МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: Археология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), svaliulina@inbox.ru ; доцент, к.н. (доцент) Воробьева Е.Е. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), EEVorobeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Вязов Л.А. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), L.A.Vyazov@gmail.com ; доцент, к.н. Саттаров Р.Р. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), RuziRSattarov@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям)
ПК-2	Способен вести учебно-методическую деятельность по дисциплинам связанным с историей и археологией
ПК-3	Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)
ПК-4	Способен определять качество проводимых исследований, обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований и представлять результаты профессиональному сообществу
ПК-5	Способен планировать и осуществлять деятельность научных и экспертных организаций и подразделений, осуществлять руководство в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)
ПК-6	Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм
ПК-7	Способен к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

ВКР должна включать следующие основные разделы:

- титульный лист, оформление которого осуществляется по форме. Титульный лист должен подписываться

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.
- оглавление, которое включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается.
- основной текст ВКР, в состав которого входят: введение, основная часть и заключение.
- введение должно содержать в себе обоснование научной актуальности темы исследования, теоретической и практической значимости работы, анализ степени разработанности темы, формулировка цели и задач исследования, его научной новизны, характеристика методологии и методов исследования, изложение основных положений исследования, характеристика степени достоверности исследования и информация об апробации результатов. Введение также должно содержать в себе обзор основных источников по теме работы, формулировка научной проблемы, на решение которой нацелена ВКР, формулировка цели и задач проводимого исследования, ее объекта и предмета, характеристика исследовательских методов, применяемых в ВКР. Раскрытие некоторых из указанных здесь пунктов или их частей (обзор источников, характеристика методов) возможно также в основной части работы. - основная часть может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы.
Структура основной части устанавливается руководителями ВКР и выпускающими кафедрами самостоятельно. Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.
- заключение содержит в себе итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.
- список источников и литературы включающий в себя только те работы, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. - список сокращений и условных обозначений (при необходимости).
- словарь терминов (при необходимости).
- список иллюстративного материала (при необходимости).
- приложения. Наличествуют при необходимости и содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части).
Обучающийся, не представивший в установленный срок ВКР или не защитивший ее по неуважительным причинам, подлежит отчислению из КФУ в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ.
Подготовка ВКР включает следующие этапы:
1. Выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) На данном этапе необходимо четко сформулировать тему, определить объект, предмет, хронологические рамки исследования. Тема ВКР обучающегося должна быть актуальной, при выборе темы необходимо учитывать особенности современного этапа развития археологии.
При этом тема ВКР должна соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта подготовки магистра по направлению 46.04.04 Археология, профиль Археология.
2. Составление библиографии по теме исследования и работа с источниками и научной литературой. В процессе работы над библиографией становятся очевидными степень изученности проблемы и перспективные неизученные вопросы. Квалифицированную помощь и консультации на данном этапе можно получить у научного руководителя и в библиографическом отделе научной библиотеки КФУ.
Сведения об источниках следует сразу же записывать.
Библиографическое описание каждого источника должно быть подробным, чтобы в дальнейшем эти данные помогли обучающемуся правильно оформить сноски и список литературы.
После составления библиографии необходимо изучить научную литературу по исследуемой теме параллельно с накоплением эмпирического материала, что позволит конкретизировать план исследования и уточнить характер анализа материала.
3. Составление плана ВКР
План работы составляется обучающимся после ознакомления с научной литературой, имеющейся по изучаемому вопросу. План обсуждается с научным руководителем еще до начала работы над черновым вариантом ВКР.
4. Работа с текстами источников, сбор и анализ эмпирического материала.
Объем собираемого материала зависит от целей исследования и согласовывается с научным руководителем. Анализ материала производится в соответствии с избранной методологией.
5. Написание чернового варианта ВКР.
Текст ВКР необходимо писать, подтверждая мысли ссылками на источники или литературу исследования. Лучше излагать почерпнутые в научных исследованиях мысли исследователей своими словами, это играет большую роль при проверке работы на плагиат.
Кроме того, любая цитата, вырванная из контекста, лишается части своего смысла, и задача цитирующего - прокомментировать и объяснить цитируемое утверждение. Цитировать нужно наиболее яркие места исследований, монографий, определения, постулаты. Случаи авторского употребления терминов, неологизмы, встречаемые в научных монографиях, служат хорошими иллюстрациями научных концепций и теорий. В примерах из источников, которые используются для написания практической главы, нужно подчеркивать ключевую мысль, ключевое слово.
6. Написание итогового варианта ВКР.
Этот этап работы заключается в том, что в текст вносятся исправления в соответствии с замечаниями научного руководителя, и все сочинение оформляется в чистовом варианте.
7. Защита ВКР.
Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР,

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.
Для программы магистратуры ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе.
Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.
ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.
4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Геофизические методы исследования памятников культурного наследия. (на выбор обучающегося)
2. Кузнечная продукция Волжской Булгарии по результатам металлографического анализа.
3. Незаконные археологические исследования и археологическое наследие Российской Федерации.
4. Система учета объектов археологического наследия в СССР, Российской Федерации: различия и особенности.
5. Гражданско-правовые средства охраны и использования объектов археологического наследия.
6. Городская культура населения Золотой Орды.
7. Историография становления системы охраны объектов Всемирного культурного наследия.
8. Методические приемы моделирования и реконструкций в археологии
9. Перспективы развития археологического туризма в .... (на выбор обучающегося)
10. Элементы болгарской и золотоордынской культуры в быту населения буферных зон Поволжья (по археологическим материалам)
11. Актуализация историко-культурной среды г. Казани: проблемы и перспективы.
12. Историко-культурная среда города как объект культурного наследия: международный опыт

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Работа является законченным самостоятельным исследованием, тема исследования имеет научную актуальность и дает возможность получения нового научного знания разного уровня; дано четкое определение объекта и предмета, цели и задач исследования, сформулирована научная проблема; поставленные цели и задачи и основное содержание соответствуют теме исследования; работа базируется на совокупности источников и литературы, достаточной для всестороннего и глубокого рассмотрения поставленной проблемы; представлены развернутое обоснование методологической базы работы, описание конкретных методов и методик исследования; продемонстрировано владение современными методами и технологиями при отборе и обработке исследуемого материала; дан глубокий анализ фактического материала, осуществленный с применением адекватных методик исследования; интерпретация фактического материала осуществлена на основе аргументированно отобранных научных подходов и концепций и демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки выпускника; продемонстрировано знание и понимание историографии проблемы, существующих подходов и точек зрения по дискуссионным вопросам и определена собственная позиция; автор свободно и корректно использует основные теоретические понятия и термины; выводы работы аргументированы. П	Работа является законченным самостоятельным исследованием, тема исследования имеет научную актуальность и дает возможность получения нового научного знания разного уровня; дано четкое определение объекта и предмета, цели и задач исследования, сформулирована научная проблема; поставленные цели и задачи и основное содержание соответствуют теме исследования; работа базируется на совокупности источников и литературы, достаточной для всестороннего и глубокого рассмотрения поставленной проблемы; представлены обоснование методологической базы работы, описание конкретных методов и методик исследования; используются современные методы и технологии при отборе и обработке исследуемого материала; анализ фактического материала осуществлен с применением адекватных методик исследования, однако уровень его недостаточно глубок; интерпретация фактического материала осуществлена на основе существующих научных подходов и концепций и демонстрирует умение выпускника применять их при исследовании конкретной проблемы; продемонстрировано знание и понимание историографии проблемы, существующих подходов и точек зрения по дискуссионным вопросам, однако не всегда четко определена собственная позиция; даны ответы на большинство заданных вопросов и замечания рецензента. Представляет анализ разных сто	Работа имеет исследовательский характер, тема исследования имеет научную актуальность и дает возможность получения нового научного знания разного уровня, однако уровень самостоятельности работы недостаточен; поставленные цели и задачи и основное содержание соответствуют теме исследования, но дано недостаточно четкое определение объекта и предмета, цели и задач исследования, поставленная в работе научная проблема четко не сформулирована, но поставленные цели и задачи и основное содержание соответствуют теме исследования; работа базируется на совокупности источников и литературы, которая дает возможность исследовать поставленную проблему, но является недостаточной для всестороннего ее рассмотрения; слабо обоснована методологическая база работы, описание конкретных методов и методик исследования носит формальный характер; анализ фактического материала осуществлен с применением существующих методик исследования, однако уровень его поверхностен; при интерпретация фактического материала выпускник обнаруживает недостаточное знание существующих научных походов и концепций; продемонстрировано в целом знание историографии проблемы, однако защищающийся не всегда может дифференцировать существующие точки зрения по дискуссионным вопросам; однако в работе присутствуют орфографические ошибки	работа имеет несамостоятельный характер; содержание работы не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; отбор материала носит фрагментарный или неполный характер и недостаточен для решения поставленных цели и задач; анализ фактического материала отсутствует, интерпретация фактического материала сводится к воспроизведению существующих в научной литературе оценок (в том числе без ссылок на конкретные исследования); студент в целом демонстрирует слабый уровень теоретической подготовки и неспособность использовать базовую историческую информацию в историческом исследовании; в работе присутствуют фактические ошибки; оформление работы не отвечает предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков, при оформлении научно-справочного аппарата не соблюдены требования ГОСТа;доклад нелогичен, не отражает сути работы; при защите студент затрудняется дать ответы на вопросы по теме своей работе, допускает существенные ошибки в ответах. Представляет анализ исследуемой проблемы бессистемно, на основе отрывочных знаний некоторых дисциплин

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации : учебное пособие / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина, К. К. Шестопалов. - Москва : МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/449243 (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240 (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Методические рекомендации студентам дневного и заочного отделений / А. И. Мухамадеев ; Казан. гос. ун-т, Ист. фак. - Казань :Казанский государственный университет, 2010 .- 57 с.
4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/427047 (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/390595 (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Павлов, А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 344 с. ISBN 978-5-9765-0894-1, 250 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/241695 (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/443230 (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 119 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005651-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039197 (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
9. Коробов, В. Б. Теория и практика экспертных методов : монография / В.Б. Коробов ; под ред. Б.И. Кочурова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 281 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography_5caee0067f1835.43206494. - ISBN 978-5-16-015053-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209812 (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
10. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории / Лаппо-Данилевский А. С. - Москва : Академический Проект, 2013. - 602 с. (Технологии истории) - ISBN 978-5-8291-1393-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829113933.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 312 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016053-5. - Текст : электронный.

- URL: https://znanium.com/catalog/product/1079427 (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой практико-ориентированное исследование обучающегося, выполненное на основе изучения литературных источников и применения полученных результатов в практической деятельности.

Защита ВКР проводится публично в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии. Магистрант допускается до защиты при наличии ВКР, подписанной научным руководителем и заведующим кафедрой, отзыве научного руководителя, рецензии, справки о проверке текста дипломной работы в системе 'Антиплагиат'.

Защита ВКР проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предполагает несколько этапов:

- представление защищающегося председателем ГЭК;
- представление темы его ВКР (магистерской диссертации);
- доклад студента (10 минут), в котором излагаются объект и предмет исследования, цели и задачи, актуальность, научная новизна и практическая значимость, основное содержание работы, результаты и выводы исследования;
- дискуссия, предполагающая ответы на вопросы членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите;
- представление рецензии, в которой должна содержаться конкретная оценка выпускной квалификационной работы по шкале 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно';
- ответы защищающегося студента на заданные рецензентом вопросы и высказанные замечания;
- выступление научного руководителя или зачитывание его отзыва;
- заключительное слово защищающегося.

По окончании защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки каждого из защищающихся по шкале 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно'. Оценки проставляются в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены ГЭК. Завершается заседание ГЭК оглашением председателем комиссии итогов работы, т.е. выставлением оценок.

ГЭК дает заключение о возможности практического использования работы, рекомендации к опубликованию, участию в конкурсах, к поступлению в аспирантуру и т.д.

В результате защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускнику присуждается квалификация магистр и выдается диплом государственного образца.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "Археология".