

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Маршева Т.В. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), TVMarшева@kpfu.ru ; доцент, к.н. Сигал Н.Г. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), Natalya.Sigal@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке; правила речевого поведения (речевой этикет) в условиях профессионального межкультурного общения;
- законы формальной логики, правила постановки ударения, орфографии и пунктуации, профессиональную лексику;
- иностранный язык (языки) в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации (основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла; лексический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности).

Должен уметь:

- составлять деловые письма, доклады на конференции и статьи на русском и иностранном языке;
- ясно и четко излагать свою позицию, опираясь на законы диалектики, положения законодательства и практику его применения, юридическую доктрину; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы; излагать свой взгляд на основную проблему; анализировать и оценивать преимущества и недостатки разных мнений);
- читать и переводить юридические тексты и изъясняться на иностранном языке в процессе профессионального общения;

Должен владеть:

- навыками межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач;
- приемами юридической риторики, навыками составления юридических документов, профессиональной стилистикой;
- лексикой и грамматикой иностранного языка, навыками устной и письменной речи, понимания и перевода.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- правила перевода грамматических конструкций при чтении научной литературы
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации на компьютере.

Должен уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, сообщения, доклады);

- вести деловую переписку на иностранном языке;
- профессионально пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и

с русского на иностранный язык;

- самостоятельно повышать уровень языковой компетенции, грамотно и рационально используя различную справочную литературу, словари и Интернет-ресурсы.

Должен владеть:

- лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных

и научных целях;

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения с учетом норм и правил англоязычного этикета;
- навыками пользования специальными терминологическими и электронными словарями.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- понимать научно-профессиональную устную речь;
- выступать с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, Power Point и т.д.);
- участвовать в дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 264 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Introduction to the World of History, Law and Legal Professions	1	0	1	0	18
2.	Тема 2. Тема 2. The Code of Hammurabi and the Civilization of Mesopotamia	1	0	1	0	18

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. The British Royal Dynasty of Plantagenet: Magna Carta 1215	1	0	2	0	18
4.	Тема 4. Тема 4. The British Royal Dynasty of Stuarts: Petition of Right 1628	1	0	1	0	18
5.	Тема 5. Тема 5. The British Royal Dynasty of Stuarts: Habeas Corpus Act 1679	1	0	1	0	14
6.	Тема 6. Тема 6. The British Royal Dynasty of Stuarts: English Bill of Rights 1689	1	0	1	0	12
7.	Тема 7. Тема 7. The French History: The French Revolution, 1789 ? 1799. Napoleon Bonaparte 1769?1821. Napoleon?s Code of Law 1804	1	0	1	0	12
8.	Тема 8. Тема 8. The American Revolution 1775 ? 1783. The US Declaration of Independence 1776. The US Constitution. The Bill of Rights 1791	1	0	1	0	12
9.	Тема 9. Тема 9. What countries do we live in?	1	0	1	0	12
10.	Тема 10. Тема 10. What governments do we have?	2	0	1	0	30
11.	Тема 11. Тема 11. How are our laws made?	2	0	1	0	30
12.	Тема 12. Тема 12. What judiciary do we have?	2	0	2	0	30
13.	Тема 13. Тема 13. What jury systems do we have?	2	0	2	0	20
14.	Тема 14. Тема 14. What law enforcement systems do we have?	2	0	4	0	20
	Итого		0	20	0	264

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Introduction to the World of History, Law and Legal Professions

The Importance of History, Law and Order

The legal profession in Russia today

The legal profession in England & Wales today

The legal profession in the United States today

Overview:

This theme is devoted to scientific and general approach to such concepts as History, Law and Order. It also outlines the field of legal profession and describes peculiarities of legal professions in different countries (Russia, United Kingdom, and United States).

Key Concepts:

- Importance of History
- Importance of Law and Order
- Importance of legal profession for modern world
- Peculiarities of legal professions in different countries (Russia, United Kingdom, United States)

Objectives:

- Identify the Goals of History, its Types and Fields, Essential features and peculiarities by country.
- Identify the Goals of Law and Order in the historical perspective.

- Explain the importance of Law and Order.
- Describe how Law and Order operate in different countries today.
- Identify what legal profession is for the modern world.
- Explain the importance of legal profession for modern communities.
- Describe peculiarities of legal professions in different countries (Russia, UK, USA)

Vocabulary:

History, law, order, legal professions, areas of law.

Grammar:

Present active voice forms. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Present Perfect Continuous.

Тема 2. The Code of Hammurabi and the Civilization of Mesopotamia

Hammurabi (c. 1818 - 1750 B.C.)

The Code of Hammurabi 1792-1750 BC

A society of strict justice

Overview:

This theme provides an insight into the ancient civilization of Babylon, the origins of written laws and the greatest jurist, King Hammurabi

Key Concepts:

- Importance of knowledge about ancient civilizations and their laws
- Importance of enhancing cross-cultural environment (ancient Babylon)
- Importance of enhancing legal knowledge of the past for the benefits of the present
- Importance of studying the role of a personality in history (Hammurabi as example)
- Importance of studying the legacy of the great jurists of the past

Objectives:

- Identify the origins of ancient civilizations and their laws
- Identify the links between the social order and the need for law
- Identify the links between the causes and effects of law
- Examine what justice means in scientific and widely known popular sense
- Examine the structure of Hammurabi's Code of law
- Identify the role of personality in history and his/her contribution to the world order (Hammurabi)
- Identify the impact of historical characters on a course of history (Hammurabi as example)

Vocabulary:

Civilization, ancient world, written law, code, justice.

Grammar:

Past active voice forms. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.

Тема 3. The British Royal Dynasty of Plantagenet: Magna Carta 1215

The Early Plantagenet's (Angevin) kings

The Magna Carta 1215

Overview:

This theme provides an insight into the history of Great Britain and describes the British Royal Dynasty of Early Plantagenet kings. It gives an idea what makes Magna Carta a cornerstone of the modern British constitution.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment (history of the United Kingdom)
- Importance of knowledge about the history of the British Royal family
- Importance of linking the historical environment and the need for law
- Importance of linking the rule of law and social order
- Importance of studying the legacy of the past for the benefits of the present

Objectives:

- Identify the origins of early British laws
- Identify the links between the historical environment and the need for law
- Identify the links between the causes and effects of particular laws
- Examine the origin and structure of Magna Carta, 1215
- Examine the origin of parliamentary democracy in Britain
- Examine the fundamental rights and freedoms being encompassed by Magna Carta

- Identify the role of Magna Carta and its impacts on modern laws worldwide

Vocabulary:

Dynasty, monarchs, medieval England, crusades, baronial unrest, rights and freedoms, charter.

Grammar:

Future active voice forms. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Alternative ways to express future actions: Present Continuous, "going to", Present Simple.

Тема 4. Тема 4. The British Royal Dynasty of Stuarts: Petition of Right 1628

The Early Stuart Kings

The Petition of Right (1628)

Overview:

This theme provides an insight into the history of Great Britain and describes the period of reign of early Stuarts. It explains the courses, structure and contents of the Petition of Right, 1628.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment (history of the United Kingdom)
- Importance of knowledge about the history of the British Royal family
- Importance of linking the historical social environment and the need for law
- Importance of linking the rule of law and social order
- Importance of studying the legacy of the past for the benefits of the present

Objectives:

- Identify the origins of the Stuart dynasty
- Identify the political and social order under the early Stuarts
- Identify the need for occurrence of Petition of Right in 1628
- Examine the causes and effects of contradiction between the Stuarts and the Parliament
- Examine the causes and effects of the English civil war
- Explore the content and structure of Petition of Right of 1628
- Identify the role of Petition of Right and its impacts on modern laws worldwide

Vocabulary:

Protestants, Catholics, divine right of kings, parliament, civil war, petition, human rights.

Grammar:

Modal verbs and their functions: Can, May and Must, Should, Need in Present, Past and Future.

Тема 5. Тема 5. The British Royal Dynasty of Stuarts: Habeas Corpus Act 1679

Charles II - the Stuart king

The Habeas Corpus Act (1679)

Overview:

This theme provides an insight into the history of Great Britain and describes the period of reign of middle Stuarts. It explains the courses, structure and contents of the Habeas Corpus Act, 1679.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment (history of the United Kingdom)
- Importance of knowledge about the history of the British Royal family
- Importance of linking the historical environment and the need for law
- Importance of linking the rule of law and social order
- Importance of studying the legacy of the past for the benefits of the present

Objectives:

- Identify the causes and effects of Interregnum on British history
- Identify the causes and effects of Restoration of monarchy in Britain in 1660
- Identify the links between the historical environment and the need for law
- Examine the origin and structure of the Habeas Corpus Act, 1679
- Examine the peculiarities of the Habeas Corpus Act as a procedural act
- Identify the role of the Habeas Corpus Act, 1679 and its impacts on modern laws worldwide

Vocabulary:

Interregnum, restoration of monarchy, Habeas corpus, prerogative writ, act of Parliament, court, law.

Grammar:

Formation and use of the Passive Voice. Types of passive constructions.

Тема 6. Тема 6. The British Royal Dynasty of Stuarts: English Bill of Rights 1689

James II - the Late Stuart king

The English Bill of Rights 1689

Overview:

This Unit provides an insight into the history of Great Britain and describes the period of reign of late Stuarts. It explains the courses, structure and contents of the English Bill of Rights, 1689.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment (history of the United Kingdom)
- Importance of knowledge about the history of the British Royal family
- Importance of linking the historical social environment and the need for law
- Importance of linking the rule of law and social order
- Importance of studying the legacy of the past for the benefits of the present

Objectives:

- Identify the political and religious motives that sparked the Glorious revolution
- Identify causes and effects of tensions between Parliament and the king, Catholics and Protestants
- Identify the links between the historical environment and the need for law
- Examine the origin and structure of the English Bill of Rights, 1689
- Examine the benefits and drawbacks of the English Bill of Rights, 1689
- Identify the role of the English Bill of Rights, 1689 and its impacts on modern laws worldwide

Vocabulary:

Glorious revolution, tension, abuse of powers, provisions, succession to the throne, constitutional monarchy, consent of the Parliament.

Grammar:

Sequence of Tenses and Reported Speech.

Тема 7. The French History: The French Revolution, 1789 ? 1799. Napoleon Bonaparte 1769?1821. Napoleon's Code of Law 1804

The French Revolution (1789-1799)

Napoleon Bonaparte (1769 - 1821)

The Napoleon's Code of Law (1804)

Overview:

This theme provides an insight into the history of France; describes the period of reign of emperor Napoleon Bonaparte and describes the related historical events. It explains the courses, structure and contents of Napoleon's Code of Law 1804.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment history of France)
- Importance of linking the historical environment and the need for law
- Importance of linking the rule of law and social order
- Importance of studying the role of a personality in history (Napoleon Bonaparte as example)
- Importance of studying the legacy of the past for the benefits of the present

Objectives:

- Identify the causes and effects of the French Revolution (1789-1799)
- Examine the biography facts of Napoleon Bonaparte
- Identify all revolutionary changes that Napoleon Bonaparte had brought to France
- Identify the links between the historical environment and the need for new laws
- Examine the origin and structure of the Napoleon's Code of Law, 1804
- Examine the peculiarities of the Napoleon's Code of Law, 1804 as a civil code
- Identify the role of the Napoleon's Code of Law, 1804 and its impacts on modern laws worldwide

Vocabulary:

Revolution, emperor, rule of law, civil code, civil procedure, reforms, equality, freedom, property.

Grammar:

Formation and use of Conditionals. Ways to express Subjunctive mood in present, past and future. I wish, If only.

Тема 8. The American Revolution 1775 ? 1783. The US Declaration of Independence 1776. The US Constitution. The Bill of Rights 1791

The Revolution & Declaration of Independence

The United States Constitution

The US Bill of Rights 1791

Overview:

This Unit provides an insight into the history of the United States of America and describes the period of formation of the state including the American Revolution 1775 - 1783. It explains the courses, structure and contents of 3 important documents, namely: The US Declaration of Independence 1776; the US Constitution, 1787; the Bill of Rights, 1791.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment (history of the United States)
- Importance of linking the historical environment and the need for law
- Importance of linking the rule of law and social order
- Importance of studying the role of a personality in history (Founding Fathers as example)
- Importance of studying the legacy of the past for the benefits of the present

Objectives:

- Identify the causes and effects of the American Revolution 1775 - 1783
- Examine the biography facts of the Founding Fathers
- Identify all revolutionary changes that Founding Fathers had brought to America
- Identify the links between the historical environment and the need for new laws
- Examine the origin and structure of the US Declaration of Independence 177
- Examine the peculiarities of the US Constitution, 1787
- Identify the causes and effects of the Bill of Rights, 1791
- Identify the role of the major US documents of the past and their impacts on modern world

Vocabulary:

Revolution, independence, federalism, constitution, government, bill, rights and liberties.

Grammar:

Adjective and adverb. Functions of Adjective and adverb. Degrees of comparison.

Тема 9. Tema 9. What countries do we live in?

Russia at a glance.

Great Britain today.

Discover the United States of America.

Overview:

This Unit is devoted to general knowledge about the world we live in. It also gives a set of quick but important facts on 3 countries' profiles - the Russian Federation, the United Kingdom and the United States of America. It also gives an overview of the major legal systems of the world.

Key Concepts:

- Importance of information about the world we live in (How small is the Earth we live in? How many countries are there in the world? How many people can live on planet Earth? etc.)
- Importance of knowledge about the major legal systems of the world.
- Importance of facts about etymology, history and current profile of Russia, the UK and the USA
- Importance of knowledge about the political, social and economic background and trends in Russia
- Importance of knowledge about the political, social and economic background and trends in the UK
- Importance of knowledge about the political, social & economic background and trends in the USA

Objectives:

- Identify how big or small the Earth is as a home planet we live in.
- Identify the continents, number of countries and people that live in the world today.

Identify the peculiar features of 5 legal systems of the world (civil law, common law, customary law, religious law, and mixed legal systems).

- Discover the political, social and economic background and trends in Russia.
- Know more about Russia's history, legal system, national symbols and national holidays.
- Discover the political, social and economic background and trends in the United Kingdom.
- Know more about the UK's history, legal system, national symbols and national holidays.
- Discover the political, social and economic background and trends in the United States.
- Know more about the USA's history, legal system, national symbols and national holidays.
- Systematize your knowledge of the topic and compare Russia, the UK and the USA.

Vocabulary:

World, country, population, legal system, administrative division, Government, political parties.

Grammar:

Infinitive. Simple and Perfect Infinitive. Complex Object. Complex Subject.

Тема 10. Тема 10. What governments do we have?

The state and political system of the Russian Federation.

The state and political system of the United Kingdom.

The state and political system of the United States of America.

Overview:

This theme provides an insight into the state and political system of Russia, the UK and the USA. It also gives an overview of various systems of government (types & forms) in the world. It describes the current type of government.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment via discovering the external world.
- Importance of enhancing legal knowledge about the major countries of the world.
- Importance of knowledge about various systems of government (types & forms) in the world.
- Importance of studying the role, purpose and effectiveness of governments around the world.
- Importance of studying state and political systems in Russia, the UK and the USA.
- Importance of ability to discover, analyze and compare key features of different legal systems.

Objectives:

- Identify systems of government or form of state governance in different countries of the World.
- Identify the links between the form of government and degree of democracy.
- Identify the state and political system of the Russian Federation.
- Identify the state and political system of the United Kingdom.
- Identify the state and political system of the United States.
- Compare constitutional monarchy and presidential-parliamentary systems of government.
- Examine peculiarities of state and political systems in Russia, the UK and the USA.

Vocabulary:

State, political system, government, power, monarch, president, parliament, cabinet, constitution.

Grammar:

Definite article. Indefinite article. Zero article. Countable nouns. Uncountable nouns. Plural and singular nouns. Proper names and geographical nouns with articles.

Тема 11. Тема 11. How are our laws made?

How do they make laws in Russia?

Sources of Law in the Russian Federation.

How does a Bill become a Statute in Great Britain?

Sources of Law in the UK. The Westminster system (as a series of procedures for operating a legislature).

How do Americans make their laws?

Sources of Law in the USA

Overview:

This theme provides an insight into the lawmaking process in Russia, the UK and the USA. It also explains and depicts the nature and sources of law in Russia, the UK and the USA. It also gives an overview of Constitutions (type and structure) of Russia, the UK and the USA.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural and legal environment (Russia, the UK and the USA).
- Importance of knowledge about Constitutions (type and structure) of Russia, the UK and the USA.
- Importance of knowledge about lawmaking in Russia, the UK and the USA.
- Importance of knowledge about peculiarities of lawmaking in Russia, the UK and the USA.
- Importance of knowledge about different types and forms of legislatures worldwide.
- Importance of ability to discover, analyze and compare important facts about the sources of law.

Objectives:

- Identify the peculiar features of Constitutions (type and structure) of Russia, the UK and the USA.
- Identify important stages and procedures of lawmaking process in Russia.
- Examine the sources of law in the Russian Federation.
- Identify important stages and procedures of lawmaking process in the United Kingdom.
- Examine the sources of the UK law. Compare English, Welsh, Scots law and Northern Ireland Law.
- Identify important stages and procedures of lawmaking process in the United States.
- Examine the sources of law in the United States.

Vocabulary:

Legal system, lawmaking, legislative branch, legislature, legislator, sources of law, bill, act, law.

Grammar:

English conjunctions and their usage - coordinating (for, and, nor, but, or, yet, so); subordinating (connect a dependent clause to an independent clause, e.g., rather than (comparison); whatever (relative adjectives); as soon as (time); although (concession); whoever (relative pronouns); where (place); if, unless (condition); as though, how (manner); because, since (reason)); correlative (include pairs such as "both/and," "either/or," "neither/nor," "not/but", "not only/but also")

Тема 12. What judiciary do we have?

The judicial and court system of the Russian Federation.

The judicial and court system of the United Kingdom.

The judicial and court system of the United States of America.

Overview:

This theme provides an insight into the judicial and court systems in Russia, the UK and the USA. It also explains and depicts peculiarities of adversarial system (used in the common law countries) and inquisitorial system (typical of countries that base their legal systems on civil or Roman law).

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural and legal environment.
- Importance of knowledge about the judicial and court system of the Russian Federation.
- Importance of knowledge about the judicial and court system of the United Kingdom.
- Importance of knowledge about the judicial and court system of the United States.
- Importance of knowledge about the peculiarities of adversarial and inquisitorial legal systems.

Objectives:

- Identify the peculiarities of adversarial and inquisitorial legal systems.
- Identify the peculiarities of the judicial and court system of the Russian Federation.
- Examine the structure of the judicial system of the Russian Federation and the prosecutor's office.
- Examine structure of the courts and tribunal system in the UK.
- Identify several separate jurisdictions co-existing within the UK judicial system today.
- Examine the structure of the federal and state court systems in the United States.
- Identify how the judicial system works in the United States today.

Vocabulary:

Judicial branch, judicial power, judiciary, jurisdiction, judge, court, tribunal, justice, rule of law.

Grammar:

Pronoun. Personal Pronouns. Demonstrative Pronouns (this/that/these/those/such). Relative pronouns (who/whoever/which/that). Indefinite pronouns (everybody/anybody/somebody/all/each/every/some/none/one). Reflexive, interrogative и Reciprocal pronouns.

Тема 13. What jury systems do we have?

The Jury in Russia. Code of Criminal Procedures of Russia. Jury Trials.

The Jury in the United Kingdom. The Jury trial in the United Kingdom.

The Jury in the USA. Trial by Jury in the United States of America.

Overview:

This theme provides an insight into the history of trial by jury in Britain. It describes and explains the role and place of a jury system in Russia, the UK and the USA. It also provides knowledge of procedures of jury selection and their participation in court trials in Russia, the UK and the USA.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural and legal environment.
- Importance of knowledge about the history of jury and jury trials in Russia, the UK and the USA.
- Importance of knowledge about the role and place of jury systems in Russia, the UK and the USA.
- Importance of understanding the democratic nature of jury as a body of nonprofessionals.
- Importance of comparison of criminal/civil jury decision rules in modern democratic countries.

Objectives:

- Identify the causes and effects of uses of juries in criminal/civil judicial process.
- Identify the role and place of jury systems in Russia, the UK and the USA.
- Identify the causes and effects of attracting nonprofessionals into the court process.
- Identify the links between the personality of a juror and his/her ability to exercise their duties.
- Examine the origin and structure of a jury trial in Russia, the UK and the USA.

- Examine the peculiarities of jury trials in Russia, the UK and the USA.
- Identify the pros and cons of jury systems in Russia, the UK and the USA.

Vocabulary:

Jury, juror, jury trial, jury pool, jury system, duty, requirements, deliberation, verdict, foreman.

Grammar:

Gerund. Functions of gerund. The verbs that are used with gerund. Gerund construction.

Тема 14. Tema 14. What law enforcement systems do we have?

Law enforcement in Russia.

Law enforcement in the United Kingdom.

Law enforcement in the United States of America.

Overview:

This Unit provides an insight into the structure and operation of law enforcement systems in Russia, the UK and the USA. It highlights the peculiar features of law enforcement in each of these countries. It also gives an overview of voting or electoral systems in Russia, the UK and the USA.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural and legal environment.
- Importance of knowledge about the structure and operation of law enforcement systems in the world.
- Importance of linking the effectiveness of operation of law enforcement and the rule of law.
- Importance of linking the rule of law and social order.
- Importance of peculiarities of the voting or electoral systems in Russia, the UK and the USA.

Objectives:

- Identify the role and place of law enforcement systems in Russia, the UK and the USA.
- Identify causes and effects of due operation of law enforcement in Russia, the UK and the USA.
- Identify the links between the effectiveness of operation of law enforcement and the rule of law.
- Examine the origin and structure of law enforcement system in Russia.
- Examine the origin and structure of law enforcement system in the United Kingdom.
- Examine the origin and structure of law enforcement system in the United States.
- Examine the benefits and drawbacks of law enforcement systems in Russia, the UK and the USA.
- Identify the peculiar features of the voting or electoral systems in Russia, the UK and the USA.

Vocabulary:

Law enforcement, regulation, order, rule of law, police, warning, voting, electoral system, suffrage.

Grammar:

Participle. Types, functions.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

MOOK: Basic English 2: Pre-Intermediate - <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate>

MOOK: Kickstart Your Career: Getting Ahead at University - <https://www.futurelearn.com/courses/kickstart-your-career>

MOOK: Learning Online: Learning and Collaborating - <https://www.futurelearn.com/courses/learning-and-collaborating>

ЦОР: Discover Law Worldwide: English for Law Students - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2212>

ЦОР: Выдающиеся правовые документы из прошлого в настоящее: Discover Law Worldwide - History - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1773>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Basic English 2: Pre-Intermediate - <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate>

LawDictionaries.com - links to free online law dictionaries, etc. - <http://www.lawdictionaries.com/>

ЦОР: Discover Law Worldwide: English for Law Students - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2212>

ЦОР: Выдающиеся правовые документы из прошлого в настоящее: Discover Law Worldwide - History - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1773>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности: - наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; - сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; - обобщать полученную информацию; - оценивать прослушанное и прочитанное; - фиксировать основное содержание сообщений; - формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; - формулировать тезисы; - подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; - работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; - пользоваться реферативными и справочными материалами; - обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; - пользоваться словарями различного характера. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе (ЦОР), дискуссии, доклады, эссе, презентаций. Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. Работа в малых группах - дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Этапы подготовки: Подготовительный этап. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по творческому заданию. Основным этапом - проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты за

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3+, научная, справочная и научно-популярная литература. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности. Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности: -наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; -сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; -обобщать полученную информацию; -оценивать прослушанное и прочитанное; -фиксировать основное содержание сообщений; -формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; -формулировать тезисы; -подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; -работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; -пользоваться реферативными и справочными материалами; -обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; -пользоваться словарями различного характера. С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка Зачтено или Не зачтено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.04 Иностранный язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Чазова, А.А. English. Расширяем словарный запас: учебное пособие для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - (Серия 'English + тренинг интеллекта'). - ISBN 978-5-238-00672-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028922> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / Афанасьев А.В. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. ISBN 978-5-00091-030-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/498984> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учебное пособие / А.А. Караванов. -Москва : ИНФРА-М, 2019. - 212 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005673> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests - Грамматика английского языка: коммуникативный курс : учебное пособие / Л.М. Гальчук. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 439 с. - ISBN 978-5-16-105058-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559505> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Чазова, А.А. English. Неправильные глаголы в упражнениях: учебное пособие для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 143 с. - (Серия 'English + тренинг интеллекта'). - ISBN 978-5-238-00671-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028911> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1 Бондарчук, Г. Г. Основные различия между британским и американским английским [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Г. Г. Бондарчук, Е. А. Бурая. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-0002-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457835> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке. .
2. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-9765-1383-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455566> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455230> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455240> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/368907> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

6. Христофорова, Г. А. Английский язык : задания для выполнения тестов и контрольных работ (для студентов дистанционной формы обучения) : учебно-методическое пособие / Г. А. Христофорова, И. А. Черниченко. - Москва : МГАВТ, 2009. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/401497> (дата обращения: 10.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.04 Иностранный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.