

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Спортивное право

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Васькевич В.П. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), Vladimir.Vaskevich@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате изучения дисциплины 'Спортивное право России' студенты должны:

- знать основные источники правовых систем современности, исследуемые нормы права с учётом их исторического развития; основные нормативные положения законодательства, регулирующего отношения в соответствующей сфере;
- знать основные положения законодательства о регулировании право-отношений в профессиональном спорте и спорте высших достижений;
- знать актуальные проблемы права, состав и содержание нормативных правовых актов, нормы права, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности; основные нормативные положения, законодательства, регулирующего отношения в со-ответствующей сфере;
- знать научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов, особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере;

Должен уметь:

В результате изучения дисциплины 'Спортивное право России' студенты должны:

- уметь применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в соответствующей сфере;
- уметь разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в профессиональном спорте и спорте высших достижений;
- уметь практически применять нормативные правовые акты; осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять судебные акты и иные документы;
- уметь осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций;
- уметь применять спортивное законодательство при составлении, изменении, прекращении и толковании гражданско-правовых договоров;

Должен владеть:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствующей сфере;
- навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих отношения в профессиональном спорте и спорте высших достижений;
- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм права, применимыми в конкретной ситуации, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм права;
- навыком выбора нормы права, толкования и применения норм при регулировании отношений в спорте;
- практическими навыками толкования нормативных правовых актов, навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях;
- навыками применения спортивного законодательства при регулировании отношений в сфере спорта;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать основные положения законодательства о регулировании право-отношений в профессиональном спорте и спорте высших достижений; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов, особенности толкования нормативных правовых актов при регулировании отношений в сфере спорта;
- уметь разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в профессиональном спорте и спорте высших достижений; осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций в спорте, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты, составлять судебные акты и иные документы в сфере спорта; - применять спортивное законодательство при составлении, изменении, прекращении и толковании гражданско-правовых договоров;
- владеть навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих отношения в профессиональном спорте и спорте высших достижений; навыком выбора нормы права, толкования и применения норм при регулировании отношений в спорте; - навыками применения спортивного законодательства при регулировании отношений в сфере спорта;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовое сопровождение бизнеса)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 22 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России. Предмет спортивного права	1	4	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.	1	0	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Управление в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта.	1	0	0	2	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
4.	Тема 4. Договорное регулирование отношений в сфере спорта.	1	0	0	1	0	0	0	4
5.	Тема 5. Трудовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи и иных субъектов отношений в области спорта.	1	0	0	1	0	0	0	2
6.	Тема 6. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере спорта.	1	0	0	1	0	0	0	2
7.	Тема 7. Защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта.	1	0	0	1	0	0	0	2
	Итого		4	0	10	0	0	0	22

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России. Предмет спортивного права**

Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России.

Понятие, особенности и классификация общественных отношений в сфере спорта. Структура общественных отношений в области спорта. Профессиональные спортивные отношения в структуре общественных отношений, возникающих по поводу профессиональной спортивной деятельности. Понятие профессиональных спортивных отношений.

Особенности профессиональных спортивных отношений. Особенности субъектного состава (включая участников профессиональной спортивной деятельности). Объекты спортивных отношений, их особенности (профессиональный спорт; имидж и деловая репутация профессиональных спортивных клубов и иных спортивных организаций; профессиональное мастерство, способности и авторитет выдающихся спортсменов, тренеров и т.д.; спортивная промышленность; спортивные и спортивно-технические сооружения, спортивный инвентарь и экипировка). Особенности участия публично-правовых образований в спортивных отношениях (прямое или опосредованное (через Олимпийский Комитет России, федерации, профессиональные спортивные клубы)). Основные принципы построения профессиональных спортивных отношений.

Виды общественных отношений в сфере спорта. Основания классификации: по субъектному признаку (составу участников); по характеру общественных отношений ? отношения частные и отношения публичные (властные); по условию о возмездности ? возмездные и безвозмездные отношения; - по видам профессионального спорта. Юридическое значение указанных классификаций.

Система источников правового регулирования отношений в области спорта. Понятие и виды источников. Понятие и особенности спортивного законодательства. Спортивное право и спортивное законодательство, их соотношение.

##### **Тема 2. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.**

Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России.

Вопросы к научно-практическому семинарскому занятию

Понятие, виды и система общественных отношений в сфере спорта, особенности исследуемых отношений.

понятие и классификация общественных отношений в сфере спорта

структура общественных отношений в области спорта.

понятие профессиональных спортивных отношений и место профессиональных спортивных отношений в структуре общественных отношений в сфере спорта

особенности профессиональных спортивных отношений (особенности субъектного состава, включая участников профессиональной спортивной деятельности, объекты спортивных отношений, их особенности)

особенности участия публично-правовых образований в спортивных отношениях

основные принципы построения профессиональных спортивных отношений

виды общественных отношений в сфере спорта, составить таблицу

система источников правового регулирования отношений в области спорта, понятие и виды источников. составить таблицу

понятие и особенности спортивного законодательства, соотношение спортивного права и спортивного законодательства

роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений в области спорта

значение актов Международного Спортивного Арбитражного Суда (Tribunal Arbitral du Sport - TAS).

нормативные акты спортивных организаций и их значение в правовом регулировании отношений в области спорта

понятие спортивного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины, учебного курса; выявить место спортивного права в системе правовых отраслей

принципы спортивного права

понятие спортивного правоотношения, его элементы, структурные особенности

общая характеристика субъектов и объектов спортивных правоотношений

содержание спортивного правоотношения, виды спортивных правоотношений, их классификация и общая характеристика.

### **Тема 3. Управление в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта.**

Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта.

Понятие и общая характеристика управления в области спорта. Источники правового регулирования управления в сфере спорта. Органы управления спортом в современной России, их общая характеристика.

Полномочия Российской Федерации в области спорта. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области спорта.

Федеральный орган исполнительной власти в области спорта.

Полномочия Российской Федерации в области спорта, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области спорта. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области спорта.

Полномочия Российской Федерации в области спорта, переданные для осуществления органам местного самоуправления.

Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта, переданные для осуществления органам местного самоуправления.

Полномочия органов местного самоуправления в области спорта. Акты органов местного самоуправления по вопросам спорта.

Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта.

Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных объединений и организаций.

Разрешительная политика в сфере спорта (лицензирование и др.).

Государственный контроль (надзор) в области спорта.

#### **Тема 4. Договорное регулирование отношений в сфере спорта.**

Договорное регулирование отношений в сфере спорта.

Дайте понятие, общую характеристику и виды договоров по действующему отечественному законодательству. Выявите Роль гражданско-правовых договоров в сфере спорта, их особенности и виды.

2. Раскройте понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности.
3. Проанализируйте вопросы договорного регулирования отношений с участием спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных субъектов спортивных отношений.
4. Выявите особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров.
5. Проанализируйте посреднические договоры в области спорта.
6. Раскройте элементы договоров в сфере спорта. Составьте таблицу.
7. Проанализируйте договорные процедуры в сфере.

#### **Тема 5. Трудовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи и иных субъектов отношений в области спорта.**

Трудовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи и иных субъектов отношений в области спорта.

1. Проанализировать основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в области спорта. Назовите субъектов этих отношений.
2. Раскройте общее и особенное в правовом регулировании трудовых отношений в области спорта. Назовите факторы, определяющие особенности правового регулирования трудовых отношений в области спорта.
3. Раскройте порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора со спортсменом и тренером, его содержание, порядок его оформления.
4. Проанализируйте процедуру изменения трудового договора спортсмена, тренера, перевода на другую работу, отстранения спортсмена, тренера от участия в спортивных соревнованиях и правовые последствия. Выявите особенности прекращения трудового договора со спортсменом, тренером. Проанализируйте основания и порядок прекращения трудового договора со спортсменом, тренером.
5. Проанализируйте трудовой статус отдельных субъектов спортивных отношений (спортивных организаций, спортсменов: спортсмен-работник и спортсмен работодатель, спортивных тренеров, спортивных судей, иных субъектов отношений в области спорта).

#### **Тема 6. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере спорта.**

Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере спорта.

Дать определение предпринимательской деятельности с области спорта.

Особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта.

Правовой статус и виды субъектов предпринимательской деятельности в сфере спорта.

Создание и регистрация юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере спорта.

Учредительные документы и структура юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере спорта.

Индивидуальная предпринимательская деятельность в сфере спорта.

Особенности бухгалтерского учета в спортивных организациях. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учетная политика спортивной организации.

Законодательство о защите конкуренции и его роль в сфере спорта. Монополистическая деятельность в сфере спорта.

Недобросовестная конкуренция в сфере спорта. Предоставление государственной помощи спортивным организациям.

Законодательство о техническом регулировании и его роль в сфере спорта. Технические регламенты и стандарты в сфере спорта.

Законодательство о лицензировании отдельных видов деятельности и его роль в сфере спорта.

Правовой режим налогообложения в области спорта. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налоги, уплачиваемые организациями, занимающимися предпринимательской деятельностью в сфере спорта. Налоговый контроль.

Особенности охраны прав субъектов, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере спорта.

### **Тема 7. Защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта.**

ащита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта.

1. Проанализируйте процедуру защиты прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
2. Проанализируйте процедуру организации и деятельности спортивных арбитражных судов в России (Спортивного арбитражного суда, Спортивного арбитража при ТПП РФ).
3. Проанализируйте процедуру организации и деятельности Международного спортивного арбитражного суда.
4. Проанализируйте процедуру рассмотрения спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации - <http://sport.minstm.gov.ru/14/>

Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru/>

Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:



- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации - <http://sport.minstm.gov.ru/14/>

Сайт Олимпийского комитета России. - <http://www.olympic.ru/> -

Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. - <http://www.cir.ru>

федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru>

Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Одной из важнейшей формой контактной работы является лекция. В ходе лекционных занятий магистрант знакомится с законодательством, современной проблематикой, историей развития научной проблемы в сфере спорта.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>При проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом, также используются интерактивные формы проведения занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает магистрантов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, магистранты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции магистрант находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Практические занятия проводятся в основном в устной форме в виде устных опросов и проведения дискуссий.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации</li> </ul>
зачет	<p>знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Зачет проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое сопровождение бизнеса".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Юриспруденция' и 'Физическая культура' / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 927 с. -(Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-02864-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028665> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке
2. Алексеев, С.В. Международное спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 'Юриспруденция' и 032101 'Физическая культура и спорт' / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 895 с. - ISBN 978-5-238-01261-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028526> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке
3. Песков А.Н., Спорт и противоправное поведение: учебник / Песков А.Н. - М. : Проспект, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-392-22381-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223817.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке
4. Блажеев В.В., Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В.В., Байрамов В.М. [и др.]; отв. ред. Рогачев Д.И. - М. : Проспект, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-392-22332-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223329.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке
- 5.Изаак С.И., Стратегия развития спортивной отрасли: монография / Изаак С.И. - М. : Спорт, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-9500183-7-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018374.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Менеджмент организации', 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028690> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01667-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028733> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке
3. Ломако А.Ю., Спортивное право : учебное пособие / А.Ю. Ломако - Минск : Выш. шк., 2017. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2719-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627193.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке

4. Шарапова С.В., Спортивное право. Конспект лекций: учебное пособие / Шарапова С.В. - М. : Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-17532-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175321.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке

5. Братановский, С. Н. Государство, право и спорт (теоретико-правовое исследование) [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, И. Б. Воробьев. - Москва : РИОР, 2013. - 229 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418599> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке

6. Нагорных Ю.Д., Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации: сборник научных трудов / Ю.Д. Нагорных, Е.П. Евсеев, К.В. Вырупаев, Д.И. Долганов, И.И. Григорьева; под общ. редакцией Ю.Д. Нагорных - М. : Советский спорт, 2014. - 295 с. - ISBN 978-5-9718-0748-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807483.html> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке

Гражданское право : научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М., с 2004 по 2020 гг .- Издается два раза в полугодие.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.