о ее актуальных проблемах;
- знать проблемные и дискуссионные моменты организации и деятельности, лиц, ведущих производство по уголовному делу и обеспечивающих безопасность участников процесса;
- обладать навыками самостоятельного анализа теоретических и практических проблем функционирования системы государственной защиты и обеспечения безопасности личности в уголовном процессе.
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- ☑ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;
- ☑ умением понимать и анализировать мировоззренческие, социально и философски значимые проблемы правовых систем современности;
- ☑ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.
- ☑ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- ☑ способностью применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам;
- ☑ способностью критически анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство, практику его применения, научные воз-зрения;
- ☑ способностью использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-процессуальных норм и проти-водействию преступности;
- ☑ способностью выявлять и критически оценивать тенденции развития зарубежного уголовно-процессуального права и практику противодействия преступности за рубежом;
- ☑ способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;
- ☑ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- ☑ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Юридическая защита прав граждан по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие безопасности личности в уго-ловном судопроизводстве	1	1	0	2	0	0	0	35
2.	Тема 2. Законодательная регламентация обес-печения безопасности личности в уго-ловном судопроизводстве	1	1	0	4	0	0	0	17
3.	Тема 3. Органы, осуществляющие меры безо-пасности	1	1	0	2	0	0	0	16

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
4.	Тема 4. Правовой статус защищаемых лиц	1	1	0	2	0	0	0	6
5.	Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на за-щищаемых лиц	1	0	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства	1	1	0	6	0	0	0	2
7.	Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе	1	1	0	4	0	0	0	2
	Итого		6	0	22	0	0	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие безопасности личности в уго-ловном судопроизводстве

Общее понятие ?безопасность личности?.

Семантическое, легальное, сравнительное и доктринальное определение термина ?безопасность?.

Соотношение понятия ?безопасность? с иными сходными терминами.

Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Начальный момент обеспечения безопасности.

Содержательность сведений об угрозе безопасности участников уголов-ного процесса.

Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве.

Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса.

Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Законность осуществления мер безопасности.

Гласность и конфиденциаль-ность мер безопасности. Прокурорский надзор и судебный контроль. Цен-трализация руководства процессом обеспечения безопасности. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица). Создание едино-го государственного органа по обеспечению безопасности участников уго-ловного процесса. Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безо-пасности. Взаимная ответственность государственного органа и защищаемо-го лица.

Общие условия эффективности функционирования безопасности лич-ности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Законодательная регламентация бес-печения безопасности личности в уго-ловном судопроизводстве

Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

Законодательство отдельных зарубежных стран о безопасности личности в уголовном процессе.

Российское законодательство начала 90-х годов о безопасности в уголов-ном процессе.

Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Специальные законы, направленные на государственную защиту уча-стников уголовного процесса и лиц, ведущих производство по уголовному делу.

Система подзаконных правовых актов о безопасности участников уго-ловного процесса.

Тема 3. Органы, осуществляющие меры безо-пасности

Общее понятие субъектов правоотношений и специфика право- дее-способности в уголовном процессе. Субъекты права и субъекты правоотно-шений.

Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности.

Проблема классификации субъектов безопасности в уголовном судопроиз-водстве.

Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности.

Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.

Субъекты, подлежащие защите (защищаемые лица).

Тема 4. Правовой статус защищаемых лиц

Общее уголовно-процессуальное и внепроцессуальное понятие защищаемых лиц как субъектов обеспечения безопасности.

Классификации защищаемых лиц как участников уголовного судопроизводства.

Правовой статус защищаемых лиц: понятие, содержание.

Понятие и виды гарантий безопасности защищаемых лиц.

Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц

Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц.

Категории противоправного воздействия: условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц; причины противоправного посягательства; цели воздействия; способы и методы воздействия; меры профилактики противоправного поведения.

Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства

Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

Защитные и наступательные меры безопасности.

Меры безопасности и государственной защиты: оперативно-розыскные меры безопасности; уголовно-процессуальные меры безопасности; уголовно-исполнительные меры безопасности; уголовно-правовые меры безопасности; административно-правовые меры безопасности; иные меры безопасности (организационно-правовые, финансово-правовые, социально-экономические, информационные).

Меры социальной защиты защищаемых лиц.

Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе

Актуальность деятельности, направленной на совершенствование функционирования обеспечения безопасности личности в сфере и средствами уголовного судопроизводства.

Основные направления совершенствования процесса безопасности в законодательстве.

Повышение эффективности правоприменительной деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Верховный суд РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Верховный суд РФ - <https://www.vsrp.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЕСПЧ - <http://www.echr.coe.int>

Комиссар по правам человека - <http://www.commissioner.coe.int>

Совет Европы - <http://www.coe.int/DefaultRU.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На основе лекционного материала рекомендуется изучить законодательство о безопасности участников уголовного судопроизводства и практику его применения в правоохранительной деятельности. Особое внимание - нормам уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, изложенным в ч. 3 ст. 11 УПК РФ.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется сопоставить нормы УПК РФ, в частности ч. 3 ст. 11 УПК РФ и нормами иных, смежных отраслевых актов (УК РФ, УИК РФ, Закона "Об ОРД" и пр.) для уяснения смысла и содержания межотраслевых связей комплексного института безопасности личности в сфере уголовного судопроизводства
самостоятельная работа	При самостоятельной работе следует особое внимание уделить изучению основных положений Федерального Закона № 119-ФЗ от 20.04.2004 "О государственной защите потерпевших, свидетелей и других участников уголовного судопроизводства". Кроме того, подлежит исследованию Федеральный закон № 45 от 20.04.1995 "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов".

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзаменом называется проверка знаний студента по одному из изученных ранее предметов. В переводе с латинского слово ?экзамен? означает ?стрелка весов? или ?оценка?. В российской истории первые упоминания об официальном определении качества умственного багажа учащихся приходится на эпоху правления Петра I. Сегодня система экзаменационных испытаний претерпела существенные изменения, но по-прежнему ее главная цель ? итоговая проверка знаний. В процедуре задействовано две стороны: студент и преподаватель, если только экзамен не принимает компьютер. По итогам сдачи обязательно выставляется оценка, обычно в балльной системе. Если с первого раза сдать не удалось, студент имеет право на пересдачу</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Юридическая защита прав граждан по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Обеспечение безопасности личности в уголовном
судопроизводстве

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юридическая защита прав граждан по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-16-105573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993593> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие / И. Л. Бедняков, С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 157 с. - ISBN 978-5-91612-315-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319907> (дата обращения: 28.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Шаталов А.С., Уголовный процесс: практикум / Шаталов А. С., Крымов А. А. - М. : Проспект, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-392-27426-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274260.html> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-16-105202-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945755> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Воскобитов Л.А., Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М. : Проспект, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-392-16725-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Федошев А.Г., А.Г. Федошев. Уголовный процесс: учебное пособие в схемах и определениях. - М.: Книжный мир, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-8041-0422-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104222.html> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Машинская Н.В., Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Машинская Н.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 163 с. - ISBN 978-5-261-00886-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008866.html> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Обеспечение безопасности личности в уголовном
судопроизводстве*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юридическая защита прав граждан по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.