

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Организация внеклассной работы по иностранному языку

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Бабенко О.В. (Кафедра теории и практики перевода, Высшая школа иностранных языков и перевода), OVBabenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
СК-2	способность организовать образовательный процесс с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы возрастной и коррекционной психологии;
- школьную документацию, касающуюся планирования организации внеклассной работы;
- иностранный язык на профессиональном уровне

Должен уметь:

- определять оптимальное соотношение планируемого мероприятия с нагрузкой учащихся, их уровнем иностранного языка и предпочтениями;
- заменять планируемое мероприятие на иностранном языке на иное, если того потребуют внешние обстоятельства (измененные планы школы, т.п.)

Должен владеть:

- иностранным языком на профессиональном уровне;
- методиками планирования внеклассной деятельности учащихся на иностранном языке

Должен демонстрировать способность и готовность:

- вести активную (ежемесячную) внеклассную работу по иностранному языку для поддержания мотивационной платформы учащихся и должного уровня владения языком;
- участвовать в жизни класса с целью сплочения коллектива;
- согласовывать планирование внеклассной работы с планом школы, родителями учащихся;
- определять приоритетные направления внеклассной работы для каждого конкретного коллектива

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 "Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Внеклассная работа по иностранному языку как способ сплочения коллектива: основные цели и задачи, формы и структура	3	2	2	0	10
2.	Тема 2. Учитель-организатор с профессиональным владением иностранного языка: требования к личности, уровню языка, знанию школьной и классной документации	3	2	2	0	10
3.	Тема 3. Виды мероприятий на иностранном языке: планирование, организация, проведение. Ведение отчетной документации	3	2	2	0	10
4.	Тема 4. Мастерская учителя иностранного языка: копилка идей, организация праздников, cross-subject мероприятия	3	2	1	0	12
5.	Тема 5. Проектная деятельность как современная внеклассная работа на иностранном языке: организация, ведение, контроль, оценивание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	3	2	1	0	12
Итого			10	8	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Внеклассная работа по иностранному языку как способ сплочения коллектива: основные цели и задачи, формы и структура

1. Определение внеклассной работы по иностранному языку (далее - ИЯ);
2. Важность и приоритеты внеклассной работы по ИЯ. Уроки толерантности;
3. Способы сплочения коллектива средствами иностранного языка;
4. Формула успеха мероприятия: критерии самоконтроля;
5. Основные цели и задачи организации внеклассной работы по ИЯ;
6. Виды и структура мероприятий на ИЯ для большого коллектива;
7. Виды и структура мероприятий на ИЯ для малых коллективов;
8. Этапы организации внеклассных мероприятий;
9. Согласование мероприятия с планом школы;
10. Внеклассная работа по ИЯ как способ объединения учащихся, сплочения коллектива.

Тема 2. Учитель-организатор с профессиональным владением иностранного языка: требования к личности, уровню языка, знанию школьной и классной документации

1. Учитель-организатор: портрет, требования к личности;
2. Уровень знания ИЯ как приоритет в идеально проведенном мероприятии;
3. Школьный театр на ИЯ как способ работы с учениками с девиантным поведением;
4. Взаимодействие с коллегами по предмету и распределение ролей в мероприятии;
5. Time management: как выкроить время для внеклассной работы при максимальной академической нагрузке учителя;
6. Ведение классной, школьной документации в плане организации внеклассной работы по ИЯ;
7. Знакомимся с основной школьной документацией, которая так или иначе влияет на планирование внеклассной

работы по ИЯ;

8. Ведем дневник анализа мероприятия с точки зрения успешности/неуспешности проведения (анализ достоинств и недостатков);

9. Когда все идет не так: проецируем возможные трудности и способы спасти мероприятие;

10. Чаепитие после мероприятия как способ обмена мнениями и сплочения коллектива.

Тема 3. Виды мероприятий на иностранном языке: планирование, организация, проведение. Ведение отчетной документации

1. Виды внутриклассных мероприятий на ИЯ;

2. Виды внутришкольных мероприятий на ИЯ;

3. Ищем лидеров среди детей и распределяем обязанности (важный этап организации). Принцип "Участвуют все";

4. Саморегуляция коллектива как признак его психологической зрелости, ответственности;

5. Этапы проведения мероприятия на ИЯ на примере Дня Святого Валентина (для среднего звена);

6. Качественный сценарий мероприятия как залог успеха;

7. После занавеса: важность привлечения детей к уборке после мероприятия. Принцип "Убираются все";

8. Постпраздничное чаепитие на ИЯ как сплочение уставшего, но счастливого коллектива и как мотивационная платформа для изучения ИЯ;

9. Отчетная документация: сроки выполнения, ведение журналов, фото- и видео-отчетов;

10. Продумываем систему поощрения учеников (бонусы по предмету, призы, дополнительные баллы).

Тема 4. Мастерская учителя иностранного языка: копилка идей, организация праздников, cross-subject мероприятия

1. Мастерская учителя ИЯ: копилка идей по мероприятиям;

2. Отмечаем праздники на ИЯ: стимулируем креативность учащихся;

3. Проведение мероприятия на ИЯ с коллегой/коллегами-предметниками (варианты распределения ролей, взаимодействие классов);

4. Варианты мероприятий с коллегами по другим предметам (со знанием ИЯ): например, с психологом, с биологом, географом...;

5. Мероприятие на ИЯ с выездом на природу или в другой город;

6. Микро-мероприятия на ИЯ (еженедельный вариант);

7. Мероприятия на ИЯ с привлечением родителей;

8. Открытое мероприятие на ИЯ: особенности, организация, сложности;

9. Мероприятия-презентации на ИЯ (например, во время Дней Науки, Дней открытых дверей, родительских собраний, т.п.);

10. Темы, которых следует избегать.

Тема 5. Проектная деятельность как современная внеклассная работа на иностранном языке: организация, ведение, контроль, оценивание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

1. Проектная деятельность учащихся на ИЯ как современная внеклассная работа на ИЯ;

2. Виды проектной работы, особенности, этапы;

3. Особенности тематики проектов в зависимости от возраста учащихся;

4. Роль учителя в самостоятельной работе учащихся по подготовке к проекту на ИЯ;

5. Проекты для команд: варианты, форматы, объем работы, временной лимит подготовки и выступления;

6. Временной лимит проектов на ИЯ для учащихся разных возрастных групп и объединение в группы по уровню владения ИЯ;

7. Критерии оценивания проектов на ИЯ. Роль ученического и/или коллегиального жюри;

8. Контроль выполнения проекта на ИЯ учащимися. Контрольные точки для дисциплины и самодисциплины;

9. Варианты наград в соревновательных проектах на ИЯ: дипломы, сертификаты, бонусы (дополнительные баллы, оценки), призы;

10. Фотоотчет как must-be любого мероприятия и способ повышения самооценки учащихся.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Duolingo - <https://ru.duolingo.com/>

Lingualeo - <https://lingualeo.com/ru>

Puzzle English Понимай английский на слух! -

https://puzzle-english.com/teacher?gclid=EAlaIqobChMI37rm9sLH3QIVWomyCh3KEA9gEAMYASAAEgId_PD_BwE

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей - <http://pedsovet.su/forum/164-3530-1>

Конспектека - <https://konspektka.ru/inostrannye-yazyki/anglijskij-yazyk/meropriyatiya-anglijskij/>

Российский учебник - <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library>

Учительский портал - <https://www.uchportal.ru/load/197>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	1. Материалы лекции рекомендуется схематизировать и преподносить наглядно; 2. В лекции должна приводиться основная терминология курса; 3. Лекция может носить характер беседы. Выводы могут делать сами студенты на основе логических цепочек, выстроенных преподавателем; 4. Часть лекции должна даваться на подзапись.
практические занятия	1. Практические занятия по данной дисциплине могут проходить на ИЯ в целом, за исключением ситуаций, необходимых для обсуждения на родном языке. Сложные явления также должны толковаться на ИЯ. 2. Практические занятия должны быть нацелены на практику планирования внеклассной деятельности на ИЯ. 3. Практические занятия рекомендуется проводить в аудиториях, оборудованных проектором, компьютером. 4. Магистрам рекомендуется посещение практических занятий как гарант усвоения контента курса и активной практики.
самостоятельная работа	1. Текущие самостоятельные работы имеют целью проверить усвоение определенного блока информации курса - подлежащие заучиванию, пониманию, использованию в письменной и устной речи. 2. Самостоятельные работы могут быть рассчитаны на определенный временной отрезок пары или занимать все время пары. 3. Самостоятельная работа может содержать задания одного или нескольких типов - в зависимости от цели проверки определенных навыков.
зачет	1. Зачет нацелен проверить уровень закрепления материала по данной дисциплине, поэтому должен включать весь перечень пройденных тем курса. 2. Зачет проходит в устно-письменной форме: студент может оформить свой ответ письменно, однако должен быть готов дать устные комментарии, аргументировать свой ответ. 3. Зачет может считаться сданным на высокую оценку, если студент выполнил весь требуемый спектр заданий качественно и может дать развернутые пояснения безошибочно, умеет аргументировать и отвечать на вопросы - в т.ч. на те, которые не обозначены в билете, но подразумеваются тематически. 4. Зачет может считаться сданным на хорошую оценку, если студент допустил незначительные недочеты в ответе, но продемонстрировал владение материалом в полной мере. 5. Зачет считается сданным на удовлетворительную оценку, если студент ошибся в выборе той или иной методической парадигмы, имеет пробелы во владении материалом курса. 6. Зачет не считается сданным, если студент не владеет материалом курса. 7. Во время зачета электронными гаджетами пользоваться запрещается. 8. Зачет может включать ситуативное задание на проверку спонтанных действий будущего учителя / преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеклассной работы по
иностранному языку*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

Интегративный подход к профессионально-педагогической подготовке учителя иностранного языка [Электронный ресурс] : Монография / Москалёва И.С. - М.: Прометей, 2012. - 270 с. ISBN 978-5-7042-2359-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557672>

Иностранные языки: психология усвоения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-006557-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397227>

Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [Электронный ресурс] : Учебник / Ходусов А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011864-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544551>

Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Симонов В. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0336-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426849>

Дополнительная литература:

Организация и проведение мероприятий [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Я. Гойхман. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003235-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/134696>

Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009128-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414311>

Педагогика [Электронный ресурс] . - М. : РИОР, 2017 - 106 с. - ISBN: 978-5-369-00226-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614856>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеклассной работы по
иностранному языку*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.