

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайдаров Т.Ф. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), TFHajdarov@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	1. Происхождение тюркских народов по данным лингвистики, археологии и историческим источникам. Материальная культура и мировоззрение народов Центральной Азии в древности: общие элементы. 2. Государство, экономика и культура Османской империи в XVIII - начала XX вв.: синтез мусульманского, турецкого и европейского в условиях модернизации 3. Национально-государственное строительство модернизация экономики и культуры среди тюркоязычных народов Среднего Поволжья и Приуралья в советский период.	УК-6, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
2.	1. Государство, экономика и культура тюркоязычных народов в период Первого и Второго тюркских каганатов. 2. Государство, экономика и культура Крымского ханства 3. Казахи и Казахстан в советский период: национально-государственное строительство.	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
3.	1. Государство, экономика и культура у тюркских народов Средней Азии в домонгольский период: Тюркешский каганат (704 - 765). карлуки и государство Караханидов (942 - 1210), государство Газневидов (961 - 1186). династия хорезмшахов Ануштегинидов (1077 - 1231). 2. Государство, экономика и культура Казахского ханства. Казахские жузы под властью Российской империи. 3. Узбеки и Узбекистан в советский период: строительство, национальное строительство, модернизаций жизни и культуры	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
4.	1. Государство, экономика и культура Волжской Булгарии (начало X в. - первая треть XIII в.): мусульманские и локальные особенности. 2. Государства, экономика и культура тюркоязычного населения Средней Азии (государство Шейбанидов. Бухарский эмират. Кокандское и Хивинское ханство) в Новое время. 3. Киргизы и Кыргызстан в советский период национально-государственное строительство, модернизация жизни после обретения независимости: опыт реформ, экономика, культура, современные тенденции развития. соврейдме/нденции развития	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
5.	1. Государство, экономика и культура древних огузов: государство гузов (конец IX - начало XI вв.), государство Сельджукидов (1037/38 - 1157), Конийский султанат. Государства Кара-Коюнлу и Ак Коюнлу. 2. Государства, экономика и культура тюркских племен Ирана XVI - XIX вв. 3. Туркмены и Туркменистан в советский период национально-государственное строительство, модернизация жизни и культуры.	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
6.	1. Государство, экономика и культура Золотой Орды (Улуса Джучи): синтез тюркских, монгольских, среднеазиатских и мусульманских элементов. 2. Экономика и культура тюркоязычного населения (татар, башкир, чувашей) Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XVI - начале XX в. 3. Азербайджанцы и Азербайджан в советский период национально государственное строительство, модернизация жизни и культуры	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
7.	1. Государство, экономика и культура государства Османов до завоевания Константинополя (1299- 1453). Факторы возвышения Османского государства. 2. Модернизационные процессы в экономике, жизни и культуре тюрко-мусульманских народов России во второй половине XIX - начале XX вв. 3. Казахстан и казахский народ после обретения независимости: опыт модернизации, экономическое развитие, современные тенденции	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
8.	1. Государство, экономика и культура Казанского ханства: проблема преемственности и локального своеобразия. 2. Исследование истории и культуры тюркских народов отечественными и зарубежными учеными в XVIII - начале XX вв. 3. Узбекистан после обретения независимости: опыт реформ, экономика, культура современные тенденции развития.	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
9.	1. Государство, экономика и культура тюркских народов Средней Азии в эпоху Тамерлана и Тимуридов. 2. Государство, экономика и культура Турецкой республики до 1945 года, 3. Азербайджан после обретения: опыт реформ, экономика, культура, современные тенденции развития.	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
10.	1. Государство, экономика и культура Османской империи в период позднего средневековья (1453 г. - XVII в.) 2. Государство, экономика и культура Турецкой республики после 1945 года до настоящего времени. Опыт модернизации и особенности развития. 3. Туркменистан после обретения независимости национально-государственное строительство, опыт реформ, экономика, культуры, современные тенденции развития	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Диагностирует применение методов анализа и проверки истинности информации по текстам, в которых оно описывается Определяет типы и источники информации, необходимой для решения поставленной задачи Прослеживает отношения аргументации, дифференциации противопоставления, родовидовых связей, классификации, определения, причинно-следственных связей в историческом тексте	Поясняет на примерах методы анализа и проверки истинности информации Ставит подзадачи по поиску информации, необходимой для решения поставленной задачи Прослеживает отношения аргументации, противопоставления, родовидовых связей, в историческом тексте	Характеризует методы анализа и проверки истинности Не всегда определяет, какой информации не хватает для решения поставленной задачи информации Прослеживает отношения противопоставления, родовидовых связей, в историческом тексте	Не характеризует методы анализа и проверки истинности информации Не определяет, какой информации не хватает для решения поставленной задачи Не прослеживает логические отношения и связи в историческом тексте.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 210 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443230> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : Учебно-методическое пособие / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016943.html> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 119 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005651-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039197> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Бакулев, В. А. Основы научного исследования: учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965983> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967591> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Мельянцев В.А., Новая история стран Азии и Африки: учебник / Мельянцев В.А., Ланда Р.Г., Родригес А.М., Селиванов И.Н., - М. : ВЛАДОС, 2014. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691012389.html> (дата обращения: 25.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Саломатин, А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления: учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-91768-401-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415370> (дата обращения: 25.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Федулин, А. А. Россия и ее народы: учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - Москва : ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452447> (дата обращения: 25.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Литература народов России: учебное пособие / Под ред. Хайруллина Р.З. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 397 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011145-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/612574> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа: по подписке

Супруненко Ю.П., Казань. Между Востоком и Западом : монография / Супруненко Ю.П. - М. : Вече, 2013. - 320 с. (Исторический путеводитель) - ISBN 978-5-4444-0321-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444403211.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки магистра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию. При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу. Предварительную проработку материала и выяснение всех вопросов целесообразно завершить за неделю до проведения государственного экзамена.

В помощь студентам перед государственным экзаменом ведущими преподавателями выпускающей кафедры проводятся обзорные лекции. На них преподаватели знакомят студентов с порядком проведения экзамена, обращают внимание на проблемные вопросы, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения у студентов, и проводят анализ ошибок, допущенных студентами в период обучения.

В задачу преподавателей не входит проведение обзора по всем вопросам, вынесенным на государственный экзамен, поэтому студент еще до начала обзорных лекций должен повторить основное содержание материала с тем, чтобы лучше запомнить изложенное лектором и задать оставшиеся непонятными вопросы.

При чтении учебной литературы нужно разграничивать для себя материал на отдельные исторические проблемы, концепции, идеи. Учебную литературу можно найти в электронных библиотечных системах, на которые подписан КФУ. Чтобы иметь возможность читать эту литературу с домашнего компьютера, необходимо настроить браузер в соответствии с инструкцией, которая размещена по адресу:

<http://kpfu.ru/portal/docs/F921124775/Instrukciya.dlya.udalennogo.dostupa.2017.pdf>.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

На государственном экзамене следует точно и кратко отвечать на вопросы, поясняя свои ответы примерами, сравнениями. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на Итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов, демонстрирующих универсальные компетенции выпускника программы магистратуры. Поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий студент незримо 'наращивает' свое профессиональное умение.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "История, экономика и культура тюркских народов".