МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Основной восточный язык

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: корейский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мухаметзянов Р.Р. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность вести межкультурный диалог на изучаемом языке, при этом демонстрируя знание грамматики, лексики и экстралингвистических особенностей корейского языка, а так же правильное и четкое произношение звуков корейской речи. Студент должен уметь писать официальные и неофициальные письма, соблюдая необходимые правила вежливости. Студент должен воспринимать на слух корейскую разговорную речь, читать корейские тексты разных уровней сложности: как новостные статьи, так и легкие художественного характера тексты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 зачетных(ые) единиц(ы) на 1944 часа(ов).

Контактная работа - 1332 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 1332 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 396 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Хангыль	1	0	20	0	4
2.	Тема 2. Здравствуйте	1	0	20	0	4
3.	Тема 3. Что это такое?	1	0	20	0	4
4.	Тема 4. Я изучаю корейский язык	1	0	20	0	4
5.	Тема 5. Где это находится?	1	0	20	0	8
6.	Тема 6. На выходных я виделся со своими друзьями	1	0	20	0	8
7.	Тема 7. Сколько это стоит?	1	0	20	0	8
8.	Тема 8. Какая погода?	1	0	20	0	8
9.	Тема 9. Давай посмотрим фильм?	1	0	20	0	6
10.	Тема 10. Кто этот человек?	2	0	23	0	2
11.	Тема 11. Который час?	2	0	23	0	4
12.	Тема 12. Я простудился	2	0	23	0	11
13.	Тема 13. Алло	2	0	23	0	11
14.	Тема 14. Отвезите меня на станцию Сеул	2	0	22	0	11
15.	Тема 15. Попробуйте примерить эту одежду	2	0	22	0	11
16.	Тема 16. Хочу поехать в путешествие	2	0	22	0	11
17.	Тема 17. Сможешь прийти к нам домой?	2	0	22	0	11
18.	Тема 18. Приятно познакомиться	3	0	20	0	18
19.	Тема 19. У тебя есть хобби?	3	0	20	0	18
20.	Тема 20. Ты бывал на концерте?	3	0	20	0	18
21.	Тема 21. Кажется, эта одежда мне велика	3	0	20	0	14
22.	Тема 22. Куда бы нам поехать?	3	0	20	0	8
23.	Тема 23. Сколько будет стоить доставка аэропочтой?	3	0	20	0	8
24.	Тема 24. Вы не знаете, где находится деревня Ханок?	3	0	20	0	8
25.	Тема 25. Должно быть, ты себя ужасно чувствуешь	3	0	20	0	8
26.	Тема 26. Я бы хотел кое о чем спросить	3	0	20	0	8
27.	Тема 27. Что ты будешь заказывать?	4	0	20	0	2
28.	Тема 28. Как на счет того, чтоб немного позаниматься спортом?	4	0	20	0	2
29.	Тема 29. Я тихий по характеру	4	0	20	0	2
30.	Тема 30. Район очень тихий, поэтому там хорошо жить	4	0	20	0	2
31.	Тема 31. Можно ли здесь фотографировать?	4	0	20	0	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
32.	Тема 32. Я привык к жизни в Корее	4	0	20	0	2
33.	Тема 33. На Соллаль вместо риса едят ттоккук	4	0	20	0	8
34.	Тема 34. Я чуть не пропустил свой рейс	4	0	20	0	8
35.	Тема 35. Прошло уже 6 месяцев с тех пор, как я приехал в Корею	4	0	20	0	8
36.	Тема 36. Говорят, будет приветственная встреча для первокурсников	5	0	20	0	10
37.	Тема 37. Попробуй попросить поменять тебе комнату	5	0	20	0	10
38.	Тема 38. Я даже не знал, что будет такой сильный дождь	5	0	20	0	4
39.	Тема 39. Я попробовал, оказалось, это очень вкусно	5	0	20	0	2
40.	Тема 40. Нужно было мне померить, прежде, чем покупать	5	0	20	0	2
41.	Тема 41. У меня нет никаких планов на воскресенье	5	0	20	0	2
42.	Тема 42. Попробуйте сначала выключить, а затем снова включить	5	0	20	0	2
43.	Тема 43. Говоришь, была авария?	5	0	20	0	2
44.	Тема 44. Вы слышали что-нибудь о Дне Хангыля?	5	0	20	0	2
45.	Тема 45. Мне еще далеко до женитьбы	6	0	20	0	2
46.	Тема 46. Я могу работать в любое время	6	0	20	0	2
47.	Тема 47. Я занимался спортом, и от этого мое здоровье улучшилось	6	0	20	0	2
48.	Тема 48. Тебе идет этот костюм	6	0	20	0	2
49.	Тема 49. Чем старше становишься, тем больше скучаешь по родному городу	6	0	20	0	2
50.	Тема 50. Нельзя не экономить электричество	6	0	20	0	2
51.	Тема 51. Каягым размером с человека	6	0	20	0	2
52.	Тема 52. Говоришь, эти двое встречаются?	6	0	20	0	2
53.	Тема 53. В конце концов, зеркало разбилось	6	0	20	0	2
54.	Тема 54. Личные предрасположенности и будущая карьера	7	0	20	0	6
55.	Тема 55. Здоровая жизнь	7	0	20	0	6
56.	Тема 56. Мир спорта	7	0	20	0	6
57.	Тема 57. Мужчины и женщины	7	0	20	0	6
58.	Тема 58. Пословицы и идиомы	7	0	20	0	6
59.	Тема 59. Выступления и фестивали	7	0	20	0	6
60.	Тема 60. Правильное и неправильное	7	0	20	0	6

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
61.	Тема 61. Интересный мир	7	0	20	0	6
62.	Тема 62. Корейская поп-культура	7	0	20	0	6
63.	Тема 63. Сказки и мифы	8	0	8	0	2
64.	Тема 64. Жизнь и язык	8	0	8	0	2
65.	Тема 65. Наша окружающая среда	8	0	8	0	2
66.	Тема 66. Радость путешествий	8	0	8	0	2
67.	Тема 67. Мир цифр	8	0	8	0	2
68.	Тема 68. Животные и растения	8	0	8	0	2
69.	Тема 69. Чудеса науки	8	0	8	0	2
70.	Тема 70. Встречи и расставания	8	0	8	0	2
71.	Тема 71. Хынбу и Нольбу	8	0	8	0	2
	Итого		0	1332	0	396

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Хангыль

Общая вводная информация о современной системе письменности Республики Корея - алфавите Хангыле. История создания, история развития, основные принципы. Знакомство с простыми гласными и согласными буквами, простыми дифтонгами и придыхательными согласными, сложными дифтонгами и глоттализованными согласными. Базовые правила чтения, введения понятия патчим и правила чтения патчимов.

Тема 2. Здравствуйте

Простое представление себя в официальной ситуации, простое представление себя в неофициальной ситуации. Прослушивание и отработка коротких диалогов о национальности. Прослушивание и отработка диалогов о профессии и национальности. Приветственные фразы при обмене визиток. Чтение текста о представлении себя. Написание текста для личного блога о себе. Дополнительная лексика на тему "национальность" и "профессия". Приветственные фразы. Именные предложения и грамматические конструкции, помогающие составить именные предложения. Интонации в утвердительных и вопросительных предложениях. Этикет приветствия в Республике Корея.

Тема 3. Что это такое?

Вопросы о названии предметов и ответы на них. Запрос необходимых вещей в магазине. Прослушивание и отработка диалогов о названиях вещей. Прослушивание и отработка диалогов о покупке вещей. Чтение текста о своей комнате. Написание текста для блога о своей комнате. Дополнительная лексика на тему "канцелярские предметы" и "предметы ежедневного пользования". Грамматические конструкции "я имею/не имею чего-то", указательные слова, фраза "дайте пожалуйста ...", грамматические окончания перечисления. Правило произношения простого дифтонга "Е". Вещи и предметы, которые есть только в Корее.

Тема 4. Я изучаю корейский язык

Вопросы и ответы о нынешних делах. Вопросы и ответы о местах. Прослушивание и отработка коротких диалогов о повестке дня. Прослушивание и отработка диалогов о повседневной жизни. Составление диалогов о делах на день. Чтение смс-сообщений о повестке дня. Написание смс-сообщения другу. Дополнительная лексика "глаголы" и "места". Окончания для глаголов вежливого разговорного стиля. Окончание винительного падежа для существительных. Окончание обстоятельства места действия. Приставка отрицания для глаголов. Культура жилища в Корее.

Тема 5. Где это находится?

Знакомство с локацией. Вопросы и ответы о нахождении локации. Прослушивание и отработка диалогов о локации. Прослушивание и отработка диалогов о местоположении предметов. Составление диалогов о месте положения предметов. Чтение письма о своей комнате. Написание текста, описывающего свой дом или университет. Дополнительная лексика "места" и "местоположения". Конструкция "это место - ...". Конструкция "Там есть/нет ...". Конструкция "Иду/Приходит куда-то". Частицы указывающие местоположение предметов "над/под/в/сбоку". Глоттализованные буквы и их произношение. Знакомство с районом Инсадон.

Тема 6. На выходных я виделся со своими друзьями

Вопросы и ответы о датах и днях недели. Вопросы и ответы о действиях в прошлом. Прослушивание о отработка диалогов о датах. Прослушивание и отработка диалогов об экзаменах. Составление диалога об экзаменах и дате их проведения. Чтение текста из дневника о прошедших выходных. Написание текста для своего дневника. Китайские числительные, дни недели. Окончание обстоятельства места направления. Суффиксы прошедшего времени. Сложносочиненные предложения. Произношения числительного 10. Корейские традиционные праздники.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 7. Сколько это стоит?

Заказ в ресторане. Вопросы о ценах. Прослушивание и отработка коротких диалогов о ценах. Прослушивание и отработка диалогов о меню в ресторане. Составление диалогов о меню в ресторане. Чтение текста объявление. Написание текста объявления. Лексика на тему "еда", корейские числительные, корейские деньги. Окончание повелительного наклонения. Счетные слова. Категория описательных глаголов. Окончание дополнительного подлежащего/дополнения/обстоятельства. Непроизносимая придыхательная "х". Кимчхи.

Тема 8. Какая погода?

Вопросы и ответы о погоде. Презентация погоды в родном городе. Прослушивание и отработка коротких диалогов о погоде. Прослушивание и отработка диалогов о месте путешествия. Составление диалогов об опыте путешествий. Чтение текста блога о погоде в Корее. Написание текста о любимом времени года. Дополнительная лексика на тему "погода и времена года", описательные глаголы. Категория неправильных глаголов на "п". Соединительное окончание противопоставления. Окончание официального вежливого стиля. Сложносочиненные предложения. Сезонная еда в Корее.

Тема 9. Давай посмотрим фильм?

Предложения сделать что-то. Выражение своих чувств. Прослушивание и отработка диалогов о предложении заняться чем-то в свободное время. Прослушивание и отработка диалогов о делах в свободное время. Составление диалогов с предложением заняться любимым делом в свободное время. Чтение текста о поиске людей, с которыми можно вместе заниматься спортом. Написание текста для поиска людей, с которыми можно было бы заняться общим хобби. Дополнительная лексика на тему "свободное время". Окончание побудительного наклонения. Категория неправильных глаголов на "т". Указательные частицы. Утвердительное окончание удивления.

Тема 10. Кто этот человек?

Представление друзей, представление семьи. Прослушивание и отработка коротких диалогов о количестве членов семьи. Прослушивание и отработка диалогов о семье. Составление диалогов с представлением своей семьи. Чтение текста блога о семье. Написание текста о своей семье. Дополнительная лексика на тему "семья", числительные, некоторые слова уважительной формы речи. Притяжательное окончание. Конструкция "делать что-то хорошо/ не очень хорошо/ не уметь что-то делать". Уважительная форма речи для глаголов и существительных. Произношение сложного дифтонга "ыи". Возраст в Корее.

Тема 11. Который час?

Определение времени встречи. Вопросы и ответа о повестке дня. Прослушивание и отработка диалогов о планах на воскресенье. Прослушивание и отработка диалогов о назначении встречи. Составление диалога о совместном просмотре фильма. Чтение текста электронного письма о планах на выходные. Написание ответа на электронное письмо. Дополнительная лексика на тему "время", активные глаголы. Грамматические выражение о времени. Конструкция "с какого-то времени до какого-то времени". Соединительное окончание двух последовательных действий. Будущее время. Использование общественных сервисов в Корее.

Тема 12. Я простудился

Описание симптомов болезни и запретов при болезни. Выражение обязательств. Прослушивание и отработка коротких диалогов о симптомах болезни. Прослушивание и отработка диалогов о симптомах болезни и советов при болезни. Составление диалогов о болезнях. Чтение текста о переживаниях. Написание текста с советами. Дополнительная лексика на тему "тело", "симптомы". Категория неправильных глаголов на "ы". Конструкция запрета действия. Добавочное окончание для существительного со значением "только". Конструкция обязательного действия или состояния. Придыхательные буквы и их произношение. Корейские народные средства лечения простуды.

Тема 13. Алло

Разговоры по телефону. Выражение причины действия или состояния. Прослушивание номеров телефонов. Прослушивание и отработка диалогов по телефону. Составление диалогов о причине невозможности пойти в университет. Чтение смс-сообщения. Написание текста ответа на смс-сообщение. Дополнительная лексика на тему "номера телефонов", "телефонные разговоры". Грамматическое окончание уточняющих вопросов для глаголов и существительных. Конструкция действия, происходящего на момент говорения/в последнее время. Приставка невозможности выполнения действия. Окончание для выражения простой субъективной причины. Произношение приставки невозможности выполнения действия. Номера телефонов экстренных служб Кореи.

Тема 14. Отвезите меня на станцию Сеул

Выражение планов на каникулы, требование чего-то. Прослушивание и отработка коротких диалогов о способе поездки в место назначения. Прослушивание и отработка диалогов об общественном транспорте и дороге. Составление диалога об использовании общественного транспорта. Чтение текста благодарности. Написание текста благодарности. Дополнительная лексика на тему "транспорт". Грамматическая конструкция намерения действия. Конструкция "от места до места". Конструкция выполнения действия для кого-то. Окончание творительного падежа с дополнительным значением направления действия. Произношение названия станций метро Сеула. Общественный транспорт и стоимость проезда в Корее.

Тема 15. Попробуйте примерить эту одежду

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Описание внешности. Рекомендации. Прослушивание и отработка диалогов о подарках. Прослушивание и отработка диалогов об одежде для похода в горы. Составление диалогов об одежде. Чтение текста блога о подарках на день рождения. Написание текста о самом запомнившемся подарке на день рождения. Дополнительная лексика на тему "одежда", описательные глаголы. Категория неправильных глаголов на "р". Причастия от описательных глаголов. Окончание дательного падежа. Грамматическая конструкция рекомендации "попробуйте что-то сделать". Правила чтения двойных патчимов. Табу для подарков в Корее.

Тема 16. Хочу поехать в путешествие

Выражение планов на путешествие. Выражение надежды на выполнение какого-то действия. Прослушивание и отработка диалогов о желании выполнить какое-либо действие. Прослушивание и отработка диалогов о путешествии. Составление диалогов о свадебном путешествии. Чтение текста из брошюры о путешествии. Написание текста для брошюры о путешествии. Дополнительная лексика на тему "путешествие". Соединительное окончание условия действия. Причастие от активных глаголов. Грамматическая конструкция выражения желание сделать какое-либо действие для 1ого, 2ого и 3его лица. Знаменитые места для путешествий в Корее.

Тема 17. Сможешь прийти к нам домой?

Приглашение. Посещение. Прослушивание и отработка диалогов о проделанных вчера делах. Прослушивание и отработка диалогов об обещании помощи. Составление диалога об общении помощи. Чтение текста электронного письма о приглашении. Написание текста ответа на приглашение. Дополнительная лексика на тему "встречи", наречия. Грамматическая конструкция возможности/невозможности выполнение действия. Окончание намерения действия для 1ого лица. Грамматическая конструкция цели направления действия. Грамматическая конструкция двух одновременных действий. Подарки на новоселье в Корее.

Тема 18. Приятно познакомиться

Представление себя. Рассказ о рутине на выходных. Прослушивание и отработка диалогов о назначении встречи. Представление себя человеку, который уже представился. Чтение текста о поиске помощи при изучении языка. Написание текста о поиске помощи для совместного изучения корейского языка. Дополнительная лексика на тему "представление", наречия частоты действия. Грамматическая конструкция наименования (косвенная речь для именных предложений). Соединительное окончание цели действия. Соединительное окончания вариативности выбора для глаголов и существительных. Корейские имена.

Тема 19. У тебя есть хобби?

Рассказ о своем хобби. Представление деятельности о кружке по интересам. Прослушивание и отработка диалога о деятельности кружка по интересам. Создание и представление собственного кружка по интересам. Чтение текста блога о кружке по интересам. Написание текста для блога о кружке по интересам. Дополнительная лексика на тему "хобби", наречия степени. Грамматическая конструкция именных конструкция для активных глаголов. Грамматическая конструкция об умении/неумении выполнять действия. Причастие прошедшего времени от активных глаголов. Конструкция отрицания для глаголов. Кружки по интересам в Корее.

Тема 20. Ты бывал на концерте?

Выражение своего опыта. Предложение и отказ. Прослушивание и отработка диалогов о представлении места. Составление диалогов о представлении места. Чтение текста об опыте. Написание текста о своем опыте. Дополнительная лексика на тему "опыт", выражение о длительности времени. Грамматическая конструкция опыта. Выражение "в течение какого-то времени". Соединительное окончание введения новой информации. Причастие будущего времени от активных глаголов. Ослабление звука [х]. Корейская волна.

Тема 21. Кажется, эта одежда мне велика

Покупка вещей. Обмен купленных вещей. Прослушивание и отработка диалогов об обмене вещей. Составление диалогов с просьбой обменять вещь. Чтение текста о покупках. Написание текста о покупках. Дополнительная лексика на тему "одежда". Грамматическая конструкция предположения для глаголов и существительных. Сравнительная степень. Конструкция "было бы хорошо, если". Придыхательные согласные и правила их произношения. Самые знаменитые рынки Кореи.

Тема 22. Куда бы нам поехать?

Рекомендации места путешествия. Бронирование туристических путевках. Прослушивание и отработка диалогов о бронировании. Составление диалогов о бронировании авиабилетов. Чтение брошюры о путешествии. Написание текста для брошюры о путешествии. Дополнительная лексика на тему "путешествия". Грамматическая конструкция побудительного наклонения. Окончание будущего времени. Причинное окончание. Соединительное окончание завершенности одного действия и перехода на другое действие. Виды отелей в Корее.

Тема 23. Сколько будет стоить доставка аэропочтой?

Отправление посылок. Обмен денег. Прослушивание и отработка телефонного разговора о вопросах доставки. Звонок в службу доставки. Чтение текста с доски объявлений в интернете. Написание текста для доски объявлений в интернете. Дополнительная лексика на тему "почта" и "банк". Окончание творительного падежа. Соединительное окончание причины для существительного. Категория неправильных глаголов на "ры". Грамматическая конструкция разрешения действия. Грамматическая конструкция предположения о прошлом для активных глаголов. Почта в Корее.

Тема 24. Вы не знаете, где находится деревня Ханок?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Поиск дороги. Указание дороги. Прослушивание и отработка диалогов между водителем такси и клиентом. Составление диалогов о поездке в такси. Чтение текста с объяснением дороги. Написание текста с объяснением дороги. Дополнительная лексика на тему "транспорт", выражения, используемые при объяснении дороги. Грамматическая конструкция предположения о будущем. Конструкция "знаю/не знаю о действии/состоянии/существительном". Соединительное окончание необходимого условия для выполнения действия. Соединительное окончание прерванного действия. Названия улиц в Корее.

Тема 25. Должно быть, ты себя ужасно чувствуешь

Выражение сочувствия/соболезнования. Объяснение ситуации. Прослушивание и отработка интервью. Чтение текста о способах снижения уровня стресса. Написание текста о способах снижения стресса. Дополнительная лексика на тему "эмоции". Окончание намерения. Причинная конструкция для существительного. Окончание завершения действия. Соединительное окончание фонового действия. Появление звука [н]. Выражения признательности.

Тема 26. Я бы хотел кое о чем спросить

Передача информации. Вопросы. Прослушивание квиз-программы на радио. Составление квиз-программы. Чтение текста с доски объявлений в интернете о корейской жизни. Написание текста для доски объявлений в интернете о студенческой жизни. Дополнительная лексика на тему "телефонный разговор" и "информация". Окончание ожидания продолжения развития темы для глаголов и существительных. Грамматическая конструкция "во время" для существительного и активных глаголов. Вопросительное окончание вежливого разговорного стиля. Конструкция "кроме" для существительного. Номера служб в Корее.

Тема 27. Что ты будешь заказывать?

Рекомендации ресторана. Рекомендации блюд. Прослушивание и отработка диалогов о выборе блюд из меню. Прослушивание и отработка диалогов о заказе еды по телефону. Составление диалога о заказе еды по телефону. Чтение текста о рекомендации ресторана. Написание текста с рекомендацией ресторана. Дополнительная лексика на тему "еда", "вкус", выражения, используемые при оценке ресторана. Конструкция выбора "среди" для существительного. Фамильярный уровень речи. Окончание будущего времени и намерения для 1ого и 2ого лица. Соединительное окончание противопоставления. Интонации в вопросительных предложениях. Фамильярный уровень речи.

Тема 28. Как на счет того, чтоб немного позаниматься спортом?

Объяснение симптомов. Рекомендации. Прослушивание и отработка диалогов между врачом и пациентом. Прослушивание интервью о секретах здоровья. Проведение интервью о секретах здоровья. Чтение текста о привычках здорового образа жизни. Написание текста о своих привычках здорового образа жизни. Дополнительная лексика на тему "симптомы", "больница" и "лекарства". Категория неправильных глаголов на "с". Конструкция "каждый" для существительного. Конструкция побудительного наклонения "как на счет?". Окончание планов на будущее. Женьшень в Корее.

Тема 29. Я тихий по характеру

Описание внешности. Описание характера. Прослушивание и отработка диалогов о прическе. Прослушивание и отработка диалогов о желаемой прическе в салоне красоты. Составление диалога о желаемой прическе в салоне красоты. Чтение текста теста на определение характера. Написание текста о своем характере. Дополнительная лексика на тему "внешность" и "характер". Конструкция "выглядеть каким-то" для описательных глаголов. Конструкция сравнения для существительного. Конструкция "быть склонным к" для активных и описательных глаголов. Окончание преобразующее описательный глагол в наречие. Чтение двойного патчима "рм". Пуннопан (пирожок в форме рыбки).

Тема 30. Район очень тихий, поэтому там хорошо жить

Описание условий жилища. Поиск жилья. Прослушивание и отработка диалогов об условиях жилья. Прослушивание телефонного разговора об условиях аренды жилья. Составление диалогов об аренде. Чтение текста о жилье. Написание текста о нынешнем жилье. Дополнительная лексика на тему "жилище" и "траты на жизнь". Грамматическая конструкция "не знаю, что так может случиться". Конструкция мягкого возражения. Причинная конструкция "из-за" для сказуемого. Отглагольные существительные. Ханок.

Тема 31. Можно ли здесь фотографировать?

Рассказ об ошибках. Рассказ о правилах этикета. Прослушивание объявления в концертном зале. Прослушивание и отработка диалогов о правилах в общежитии. Составление диалогов о публичных правилах поведения. Чтение текста о культурных различиях. Написание текста о культурных различиях. Лексика на тему "этикет" и "правила поведения в публичных местах". Грамматическая конструкция об опыте. Соединительное окончание фонового действия в прошлом. Конструкция вопроса о разрешении выполнения действия. Конструкция запрета выполнения действия. Уважение к старшим.

Тема 32. Я привык к жизни в Корее

Сообщение последних новостей из жизни. Рассказ об изменениях. Прослушивание и отработка диалогов о надеждах и мечтах. Прослушивание интервью о планах на жизнь после выхода на пенсию. Составление диалогов о своих мечтах. Чтение текста об изменениях в Сеуле. Написание текста об изменениях в своем родном городе. Дополнительная лексика на тему "жизнь" и "изменения". Грамматическая конструкция изменения состояния. Грамматическая конструкция результата действия. Выражения "до какого-то действия" и "после какого-то действия". Ослабление звука [х].Изменения, произошедшие в Сеуле за последние годы.

Тема 33. На Соллаль вместо риса едят ттоккук

Рассказ о национальных праздниках. Просьба. Прослушивание радио-новостей о праздниках. Прослушивание и отработка диалогов о просьбах. Составление диалогов о просьбах и отказах на просьбы. Чтение текста о национальных праздниках. Написание текста о национальных праздниках. Грамматическая конструкция действия, выполненного заранее. Конструкция "вместо чего-либо/кого-либо". Грамматическая конструкция побудительного наклонения. Соединительная конструкция предположения о будущем, которое выступает причиной совета или просьбы. Дополнительная лексика на тему "традиционные праздники" и "работа по дому". Традиционный корейский хоровод.

Тема 34. Я чуть не пропустил свой рейс

Объяснение проблемы. Описание потерянных вещей. Прослушивание объявления о потерянной вещи. Прослушивание и отработка диалогов о проблемной ситуации. Составление диалогов о проблеме. Чтение текста объявления о пропаже вещи. Написание текста объявления о находке вещи. Дополнительная лексика на тему "происшествие" и"цвета и рисунки". Грамматическая конструкция полного выполнения действия для другого человека. Грамматическая конструкция "чуть было не ...". Категория неправильных глаголов на "х". Грамматическая конструкция "находиться в состоянии выполнения действия". Секдонг - пятицветная корейская ткань.

Тема 35. Прошло уже 6 месяцев с тех пор, как я приехал в Корею

Воспоминания о жизни в Корее. Повествование о смене времен года. Прослушивание радио передачи о смене времен года. Прослушивание радио передачи о жизни в Корее. Составление монолога о самом запомнившемся событии. Чтение текста о самом запомнившемся человеке. Написание текста о самом запомнившемся человеке. Дополнительная лексика на тему "эмоции" и "смена времен года". Грамматическая конструкция, выражающая период времени, прошедший с момента выполнения действия. Окончание категорийной безразличности для существительного. Публицистический безличностный стиль. Корейская поэма "Снежная ночь".

Тема 36. Говорят, будет приветственная встреча для первокурсников

Передача информации. Прослушивание и отработка диалога о вступлении в кружок по интересам. Прослушивание объявления о студенческом фестивале. Рассказ об университетской жизни. Чтение текста объявления об учебе за рубежом. Написание текста рекомендации для студентов, отправляющихся учиться за рубеж. Дополнительная лексика на тему "университетская жизнь и культура". Грамматическая конструкция косвенной речи в повествовательном стиле для глаголов и существительных. Конструкция решения о намерении что-то сделать. Грамматическая конструкция с применением основ косвенной речи повествования "слышал, что говорят". Сокращенная конструкция косвенной речи в повествовательном стиле для глаголов и существительных. Придыхание. Обращение к людям в Корее

Тема 37. Попробуй попросить поменять тебе комнату

Описание привычек. Жалобы и суждения. Прослушивание и отработка диалога о собеседовании. Прослушивание и отработка диалога о привычках здорового образа жизни. Рассказ о привычках. Чтение текста аннотации книги о привычках. Написание текста о привычках. Дополнительная лексика на тему "привычки". Соединительное окончание двух последовательных действий. Конструкция косвенной речи повелительного наклонения. Соединительное причинное окончание, выражающее негативный результат. Выражение "кто угодно, когда угодно, где угодно, что угодно". Интонации в предложениях повелительного наклонения. Сказки о плохих привычках.

Тема 38. Я даже не знал, что будет такой сильный дождь

Уточнение информации о прогнозе погоды. Дела, которые пошли не так, как ожидалось. Смена планов. Прослушивание прогноза погоды. Изменение планов из-за погоды. Рассказ о погоде. Чтение текста объявления о лагере. Чтение электронного письма друга и ответ на него. Дополнительная лексика на тему "погода". Соединительное окончание предположения о будущем и связанного с ним суждения. Конструкция косвенной речи вопросительных предложений. Конструкция "не думал, что будет так". Конструкция косвенной речи побудительного наклонения. Интонации в восклицательных предложениях. Фигуративные выражения о погоде.

Тема 39. Я попробовал, оказалось, это очень вкусно

Объяснение способа приготовления блюда. Мягкое предложение. Рассказ об опыте путешествия. Прослушивание и отработка диалога о популярном ресторане и перекусах. Прослушивание кулинарной программы. Рассказ об опыте, связанном с едой. Чтение текста приготовления пхаджона с морепродуктами. Написание текста о еде в родном городе. Дополнительная лексика на тему "еда и готовка". Конструкция предположения для глаголов и существительных, используемая в устной речи. Окончание безразличия выбора для существительных. Соединительное окончание результата, основанного на одноразовом опыте. Окончание выражения личного мнения, основанного на прямом опыте. Чтение буквы "х" в патчиме. Тток

Тема 40. Нужно было мне померить, прежде, чем покупать

Оценка продуктов. Требование обмена товара. Прослушивание и отработка диалога о заказе по телефону. Прослушивание и отработка диалога о требовании обмена товара. Рассказ об опыте покупок. Чтение текста объявления об обмене и возврате товара. Написание текста вопроса на доске объявлений в интернете об обмене товара. Дополнительная лексика на тему "размер и покупка одежды". Грамматическая конструкция сомнения о выполнении действия. Окончание повелительного и побудительного наклонения для неформального стиля речи. Окончание сожаления о невыполнении действия. Конструкция "хотя бы" для существительного. Размеры одежды и обуви в Корее.

Тема 41. У меня нет никаких планов на воскресенье

Назначение встречи. Изменение места встречи. Прослушивание причины опоздания на встречу. Прослушивание диалога об изменении дат бронирования номера в отеле. Составление диалога об времени и месте встречи. Чтение текста обзора кафе. Написание текста о месте встречи. Дополнительная лексика на тему "место встречи". Окончание причины для неформального стиля речи. Конструкция "любой" для существительного. Пассивный залог. Интонации при чтении предложений с окончанием причины для неформального стиля речи. Корейский чайный дом.

Тема 42. Попробуйте сначала выключить, а затем снова включить

Описание проблемной ситуации. Требование ремонта. Прослушивание диалога о поломке копировального аппарата. Прослушивание диалога о требовании ремонта. Рассказ об опыте поломки техники и ее починки. Чтение текста инструкции использования стиральной машины. Чтение и написание текста рекомендации. Дополнительная лексика на тему "поломка и ремонт". Соединительное окончание двух последовательных действий, первое из которых было полностью завершено. Окончание результата отличного от ожиданий. Соединительное окончание результата выполнения какого-то действия или состояния. Окончание повелительного наклонения для официального стиля речи. Орфография и пунктуация при использовании заимствованных слов в Корейском языке. Фразеологизмы о частях тела.

Тема 43. Говоришь, была авария?

Передача информации об аварии. Посещение больного в больнице. Прослушивание объявления в метро. Прослушивание заявления в полицию. Рассказ об опыте посещения больного в больнице. Чтение текста новостей об аварии. Написание текста об аварии или инциденте. Дополнительная лексика на тему "аварии". Соединительное окончание негативного результата выполнения какого-либо действия. Использование конструкции косвенной речи в неофициальном стиле речи. Эмфатическая конструкция "неважно насколько". Окончание желаемого результата. Добавление звука [н]. Дорожные знаки в Корее.

Тема 44. Вы слышали что-нибудь о Дне Хангыля?

Описание праздничных дней. Выражение своих чувств. Прослушивание информации о мероприятиях на День посадки деревьев. Прослушивание диалога о Дне совершеннолетия. Рассказ о праздничных днях. Чтение текста о Дне Хангыля. Написание текста о праздничных днях в родном городе. Дополнительная лексика на тему "праздничные и мемориальные дни". Конструкция цели выполнения действия для официального стиля речи. Пассивный залог. Окончание результата отличного от ожидаемого для официального стиля речи. Конструкция темы повествования. Молодежная культура праздников.

Тема 45. Мне еще далеко до женитьбы

Воспоминания о романтическом опыте. Описание процесса подготовки. Прослушивание интервью, в котором рассказывается о слухах о женитьбе. Прослушивание радио-письма. Рассказ о романтических отношениях и женитьбе. Чтение текста колонки о романтических отношениях. Написание текста совета о романтических отношениях. Дополнительная лексика на тему "романтические отношения и женитьба". Грамматическая конструкция действия, часто происходящего в прошлом, состояния, начавшегося в прошлом и продолжающемся до настоящего момента. Конструкция утверждения уже известного факта. Конструкция планов на будущее. Конструкция "мне еще далеко до выполнения какого-то действия". Чтение патчима "с". Чтение стихотворения "Признание".

Тема 46. Я могу работать в любое время

Рассказ об опыте подработки. Советы о поиске работы. Прослушивание диалога о рабочих обязанностях. Прослушивание жалоб и советов о рабочем месте. Рассказ о жизни на рабочем месте. Чтение текста об успешной жизни на рабочем месте. Написание текста об успешной жизни на рабочем месте. Дополнительная лексика на тему "рабочие обязанности". Страдательный залог. Соединительное окончание условного действия/состояния. Выражение "что угодно". Корейская культура жизни на рабочем месте.

Тема 47. Я занимался спортом, и от этого мое здоровье улучшилось

Рекомендации о выполнении упражнений. Объяснение способов выполнения упражнений. Прослушивание программы о советах о здоровье. Прослушивание диалога между тренером в спортивном центре и клиентом. Рассказ о здоровье и спорте. Чтение текста об упражнениях для шеи. Написание текста с рекомендациями о здоровье. Дополнительная лексика на тему "спорт" и "состояние тела". Соединительное окончание обнаруженного факта, полученного в результате выполнения действия 1ым лицом. Эмфатическая конструкция "не знаю насколько". Грамматическая конструкция предположения, используемая в официальных ситуациях и текстах. Соединительное окончание необходимого условия выполнения какого-то действия или достижения какого-то состояния. Культура похода в горы в Корее.

Тема 48. Тебе идет этот костюм

Обсуждение подходящего костюма для встреч. Оценка встреч и собраний. Прослушивание диалога о неподходящем костюме для мероприятия. Прослушивание диалога об оценке мероприятия. Рассказ о выборе подходящего костюма для мероприятия. Чтение текста приглашения на мероприятие. Написание текста приглашения на мероприятие. Дополнительная лексика на тему "встречи/собрания и одежда". Соединительное окончание, выражающее переживание о не наступившем состоянии или действии. Грамматическая конструкция выполнения действия на момент говорения, используемая с предметами одежды. Конструкция сожаления о действии, которое не было выполнено. Соединительное окончание намерения/цели действия, используемое для официальных ситуаций. Произношение двойных патчимов. Четыре основных этапа жизни корейца: совершеннолетие, свадьба, похороны и обряд поминовения предков.

Тема 49. Чем старше становишься, тем больше скучаешь по родному городу

Описание изменений. Сравнение жизни в городе и за городом. Прослушивание диалога о занятиях сельским хозяйством в городе. Прослушивание отзыва о посещении выставки. Рассказ о прошлом и настоящем. Чтение рассказа о пословицах. Написание текста с предположением о будущем. Дополнительная лексика на тему "город и сельская местность". Эмфатическая конструкция, усиливающая причину действия или состояния. Окончание причастия действия, завершенного в прошлом. Конструкция преобразования субъективных чувств в объективное выражение. Эмфатическая конструкция усиления действия или состояния. Солнечный календарь в Корее.

Тема 50. Нельзя не экономить электричество

Решение проблем. Высказывание жалоб. Прослушивание диалога о жалобах между соседями. Прослушивание диалога между жильцом и владельцем квартиры. Рассказ о своем жилье и соседях. Чтение текста о способах экономии денег. Написание текста об экономии денег. Дополнительная лексика на тему "жилище". Пассивный залог. Окончание предположения, используемое в разговорной речи. Эмфатическая конструкция необходимости выполнения действия. Конструкция двойной цели выполнения действия. Интонации вопросительных предложений. Традиции, связанные с переездом в Корее.

Тема 51. Каягым размером с человека

Описание музыкальных инструментов. Представление активностей для свободного времени. Прослушивание диалога об описании вещей. Прослушивание способа выполнения бумажного змея. Рассказ об активностях для свободного времени. Чтение текста газетной статьи об активном отдыхе. Написание текста представления места для активного отдыха. Дополнительная лексика на тему "психическое состояние" и "описание предметов". Конструкция сравнения размеров. Эмфатическая конструкция невозможности выполнения действия "не могу даже думать о чем-либо". Грамматическая конструкция "стоит того, чтоб" для активных глаголов. Конструкция описания популярности предмета/состояния/действия. Корейское лоскутное шитье.

Тема 52. Говоришь, эти двое встречаются?

Передача слухов. Прояснение недопонимания. Прослушивание новостей о предрассудках. Прослушивание советов о здоровье. Рассказ о суждениях и предрассудках. Чтение текста сказки о Содоне. Написание текста о слухах. Дополнительная лексика на тему "слухи". Конструкция результата выполнения действия. Конструкция "притворился, что" для активных и описательных глаголов. Конструкция косвенной речи, используемая для выражения удивления. Грамматическая конструкция, описывающая исключения из правил. Практика чтения вслух. Корейские пословицы, связанные со слухами.

Тема 53. В конце концов, зеркало разбилось

Чтение текста пьесы. Выступление по ролям на основе прочитанной пьесы. Дополнительная лексика на тему "театральная постановка и выступления". Конструкция косвенной речи, используемая для повторения слов, уже сказанных ранее. Конструкция завершения действия с элементом сожаления нежелательности действия.

Тема 54. Личные предрасположенности и будущая карьера

Советы. Чтение текста о личных предрасположенностях. Представление своих сильных сторон. Прослушивание диалога о помощи в выборе будущей специальности. Прослушивание советов об университетской жизни. Поиск советов об университетской жизни. Чтение текста о советах по поводу будущей карьеры. Написание текста о советах по поводу будущей карьеры. Дополнительная лексика на тему "способности и предрасположенности", существительные, выполняющие роль определений. Грамматическое окончание косвенной речи, используемое для уточнения уже услышанной информации. Соединительное окончание результата, который возникнет в результате длительного выполнения какого-то действия. Конструкция выделения особенностей категории. Выражение "согласно чему-то". Специальности и факультеты корейских вузов.

Тема 55. Здоровая жизнь

Описание симптомов. Чтение текста о предупреждения. Составление текста предупреждения. Прослушивание звонка в службу 119. Прослушивание диалога о симптомах. Описание симптомов в определенных ситуациях. Чтение текста статьи о разнообразных способах лечения. Написание текста о народных способах лечения. Дополнительная лексика на тему "симптомы", слова в значении перевыполненности. Эмфатическая конструкция, усиливающая степень действия или состояние. Грамматическая конструкция в значении "до такой степени". Соединительное окончание негативного результата длительного выполнения какого-либо действия. Грамматическая конструкция множественности действия или состояния. Корейская народная медицина.

Тема 56. Мир спорта

Описание результатов спортивных матчей. Чтение текста о стадионах. Представление стадиона/спортивной площадки. Прослушивание диалога о поведении спортсменов. Прослушивание диалога об ожидаемых результатах спортивных соревнований. Предсказывание результата спортивного соревнования. Чтение текста о мини-футболе. Написание текста об особенном виде спортивных соревнований. Дополнительная лексика на тему "спортивные соревнования" и "победы и поражения". Соединительное окончания независимости результата от выполнения или невыполнения действия. Соединительное причинное окончание, выражающее негативный результат. Конкретизирующая категорию конструкция для существительных. Выражение "по сравнению с". Ссирым - корейская национальная борьба.

Тема 57. Мужчины и женщины

Жалобы о друзьях. Чтение текста о сравнении мужчин и женщин. Обсуждение разницы поведения мужчин и женщин в определенных ситуациях. Прослушивание жалоб о поведении друзей другого пола. Прослушивание диалога ссоры из-за разницы мнений. Ударение на свою точку зрения. Чтение текста о результатах социального эксперимента. Написание текста, анализирующего результаты эксперимента. Дополнительная лексика на тему "поведение и жалобы" и "способности", описательные глаголы, несущие в себе качества категории существительных. Соединительное окончание невозможности выполнения двух действий, одно из которых является более возможным для выполнения чем другое. Грамматическое окончание ожидаемого негативного результата. Выражение сравнения. Грамматическая конструкция отсутствия возможности выбора действия. Профессии для мужчин и женщин.

Тема 58. Пословицы и идиомы

Описание расстраивающих происшествий. Чтение текста, описывающего характер. Описание характера другого человека. Прослушивание радио-письма. Прослушивание утешающего диалога с использованием пословиц. Составление речи утешения с использованием пословиц. Чтение текста газетных статей. в которых используются пословицы. Написание текста статьи с использованием пословиц. Корейские пословицы и фразеологизмы. Соединительное окончание множественности причин. Грамматическая конструкция для введения пословиц в речь. Конструкция очевидности результата. Конструкция уже полученного результата. Произношение двойных патчимов "лк" и "лп". Главные герои пословиц.

Тема 59. Выступления и фестивали

Рекомендации по принятию участия в выступлении. Чтение текста о фестивале. Представление фестиваля. Прослушивание новостей о фестивале. Прослушивание отзыва о представлении. Представление и оценка представления. Чтение текста отзыва о представлении. Написание теста отзыва о представлении. Дополнительная лексика на тему "предпочтения и оценка", категоризирующие существительные. Окончание мягкого возражения и ответа на похвалу. Соединительное окончание безразличия состояния/действия/выбора. Эмфатическая конструкция для подлежащего, дополнения и обстоятельства. Эмфатическая конструкция усиления степени действия/состояния. Интонация при использовании окончания мягкого возражения. Корейская песня Ариран.

Тема 60. Правильное и неправильное

Высказывание своего мнения о просмотре сериала. Чтение текста блога о поведении в общественных местах. Высказывание своего мнения о поведении в общественных местах. Прослушивание объявления о шуме соседей. Прослушивание мнения о шумных соседях. Доказательство своей точки зрения, опираясь на примеры. Чтения текста предложений о кинотеатре. Написание текста предложений об улучшении условий. Дополнительная лексика на тему "мнения" и "действия", существительные категоризирующие работы, связанные с существительным. Соединительное окончание противопоставления результата и ожидания. Конструкция косвенной речи для выражения собственного мнения. Конструкция состояния выполнения действия. Конструкция преобразования глагольной фразы в именную. Корейский барабан синмунго.

Тема 61. Интересный мир

Описание ситуации на рынке. Чтение текста, описывающего правила игры. Представление национальных игр в своем родном городе. Прослушивание выступления с докладом на тему корейских диалектов. Прослушивание вопросов и ответов после выступления с докладом. Чтение текста о культуре национальных меньшинств. Практика объяснения и вопросов-ответов, касающихся объяснения. Написание текста объяснения культуры национальных меньшинств. Дополнительная лексика на тему "культура" и "характеристики", существительные, выражающие категории. Соединительное окончание двух последовательных действий, первое из которых завершается до начала выполнения второго. Окончание причастия с использованием конструкции косвенной речи. Эмфатическая конструкция включенности существительного. Соединительное окончание сложносочиненного предложения. Традиционные ворота на острове Чежду.

Тема 62. Корейская поп-культура

Бурное высказывание о своем опыте. Чтение личного профиля человека. Презентация любимой знаменитости. Прослушивание эпизода из сериала. Прослушивание интервью. Проведение интервью. Чтение информации о телевизионной программе. Написание текста о телевизионной программе. Дополнительная лексика на тему "настроения" и "описание произведений искусства", наречия, образованные от описательных глаголов. Соединительное окончание условия. Соединительное окончание неизменности результата. Отглагольные существительные. Грамматическая конструкция предположения. K-pop.

Тема 63. Сказки и мифы

Рассказ о сильных сторонах своего друга. Чтение сказки о тигре и сушеном абрикосе. Презентация сказки. Прослушивание лекции о сказках. Прослушивание сказки о тигре и бродяге. Составление сказки на основе картинок. Чтение текста легенды о Тангуне. Написание текста легенды об основателях государств. Дополнительная лексика на тему "характер", выражения, используемые при рассказе сказок и легенд, выражения сравнения людей с животными. Грамматическая конструкция невозможности возникновения какого-либо результата. Соединительное окончание резкой смены действий. Конструкция ограниченного отрезка времени. Соединительное окончание безразличия выполнения действия. Мифически зверь хэчи.

Тема 64. Жизнь и язык

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Высказывание своего мнения о сокращениях. Чтение текста о "конглише". Презентация заимствованных выражений, используемых в родном городе. Прослушивание дебатов об использовании заимствований. Прослушивание спора об использовании сокращений в речи. Высказывание своего мнения об использовании сокращений. Чтение текста газетной колонки о влиянии ругательств в речи. Написание текста об использовании языка. Использование различных выражений, особенности использования языка, лексика категории "сила". Грамматическое окончание выражения нового факта. Конструкция выяснения особенностей по действию/состоянию. Окончание включенности в категорию. Конструкция отсылки на первоисточник. Местоимение второго лица единственного числа.

Тема 65. Наша окружающая среда

Выговор за излишнее использование чего-либо. Чтение о компании за защиту окружающей среды. Презентация способов защиты окружающей среды. Прослушивание новостей о митинге. Прослушивание диалога о строительстве условий для теплых источников. Выражение согласия с собеседником. Чтение текста об изменениях климата. Написание текста о проблемах окружающей среды. Дополнительная лексика на тему "проблемы окружающей среды", действия, выполняемые для сохранения окружающей среды, активные глаголы в пассивном залоге. Соединительное окончание изменения намерений/целей выполнения действия. Грамматическое окончание неизвестности о выполнении действия/состояния. Вопросительные предложения в безличностном публицистическом стиле. Окончание влюченности предмета/объекта. Движение в защиту окружающей среды "Красивый магазин".

Тема 66. Радость путешествий

Описание пейзажей. Чтение текста блога о путешествиях. Презентация активного отдыха в определенном месте отдыха. Прослушивание информации о туристической достопримечательности. Прослушивание диалога о разочаровании и извинениях за изменения планов. Выражение сожаления и разочарования. Чтение текста путеводителя. Написание текста для путеводителя. Дополнительная лексика на тему "описание пейзажей" и "настроение". Конструкция перечисления. Конструкция двух целей выполнения одного действия. Конструкция предпочтения одного действия другого. Конструкция сравнения отличий. Школьные экскурсии и МТ.

Тема 67. Мир цифр

Переживания о стоимости товаров. Чтение текста о цифрах. Рассказ о любимых и нелюбимых цифрах в разных странах. Прослушивание новостей о необычных результатов исследования корейской культуры. Прослушивание диалога об идеальных пропорциях тела. Предложение решения различных проблем. Чтение текста статьи о подготовке к устройству на работу. Написание статьи, опираясь на данные таблиц и графиков. Дополнительная лексика на тему "результаты исследований" и "численные изменения", лексика о процентации. Конструкция отсылки к подражанию. Соединительное окончание дополнительного действия/состояния. Конструкция схожести, основанная на очевидных фактах. Конструкция отсутствия исключений. Произношение цифр. Игры с цифрами.

Тема 68. Животные и растения

Убеждение о заведении домашнего питомца. Чтение текста о породе чиндокке и цветке мунгухва. Рассказ о типичных для своей страны животных и растений. Прослушивание мифа. Прослушивание дебатов о животных-поводырях. Дебаты. Чтение текста о вымершей птице додо. Написание текста о вымершем животном или растении. Дополнительная лексика связанная с флорой и фауной, выражение плюсов и минусов в заведении домашнего питомца, лексика в категории "чувства". Конструкция выражения недостаточного размера. Соединительное окончание не единственности действия. Конструкция перенесения характеристики с категории на конкретное существительное. Соединительное окончание причины. Сны и их интерпретации.

Тема 69. Чудеса науки

Гипотезы, основанные на доказательствах. Чтение описания о наследственности из энциклопедии. Описание своих наследственных качеств. Прослушивание радио-программы о чудесах науки в ежедневной жизни. Прослушивание диалога о принципе химической завивки. Объяснение принципов науки. Чтение текста о науке в фильмах. Написание текста о возможных будущих результатах развития науки. Дополнительная лексика на тему "принципы науки" и "поведение", категория существительных с отрицательным значением. Конструкция ошибочности первичного мнения о действии/состоянии. Эмфатическая вопросительная конструкция. Окончание начала. Окончание отсылки к первоисточнику. Солнечные и водяные часы.

Тема 70. Встречи и расставания

Рассказ о нынешних делах. Чтение текста о призах на мероприятии. Сочинение трех-строчного стихотворения самхэнси. Прослушивание отзыва о выпускном. Прослушивание диалога о прощании. Составление диалога о прощании. Чтение любовного письма. Написание письма семье или друзьям. Дополнительная лексика на тему "память" и "изменения", фразеологизмы. Конструкция предположения. Конструкция действия, описывающего привычку в прошлом. Наложение двух суффиксов прошедшего времени. Конструкция двух одновременных действий. Песня "Личное письмо".

Тема 71. Хынбу и Нольбу

Чтение текста пьесы. Презентация возможного окончания пьесы. Дополнительная лексика, связанная с рассказом о Хынбу и Нольбу, звукоподражательные слова. Грамматическая конструкция продолжительного выполнения действия. Конструкция перечисления подлежащих, дополнений, обстоятельств. Разыгрывание пьесы по ролям.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Korean dictionary online - http://dic.naver.com/

Korean Language Learning Page - http://www.declan-software.com/korean.htm
Learn Korean - http://www.learn-korean.net/
Official Site of Korea Tourism Org - http://english.visitkorea.or.kr/enu/CU/CU_EN_8_6_1_1_1.jsp
Sogang Korean Program - http://korean.sogang.ac.kr/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для участия в практических занятиях студенту необходимо иметь при себе учебное пособие, тетрадь. Основным критерием оценки успеваемости студента на практическом занятии является активность студента во время занятия. Студенту необходимо отвечать на вопросы преподавателя, выполнять упражнения, предлагаемые во время практического занятия.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа включает в себя выполнения домашней работы, состоящей из упражнений на пройденную тему. Студенту необходимо выучить наизусть новую лексику и грамматику, повторно изучить текст главы, прочитанный на занятии, составить предложения с использованием новой лексики и грамматики и быть готовым воспроизвести их на практическом занятии. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения.
экзамен	Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в экзамен студенту необходимо посещать практические занятия по Основному восточному языку, выполнять домашнее задания. Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения. Для успешного ответа на устном экзамене студенту необходимо заранее ознакомиться с темами топиков. Темы топиков ориентированы на проверку усвоения пройденной в течение семестра лексики, грамматики. Темы ориентированы на раскрытие коммуникативных навыков корейского языка. Темы топиков связаны с повседневной жизнью студента, а также с профилем учебного плана. При ответе учитывается использование соответствующих уровню лексических и грамматических конструкций, раскрытие темы.
зачет	Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в зачет студенту необходимо посещать практические занятия по Основному восточному языку, выполнять домашнее задания. Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Для успешного ответа на устном зачете студенту необходимо заранее ознакомиться с темами топиков. Темы топиков ориентированы на проверку усвоения пройденной в течение семестра лексики, грамматики. Темы ориентированы на раскрытие коммуникативных навыков корейского языка. Темы топиков связаны с повседневной жизнью студента, а также с профилем учебного плана. При ответе учитывается использование соответствующих уровню лексических и грамматических конструкций, раскрытие темы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Основной восточный язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: корейский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Сун Ч.Я., Корейский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] / Чой Ян Сун - СПб.: КАРО, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-9925-0688-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506884.html

2. Аникина В.В., Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее [Электронный ресурс] / В. В. Аникина . - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-7598-1035-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810353.html

3. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Т.Т. Черкашиной. - М. : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=554788

Дополнительная литература:

Камчатнов А.М., Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491494.html

Хон Хен Чжу, Русско-корейский разговорник [Электронный ресурс] / Хон Хен Чжу - СПб.: КАРО, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0591-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505917.html

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Основной восточный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: корейский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ