

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Эстетика в клинике ортопедической стоматологии

Специальность: 31.05.03 - Стоматология
Специализация: Стоматология
Квалификация выпускника: врач - стоматолог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Азизова Д.А. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), DAAzizova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Житко А.К. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), AKZhitko@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хаирутдинова А.Р. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), ARHairutdinova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Хафизов Р.Г. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), RaGHafizov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся:

1. должен знать:

- современные эстетические материалы;
- современные методики эстетического протезирования;
- историю развития и современные направления научных исследований в области ортопедической стоматологии;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику наиболее частых патологических процессов и заболеваний зубочелюстной системы;
- методы подготовки полости рта к ортопедическим вмешательствам, методы обезболивания;
- правила асептики и антисептики при организации работы стоматологического кабинета;
- особенности лечения заболеваний вызванных травматической окклюзией;
- функциональную анатомию зубочелюстной системы;

Должен уметь:

- предупреждать общие осложнения у пациента на стоматологическом приеме и при необходимости оказывать неотложную медицинскую помощь;
- выбирать метод лечения и конструкцию протезов и аппаратов;
- определять цвет зубов;
- препарировать зубы для изготовления различных эстетических ортопедических конструкций;
- получать слепки, отливать модели; определять центральное соотношение челюстей;
- конструировать искусственные зубные ряды;
- припасовывать и накладывать ортопедические конструкции;
- предупреждать, распознавать и устранять этические и деонтологические проблемы при общении с пациентами и медицинским персоналом;
- оформлять медицинскую и финансовую документацию, установленную на ортопедическом приеме стоматологических пациентов,
- проводить обследование стоматологических пациентов, обобщать симптоматику и формулировать диагноз по основным нозологическим формам патологии зубочелюстной системы, устранение которых предусматривает использование ортопедических методов лечения;

Должен владеть:

- правилами оформления медицинской и отчетной документации;
- методами обследования пациента в ортопедической стоматологии;
- методами диагностики и планирования ортопедического лечения пациентов;
- методами определения цвета зубов;
- методами ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов;
- методами ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов;
- методами ортопедического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в сформированном прикусе;
- методами ортопедического лечения пациентов с патологической стираемостью зубов;
- методами ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 "Стоматология (Стоматология)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 32 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в методику адгезивных керамических реставраций	9	2	0	0	0	2	0	2
2.	Тема 2. Развитие и механизм стоматологических адгезивных процедур.	9	2	0	0	0	3	0	2
3.	Тема 3. Современные керамические системы	9	0	0	0	0	3	0	2
4.	Тема 4. Цвет и светопропускание	9	2	0	0	0	3	0	2
5.	Тема 5. Цвет естественных зубов	9	0	0	0	0	3	0	2
6.	Тема 6. Лечение окрашивания зубов	9	2	0	0	0	3	0	2
7.	Тема 7. Передача эстетической информации	9	0	0	0	0	3	0	2
8.	Тема 8. Форма и расположение зубов	9	0	0	0	0	3	0	2
9.	Тема 9. Керамические виниры	9	2	0	0	0	3	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
10.	Тема 10. Керамические и модифицированные металлокерамические коронки	9	2	0	0	0	3	0	4
11.	Тема 11. Керамические вкладки и накладки	9	0	0	0	0	3	0	4
	Итого		12	0	0	0	32	0	28

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в методику адгезивных керамических реставраций

Понятие адгезивных керамических реставраций. Классификация адгезивных керамических реставраций. Современные материалы для адгезивных керамических реставраций. Введение в методику адгезивных керамических реставраций. История вопроса. Показания и противопоказания для применения адгезивных керамических реставраций.

Современные материалы и методики реставраций. Ошибки на различных этапах реставраций и их предупреждение. Введение в методику адгезивных керамических реставраций. История вопроса. Показания и противопоказания для применения адгезивных керамических реставраций.

Тема 2. Развитие и механизм стоматологических адгезивных процедур.

Развитие стоматологических адгезивных процедур. Адгезия к дентину. Протравливание дентина. Механизм действия стоматологических адгезивных процедур. Структура стоматологических адгезивных процедур для улучшения качества. Протравливание эмали. Ошибки при использовании стоматологических адгезивных процедур.

Клиническое использование бондинга дентина. Однокомпонентная адгезивная система. Этапы адгезивных процедур. Адгезия к дентину. Протравливание дентина. Механизм действия стоматологических адгезивных процедур. Структура стоматологических адгезивных процедур для улучшения качества. Протравливание эмали

Тема 3. Современные керамические системы

Стоматологический фарфор. Свойства фарфора. Повышение прочности фарфора. In-Ceram. Стеклокерамика. Инъекционное прессование. Низкотемпературная керамика. Системы машинного изготовления керамических реставраций. Цельнокерамические реставрации. Факторы, влияющие на цвет цельнокерамического и металлокерамического протеза. Проблема коммуникации и точного описания оттенков зуба. Визуальный и аппаратный методы определения цвета зубов. Виды цветовых шкал для определения цвета зубов

Тема 4. Цвет и светопропускание

Концепция цвета и колориметрии. Восприятие цвета. Фотолюминесценция: флюоресценция и фосфоресценция. Аспекты измерения цвета. Понятие цвета. Природа цвета. Основы восприятия цвета. Цветовые модели. Факторы, определяющие цвет естественных зубов. Эффекты в дентине зуба. Эффекты в эмали цвета. Цветовые эффекты, связанные с возрастом. Источник света.

Пространственная классификация цветов. Шкалы расцветок. Тон. Яркость (светлота). Насыщенность. Полупрозрачность. Эффект опалесценции. Контр-опалесценция. Отражение, преломление и светопропускание. Влияние вида поверхности на эффект отражения света. Метамеризм. Методы снижения метамеризма.

Тема 5. Цвет естественных зубов

Естественный цвет зуба. Условия определения естественного цвета зуба. Механизмы окрашивания зубов. Причины окрашивания: внешнее, внутреннее, возрастное, ятрогенное окрашивание, травма, кариес, эндодонтическое лечение. Тетрациклиновое окрашивание. Флюороз (простой, непрозрачный, с поверхностной пористостью).

Тема 6. Лечение окрашивания зубов

Дисколорит зубов. Этиология дисколорита зубов. Диагностика дисколорита зубов. Лечение дисколорита зубов. Микроабразия. Показания, противопоказания. Удаление внешних пигментаций (табак, кофе). Удаление внутренних пигментаций. Химическое отбеливание зубов. Показания, противопоказания к химическому отбеливанию зубов.

Тема 7. Передача эстетической информации

Основные принципы передачи эстетической информации. Методы передачи информации: внутри- и внеротовые фотографии, диагностические модели, силиконовые шаблоны, анкета, временные реставрации, восковые модели. Слепок губ. Регистрация прикуса. Шкалы расцветок. Бестеневые светильники, применяемые в эстетической стоматологии.

Тема 8. Форма и расположение зубов

Классификация форм и расположения зубов в зубной дуге. Форма и позиция зубов. Пропорции и доминирование зубов. Эстетика и ортодонтия. Ортопедические методы коррекции аномалии формы и позиции зубов. Ортодонтические методы коррекции аномалии позиции зубов. Хирургическая подготовка к ортопедическому и ортодонтическому методам коррекции.

Тема 9. Керамические виниры

Керамические виниры. Показания и противопоказания к керамическим винирам. Клинико-лабораторные этапы изготовления керамических виниров. Преимущества и недостатки керамических виниров. Форма, расположение и вид поверхности. Цвет. Долговечность. Светопропускание и светоотражение. Реакция тканей на керамические виниры.

Обследование пациентов с дефектами коронок зубов. Общие принципы препарирования зубов для изготовления виниров, этапы препарирования и инструментарий. Профилактика местных осложнений при одонтопрепарировании. Зоны безопасности. Способы защиты препарированного дентина. Временные реставрации (прямой и непрямой метод изготовления). Критерии оценки качества препарирования зубов для изготовления виниров. Слепки. Адгезивная фиксация и окончательная обработка. Анализ и причины неудач.

Тема 10. Керамические и модифицированные металлокерамические коронки

Различные типы коронок. Влияние материала коронок на ткани полости рта (металлокерамические и безметалловые конструкции). Факторы окклюзии. Передняя, боковая, задняя окклюзии. Состояние пародонта цвет подлежащего зуба. Припасовка постоянной конструкции. Воспроизведение оптических характеристик при изготовлении керамических и металлокерамических коронок..

Адгезивная фиксация керамических коронок. Эстетические аспекты пародонтальных тканей. Пародонтальная роль временных реставраций. Хирургические этапы перед протезированием. Процедура удлинения клинической коронки. Принудительное прорезывание. Клинико-лабораторные этапы изготовления керамических и металлокерамических коронок.

Тема 11. Керамические вкладки и накладки

Обследование пациентов с дефектами коронок зубов. Прессованная керамика. Спекаемая керамика. Изготовление цельнокерамических конструкций методом фрезерования. Основные принципы препарирования зубов под различные цельнокерамические конструкции. Слепочные материалы и методы получения оттисков. Выбор: керамические вкладки или накладки. Препарирование зуба, изготовление временного протеза. Клинические процедуры адгезивной фиксации. Критические факторы и возможные неудачи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека - www.nehudlit.ru

Биологическая библиотека - <http://books.google.com>

Поиск - <http://www.webmedinfo.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий полезно вести конспектирование учебного материала. Примите к сведению следующие рекомендации:</p> <p>Обращайте внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывайте свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовьте тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращайтесь за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумайте примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Лабораторное занятие проходит в виде диалога ? разбора основных вопросов темы. Также лабораторное занятие может проходить в виде показа презентаций, демонстративного материала (в частности плакатов, слайдов), которые сопровождаются беседой преподавателя со студентами.</p> <p>Студент может сдавать лабораторно-практическую работу в виде написания реферата, подготовки слайдов, презентаций и последующей защиты его, либо может написать конспект в тетради, ответив на вопросы по заданной теме. Ответы на вопросы можно сопровождать рисунками, схемами и т.д. с привлечением дополнительной литературы, которую следует указать</p>
самостоятельная работа	<p>Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.</p> <p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.</p> <p>Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.</p> <p>Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.</p>
зачет	<p>ЗАЧЕТ</p> <p>В ходе подготовки к зачету с оценкой и экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачетов и экзаменов содержится в данных учебно-методических указаниях.</p> <p>В преддверии зачета с оценкой и экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету и экзамену.</p> <p>При подготовке к зачету с оценкой и экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете с оценкой и экзамене.</p> <p>Как готовиться к зачету</p> <ul style="list-style-type: none"> ? внимательно относитесь к срокам сдачи зачетов, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; ? выясните на кафедре темы и перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет; ? узнайте дополнительные источники информации; ? основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий; ? своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации "Стоматология".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 Эстетика в клинике ортопедической стоматологии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: Стоматология

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
2. Курбанов О.Р., Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзиян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2088-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420881.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
2. Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-2823-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.
3. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2168-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 Эстетика в клинике ортопедической стоматологии*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: Стоматология

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.