МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Современная философия и методология науки

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность
Профиль подготовки: Математические методы и программные технологии защиты информации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Нуруллин Р.А. (кафедра общей философии, Отделение философии и религиоведения), RANurullin@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные направления современной философии;
- основные концепции философии науки;
- основные этапы развития науки;
- границы возможностей научного познания;
- основные принципы и методы научного познания

Должен уметь:

- анализировать философские проблемы математики и науки;
- анализировать философско-методологические проблемы математики и науки;
- выходить на метацелостный уровень отражения при решении частных задач;
- ориентироваться в тенденциях развития информационного общества

Должен владеть:

- навыками анализа философских проблем современного общества;
- навыками анализа философско-методологических проблем математики и науки в целом;
- навыками анализа философских проблем информатики и компьютерных технологий;
- навыками анализа возможных последствий научной деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 10.04.01 "Информационная безопасность (Математические методы и программные технологии защиты информации)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение. Общие черты и | | | | | |

особенности философии XX в.

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Философия неопозитивизма | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 3. | Тема 3. Философия постмодернизма | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 4. | Тема 4. Философия виртуалистики. Значение виртуальной реальности для развития современного общества | 1 | 2 | 6 | 0 | 2 |
| 5. | Тема 5. Введение. Наука как предмет философского анализа и становление научного метода. Эпохальные познавательные парадигмы | 1 | 2 | 6 | 0 | 2 |
| 6. | Тема 6. Особенности математического знания. Технология мышления: формальная логика и ее познавательные воз?можности | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 7. | Тема 7. Критерии научности. Осознания границ и возможностей научного познания | 1 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Эвристика и основные принципы науки. Основные методы на различных уровнях научного познания. Философско-методологические проблемы социально-гуманитарного знания | 1 | 2 | 8 | 0 | 2 |
| 9. | Тема 9. Концептуальные положения философов науки | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | Итого | | 18 | 36 | 0 | 18 |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Введение. Общие черты и особенности философии XX в.**

Общая характеристика науки на рубеже XIX-XXвв. Изменения произошедшие в искусстве (модернизм и авангард). Ослабление религиозного влияния на общество и кризис религиозного сознания в 1-ой половине XX в. с ростом влияния науки. Сциентистские течения (рационализм и классический тип философствования) в философии XX в.: прагматизм, аналитическая философия, неопозитивизм, философия науки, франкфуртская шк., структурализм и антисциентистские направления (неклассический тип философствования) ? философия жизни, экзистенциализм, герменевтика, персонализм, постмодернизм. Отношение философии с метафизикой. Эстетизация философии и ее сближение с литературой.

**Тема 2. Философия неопозитивизма**

Общая характеристика философии неопозитивизма. Этапы становления третьей волны позитивизма. Берлинское общество (Х.Райхенбах, К.Г.Гемпель, В.Дубислав); Венский кружок (М.Шлик, Р.Карнап, Г.Фейгль, К.Гёдель, О.Нейрат, Ф.Вайсман. А.Тарский); становление логического позитивизма; "Логико-философский трактат" Л.Витгенштейна; логическая семантика (А.Тарский).

**Тема 3. Философия постмодернизма**

Эволюция постмодернизма; постмодернизм как духовное состояние образ жизни и философия; Концепция деконструктивизма Ж.Деррида; постмодерн как неуправляемое возрастание сложности (Ж.Лиотар); Теория "знания-власти" М.Фуко; "Общество всеобщей коммуникации" Дж.Ваттимо; Неопрагматическая версия постмодернизма Р.Рорти; Вывод по постмодернизму.

**Тема 4. Философия виртуалистики. Значение виртуальной реальности для развития современного общества**


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Виртуалистика и ее значение. Генезис виртуалистики. Попытки осмысления феномена виртуальной реальности (А.Бергсон, А.Арто, Ч.Тарт, Ж.Бодрийяр, А.Н.Леонтьев). Философское обоснование и основные принципы виртуалистики (Н.А.Носов, С.Хорудий, И.А.Акчурин). Философские проблемы информатики: становление кибернетики и теории информации; проблемы теории информации; информация и знание; философские проблемы информатики; философские проблемы Интернета; становление информационного общества. Перспективы развития виртуальной реальности.

**Тема 5. Введение. Наука как предмет философского анализа и становление научного метода. Эпохальные познавательные парадигмы**

Особенности научного познания. Ценность научной рациональности. Наука и философия. Наука и религия. Наука и искусство. Гносеологические функции науки. Методология - философская дисциплина, занимающаяся учением о методах познания. Методология как нормировка научной деятельности. История становления научного познания. Зарождение учения о принципах научного познания в естествознании XVI-XVIII вв. Проблема о возможностях и границах научного познания, поставленные И.Кантом. Становление идеи развития и принципа историзма в философии и естествознании XVIII-XIX вв.

Эпохальные познавательные парадигмы. Генезис и концептуальные инварианты науки: ренессансная наука, три функции науки. Сакрально-мифологическая наука. Созерцательно-умозрительная наука. Религиозно-догматическая наука. Классическая наука. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука.

**Тема 6. Особенности математического знания. Технология мышления: формальная логика и ее познавательные воз?можности**

Математика и философия как уровень фундаментальных знаний для науки. Особенности математического знания: непосредственный предмет математики; абстрактный и идеализированный объект; соотношение предметов математики, естествознания и логики. Аксиоматический метод и моделирование. Соотношение между теоретической и прикладной математикой. Внешние и внутренние факторы развития математики: установление логи?ческой связи между различными результатами математики; дифференциация и интеграция математического знания; концептуальное обобщение.

Технология мышления: формальная логика и ее познавательные возможности. Краткая история возникновения современной формальной логики (Аристотель, Лейбниц, Буль). Возможности и особенности функционирования логики. Характерные проблемы логики (софизмы, паралогизмы и проблемы формализации понятий, логические парадоксы). Возможности формальной логики в сфере методологии науки (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, принцип достаточного основания). Методы логики: абстрагирования, идеализации, формализации, анализа и синтеза, индукции и дедукции.

**Тема 7. Критерии научности. Осознания границ и возможностей научного познания**

Идеал научности, Логические критерии научности (непротиворечивость, полнота, независимость). Эмпирические критерии научности (верификация, фальсификация). Экстралогические критерии научности (простота, красота, эвристичность, когерентность).

Проблемы на уровне осознания границ и возможностей научного познания. Пределы философского знания. Возможности методологии науки. Ограниченность логико-математического знания. Осознание пределов естествознания. Ограниченность психологии и антропологии. Осознание пределов познания социологии. Осознание ограниченности индивидуального знания.

**Тема 8. Эвристика и основные принципы науки. Основные методы на различных уровнях научного познания. Философско-методологические проблемы социально-гуманитарного знания**

Основные проблемы эвристики. Наиболее известные методологические принципы: соответствия, дополнительности, пролиферации П.Фейерабенда; принципы верификации и фальсификации; принципы редукции, целостности, контрредукции и системный подход; принцип моделирования и принцип аналогии; установка на преодоление парадигм; принцип историзма; методы абстрагирования, идеализации, формализации.

Основные методы на различных уровнях научного познания: Основные методы научного познания эмпирического уровня. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне. Методы, используемые на теоретическом уровне познания. Важнейшие этапы становления и развития теоретического знания.

Философско-методологические проблемы социально-гуманитарного знания: Философия в формировании научных знаний об обществе. Науки о природе и науки о культуре (В.Дильтей, В.Виндельбанд, Г.Риккерт). Методология социальных наук и ?понимающая социология? М.Вебера. Филосовская герменевтика и гуманитарное знание (Г.Гадамер). Особенности современного социального познания.

**Тема 9. Концептуальные положения философов науки**

Основные положения теории НП по Э.Маху. Основные положения теории НП по Э.Гуссерль. Концепция личностного знания М.Полани. Принцип фальсификации К.Поппера. Этапы на пути к научной революции по Т.Куну. Концепции онтологической относительности У.Куайна. Понятия "твердое ядро программы", "защитный пояс программы" в "научной исследовательской программе" в концепции И.Лактоса. Эволюционная теория научного понимания С.Тульмина. Смысл анархической теории научного познания П.Фейерабеда. Основные этапы развития науки по Степину.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Батурин, В. К. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Батурин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 303 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=395481

Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=395523

Крянев Ю. В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=425677

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лекции | 1.Не пропускать лекционные занятия по неуважительной причине.<br>2.Не разговаривать с соседом и по телефону.<br>3.Не отвлекаясь внимательно слушать лекции,<br>4.смотреть демонстрируемые материалы (картинки и схемы) презентации лекции.<br>5.Записывать основные смыслы, излагаемые лектором по дисциплине, определения и понятия. |
| практические занятия | Чтение фрагментов философских текстов на практических занятиях проходит по таким принципам.<br>1.Студентам даётся время, чтобы прочитать текст. Необходимое количество времени заранее вычисляется преподавателем с учётом необходимости внимательного чтения.<br>2.Слова, которые могут оказаться незнакомы студентам, комментируются преподавателем.<br>3.Обсуждение начинается с более частных вопросов и далее осуществляется постепенный переход к обобщениям.<br>4.Необходимо обращать внимание на отдельные формулировки в тексте, ключевые для понимания его смысла.<br>5.Следует просить студентов иллюстрировать теоретические положения примерами. |
| самостоя-тельная работа | При оценивании ответов студентов на семинарах учитывается следующее:<br>1) качество выступления студентов с докладами;<br>2) дополнения ответов других студентов;<br>3) вопросы, заданные студентами друг другу во время дискуссии;<br>4) отдельные информативные реплики, свидетельствующие о знании материала и / или об успешной умственной работе на занятии. |
| экзамен | Экзаменационные вопросы студентам сообщаются в начале семестра.<br>К обязательным ответам вопросов в билете на экзамен студенту задается три дополнительных частных вопроса.<br>По результатам ответов выставляется баллы за экзамен и общее количество баллов, отражающее активность и качество работы студента на всех видах занятий. |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 10.04.01 "Информационная безопасность" и магистерской программе "Математические методы и программные технологии защиты информации".



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.Б.03 Современная философия и методология науки*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность
Профиль подготовки: Математические методы и программные технологии защиты информации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

Колесникова А. В. Современные западные философы: жизнь и идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост. Э. В. Барбашина, А. В. Колесникова, В. В. Куликов и др. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515887

Мареева Е. В. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. - Режим доступа:

http://znanium.com/bookread2.php?book=484748

Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспир., магистр. и соискат.../ В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391614

**Дополнительная литература:**

Войтов, А.Г.Философия: избранные эссе: Пособие исследователям, аспирантам, докторантам / А.Г.Войтов. - М.: Дашков и К, 2018- 654 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430595

Волкогонова О. Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=369359

Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г.И.Климантова, Е.М.Черняк, А.А.Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450818

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.Б.03 Современная философия и методология науки*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность
Профиль подготовки: Математические методы и программные технологии защиты информации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.