МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Судебная медицина

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Гражданско-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Самитов Э.О. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), EOSamitov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-основные закономерности взаимодействия судебной медицины и права

-базовые теоретические понятия и категории судебной медицины;

-правовые основы использования судебной медицины в юридической деятельности;

-о роли судебной медицины в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста.

Должен уметь:

ориентироваться в разработанных судебной медициной рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста;

правильно применять научно обоснованные рекомендации судебной медицины в решении повседневных профессиональных задач юриста;

совершенствовать навыки по практическому применению достижений судебной медицины в сфере профессиональной юридической деятельности.

Должен владеть:

базовыми навыками обеспечения юридической деятельности

навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 56 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие,предмет,методы судебной медицины	9	2	2	0	4
2.	Тема 2. Общие вопросы судебно-медицинской танатологии	9	2	2	0	4
3.	Тема 3. Учение о смерти и трупных изменениях, определение давности смерти.	9	2	2	0	4
4.	Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	9	2	2	0	4
5.	Тема 5. Общие и частные вопросы судебно-медицинской токсикологии	9	2	6	0	14
6.	Тема 6. Общие и частные вопросы судебно-медицинской психиатрии	9	2	6	0	4
7.	Тема 7. Общие и частные вопросы судебно-медицинского акушерства	9	2	6	0	14
8.	Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц	9	4	2	0	2
9.	Тема 9. Понятие о вреде здоровья. Квалифицирующие признаки вреда здоровью.	9	4	6	0	2
	Итого		22	34	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие,предмет,методы судебной медицины

Предмет, методы и содержание судебной медицины.

Процессуальные основы назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-медицинские и психиатрические учреждения, их структура и функциональное назначение.

Виды и формы судебно-медицинских экспертиз по практическому выполнению. Классификация судебно-психиатрических экспертиз, их виды по месту проведения. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Заключение эксперта, его оценка.

Тема 2. Общие вопросы судебно-медицинской танатологии

Судебно-медицинская классификация смерти (категория, вид, род).

Ранние и поздние трупные явления. Трупные пятна и их судебно-медицинское значение. Трупное окоченение, высыхание, охлаждение, аутолиз. Гниение трупа. Мумификация, жировоск, торфяное дубление.

Установление факта и давности наступления смерти

Тема 3. Учение о смерти и трупных изменениях, определение давности смерти.

Понятия клинической и биологической смерти.Быстрый и медленный типы умирания, особенности проведения реанимационных мероприятий.Скоропостижная смерть.

Юридическая классификация смерти.Отличия насильственной и ненасильственной смерти

Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных доказательств.

Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии

Основные задачи судебно-медицинской травматологии. Понятие о

телесном повреждении с судебно-медицинской точки зрения. Классификация
и характеристика факторов внешней среды.
Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами.
Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми предметами.
Причины смерти от механических повреждений. Установление
прижизненности и давности причинения повреждений.
Классификация острых орудий. Морфологическая характеристика
колотых, резаных, колото-резаных ран. Повреждения рубящими орудиями.
Возможности идентификации острого орудия и механизмов его действия по
особенностям повреждений
Диагностика повреждений, причиненных собственной рукой.
Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных
доказательств.

Тема 5. Общие и частные вопросы судебно-медицинской токсикологии

Общие и частные вопросы судебно-медицинской токсикологии.
Яды: общие понятия, классификация, особенности действия на организм. Отравления отдельными ядовитыми веществами.
Отравления от укусов ядовитых животных.
Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных
доказательств.Причины смерти от механических повреждений.

Тема 6. Общие и частные вопросы судебно-медицинской психиатрии

Понятия о симптомах и синдромах психических расстройств. Основные
группы симптомов и синдромов. Расстройства восприятия, мышления,
памяти эмоций, волевой деятельности. Аффективные, бредовые,
галлюцинаторные синдромы, синдромы нарушения сознания, синдромы
слабоумия.Методы исследования, применяемые при СПЭ.
Причины происхождения психических расстройств.
Классификация психических расстройств.

Тема 7. Общие и частные вопросы судебно-медицинского акушерства

Общие и частные вопросы судебно-медицинского акушерства.
Основные задачи судебно-медицинского акушерства. Понятие о
телесном повреждении с судебно-медицинской точки зрения. Классификация
и характеристика факторов внешней среды.
Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами.
Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми предметами.
Причины смерти от механических повреждений. Установление
прижизненности и давности причинения повреждений.
Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных
доказательств.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза определения состояния здоровья. Судебно-медицинская экспертиза потери трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза рубцов кожи. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста и идентификации личности. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях.

Тема 9. Понятие о вреде здоровья. Квалифицирующие признаки вреда здоровью.

Понятие о вреде здоровья. Квалифицирующие признаки вреда здоровью.Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях.
Судебно-медицинская экспертиза при расследовании поджогов, краж, грабежей, разбоев, экологических преступлений, преступлений, связанных с нарушением санитарно-эпидемиологических правил.
Судебно-фармакологическая экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Медицинское освидетельствование.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

1. Информационно-правовой портал - 1. http://www.pravo.gov.ru

2. Интернет-портал - http://www.pravo.ru.

3. Информационно-правовой портал Гарант - 3. http://www.garant.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

судебная медицина - 1. http://www.twirpx.com/file/427814/

судебная медицина 2 - 2. http://www.twirpx.com/file/535860/

судебная медицина 3 - 7. http://medslovarc.e2e.rU/c/slovac/cerebrasten.shtml

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	1. Подготовка лекции является важным этапом, обеспечивавшимвысококачественное содержание и чтение лекции. Хорошая лекция есть всегдаплод большой предварительной работы лектора-преподавателя. Подготовкалекции - самая трудоемкая ее часть - за двухчасовой лекцией, которую слышитслушатель, стоит многократно больший кропотливый труд преподавателя. 2.Тематика читаемых лекций должна соответствовать рабочему плану изучениякурса, составленному на основе учебной программы и утвержденному кафедрой.3. Необходимыми элементами подготовительной работы преподавателя к лекциидолжны быть: а) подготовка текста лекции, предпочтительнее полного илиподробных тезисов лекций; при повторном, неоднократном чтении лекции -тщательный просмотр имевшихся текстов или тезисов лекций, обновление их сучетом изменений происшедших по теме; б) осмысливание, определение главной,основной идеи, цели лекции, обеспечивающих ее высокий идейно -теоретический уровень и практическую ценность; в) разработка содержаниялекции, обеспечивающего воспитание слушателей в духе глубокого уважения кзакону и законности, гордости за профессию юриста; г) определениеметодических приемов, которые целесообразнее всего использовать при чтениилекции с учетом ее материала; д) подготовка наглядных пособий к лекции (карт,таблиц, схем, диапозитивов, материалов для проекторов и т. д.); е) выбормонографии, научных статей, нормативных актов, подлежащих рекомендацийслушателям по теме лекции; ж) подбор примеров из практики для иллюстрацииотдельных положений лекции; з) избрание приемов оживления лекции.
практические занятия	1. Подготовка к практическому занятию является важным этапом,обеспечивавшим высококачественное содержание и проведение занятия.Хорошо проведенное групповое занятие есть всегда плод большойпредварительной работы преподавателя. Подготовка к практическому занятию -трудоемкая часть - за девяносто минутным групповым занятием, стоитмногократно больший кропотливый труд преподавателя. 2. Тематикапрактического занятия должна соответствовать плану семинарских ипрактических занятий, рабочему плану изучения курса, составленному на основеучебной программы и утвержденному кафедрой.
самостоя-тельная работа	уководство самоподготовкой заключается в консультировании студентов понаиболее важным, трудно усваиваемым вопросам, рассмотренным на прошлых ивынесенных на подготовку к следующим занятиям, а также оказанием помощиобучаемым в ликвидации задолженности. Консультирование производится путеминдивидуальной работы с каждым обучаемым, что включает использованиеследующего комплекса методических приёмов: сочетание объяснения, рассказа,показа, демонстрации, обсуждения или упражнения и тренировки в целяхактивного воздействия на обучаемых в ходе кратковременного разъяснения материала
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины.Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время наподготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютернойформе. Оценивается владение материалом, его системное освоение,способность применять нужные знания, навыки и умения при анализепроблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" и специализации "Гражданско-правовая".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Судебная медицина

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Гражданско-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика: учебник / Е.Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012356 (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Криминалистика: учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.:. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015081 (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995361 (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003769 (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-16-105573-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/993593 (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика: учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/434882 (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028748 (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / Р. С. Абдрахманов, К. Ф. Амиров, Д. Т. Арабули [и др.] ; под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028828 (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451251 (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Судебная медицина

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Гражданско-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ