

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика обучения второму иностранному языку

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Яруллина Ф.И. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), Farida.Yarullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-6	способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические основы обучения иностранному языку (французскому) в школе;
- различные технологии преподавания иностранного языка (французского) в школе.

Должен уметь:

- творчески применять в практической деятельности технологии обучения иностранному языку (французскому);
- планировать учебный процесс.

Должен владеть:

- методикой обучения устным и письменным видам речевой деятельности с целью формирования у учащихся фонетических, орфографических, лексических и грамматических навыков;
- навыками планирования учебного процесса по иностранному языку.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и сформированные навыки и умения в практической деятельности по обучению иностранному языку (французскому).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Обучение фонетике французского языка	6	2	2	0	5
2.	Тема 2. Обучение лексике французского языка	6	2	2	0	5
3.	Тема 3. Обучение грамматике французского языка	6	2	2	0	5
4.	Тема 4. Обучение устным видам речевой деятельности на французском языке	6	0	4	0	8
5.	Тема 5. Обучение чтению на французском языке	6	0	4	0	8
6.	Тема 6. Обучение письму на французском языке	6	0	4	0	8
7.	Тема 7. Планирование уроков французского языка	6	2	2	0	5
	Итого		8	20	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Обучение фонетике французского языка**

Краткая характеристика звуковой системы французского языка. Формирование произносительных навыков. Формирование ритмико-интонационных навыков. Типология фонетических упражнений. Роль и место фонетической зарядки на уроках французского языка. Типичные фонетические ошибки, устранение нежелательной интерференции.

Тема 2. Обучение лексике французского языка

Краткая характеристика лексической системы французского языка. Критерии отбора лексики. Основные этапы работы над лексическим материалом: ознакомление с новой лексикой, первичное закрепление введенной лексики, развитие навыков и умений использования лексики в разных формах устного и письменного общения. Технологии введения лексики в зависимости от этапа обучения. Классификация лексических упражнений.

Тема 3. Обучение грамматике французского языка

Роль грамматики при обучении устной речи, чтению и письму. Краткая характеристика грамматического строя французского языка в методической трактовке. Критерии отбора грамматического материала. Технологии презентации, тренировки и закрепления грамматического материала. Основные виды упражнений для формирования грамматических навыков и умений.

Тема 4. Обучение устным видам речевой деятельности на французском языке

Психологические и лингвистические характеристики монологической и диалогической речи. Основные упражнения для обучения говорению. Технологии обучения монологической и диалогической речи. Психологические и лингвистические трудности обучения аудированию. Основные виды упражнений по обучению аудированию.

Тема 5. Обучение чтению на французском языке

Роль и место чтения в обучении иностранным языкам. Психологическая и физиологическая природа чтения: процессы восприятия и понимания печатного текста, внутренняя и внешняя речь при чтении. Обучение технике чтения вслух и про себя. Обучение различным видам чтения. Основные требования к текстам для чтения. Упражнения для обучения чтению.

Тема 6. Обучение письму на французском языке

Роль письма на различных этапах обучения иностранному языку. Сложности орфографии французского языка. Обучение словообразовательной и грамматической орфографии. Упражнения на формирование и развитие орфографических навыков письма на французском языке на младшей ступени обучения. Технологии обучения различным видам письменного дискурса на средней и старшей ступенях обучения.

Тема 7. Планирование уроков французского языка

Определение целей и задач урока. Определение основных этапов урока. Организационный момент урока. Использование наглядности и технических средств обучения. Введение нового материала, его тренировка и закрепление. Организация контроля знаний, умений и навыков. Использование учителем клише классного обихода.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Методика обучения иностранным языкам - www.bkc.ru/method

Методика преподавания иностранных языков - www.twirpx.com

Федеральный государственный образовательный стандарт - www.fgosvpo.ru

Французский язык в мире - <http://www.fdlm.jrg>

Французский язык как иностранный - <http://www.didierfle.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный курс по методике обучения второму иностранному языку следует непосредственно после изучения студентами полного курса по методике обучения первому иностранному языку. По этой причине лекции по данной дисциплине носят характер интерактивных занятий. Основной программный материал представляется преподавателем, но перед каждой лекцией студентам предлагается повторить отдельные вопросы по изучаемым темам с тем, чтобы суметь принять активное участие в их обсуждении в аудитории.
практические занятия	Теоретический материал по всем темам, определенным в программе дисциплины, лежит в основе практических занятий, поэтому студентам рекомендуется внимательно и серьезно подойти к его освоению. В процессе занятий студенты должны не только познакомиться, но и овладеть различными современными технологиями обучения французскому языку, то есть научиться творчески применять их в практической деятельности. По этой причине студентам рекомендуется ответственно относиться к выполнению предлагаемых им практических заданий.
самостоятельная работа	Студентам рекомендуется серьезно подходить к самостоятельному изучению материала данной дисциплины, используя основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. При подготовке отдельных сообщений и докладов студенты должны самостоятельно искать материал, отбирать его и анализировать. Разработка уроков и отдельных его фрагментов является автономной и творческой работой обучающихся, к которой им необходимо относиться ответственно, поскольку она готовит их к дальнейшей практической деятельности.
зачет	Зачет по данной дисциплине проводится практически в два этапа. Первый этап - это тестирование, которое проходит непосредственно по окончании курса. Студентам рекомендуется повторить весь теоретический материал для того, чтобы успешно пройти эту форму контроля. При подготовке к самому зачету обучающимся рекомендуется еще раз серьезно проработать теоретический материал и подготовить тезисы выступлений по всем предложенным им вопросам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.
Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10.01 Методика обучения второму иностранному
языку

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Ерчак Н.Т. Иностранне языки: психология усвоения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Т. Ерчак. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА - М, 2013. -336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-985-475-549-9 (Новое знание), ISBN 978-5-16-006557-1 (ИНФРА-М) - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread2.php?book=397227>
2. Москалева И.С. Интегративный подход к профессионально-педагогической подготовке учителя иностранного языка [Электронный ресурс]: Монография / И.С. Москалева. - М.: Прометей, 2012. - 270 с. - ISBN 978-5-7042-2359-7- Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread2.php?book=557672>
3. Никитенко З.Н. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / З.Н. Никитенко. - М.: Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978- 5-7042-2481-5 - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread2.php?book=557890>
4. Юртаев С.В. Основы совершенствования речевой деятельности младших школьников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Юртаев. - 5-е изд., испр. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 317 с. - ISBN 978-5-9765-1659-5. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/product/1035447>

Дополнительная литература:

1. Дубинский В.И. Философия образования: иностранный язык [Электронный ресурс]: Монография / В.И. Дубинский. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 90 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006278-5 - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread2.php?book=371241>
2. Кочетурова Н.А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Кочетурова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-1550-4 - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread2.php?book=546557>
3. Никитенко З.Н. Развивающая технология как инструмент реализации методической системы иноязычного образования в начальной школе [Электронный ресурс]: Монография / З.Н. Никитенко. - М.: МГПУ, 2012. - 206 с. - ISBN 978-5-4263-0123-8 - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread2.php?book=557902>
4. Никитенко З.Н. Концептуальные основы развивающего иноязычного образования в начальной школе [Электронный ресурс]: Монография / З.Н. Никитенко. - М.: МГПУ, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-4263-0022-4 - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread2.php?book=557882>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10.01 Методика обучения второму иностранному
языку

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.