

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Стоматология

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело
Квалификация выпускника: врач - лечебник
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Азизова Д.А. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), DAAzizova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Житко А.К. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), AKZhitko@kpfu.ru Ушакова М.А. Фаизов Т.Т. Фасахов А.Р. ; доцент, к.н. Хаирутдинова А.Р. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), ARHairutdinova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Хафизов Р.Г. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), RaGHafizov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хафизова Ф.А. (кафедра стоматологии и имплантологии, Центр медицины и фармации), FANafizova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в возникновении кариеса. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей. Одонтопрепарирование. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
11. Стоматологические материалы (пломбирочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба и в корневых каналах.
13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы их выявления и удаления.
15. Этапы операции удаления зуба.
16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Должен уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбирочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
11. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.

12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.
13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.
14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Должен владеть:

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 "Лечебное дело (Лечебное дело)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 32 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
1.	Тема 1. Общие вопросы стоматологии.	6	1	0	0	0	4	0	4
2.	Тема 2. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	6	1	0	0	0	4	0	4
3.	Тема 3. Эмбриология, гистология зубов. Анатомия зубов.	6	1	0	0	0	4	0	4
4.	Тема 4. Понятие о пародонте. Зубные отложения.	6	1	0	0	0	4	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
5.	Тема 5. Методы обследования стоматологического больного.	6	1	0	0	0	4	0	4
6.	Тема 6. Кариес. Классификация. Методы лечения. Эндодонтия	6	1	0	0	0	4	0	4
7.	Тема 7. Основы ортодонтии	6	1	0	0	0	4	0	4
8.	Тема 8. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба и дефектов зубных рядов.	6	1	0	0	0	4	0	0
9.	Тема 9. Особенности обследования стоматологических больных. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области. Особенности травм челюстно-лицевой области.	6	1	0	0	0	0	0	0
10.	Тема 10. Онкологические процессы в челюстно-лицевой области. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации в челюстно-лицевой области и их хирургическое лечение.	6	1	0	0	0	0	0	0
11.	Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Виды прикуса, окклюзии.	6	1	0	0	0	0	0	
12.	Тема 12. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы	6	1	0	0	0	0	0	
	Итого		12	0	0	0	32	0	28

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы стоматологии.

Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, история стоматологии, основные этапы развития отечественной стоматологии). Разделы стоматологии. Нормативы и требования к организации стоматологической помощи. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место преподавания в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения. Оснащение стоматологического кабинета.

Тема 2. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.

Эргономика в стоматологии. Деонтология. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.

Тема 3. Эмбриология, гистология зубов. Анатомия зубов.

Эмбриональное развитие зубов. Стадии (периоды) в развитии зубов. Две стадии образования эмали. Гистологическое строение зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Анатомические особенности молочных и постоянных зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Системы обозначения. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Строение и свойства эмали. Дентин, строение и свойства. Виды дентина, образующегося при нормальной функции пульпы зуба и при патологических процессах. Цемент, строение и свойства. Пульпа зуба, строение (периферический, промежуточный и центральный слой), функции. Строение периодонта. Поверхности зубов. Изучение признаков принадлежности зубов. Признак угла коронки, кривизны коронки, положения корня. Моделирование различных групп зубов. Отличия верхних групп зубов от зубов нижней челюсти.

Тема 4. Понятие о пародонте. Зубные отложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анатомо-физиологические особенности пародонта. Основные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Функциональная диагностика и физиотерапия заболеваний пародонта. Гингивит. Классификация, этиология и патогенез.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Клиника различных форм гингивита. Лечение гингивита. Пародонтит. Классификация, этиология и патогенез. Клиника и диагностика пародонтита различной степени тяжести. Лечение пародонтита. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.

Тема 5. Методы обследования стоматологического больного.

Методы обследования стоматологического больного. Основные (опрос, осмотр, перкуссия, пальпация) и дополнительные (термометрия, рентгенография, сиалогграфия, люминисцентная диагностика, лабораторные методы и т.д.). Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние). Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжесть слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгенодиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя. Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.

Тема 6. Кариес. Классификация. Методы лечения. Эндодонтия

Кариес. Этиология, патогенез, классификация. Кариесогенная ситуация в полости рта. Патологическая анатомия кариеса зубов. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. Кариес в стадии белого пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные, лекарственные и безлекарственные методы лечения кариеса в стадии белого пятна. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Кариес эмали (Поверхностный кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Этиологическое и патогенетическое лечение кариеса эмали. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса эмали зуба. Кариес дентина (Средний кариес. Глубокий кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода лечения. Этиологическое и патогенетическое лечение кариеса дентина. Особенности препарирования полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Лекарственные препараты, используемые в клинике терапевтической стоматологии при локализации кариеса в пределах околопульпарного дентина. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса дентина. Методы их предупреждения и устранения. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала. Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.

Тема 7. Основы ортодонтии

Понятие об ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий. Физиологические и патологические виды прикуса. Виды аппаратов. Инструментарий. Морфофункциональная характеристика молочного, сменного и постоянного прикуса. Диагностика аномалий развития зубов и челюстно-лицевых костей. Классификация зубочелюстных аномалий. Методика исследования ребенка в ортодонтическом Методы профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. Возрастные показания. Миогимнастика как метод профилактики и лечения. Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функций. Ретенционные аппараты.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Этиология, классификация аномалий развития зубов и зубных рядов. Клиническая картина. Диагностика. Ортодонтическое лечение. 80 Этиология, клиника и лечение аномалий зубов, челюстей, приводящих к дистальной окклюзии (прогнатическому прикусу). Этиология, клиника и лечение аномалий зубов, челюстей, приводящих к мезиальной окклюзии (прогеническому прикусу). Этиология, клиника и лечение аномалий зубов, челюстей, приводящих к вертикальной резцовой дизокклюзии (открытому прикусу). Этиология, клиника и лечение аномалий зубов, челюстей, приводящих к глубокому прикусу Перекрестный прикус. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Детское зубное и челюстное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.

Тема 8. Ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба и дефектов зубных рядов.

Виды несъемных зубных протезов. Искусственные коронки, характеристика различных видов искусственных коронок. Металлические коронки (нержавеющая сталь 12Х18Н9Т или 12Х18Н10Т, золото 750 и 900 проб, кобальто-хромовый сплав, серебряно-палладиевый сплав). Металлокерамические коронки, цельнокерамические, пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к изготовлению.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Классификация дефектов челюстей по Кеннеди. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов. Различные виды съемных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, заливка моделей в окклюдаторе и артикуляторе

Тема 9. Особенности обследования стоматологических больных. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области. Особенности травм челюстно-лицевой области.

Изучение мер асептики и антисептики в хирургической стоматологии. СПИДа и гепатит В - этиология, пути передачи инфекции, клиника. Профилактика СПИДа и гепатита В на стоматологическом приеме. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Группы риска медицинского персонала. Порядок приема пациентов с положительным статусом ВИЧ и гепатит С

Тема 10. Онкологические процессы в челюстно-лицевой области. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации в челюстно-лицевой области и их хирургическое лечение.

Инструменты, используемые в хирургической стоматологии (щипцы, элеваторы и т.д.). Общее и местное обезболивание в стоматологии. Основные принципы операции удаления различных групп зубов верхней и нижней челюсти. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Ведение послеоперационной раны у больного после сложного удаления зуба. Специфика удаления зубов у больных с сопутствующей патологией. Этапы операции удаления зубов и корней. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюстях. Методика удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюстях с помощью щипцов. Методика удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюстях с помощью элеватора, бормашины. Показания и методика проведения атипичного удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.

Тема 11. Биомеханика жевательного аппарата. Виды прикуса, окклюзии.

Лекция.

Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях.

Практическое занятие.

Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигании нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица". Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".

Тема 12. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы

Лекция

Конструкционные материалы. Металлические сплавы, стоматологические пластмассы, керамические материалы. Вспомогательные материалы: оттисковые, моделировочные, формовочные, абразивные. Основные виды применения.

Практическое занятие.

Современные оттисковые материалы (альгинатные, силиконовые, полиэфирные).. Методика получения оттисков (однофазная, двухфазная). Модели челюстей (виды, материал изготовления).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека - <http://www.knigafund.ru>

Поиск - <http://www.google.ru>

поиск - <http://www.google.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формулировку темы лекции; 2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; 3. изложение вводной части; 4. изложение основной части лекции; 5. краткие выводы по каждому из вопросов; 6. заключение; 7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам. <p>Начальный этап каждого лекционного занятия ? оглашение основной темы лекции с краткой аннотацией предлагаемых для изучения вопросов. Преподаватель должен сообщить о примерном плане проведения лекции и предполагаемом распределении бюджета времени. Если очередное занятие является продолжением предыдущей лекции, необходимо кратко сформулировать полученные ранее результаты, необходимые для понимания и усвоения изучаемых вопросов.</p> <p>В вводной части достаточно кратко характеризуется место и значение данной темы в курсе, дается обзор важнейших источников и формулируются основные вопросы или задачи, решение которых необходимо для создания стройной системы знаний в данной предметной области. В этой части лекции демонстрируются основные педагогические методы, которые будут использоваться при изложении материала и устанавливается контакт с аудиторией.</p> <p>Основная часть лекции имеет своей целью раскрытие содержания основных вопросов или разделов и определяется логической структурой плана лекции. При этом используются основные педагогические способы изложения материала: описание-характеристика, повествование, объяснение и др. Преподаватель должен также уметь использовать эффективные методические приемы изложения материала ? анализ, обобщение, индукцию, дедукцию, противопоставления, сравнения и т.д., обеспечивающие достаточно высокий уровень качества учебного процесса.</p> <p>В заключительной части лекции проводят обобщение наиболее важных и существенных вопросов, делаются выводы, формулируются задачи для самостоятельной работы слушателей и указывается рекомендуемая литература. Оставшееся время используют для ответов на вопросы, задаваемые слушателями, и для возможной дискуссии о содержании лекции.</p>
лабораторные работы	<p>Лабораторные занятия ? существенный элемент учебного процесса в организации высшего образования, в ходе которого обучающиеся фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует пониманию сложных вопросов науки и становлению студентов как будущих специалистов.</p> <p>В целях интеграции теории и практики в организациях высшего образования в последнее время получают широкое распространение комплексные лабораторные работы, с применением разнообразных технологий, в которых будет работать будущий специалист. Проведением лабораторных занятий со студентами достигаются следующие цели: ? углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях; приобретение навыков в экспериментировании, анализе полученных результатов; формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная суть учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к урокам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе. 2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей. 3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков. 4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д. 5. Составление опорного конспекта.
зачет	<p>ЗАЧЕТ</p> <p>В ходе подготовки к зачету с оценкой и экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачетов и экзаменов содержится в данных учебно-методических указаниях.</p> <p>В преддверии зачета с оценкой и экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету и экзамену.</p> <p>При подготовке к зачету с оценкой и экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете с оценкой и экзамене.</p> <p>Как готовиться к зачету</p> <ul style="list-style-type: none"> ? внимательно относитесь к срокам сдачи зачетов, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; ? выясните на кафедре темы и перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет; ? узнайте дополнительные источники информации; ? основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий; ? своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации "Лечебное дело".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

Базикян Э.А., Пропедевтическая стоматология : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 'Стоматология' / Базикян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2621-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426210.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского' - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливградяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Панин А.М., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Поюровская И.Я., Стоматологическое материаловедение / И.Я. Поюровская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0902-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html> (дата обращения: 28.06.2019). - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.