

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методы полевых инженерно-геологических исследований

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология

Профиль подготовки: Инженерная геология и гидрогеология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Королев Э.А. (Кафедра общей геологии и гидрогеологии, Институт геологии и нефтегазовых технологий), Edik.Korolev@kpfu.ru ; Ибрагимов Р.Л.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
ПК-1	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)
ПК-13	Способность планировать и организовывать геологические работы (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)
ПК-2	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

принципы работы и устройства установок, оборудования и приборов, используемых в полевых методах инженерно-геологических, гидрогеологических и геоэкологических исследованиях.

- освоить методы и методики проведения полевых исследований

Должен уметь:

- приобрести навыки камеральной обработки полевых измерений;
 - уметь анализировать результаты исследований в комплексе с другими методами изучения свойств грунтов, вод;

Должен владеть:

обладать теоретическими и практическими знаниями о методах:

- гидрогеологической съемки;
 - бурения и оборудования гидрогеологических скважин ;
 - опытных работ в скважинах, колодцах и шурфах;
 - изучения режима подземных вод и пород;
 - получения и обработки данных;
 - ведения мониторинга.
 - умение организации и проведения режимных наблюдений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способен к камеральной обработке полевых измерений;
 готов анализировать результаты исследований в комплексе с другими методами изучения свойств грунтов, вод;

способен использовать профильно-специализированные информационные технологии для решения геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических задач;

готов применять принципы работы и устройства установок, оборудования и приборов, используемых в полевых методах инженерно-геологических, гидрогеологических и геоэкологических исследованиях.

способен пользоваться методами и методиками проведения полевых исследований;

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

способен использовать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.14.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.01 "Геология (Инженерная геология и гидрогеология)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 24 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Инженерно-геологические рекогносцировочные исследования. Цели, задачи, методы исследований. Инженерно-геологическая съемка: цели, задачи, методы исследований.	6	1	0	1	3
2.	Тема 2. Инженерно-геологическая разведка: цели, задачи методы исследований. Системы инженерно-геологической разведки и ее параметры.	6	1	0	2	3
3.	Тема 3. Зондирование грунтовых массивов. Зондировочные установки, технология проведения работ. Методы статического зондирования.	6	1	0	1	3
4.	Тема 4. Конструктивные элементы установок для статического зондирования. Ограничения грунтовых условий применимости метода. Обработка результатов.	6	1	0	2	3
5.	Тема 5. Установки динамического зондирования. Принципиальная схема устройства. Ограничения грунтовых условий применимости метода. Обработка результатов.	6	1	0	2	4
6.	Тема 6. Испытания грунтов натурными сваями. Испытание грунтов штампом.	6	1	0	2	4
7.	Тема 7. Метод испытания грунтов прессиомером. Метод вращательного среза. Искиметрические испытания грунтов.	6	1	0	2	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Гидрогеологическая съемка	6	1	0	2	3
9.	Тема 9. Опытные работы в скважинах колодцах и шурфах Экспресс опробование водоносных горизонтов	6	1	0	2	3
10.	Тема 10. Бурение и оборудование гидрогеологических скважин	6	1	0	2	4
11.	Тема 11. Изучение режима подземных вод. Режимные наблюдения за состоянием пород и современными процессами. Организация и проведение режимных наблюдений; современные методы получения и обработки данных	6	1	0	2	2
12.	Тема 12. Гидрогеологический мониторинг подземных вод.	6	1	0	4	0
	Итого		12	0	24	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Инженерно-геологические рекогносцировочные исследования. Цели, задачи, методы исследований. Инженерно-геологическая съемка: цели, задачи, методы исследований.

Особенности проведения предварительных рекогносцировочных маршрутов в зависимости от вида строительства. Объекты исследований. Аэровизуальные или наземные маршрутные наблюдения. Цели проведения рекогносцировочных исследований, обработка полученных материалов, построение графических приложений. Инженерно-геологическая съемка, ее основные цели и задачи, состав выполняемых работ и масштабы исследований в зависимости от вида строительства.

Тема 2. Инженерно-геологическая разведка: цели, задачи методы исследований. Системы инженерно-геологической разведки и ее параметры.

Для чего предназначена инженерно-геологическая разведка. Ее цели и основные задачи. Оценка инженерно-геологической обстановки на участка строительства, заложение параметров для расчетной модели. Выбор системы инженерно-геологической разведки в зависимости от инженерного объекта и сложности инженерно-геологических условий.

Тема 3. Зондирование грунтовых массивов. Зондировочные установки, технология проведения работ. Методы статического зондирования.

Конструктивные особенности зондировочных установок. Технология проведения работ. Определение физических характеристик по данным статического зондирования. Определение механических характеристик по данным статического зондирования. Расчет частных значений предельного сопротивления свай. Несущая способность грунтов по данным статического зондирования

Тема 4. Конструктивные элементы установок для статического зондирования. Ограничения грунтовых условий применимости метода. Обработка результатов.

Принципиальная схема устройств зондов 1, 2 и 3 типов в зондировочных установках. Ограничения применения метода статического зондирования. Построение инженерно-геологических разрезов по данным статического зондирования. Ознакомление с нормативной документацией. Решение задач на определение несущих инженерно-геологических элементов в грунтовом массиве.

Тема 5. Установки динамического зондирования. Принципиальная схема устройства. Ограничения грунтовых условий применимости метода. Обработка результатов.

Конструктивные особенности установок динамического зондирования. Ограничения их применения. Обработка материалов динамического зондирования. Построение кривых сопротивления по результатам динамического зондирования. Обработка полученных результатов с выделением несущих инженерно-геологических элементов в грунтовом массиве. Испытание свай статической нагрузкой. Оборудование, технология и режимы испытания свай. Определение предельного сопротивления свай по материалу и по нагрузке.

Тема 6. Испытания грунтов натурными сваями. Испытание грунтов штампом.

Технология испытания грунтов методом вдавливания эталонной сваи. Конструктивные особенности установки. Проведение испытаний штампом. Обработка результатов штамповых испытаний. Обработка результатов испытаний грунта штампами, графические построения. По данным и конфигурации графиков расчет механических свойств грунтов.

Тема 7. Метод испытания грунтов прессиометром. Метод вращательного среза. Искиметрические испытания грунтов.

Сущность и задачи прессиометрических испытаний грунтов. Обработка результатов испытаний грунтов прессиометром. Сущность и задачи испытаний грунтов методом вращательного и поступательного среза. Обработка результатов испытаний. Построение графиков, расчет механических свойств грунта, выбор несущего инженерно-геологического элемента.

Тема 8. Гидрогеологическая съемка

Виды и задачи гидрогеологической съемки. Содержание гидрогеологической съемки и методы ее проведения. Вопросы глубинности и гидрогеологической стратификации съемки. Порядок и проведения гидрогеологической съемки. Характеристика исследований, выполняемых в составе гидрогеологической съемки. Гидрогеологические карты.

Тема 9. Опытные работы в скважинах колодцах и шурфах. Экспресс опробование водоносных горизонтов

Основные виды полевых опытно-фильтрационных работ. Методы определения параметров водоносных горизонтов. Виды откачек и их назначение. Методы обработки результатов откачек. Методика организации и проведения откачек. Методика, организация и проведения опытных нагнетаний наливов в скважины и шурфы. Экспресс опробование водоносных горизонтов. Определение направления и скорости движения подземных вод.

Тема 10. Бурение и оборудование гидрогеологических скважин

Гидрогеологические наблюдения при геологоразведочных работах. Технические средства, применяемые при гидрогеологических исследованиях. Основные требования к способам проходки и конструкции гидрогеологических скважин. Категории гидрогеологических скважин. Способы бурения гидрогеологических скважин. Требования к конструкциям и оборудованию гидрогеологических скважин. Технические средства и приборы, применяемые при гидрогеологических исследованиях.

Тема 11. Изучение режима подземных вод. Режимные наблюдения за состоянием пород и современными процессами. Организация и проведение режимных наблюдений; современные методы получения и обработки данных

Методы изучения режима. Опытные работы в скважинах и грунтах. Методика организации и проведения откачек. Методы организации и проведения режимных наблюдений. Современные методы получения и обработки данных. Расходомерия. Индикационные методы изучения динамики подземных вод. Документация и обработка материалов.

Тема 12. Гидрогеологический мониторинг подземных вод.

Цели и задачи мониторинга подземных вод. Сеть количественного мониторинга. Сеть наблюдательного мониторинга. Сеть оперативного мониторинга. Мониторинг охранной зоны питьевых вод. Параметры подземных вод подлежащие мониторингу. Государственный мониторинг, его цели и задачи. Организации, осуществляющие мониторинг.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ГРУНТЫ МЕТОДЫ ПОЛЕВЫХ ИСПЫТАНИЙ СВАЯМИ Soils. Field test methods by piles - <http://www.vashdom.ru/gost/5686-94/>

Инструкция Инструкция по проведению инженерно-экологических изысканий для подготовки проектной документации строительства, реконструкции объектов в г. Москве - <http://www.gosthelp.ru/text/instpukciyainstrukciyapop15.html>

Основы геологии - <http://geo.web.ru/db/msg.html?mid=1163814>

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПО ИНЖЕНЕРНЫМ ИЗЫСКАНИЯМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ - <http://www.docload.ru/Basesdoc/8/8121/index.htm>

СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА РФ -

http://thelib.ru/books/pravila_sn/inzhenernie_izyskaniya_dlya_stroitelstva_osnovnie_polozeniya-read.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Подготовка к лекциям.</p> <p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие - лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.</p> <p>Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое 'конспектирование' приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p>
лабораторные работы	<p>Лабораторные работы по курсу "Методы полевых инженерно-геологических исследований" проводятся частично в форме выполнения графических работ по результатам полевых исследований, частично в форме самостоятельной работы на действующих моделях. Выполнение графических работ активизирует, закрепляет и конкретизирует теоретические знания, полученные студентами на лекциях и путём самостоятельного изучения. Самостоятельное выполнение графических работ показывает преподавателю уровень подготовленности конкретного студента и указывает направление дальнейших действий для преподавателя. Если студент не освоил теоретический материал, при выполнении графических работ он обычно не выделяет сути, а опирается на интуицию. При выполнении графических работ студент должен понять, что не все задачи могут быть решены однозначно. Есть задачи, требующие не только конкретного предположения, но и его обоснования. Объяснение может не совпадать с часто используемыми, но оно имеет особую ценность, так как учит студента размышлять, обдумывать и обосновывать свои предложения. Задания к графическим работам, которые студенты должны выполнить, они получают у преподавателя на практических занятиях. При этом преподаватель дает объяснения по сути поставленной задачи и рекомендует вспомогательную литературу, помогающую эту задачу успешно решить. Студентам следует регулярно обращаться к преподавателю за консультациями и для контроля за выполнением работ. Графические работы выполняются на ватмане, миллиметровке или кальке с использованием чертежных принадлежностей и оформляются в соответствии с правилами оформления геологической графики.</p>
самостоятельная работа	<p>Внеаудиторная работа студента является обязательной самостоятельной работой студента над учебным материалом без участия преподавателя, контроль выполнения которой может осуществляться, в том числе в рамках аудиторных занятий, а результат контроля учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля знаний (текущем, промежуточном).</p> <p>Результаты этой подготовки выражаются в степени активности студента на занятиях и качественном уровне выполненных графических и контрольных работ и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам данного вида работы, влияют на формирование рейтинговой оценки текущей успеваемости студента по дисциплине.</p> <p>Формы внеаудиторной СРС: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно, и другие.</p> <p>Форма, содержание и трудоемкость внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется следующими задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями; - закрепление и систематизация знаний; - формирование умений, навыков, компетенций.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к зачету студентам необходимо прочитать 4-5 раз лекционный материал. Поскольку часть вопросов касается особенностей физико-механических свойств грунтов, то рекомендовано перед зачетом ознакомиться с материалом лабораторных работ. В силу нехватки времени на лекционных занятиях, некоторые методы полевых исследований оказываются недостаточно охарактеризованы. Поэтому необходимо перед зачетом самостоятельно прочитать рекомендованную литературу и нормативную документацию (ссылки на сайты прилагаются на лекциях).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.01 "Геология" и профилю подготовки "Инженерная геология и гидрогеология".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.14.02 Методы полевых инженерно-геологических
исследований

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология
Профиль подготовки: Инженерная геология и гидрогеология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Ананьев, В. П. Специальная инженерная геология : учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, Н.А. Филькин. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 263 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102382-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774090> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Ананьев, В. П. Инженерная геология : учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, А.Н. Юлин. - 7-е изд., стереотип. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 575 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104210-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/769085> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Ческидов, В. В. Применение инженерно-геологических и гидрогеологических методов исследований для информационного обеспечения геотехнологий : учебное пособие / В. В. Ческидов. - Москва : МИСИС, 2017. - 114 с. - ISBN 978-5-906846-39-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105281> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Гриневский, С. О. Гидрогеодинамическое моделирование взаимодействия подземных и поверхностных вод: монография / С.О. Гриневский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. (Научная мысль; Гидрогеология). ISBN 978-5-16-005256-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/413174> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Платов, Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н.А. Платов. - 4-е изд., перераб., доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 187 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102386-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899714> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 2. Технология бурения скважин: учебное пособие/В.С. Войтенко, А.Д. Смычкин и др.; Под общ. ред. В.С. Войтенко - Москва : ИНФРА-М; Минск : Нов. зн., 2013. - 613 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006883-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/412195> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Керимов В.Ю., Рачинский М.З. Геофлюидодинамика нефтегазоносности подвижных поясов. - Москва : ООО 'Издательский дом Недра', 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-8365-0369-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/349291> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Орлов, М. С. Гидрогеоэкология городов : учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-104505-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923276> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.14.02 Методы полевых инженерно-геологических
исследований

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология

Профиль подготовки: Инженерная геология и гидрогеология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.