МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Международное и европейское миграционное право

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Европейское и международное бизнес-право (European and International Business Law)
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Давлетгильдеев Р.Ш. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Roustem.Davletguildeev@kpfu.ru ; доцент, к.н. Фиеве-Климовская Л.Р. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), LRKlimovskaya@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- основные исторические этапы формирования и развития международно-правового регулирования миграционных процессов (ПК-7);
- источники международно-правового и внутригосударственного регулирования миграции, их соотношение в правовой системе Российской Федерации (ПК-2);
- правовые основы создания и деятельности международных организаций, действующих в сфере миграции, особенности их компетенции (ПК-3, 6);
- положения действующего международного миграционного права и правовую доктрину в сфере международно-правового регулирования миграции (ПК-7);
- международно-правовые механизмы защиты прав мигрантов на универсальном и региональном уровнях (ПК-3, 6);

уметь:

- анализировать тексты источников международного миграционного права: учредительных документов международных организаций, международных договоров, иных средств международно-правового регулирования, не носящих договорного характера, решений международных судебных учреждений (ПК-2, 7);
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области международно-правового регулирования миграционных процессов (ПК-2, 7);
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международно-правового регулирования миграции, о тенденциях регулирования миграционных процессов на универсальном, региональном и двустороннем уровнях (ПК-7);
- анализировать информацию из различных источников по вопросам миграции, формулировать правовую позицию и готовить экспертные заключения по проблемам регулирования миграции (ПК-2, 7);

- применять полученные знания в области международно-правового регулирования миграционных процессов в российской правовой практике, в деятельности государственных органов по управлению миграционными процессами в Российской Федерации и других государствах, в практике коммерческих и некоммерческих организаций по использованию труда мигрантов (ПК-3, 6).

владеть:

- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки (ПК-2, 6);
- навыками анализа правоприменительной практики в области миграционных отношений (ПК-2, 7);
- терминологическим аппаратом дисциплины 'Международное миграционное право' (ПК-3);
- навыками экспертной оценки и толкования норм международного миграционного права (ПК-3, 7);
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа (ПК-3).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Европейское и международное бизнес-право (European and International Business Law))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика международного-правового регулирования миграции	2	1	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов	2	1	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Средства международно-правового регулирования миграции	2	0	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Институциональные модели международно-правового регулирования миграции	2	0	0	2	0	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
5.	Тема 5. Международно-правовое регулирование добровольной миграции	2	1	0	4	0	0	0	10
6.	Тема 6. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции	2	1	0	4	0	0	0	10
7.	Тема 7. Международно-правовая защита прав мигрантов. Механизмы Совета Европы и ЕС.	2	0	0	2	0	2	0	12
8.	Тема 8. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения нерегулярной миграции	2	0	0	2	0	0	0	10
	Итого		4	0	20	0	2	0	82

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и общая характеристика международного-правового регулирования миграции

Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе.

Понятие международного миграционного права, предмет и методы международно-правового регулирования миграционных процессов. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне.

Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового

регулирования миграции: позиции государств приема и государств gроисхождения мигрантов.

Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.

Наука международного миграционного права в России и за рубежом. Международно-правовое регулирование миграции как учебная дисциплина.

Тема 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов

Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов.

Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан.

Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области

регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия.

Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны.

Становление современной системы международных институтов по управлению

международными миграциями. Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями.

Новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании

миграционных процессов.

Тема 3. Средства международно-правового регулирования миграции

1. Понятие и классификация источников международного миграционного права. 2. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование миграционных процессов. 3. Международные договоры в сфере миграции как источники международного миграционного права: универсальные международные соглашения в сфере миграции в рамках ООН, МОТ, МОМ, ВТО; международные договоры на региональном уровне в рамках Совета Европы и ЕС. 4. Средства международно-правового регулирования миграции, не носящие договорного характера. Вторичное законодательство ЕС, декларации и резолюции международных организаций, модельное правотворчество. 5. Значение решений международных судебных учреждений для международно-правового регулирования миграции: Суда ЕС, ЕСПЧ. 6. Внутригосударственные источники миграционного права. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранных гражданах.

Тема 4. Институциональные модели международно-правового регулирования миграции

1. Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции. 2. Структура и компетенция Международной организации миграции (МОМ), Управления верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Международной организации труда (МОТ). 3. Рабочие органы по вопросам миграции, созданные в рамках универсальных международных межправительственных организаций (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, Фонд ООН по народонаселению). 4. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в области миграции. 5. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Международный комитет Красного Креста, Диалог на высоком уровне и Глобальный форум по миграции и развитию, Группа по проблемам глобальной миграции, Международный диалог по миграции, Бернская инициатива, Региональные консультативные процессы: Будапештский, Пражский процессы и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции. 6. Статус и компетенция федеральных органов исполнительной власти России в области миграции.

Тема 5. Международно-правовое регулирование добровольной миграции

1. Виды добровольной миграции: миграция по экономическим причинам, в том числе трудовая миграция, образовательная миграция. Причины добровольной миграции. 2.Международно-правовое регулирование трудовой миграции: упрощение процедур допуска на территорию и свободное передвижение работников. 3. Генеральное соглашение по торговле услугами и упрощение передвижения квалифицированных специалистов и руководителей (4-й способ поставки услуг). 4. Правовое закрепление свободы передвижения работников в ЕС. 5. Взаимное признание профессиональных квалификаций. 6. Правовые основы образовательной миграции: академическая мобильность и Болонский процесс. Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании.

Тема 6. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции

1. Основные виды вынужденной миграции. Политические, военные, гуманитарные, экологические факторы, способствующие международной вынужденной миграции. 2. Определение понятий: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, внутренне перемещенные лица, вынужденные переселенцы, экологические мигранты. 3. Международно-правовые основы правового статуса беженца. Универсальные принципы защиты беженцев: запрет принудительного возвращения или высылки, право убежища, запрет дискриминации, единство семьи. 4. Права и обязанности беженцев, доступ на территорию и доступ к надлежащей процедуре. 5.Особенности регулирования вынужденной миграции в Европейском Союзе.

6. Правовые проблемы определения статуса внутренне перемещенных лиц. 7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 8. Особенности определения правового статуса экологических мигрантов.

Тема 7. Международно-правовая защита прав мигрантов. Механизмы Совета Европы и ЕС.

1. Закрепление прав различных категорий мигрантов в международном праве: права трудящихся-мигрантов и беженцев. 2. Международный контроль соблюдения прав мигрантов, универсальные и региональные механизмы защиты прав мигрантов. 3. Комитет по правам мигрантов в рамках Конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. 4. Специальные процедуры в области защиты прав мигрантов в рамках ООН. 5. Защита прав мигрантов в рамках международных судебных учреждений: практика Европейского суда по правам человека, Суда Европейского Союза.

Тема 8. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения нерегулярной миграции

1. Понятие и причины нерегулярной миграции. 2. Структура нерегулярной миграции: нелегальная миграция, недокументированная миграция, незаконный ввоз мигрантов, торговля людьми. 3. Международно-правовые средства противодействия нерегулярной миграции: усиление пограничного контроля, возвращение незаконных мигрантов в страны их происхождения, основанное на соглашениях о реадмиссии, запрет на въезд на определенный срок в будущем, ужесточение ответственности за незаконную транспортировку людей. Особенности в праве ЕС. 4. Борьба с незаконным ввозом мигрантов. 5. Меры противодействия торговли людьми в праве ЕС.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - http://www.unhchr.org/

Сайт Группы по глобальной миграции - http://www.globalmigrationgroup.org/

Сайт Европейского Союза - http://ec.europa.eu

Сайт Международного центра по развитию миграционной политики - http://www.icmpd.org/

Сайт Международной организации по миграции: - http://www.iom.int

Сайт Международной организации труда: - http://www.ilo.ru

Сайт Организации объединенных наций: - http://www.un.org

Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - http://www.osce.org

Сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации: - http://www.unhcr.ru

Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев: - http://www.unhcr.org

Страница сайта Европейского Союза по занятости и социальным делам - http://europa.eu./pol/socio/index_en.htm

Страница сайта Европейского Союза по правосудию и внутренним делам - http://europa.eu/pol/justice/index_en.htm

Страница сайта Международного Комитета Красного Креста по беженцам и перемещенным лицам - http://www.icrc.org/eng/war-and-law/protected-persons/refugees-displaced-persons/index.jsp

Страница сайта Международной организации по миграции по региональным консультативным процессам - https://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home/what-we-do/regional-processes-1/rcps-by-region.html

Страница сайта МОМ по миграционной политике (неформальные форумы) - http://www.iom.int/cms/policy

Страница сайта ООН по миграции и развитию - http://www.un.org/ru/development/migration/forum.shtml

Страница сайта ОЭСР по миграции - http://www.oecd.org/migration/

Страница сайта Совета Европы по миграции и правам человека - http://www.coe.int/t/democracy/migration/default_en.asp

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции подлежат конспектированию с выделением положений, отмечаемых преподавателем как новых (в связи с изменением законодательства с указанием дат новых нормативных актов), не раскрываемых в учебной литературе, относящихся к практическим вопросам. Фиксировать авторов концептуальных положений и литературные источники.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям (опросам) необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу. Изложение материала должно сопровождаться подтверждениями в виде нормативных положений из источников международного и российского права и материалов судебной практики (где это возможно). В ходе подготовки к семинарам - изучить основную литературу, - ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., - составить перечень нормативно-правовых актов по теме занятия и ознакомиться с их содержанием, - доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, - подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, - составить план-конспект своего выступления, - подобрать примеры из юридической практики. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.
самостоя-тельная работа	Для выполнения самостоятельной работы требуется комплексный подход к выполнению заданий, который должен основываться на следующих материалах и источниках: Международное право (основные принципы, право международных договоров); стандарты ООН, МОТ; право Совета Европы; право региональных интеграционных образований.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Европейское и международное бизнес-право (European and International Business Law)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Международное и европейское миграционное право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Европейское и международное бизнес-право (European and International Business Law)
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Игнатенко, Г. В. Международное право: учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987367 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Четвериков А.О., Миграционное право Европейского союза: учебник / Четвериков А. О. - М. : Проспект, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-392-26916-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269167.html (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Самойлов, В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы: монография / В.Д. Самойлов. -М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. -487 с. -(Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-02398-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028655 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Прудникова, Т.А. Правовые и организационные особенности миграционной политики в раде зарубежных стран: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Т.А. Прудникова, С.А. Егоров, С.А. Акимова ; под ред. А.С. Прудникова. -М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. -135 с. - ISBN 978-5-238-02366-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028643 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Ромашев, Ю. С. Международное правоохранительное право: монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-16-106673-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/968410 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Книга первая: монография / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М. Богуславского и др. - Москва : Норма, 2013. - 656 с. ISBN 978-5-91768-311-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/359182 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Дмитриев, А. В. Мигранты в новой среде: практики взаимодействия: монография / А.В. Дмитриев, Г.А. Пядухов. - Москва : Альфа-М, 2011. - 96 с. ISBN 978-5-98281-237-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/219356 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России: монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-16-106132-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1037769 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW: Научно-теоретический и информационно-практический журнал фонд НБ КФУ с 1991 по 2020гг.

Бюллетень Европейского Суда по правам человека : Российское издание / Европейский суд по правам человека .- Москва : Московский клуб юристов, .- Журнал выходит в свет ежемесячно , в фонде НБ КФУ с 2002 по 2020 гг.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М. : Юрист, .- Содерж., загл. парал.: рус., англ. - Издается 1 раз в два месяца - с 2002 по 2020 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Международное и европейское миграционное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейское и международное бизнес-право (European and International Business Law)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.