

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международные торговые контракты

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейское и международное бизнес-право (European and International Business Law)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Тюрина Н.Е. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), tyurina.natal@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ПК-2.2 : Расшифровка приобретаемой компетенции: Расшифровка приобретаемой компетенции

Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
 способность разрабатывать нормативные правовые акты

- особенности международного торгового контракта как гражданско-правового договора,
- знать структуру и типовое содержание международного торгового контракта,
- знать специфику условий международного торгового контракта;

ПК 2 .3 Расшифровка приобретаемой компетенции:

Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

- коллизионное законодательство РФ;
- международные договоры, унифицирующие коллизионные и материальные нормы,
- порядок урегулирования споров;

Должен уметь:

ПК-2.2 : Расшифровка приобретаемой компетенции: Расшифровка приобретаемой компетенции

Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
 способность разрабатывать нормативные правовые акты

- распознавать особенности международного торгового контракта как гражданско-правового договора,
- определять право, применимое к международному торговому контракту;

ПК 2 .3 Расшифровка приобретаемой компетенции:

Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

- применять коллизионное законодательство РФ;
- применять международные договоры, унифицирующие коллизионные и материальные нормы,
- разрабатывать типовое содержание международного торгового контракта,

Должен владеть:

ПК-2.2 : Расшифровка приобретаемой компетенции: Расшифровка приобретаемой компетенции

Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

способность разрабатывать нормативные правовые акты

- навыками работы с учебным, нормативным, монографическим материалом.
- навыками определения право, применимого к международному торговому контракту;
- навыками разработки нормативно-правовых актов в сфере регулирования внешнеторговой деятельности

ПК 2 .3 Расшифровка приобретаемой компетенции:

Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

- навыками работы с правовыми базами данных;
- знаниями и нормативного теоретического материала;
- навыками применения международных и европейских нормативных правовых актов в сфере бизнеса;
- навыками анализа практических ситуаций в сфере международного и европейского бизнес -права;

Должен демонстрировать способность и готовность:

ПК-1 Расшифровка приобретаемой компетенции

способность разрабатывать нормативные правовые акты

- к изучению и анализу материала и судебной практики международных торговых контрактов
- к сравнительному анализу правовых материалов в указанной сфере в правовой системе РФ и ЕС
- к практическому применению полученных знаний и навыков

ПК-2 Расшифровка приобретаемой компетенции

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- к осуществлению юридического консультирования по вопросам международных торговых контрактов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Европейское и международное бизнес-право (European and International Business Law))" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятийный аппарат и терминология	2	2	0	1	0	0	0	10
2.	Тема 2. Понятие внешнеэкономического контракта	2	0	0	1	0	0	0	10
3.	Тема 3. Право, применимое к внешнеэкономическому контракту	2	2	0	2	0	0	0	12
4.	Тема 4. Источники правового регулирования	2	2	0	0	0	0	0	10
5.	Тема 5. Обязательства сторон	2	0	0	6	0	0	0	12
6.	Тема 6. Посреднические операции.	2	0	0	2	0	0	0	10
7.	Тема 7. Встречная торговля	2	0	0	2	0	0	0	10
8.	Тема 8. Урегулирование споров	2	0	0	4	0	0	0	10
	Итого		6	0	18	0	0	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Понятийный аппарат и терминология**

Международный торговый контракт, внешнеэкономический контракт, внешнеэкономическая сделка, сделка международной купли-продажи. международный коммерческий контракт, международный договор купли-продажи. Гражданско-правовой договор. Международное частное право. Применимое право. Коллизионное регулирование. Коллизионная норма.

Тема 2. Понятие внешнеэкономического контракта

Гражданско-правовой договор купли-продажи, его характеристики. Иностранное участие в международном договоре купли-продажи. Нормативный признак внешнеэкономической сделки: нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах. Факультативные признаки. Коммерческое предприятие. Особенности содержания.

Тема 3. Право, применимое к внешнеэкономическому контракту

Проблема применимого права. Коллизионное право. Источники коллизионных норм. Основная коллизионная привязка. Материальное право. Унифицированные материально-правовые нормы. Национальное законодательство. Законодательство РФ. Автономия воли. Применимое иностранное право. Императивные нормы. Публичный порядок.

Тема 4. Источники правового регулирования

Формы закрепления материальных и коллизионных норм. Национальное гражданское право. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи. Обычай в национальном праве. Международный торговый обычай. Акты неофициальной кодификации: ИНКОТЕРМС, Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА. Типовые проформы.

Тема 5. Обязательства сторон

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г. Возникновение обязательств (оферта и акцепт), исполнение и прекращение. Обязательства продавца. Требования к поставке товаров. Обязательства покупателя. Требования к оплате. Принятие поставки. Последствия неисполнения. Освобождение от ответственности.

Тема 6. Посреднические операции.

Посредничество в международной торговле. Значение и виды посредничества. Простое посредничество. Операции по перепродаже: применимое право. Дистрибуторство: комплексный характер договора. Договоры о праве на продажу. Виды права на продажу. Агентские операции. Виды агентов и принципалов. Договор комиссии. Консигнация.

Тема 7. Встречная торговля

Понятие встречной торговли и ее виды. Бартер: договор мены. Определение бартерной внешнеэкономической сделки в законодательстве РФ. Встречные закупки: рамочное соглашение и договоры поставки. Обратные закупки: риски производства товаров. Операции с давальческим сырьем: экономические плюсы и минусы. Выкуп устаревшей продукции.

Тема 8. Урегулирование споров

Переговоры как универсальный способ урегулирования споров. Определение судебного органа. Государственный арбитражный суд.: правила подсудности. МКАС при ТПП РФ, Арбитражное соглашение, арбитражная оговорка в международном торговом контракте. Арбитражная процедура. Исполнение иностранных арбитражных решений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронный сайт журнала "Хозяйство и право" - <http://www.hozpravo.ru>

Электронный сайт Конвенции ООН о международной купле-продаже товаров - <http://www.cigs.ru>

Электронный сайт МКАС ТПП РФ - <http://www.tpprf-mcac.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции подлежат конспектированию с выделением положений, отмечаемых преподавателем как новых (в связи с изменением законодательства с указанием дат новых нормативных актов), не раскрываемых в учебной литературе, относящихся к практическим вопросам. Фиксировать авторов концептуальных положений и литературные источники.</p> <p>На основе лекционного материала обучающиеся приобретают знания в соответствии с целевыми компетенциями:ПК-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности международного торгового контракта как гражданско-правового договора, - знать структуру и типовое содержание международного торгового контракта, - знать специфику условий международного торгового контракта; <p>ПК-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллизионное законодательство РФ; - международные договоры, унифицирующие коллизионные и материальные нормы, - порядок урегулирования споров; <p>ПК-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностных обязанности ей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <p>Студентам заранее объявляется формат лекции, требующий подготовки (лекция- дискуссия, лекция-беседа).</p> <p>Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому</p> <p>Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</p> <p>Лекция-беседа - диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание магистрантов вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала магистрантами.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>На семинарских (практических) занятиях студенты овладевают навыками в соответствии с целевыми компетенциями:</p> <p>ПК-1: - составлять международные торговые контракты, - толковать базисные условия поставки товара;</p> <p>ПК-2 - квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования международных торговых контрактов; - обосновывать применение международных договоров, международных обычаев и иностранного права, - анализировать практику разрешения споров.</p> <p>ПК-7 - толковать право, применимое к международному торговому контракту;</p> <p>ПК-3 - выполнять должностные обязанности с учетом законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям (опросам) необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу. Изложение материала должно сопровождаться подтверждениями в виде нормативных положений из источников международного и российского права и материалов судебной практики (где это возможно). В ходе подготовки к семинарам</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основную литературу, - ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., - составить перечень нормативно-правовых актов по теме занятия и ознакомиться с их содержанием, - доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, - подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, - составить план-конспект своего выступления, - подобрать примеры из юридической практики. <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>.Для выполнения самостоятельной работы требуется комплексный подход к выполнению заданий, который должен основываться на следующих материалах и источниках : российского права, международных права; учебной литературе (основной и дополнительной); арбитражных решениях, материалах деловой практики. Заданиями для самостоятельной работы могут быть: решение задач, заключения по заданным правовым ситуациям, формулирование исковых требований и возможных арбитражных решений.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Порядок проведения.</p> <p>Тест выкладывается в Teams или открывается на экране в аудитории. Время тестирования исчисляется исходя из 30 секунд на вопрос. Студенты выбирают правильный ответ из 3-х предлагаемых вариантов.</p> <p>Тест включает 50 вопросов. Ответ на все вопросы дает 50 баллов, 49 правильных ответов - 49 баллов и т.д.</p> <p>Общее максимальное число баллов - 100: сумма баллов за тестирование + баллы, полученные за работу в течение семестра.</p> <p>Баллы в интервале 86-100% - оценка "отлично", зачет Баллы в интервале 71-85% - "оценка хорошо", зачет Баллы в интервале 56-70% - оценка "удовлетворительно", зачет Баллы в интервале 0-55% - оценка "неудовлетворительно", незачет</p> <p>4.2.1.2. Критерии оценивания</p> <p>Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ответил на 43-50 вопросов <p>Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ответил на 36-42 вопросов <p>Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ответил на 28-35 вопросов <p>Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дал ответы менее, чем на 28 вопрос. <p>4.2.1.3. Содержание оценочного средства</p> <p>Вопросы для тестирования в ЭОР : http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=158</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Европейское и международное бизнес-право (European and International Business Law)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Международные торговые контракты

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейское и международное бизнес-право (European and International Business Law)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Громова, Н.М. Внешнеторговый контракт = Contracts in Foreign Trade : учебное пособие / Н.М. Громова. -2-е изд., испр. -Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9776-0064-4 ; ISBN 978-5-16-004371-5 ; ISBN 978-5-16-102009-8 (on-line). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952081> (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. - Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757852> (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Розенберг М.Г., Розенберг М.Г. Контракт международной купли-продажи. Современная практика заключения. Разрешение споров. - 5-е изд., : учебное пособие / перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2007. - 1040 с. - ISBN 978-5-8041-0328-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103287.html> (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. -3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-16-107878-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031739> (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Книга первая: монография / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М. Богуславского и др. - Москва : Норма, 2013. - 656 с. ISBN 978-5-91768-311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/359182> (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Шестакова, М.П. Способы и формы унификации правового регулирования международной купли-продажи товаров [Электронный ресурс] : статья / М.П. Шестакова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 37 - 50. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525626> (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW:
Научно-теоретический и информационно-практический журнал фонд НБ КФУ с 1991 по 2020 гг.

Бюллетень Европейского Суда по правам человека : Российское издание / Европейский суд по правам человека
.- Москва : Московский клуб юристов, .- Журнал выходит в свет ежемесячно , в фонде НБ КФУ с 2002 по 2020 гг.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et privé : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М. : Юрист, .- Содерж., загл. парал.: рус., англ. - Издаётся 1 раз в два месяца - с 2002 по 2020 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Международные торговые контракты

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейское и международное бизнес-право (European and International Business Law)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.