

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

История стран Азии и Африки

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Политика и экономика тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мратхузина Г.Ф. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), gmratkhez@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Курс нацелен на исследование основных проблем истории стран и народов Азии и Африки; подходов в изучении стран Азии и Африки в отечественной и зарубежной науке; особенностей и периодизацию конкретно-фактологической истории стран Азии и Африки; системы комплексного освещения культурологического аспекта изучения стран Востока.

Обучающийся должен знать:

- подходы в изучении стран Азии и Африки в отечественной и зарубежной науке;
- особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран Азии и Африки;
- систему комплексного освещения культурологического аспекта изучения стран Востока.

Должен уметь:

Обучающийся должен уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о странах Азии и Африки;
- оценивать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира;
- вести дискуссию по проблемам истории стран Азии и Африки.

Должен владеть:

Обучающийся должен владеть:

- навыками использования знания культурных ценностей народов Азии и Африки в практике межкультурной коммуникации;
- навыками квалифицированного использования терминологии для понимания текстов по проблемам истории стран Азии и Африки;
- навыками корректного применения понятийного аппарата исследований в сфере изучения традиций афро-азиатского мира;
- навыками изучения особенностей стран Азии и Африки на основе использования специально-научных и междисциплинарных методов исследования;
- навыками пользования научно-справочным аппаратом;
- навыками методики самостоятельной исследовательской работы;
- навыками сбора, обобщения и научного комментирования материала;
- навыками выступления перед широкой аудиторией.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

- обосновать специфику содержания курса с учётом современных подходов;
- подготовить целостный обзор по темам курса;
- аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований;
- выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, эссе, курсовые работы) задания; аттестационные (бакалаврская работа) задания;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Политика и экономика тюркских народов)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.	3	2	4	0	2
2.	Тема 2. Историко-географическое понятие "Восток - Азия и Африка".	3	4	6	0	4
3.	Тема 3. Древний Восток.	3	2	6	0	2
4.	Тема 4. Средневековый Восток.	3	2	6	0	2
5.	Тема 5. Новая история стран Азии и Африки.	3	4	6	0	4
6.	Тема 6. Новейшая история стран Азии и Африки.	3	4	8	0	4
	Итого		18	36	0	18

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.

Предмет и содержание курса. Феномен Востока: история изучения и современные проблемы. Комплексное изучение истории и культуры стран Востока. Западный и российский подходы в изучении стран Востока. Концептуальное решение проблем стран Азии и Африки в современном отечественном востоковедении. Отечественная историография Востока.

##### Тема 2. Историко-географическое понятие "Восток - Азия и Африка".

Историко-географическое понятие "Восток - Азия и Африка".

Сущность и содержание понятия "Восток - Азия и Африка". Цивилизационный подход в изучении истории Востока.

Классификация стран Азии и Африки по основным регионам. Современные модели Востока и их характеристика. Интеграционные процессы на современном Востоке.

##### Тема 3. Древний Восток.

Ранние формы социальной организации и процесса генезиса предгосударственных институтов. Генезис социальных связей: реципрокный обмен. Ранние формы неравенства и система редиистрибуции. Администрация в земледельческой общине. Генезис надобщинных политических структур. Закономерности формирования государства на Востоке. Власть и собственность: феномен власти-собственности. Раннее и развитое государство на Востоке. Древний Египет. Древнее царство (XXVIII-XXIII вв. до н.э.) и структура раннеегипетского общества. Среднее царство (XXI-XVIII вв. до н.э.) и изменения в социально-экономической структуре. Новое царство (XVI-XI вв. до н.э.) и расцвет древнего Египта. Позднее царство: Египет под властью иноземных правителей. Древнее Двуречье: возникновение первых государств. Протогосударства древнего Шумера. Ранние государства Месопотамии. Вавилония и законы Хаммурапи. Древние государства Передней Азии. Митании и хетты. Ассирия. Восточное средиземноморье. Нововавилонское царство. Империя Ахеменидов и завоевания Александра. Персидские войны и гибель империи Ахеменидов. Империя Александра Македонского. Эпоха эллинизма на Ближнем Востоке. Древняя Индия. Индская цивилизация (Хараппа и Мохенджо-Даро). Индоарии в долине Ганга. Социально-варновая структура индоариев периода вед (конец II - начало I тыс. до н.э.). Северная Индия в середине I тыс. до н.э. Организация империи Маурьев (317-180 гг. до н.э.). Индия после Маурьев. Кушаны и гупты. Варново-кастовая социальная иерархия. Древний Китай. Возникновение китайской цивилизации. Династия Шан-Инь и проблема Ся. Общество Шань-Инь и чжоусцы. Китай в период Западного Чжоу (1027-771 гг. до н.э.). Упадок власти вана и укрепление уделов. Восточное Чжоу. Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э.). Трансформация чжоуской структуры и возникновение империи. Конфуцианство и легизм. Период Чжаньго (Борющиеся царства, V-III вв. до н.э.). Империя Цинь (221-207 гг. до н.э.).

#### **Тема 4. Средневековый Восток.**

Средневековье и проблема феодализма на Востоке. Ближний Восток и Иран от эллинизма до ислама. Бактрия и Парфия. Сасанидский Иран. Аравия до ислама. Арабский халифат. Халифат Омейядов (661-750). Халифат Аббасидов (750-1258). Государства распавшегося халифата. Османская империя. Внутренняя структура империи. Кризис военно-ленной системы империи. Арабские страны под властью Турции. Позднесредневековый Иран и Афганистан. Государство Сефевидов. Иран после Аббаса. Надир-шах. Афганцы и империя Дуррани. Иран под властью первых каджарских шахов. Средневековая Индия до ислама. Политическая история Индии в VI-XII вв. Внутренняя структура и общинно-кастовая система. Государство и община в Индии. Индия под властью мусульманских правителей. Делийский султанат (1206-1526). Государства Южной Индии в XV-XVI вв. Империя Великих Моголов (1526-1707). Англичане в Индии и образование колонии Британская Индия (XVIII ? середина XIX вв.). (1526-1707). Китай в раннем средневековье: эпоха Хань и кризис империи. Формирование основ китайской конфуцианской империи при Хань. Реформы Ван Мана и крушение первой династии Хань. Вторая династия Хань (25-220). Эпоха Троецарствия (220-280) и империя Цзинь. Китай в период Нань-бэй чао (IV-VI вв.). Китайская конфуцианская империя в период расцвета (VI-XIII вв.). Расцвет империи при династии Тан (618-907). Трансформация танского общества в VIII-X вв. Китай в период Сун (960-1279). Чжурчжэни (Цзинь) и южносунская империя. Закат китайских империй ? Юань, Мин. Цин. Монголы и династия Юань (1280-1368). Китай в период династии Мин (1368-1644). Маньчжуры и династия Цин в Китае. Цинский Китай и внешний мир. Юго-Восточная Азия: Бирма, Таиланд (Сиам). Страны Индокитая: Камбоджа, Лаос, Вьетнам. Малайя, Индонезия, Филиппины и островной мир. Южная Азия и островной мир: Шри-Ланка (Цейлон) и Мальдивы. Дальний Восток. Формирование государственности в Корее. Корея в позднем средневековье (династия Ли). Япония до сёгунов (до XII в.). Япония при сёгунах (XII-XIX вв.). Средневековая Африка. Западный, Центральный и Восточный Судан. Эфиопия. Восточная Африка. Побережье. Тропическая Африка и ислам. Юг континента. Государственные образования Гвинеи. Государства южной саванны. Южная Африка. Социальные и политические структуры Африки.

#### **Тема 5. Новая история стран Азии и Африки.**

Колониализм на традиционном Востоке. Генезис европейского капитализма и истоки колониализма. Формы и варианты европейской колонизации. Дальний Восток. Трансформация и модернизация пореформенной Японии (реставрация Мэйдзи). Становление основ японского капитализма. Реализация агрессивного внешнеполитического курса Японии. Китай и тайпинская война. Политика самоусиления и провал реформ. Восстание ихэтуаней. Синьхайская революция. Гоминьдан и борьба за единый Китай. Победа коммунистической партии Китая. Корея под гнетом японского колониализма. Южная и Юго-Восточная Азия. Британская Индия. Начало трансформации традиционной структуры индийского общества. Соппротивление трансформации. Национальный конгресс и борьба за независимость Индии. Островной мир юга Азии. Голландская Индия (Индонезия). Шри-Ланка (Цейлон). Филиппины. Английские и французские колонии в Индокитае. Англичане в Бирме. Колониальная Малайя. Сиам (Таиланд). Ближний и Средний Восток. Османская империя. Режимы Танзимат и Зулум. Младотурки. Кемалистская революция и радикальные преобразования. Республиканская Турция. Шиитский Иран. Бабиды. Иранская революция 1905-1911 гг. Иран в борьбе за национальную независимость. Афганистан. Арабские страны Азии. Ирак и страны Леванта. Арабские государства Аравии. Африка. Колонизация Африки южнее Сахары. Южная Африка. Западная и Центральная (Тропическая) Африка. Колонизация арабской Африки и Эфиопии.

#### **Тема 6. Новейшая история стран Азии и Африки.**

Восток после деколонизации: наследие колониализма. Историческая роль колониализма. Постколониальный Восток и современные государства Востока. Проблемы развития: выбор пути и эталоны для ориентации. Религиозно-цивилизационный фундамент как фактор выбора. Роль идеологически-политического поля напряжения в судьбах современного Востока. Социализм и национализм на Востоке. Дальний Восток. Феномен Японии: экономическое чудо, территориальные претензии. Современный Китай: просчёты и достижения. Гонконг. Тайвань. Противоречия двух Корей. Монголия. Тибет. Конфуцианская традиция и марксистский социализм. Социализм в странах буддизма. Юго-Восточная Азия и Тихоокеанский регион. Таиланд, Малайзия, Индонезия. Азиатские тигры. Южная Азия после деколонизации. Независимая Индия. Пакистан и кашмирская проблема. Политические традиции стран региона. Средний Восток: Турция, Иран, Афганистан. Иран под знаком исламской революции. Арабский Восток. Первая зона: арабские страны Африки (Магриб). Египет, Судан, Ливия, Алжир и Тунис, Марокко. Арабские страны Азии. Вторая зона арабского Востока: страны Восточного Средиземноморья (Ирак, Сирия, Иордания, Ливан). Палестина, Израиль и ближневосточный конфликт. Третья зона: Аравийские монархии (Саудовская Аравия, ОАЭ, Оман, Кувейт, Катар, Бахрейн). Специфика Йемена. Африка южнее Сахары после деколонизации. Специфика этносоциополитической структуры: этнические проблемы, трибализм и политическая власть. Реалии африканских стран: проблема расизма и поиск самоидентичности. Социокультурные стандарты и ориентиры. Кризис развития и иностранная помощь. Стремление к сотрудничеству и компромиссам.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Азиатский Альманах. Мифы, религия, философия, история, поэзия, проза, юмор - <http://www.asia.r2.ru/>

Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями - <http://courses.washington.edu/hindi31x/resources.html>

Глобальная информационно-поисковая сеть, покрывающая регионы: Азия, Африка, Средний Восток, Океания. В каждом разделе обзор Web-сайтов, чаты, форумы, поисковые машины, каталоги по темам и странам - <http://www.orientation: the regional search directory/com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекциях преподавателем производится обзор материала в определенной тематической области. Часто предлагается собственное решение определенной теоретической или практической проблемы. Важна проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре изложения материала, современные подходы.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> .
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Политика и экономика тюркских народов".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Политика и экономика тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

История мировых цивилизаций: Учебное пособие / Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01459-2 - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>

Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса - М. : ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Е.Ю. Ванина и др.; под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2004. - Режим доступа: // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013491.html>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. - Режим доступа: // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>

Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 3 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html>

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса - М. : ВЛАДОС, 2012. - (Учебник для вузов). - Режим доступа: // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100820.html>

#### Дополнительная литература:

Видясова М. Ф., Орлов В. В. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние / М.Ф. Видясова, В.В. Орлов. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008. - 513 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055889.html>

История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376189>

История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=217145>

Кямилев С.Х. Ислам и его цивилизация: Учебное пособие/ С.Х. Кямилев, Д.Р. Жантеев. - Казань: ТГГПУ, 2008. - 651с. - Режим доступа: <http://kpfu.ru/docs/F727524935/S.H.Kyamilev.D.R.Zhantiev.UP.Islam.i.ego.civilizaciya.pdf>

Сапронова, М.Л. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: Учебное пособие/ М.А. Сапронова.- Казань: Казан. ун-т, 2013. - 360 с. - Режим доступа: [http://kpfu.ru/portal/docs/F674946329/66\\_8.\\_.Sapronova.M.A.\\_.Ucheb..posobie.\\_.Arabo\\_musulmanskij.mir.zaschita.pdf](http://kpfu.ru/portal/docs/F674946329/66_8._.Sapronova.M.A._.Ucheb..posobie._.Arabo_musulmanskij.mir.zaschita.pdf)

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.01 История стран Азии и Африки

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Политика и экономика тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.