

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: корейский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рагозина С.С. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), sabi.ragozina@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные лексико - грамматические особенности, характеризующие организацию и функциональную стилистику текстов различной тематики.

Должен уметь:

- вести беседу, переводить двустороннюю беседу и изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации; свободное владение ситуационными разговорными формулами.

- свободно владеть ситуационными разговорными формулами;

- осуществлять двусторонний перевод (с китайского на русский и с русского на китайский) монологической и диалогической речи;

- понимать на слух речь носителя языка;

- аннотировать и реферировать тексты по указанной тематике и тексты по специальности;

- осуществлять устный и письменный перевод текстов по специальности;

- излагать письменно общее содержание прослушанного или прочитанного текстов;

Должен владеть:

методикой перевода и реферирования текста на корейском языке

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность вести межкультурный диалог на изучаемом языке, при этом демонстрируя знание грамматики, лексики и экстралингвистических особенностей корейского языка, а так же правильное и четкое произношение звуков корейской речи. Студент должен уметь писать официальные и неофициальные письма, соблюдая необходимые правила вежливости. Студент должен воспринимать на слух корейскую разговорную речь, читать корейские тексты разных уровней сложности: как новостные статьи, так и легкие художественного характера тексты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Общий профиль)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 216 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Хангыль	1	0	12	0	6
2.	Тема 2. Здравствуйте	1	0	12	0	6
3.	Тема 3. Что это такое?	1	0	12	0	6
4.	Тема 4. Я изучаю корейский язык	1	0	12	0	6
5.	Тема 5. Где это находится?	1	0	12	0	6
6.	Тема 6. На выходных я виделся со своими друзьями	1	0	12	0	6
7.	Тема 7. Сколько это стоит?	2	0	12	0	6
8.	Тема 8. Какая погода?	2	0	12	0	6
9.	Тема 9. Давай посмотрим фильм?	2	0	12	0	6
10.	Тема 10. Кто этот человек?	2	0	12	0	6
11.	Тема 11. Который час?	2	0	12	0	6
12.	Тема 12. Я простудился	2	0	12	0	6
13.	Тема 13. Алло	3	0	10	0	4
14.	Тема 14. Отвезите меня на станцию Сеул	3	0	10	0	4
15.	Тема 15. Попробуйте примерить эту одежду	3	0	10	0	2
16.	Тема 16. Хочу поехать в путешествие	3	0	10	0	2
17.	Тема 17. Сможешь прийти к нам домой?	3	0	10	0	2
18.	Тема 18. Приятно познакомиться	3	0	10	0	2
19.	Тема 19. У тебя есть хобби?	3	0	12	0	2
	Итого		0	216	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Хангыль

Общая вводная информация о современной системе письменности Республики Корея - алфавите Хангыле. История создания, история развития, основные принципы. Знакомство с простыми гласными и согласными буквами, простыми дифтонгами и придыхательными согласными, сложными дифтонгами и глоттализованными согласными. Базовые правила чтения, введения понятия патчим и правила чтения патчимов.

Тема 2. Здравствуйте

Простое представление себя в официальной ситуации, простое представление себя в неофициальной ситуации. Прослушивание и отработка коротких диалогов о национальности. Прослушивание и отработка диалогов о профессии и национальности. Приветственные фразы при обмене визиток. Чтение текста о представлении себя. Написание текста для личного блога о себе. Дополнительная лексика на тему "национальность" и "профессия". Приветственные фразы. Именные предложения и грамматические конструкции, помогающие составить именные предложения. Интонации в утвердительных и вопросительных предложениях. Этикет приветствия в Республике Корея.

Тема 3. Что это такое?

Вопросы о названии предметов и ответы на них. Запрос необходимых вещей в магазине. Прослушивание и отработка диалогов о названиях вещей. Прослушивание и отработка диалогов о покупке вещей. Чтение текста о своей комнате. Написание текста для блога о своей комнате. Дополнительная лексика на тему "канцелярские предметы" и "предметы ежедневного пользования". Грамматические конструкции "я имею/не имею чего-то", указательные слова, фраза "дайте пожалуйста ...", грамматические окончания перечисления. Правило произношения простого дифтонга "Е". Вещи и предметы, которые есть только в Корее.

Тема 4. Я изучаю корейский язык

Вопросы и ответы о нынешних делах. Вопросы и ответы о местах. Прослушивание и отработка коротких диалогов о повестке дня. Прослушивание и отработка диалогов о повседневной жизни. Составление диалогов о делах на день. Чтение смс-сообщений о повестке дня. Написание смс-сообщения другу. Дополнительная лексика "глаголы" и "места". Окончания для глаголов вежливого разговорного стиля. Окончание винительного падежа для существительных. Окончание обстоятельства места действия. Приставка отрицания для глаголов. Культура жилища в Корее.

Тема 5. Где это находится?

Знакомство с локацией. Вопросы и ответы о нахождении локации. Прослушивание и отработка диалогов о локации. Прослушивание и отработка диалогов о местоположении предметов. Составление диалогов о месте положения предметов. Чтение письма о своей комнате. Написание текста, описывающего свой дом или университет. Дополнительная лексика "места" и "местоположения". Конструкция "это место - ...". Конструкция "Там есть/нет ...". Конструкция "Иду/Приходит куда-то". Частицы указывающие местоположение предметов "над/под/в/сбоку". Глоттализированные буквы и их произношение. Знакомство с районом Инсадон.

Тема 6. На выходных я виделся со своими друзьями

Вопросы и ответы о датах и днях недели. Вопросы и ответы о действиях в прошлом. Прослушивание и отработка диалогов о датах. Прослушивание и отработка диалогов об экзаменах. Составление диалога об экзаменах и дате их проведения. Чтение текста из дневника о прошедших выходных. Написание текста для своего дневника. Китайские числительные, дни недели. Окончание обстоятельства места направления. Суффиксы прошедшего времени. Сложносочиненные предложения. Произношения числительного 10. Корейские традиционные праздники.

Тема 7. Сколько это стоит?

Заказ в ресторане. Вопросы о ценах. Прослушивание и отработка коротких диалогов о ценах. Прослушивание и отработка диалогов о меню в ресторане. Составление диалогов о меню в ресторане. Чтение текста объявления. Написание текста объявления. Лексика на тему "еда", корейские числительные, корейские деньги. Окончание повелительного наклонения. Счетные слова. Категория описательных глаголов. Окончание дополнительного подлежащего/дополнения/обстоятельства. Непроизносимая придыхательная "х". Кимчи.

Тема 8. Какая погода?

Вопросы и ответы о погоде. Презентация погоды в родном городе. Прослушивание и отработка коротких диалогов о погоде. Прослушивание и отработка диалогов о месте путешествия. Составление диалогов об опыте путешествий. Чтение текста блога о погоде в Корее. Написание текста о любимом времени года. Дополнительная лексика на тему "погода и времена года", описательные глаголы. Категория неправильных глаголов на "п". Соединительное окончание противопоставления. Окончание официального вежливого стиля. Сложносочиненные предложения. Сезонная еда в Корее.

Тема 9. Давай посмотрим фильм?

Предложения сделать что-то. Выражение своих чувств. Прослушивание и отработка диалогов о предложении заняться чем-то в свободное время. Прослушивание и отработка диалогов о делах в свободное время. Составление диалогов с предложением заняться любимым делом в свободное время. Чтение текста о поиске людей, с которыми можно вместе заниматься спортом. Написание текста для поиска людей, с которыми можно было бы заняться общим хобби. Дополнительная лексика на тему "свободное время". Окончание побудительного наклонения. Категория неправильных глаголов на "т". Указательные частицы. Утвердительное окончание удивления.

Тема 10. Кто этот человек?

Представление друзей, представление семьи. Прослушивание и отработка коротких диалогов о количестве членов семьи. Прослушивание и отработка диалогов о семье. Составление диалогов с представлением своей семьи. Чтение текста блога о семье. Написание текста о своей семье. Дополнительная лексика на тему "семья", числительные, некоторые слова уважительной формы речи. Притяжательное окончание. Конструкция "делать что-то хорошо/ не очень хорошо/ не уметь что-то делать". Уважительная форма речи для глаголов и существительных. Произношение сложного дифтонга "ьи". Возраст в Корее.

Тема 11. Который час?

Определение времени встречи. Вопросы и ответа о повестке дня. Прослушивание и отработка диалогов о планах на воскресенье. Прослушивание и отработка диалогов о назначении встречи. Составление диалога о совместном просмотре фильма. Чтение текста электронного письма о планах на выходные. Написание ответа на электронное письмо. Дополнительная лексика на тему "время", активные глаголы. Грамматическое выражение о времени. Конструкция "с какого-то времени до какого-то времени". Соединительное окончание двух последовательных действий. Будущее время. Использование общественных сервисов в Корее.

Тема 12. Я простудился

Описание симптомов болезни и запретов при болезни. Выражение обязательств. Прослушивание и отработка коротких диалогов о симптомах болезни. Прослушивание и отработка диалогов о симптомах болезни и советах при болезни. Составление диалогов о болезнях. Чтение текста о переживаниях. Написание текста с советами. Дополнительная лексика на тему "тело", "симптомы". Категория неправильных глаголов на "ы". Конструкция запрета действия. Добавочное окончание для существительного со значением "только". Конструкция обязательного действия или состояния. Придыхательные буквы и их произношение. Корейские народные средства лечения простуды.

Тема 13. Алло

Разговоры по телефону. Выражение причины действия или состояния. Прослушивание номеров телефонов. Прослушивание и отработка диалогов по телефону. Составление диалогов о причине невозможности пойти в университет. Чтение смс-сообщения. Написание текста ответа на смс-сообщение. Дополнительная лексика на тему "номера телефонов", "телефонные разговоры". Грамматическое окончание уточняющих вопросов для глаголов и существительных. Конструкция действия, происходящего на момент говорения/в последнее время. Приставка невозможности выполнения действия. Окончание для выражения простой субъективной причины. Произношение приставки невозможности выполнения действия. Номера телефонов экстренных служб Кореи.

Тема 14. Отвезите меня на станцию Сеул

Выражение планов на каникулы, требование чего-то. Прослушивание и отработка коротких диалогов о способе поездки в место назначения. Прослушивание и отработка диалогов об общественном транспорте и дороге. Составление диалога об использовании общественного транспорта. Чтение текста благодарности. Написание текста благодарности. Дополнительная лексика на тему "транспорт". Грамматическая конструкция намерения действия. Конструкция "от места до места". Конструкция выполнения действия для кого-то. Окончание творительного падежа с дополнительным значением направления действия. Произношение названия станций метро Сеула. Общественный транспорт и стоимость проезда в Корее.

Тема 15. Попробуйте примерить эту одежду

Описание внешности. Рекомендации. Прослушивание и отработка диалогов о подарках. Прослушивание и отработка диалогов об одежде для похода в горы. Составление диалогов об одежде. Чтение текста блога о подарках на день рождения. Написание текста о самом запомнившемся подарке на день рождения. Дополнительная лексика на тему "одежда", описательные глаголы. Категория неправильных глаголов на "р". Причастия от описательных глаголов. Окончание дательного падежа. Грамматическая конструкция рекомендации "попробуйте что-то сделать". Правила чтения двойных патчимов. Табу для подарков в Корее.

Тема 16. Хочу поехать в путешествие

Выражение планов на путешествие. Выражение надежды на выполнение какого-то действия. Прослушивание и отработка диалогов о желании выполнить какое-либо действие. Прослушивание и отработка диалогов о путешествии. Составление диалогов о свадебном путешествии. Чтение текста из брошюры о путешествии. Написание текста для брошюры о путешествии. Дополнительная лексика на тему "путешествие". Соединительное окончание условия действия. Причастие от активных глаголов. Грамматическая конструкция выражения желание сделать какое-либо действие для 1ого, 2ого и 3его лица. Знаменитые места для путешествий в Корее.

Тема 17. Сможешь прийти к нам домой?

Приглашение. Посещение. Прослушивание и отработка диалогов о сделанных вчера делах. Прослушивание и отработка диалогов об обещании помощи. Составление диалога об общении помощи. Чтение текста электронного письма о приглашении. Написание текста ответа на приглашение. Дополнительная лексика на тему "встречи", наречия. Грамматическая конструкция возможности/невозможности выполнения действия. Окончание намерения действия для 1ого лица. Грамматическая конструкция цели направления действия. Грамматическая конструкция двух одновременных действий. Подарки на новоселье в Корее.

Тема 18. Приятно познакомиться

Представление себя. Рассказ о рутине на выходных. Прослушивание и отработка диалогов о назначении встречи. Представление себя человеку, который уже представился. Чтение текста о поиске помощи при изучении языка. Написание текста о поиске помощи для совместного изучения корейского языка. Дополнительная лексика на тему "представление", наречия частоты действия. Грамматическая конструкция наименования (косвенная речь для именных предложений). Соединительное окончание цели действия. Соединительное окончания вариативности выбора для глаголов и существительных. Корейские имена.

Тема 19. У тебя есть хобби?

Рассказ о своем хобби. Представление деятельности о кружке по интересам. Прослушивание и отработка диалога о деятельности кружка по интересам. Создание и представление собственного кружка по интересам. Чтение текста блога о кружке по интересам. Написание текста для блога о кружке по интересам. Дополнительная лексика на тему "хобби", наречия степени. Грамматическая конструкция именных конструкция для активных глаголов. Грамматическая конструкция об умении/неумении выполнять действия. Причастие прошедшего времени от активных глаголов. Конструкция отрицания для глаголов. Кружки по интересам в Корее.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Korean dictionary online - <http://dic.naver.com/>

Korean Language Learning Page - <http://www.declan-software.com/korean.htm>

Learn Korean - <http://www.learn-korean.net/>

Official Site of Korea Tourism Org - http://english.visitkorea.or.kr/enu/CU/CU_EN_8_6_1_1_1.jsp

Sogang Korean Program - <http://korean.sogang.ac.kr/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для участия в практических занятиях студенту необходимо иметь при себе учебное пособие, тетрадь. Основным критерием оценки успеваемости студента на практическом занятии является активность студента во время занятия. Студенту необходимо отвечать на вопросы преподавателя, выполнять упражнения, предлагаемые во время практического занятия.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя выполнения домашней работы, состоящей из упражнений на пройденную тему. Студенту необходимо выучить наизусть новую лексику и грамматику, повторно изучить текст главы, прочитанный на занятии, составить предложения с использованием новой лексики и грамматики и быть готовым воспроизвести их на практическом занятии. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения.
зачет	Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в зачет студенту необходимо посещать практические занятия по Основному восточному языку, выполнять домашнее задания. Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Для успешного ответа на устном зачете студенту необходимо заранее ознакомиться с темами топиков. Темы топиков ориентированы на проверку усвоения пройденной в течение семестра лексики, грамматики. Темы ориентированы на раскрытие коммуникативных навыков корейского языка. Темы топиков связаны с повседневной жизнью студента, а также с профилем учебного плана. При ответе учитывается использование соответствующих уровню лексических и грамматических конструкций, раскрытие темы.
экзамен	Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в экзамен студенту необходимо посещать практические занятия по Основному восточному языку, выполнять домашнее задания. Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения. Для успешного ответа на устном экзамене студенту необходимо заранее ознакомиться с темами топиков. Темы топиков ориентированы на проверку усвоения пройденной в течение семестра лексики, грамматики. Темы ориентированы на раскрытие коммуникативных навыков корейского языка. Темы топиков связаны с повседневной жизнью студента, а также с профилем учебного плана. При ответе учитывается использование соответствующих уровню лексических и грамматических конструкций, раскрытие темы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Общий профиль".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: корейский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Сун Ч.Я., Корейский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] / Чой Ян Сун - СПб.: КАРО, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-9925-0688-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506884.html>
2. Аникина В.В., Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее [Электронный ресурс] / В. В. Аникина. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-7598-1035-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810353.html>
3. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Т.Т. Черкашиной. - М. : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=554788>

Дополнительная литература:

- Камчатнов А.М., Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491494.html>
- Хон Хен Чжу, Русско-корейский разговорник [Электронный ресурс] / Хон Хен Чжу - СПб.: КАРО, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0591-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505917.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: корейский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.