

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международный рынок труда и миграция

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и международные отношения стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), EMPudovik@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в организации стандартами в целом

Способы собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

в целом

Должен уметь:

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в целом

применять навыки собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в целом

Должен владеть:

в целом навыками, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

навыками собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика и международные отношения стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС))" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и виды трудовой миграции	5	4	4	0	2
2.	Тема 2. Показатели состояния рынка труда и трудовой миграции	5	4	4	0	2
3.	Тема 3. Мировые и региональные рынки рабочей силы и их особенности	5	4	4	0	2
4.	Тема 4. Последствия трудовой миграции	5	6	6	0	2
5.	Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и т миграционных процессов	5	6	6	0	2
6.	Тема 6. Роль международных и региональных организаций в регулировании трудовой миграции	5	6	6	0	4
7.	Тема 7. Особенности миграции рабочей силы в России и ее регионах	5	6	6	0	4
	Итого		36	36	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и виды трудовой миграции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные тенденции в развитии международной и региональной трудовой миграции. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков. Сущность трудовой миграции. Причины трудовой миграции. Формы и виды трудовой миграции. Внутренняя, внешняя миграция. По времени пребывания (постоянная, временная, сезонная, маятниковая миграция). По признаку законности и легитимности (легальная, нелегальная). По степени государственного регулирования (регулируемая, нерегулируемая). По территориальному охвату (межконтинентальная; внутриконтинентальная).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Современные тенденции в развитии международной и региональной трудовой миграции. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков. 2. Сущность трудовой миграции. 4. Причины трудовой миграции. 5. Формы и виды трудовой миграции.

Тема 2. Показатели состояния рынка труда и трудовой миграции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Занятость. Безработица. Иммиграция. Эмиграция. Реэмиграция. Масштабы выбытий и прибытий. Миграционное сальдо. Валовая миграция. Трудовой доход. Перемещения мигрантов (оценочный денежный эквивалент стоимости имущества мигрантов). Переводы мигрантов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Иммиграция. Эмиграция. Реэмиграция. 2. Миграционное сальдо. 3. Перемещения мигрантов. Переводы мигрантов.

Тема 3. Мировые и региональные рынки рабочей силы и их особенности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Региональная структура трудовой миграции. Отраслевая структура трудовой миграции. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Западноевропейский рынок. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии. Австралия как центр трудовой миграции.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1.Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности. 2.Западноевропейский рынок. 3.Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока. 4.Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.5. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии. 6.Австралия как центр трудовой миграции.

Тема 4. Последствия трудовой миграции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы: окращение социальных расходов, снижение безработицы, повышение квалификации рабочей силы, рост числа денежных переводов в страну, валютные поступления. Отрицательные последствия ? отток квалифицированных специалистов, проблема ?утечки умов?. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы: снижение издержек, развитие непрестижных отраслей, увеличение потребительского спроса, экономия на подготовке высококвалифицированных специалистов, улучшение демографической ситуации и др. Отрицательные последствия трудовой миграции: усиление социальной напряженности, ухудшение криминогенной ситуации, рост преступности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1.Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики. 2.Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы. 3.Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы.

Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и т миграционных процессов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Регулирование занятости и безработицы.Возрастание значения регулирования трудовой миграции. Механизмы контроля миграции. Регулирование иммиграции. Профессиональные ограничения. Социально-политические ограничения. Экономическое регулирование трудовой иммиграции. Стимулирование реэмиграции. Модели миграционной политики развитых стран (американская, германская, французская модели).

практическое занятие (1 часа(ов)):

1.Регулирование эмиграции и иммиграции. Профессиональные ограничения. Социально-политические ограничения. Экономическое регулирование трудовой иммиграции. 2.Стимулирование реэмиграции. 3.Модели миграционной политики развитых стран.

Тема 6. Роль международных и региональных организаций в регулировании трудовой миграции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Регулирование трудовой миграции международными организациями. Международная организация по миграциям (МОМ). Международная организация труда (МОТ). Верховный комиссариат ООН по делам беженцев. Комиссия ООН по народонаселению. Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ).

практическое занятие (1 часа(ов)):

1.Международная организация по миграциям (МОМ). 2.Международная организация труда (МОТ). 3.Верховный комиссариат ООН по делам беженцев. 4.Комиссия ООН по народонаселению.5. Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ).

Тема 7. Особенности миграции рабочей силы в России и ее регионах

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Исторические особенности миграционных процессов в России. Эволюция форм участия России в международной трудовой миграции. Показатели участия России в трудовой миграции. Миграция из России в страны дальнего зарубежья. Причины и масштабы эмиграции высококвалифицированных специалистов. Россия как современный центр трудовой миграции. Причины привлечения в Россию иностранной рабочей силы. Общая численность мигрантов, их национальный, поло-возрастной состав, распределение по отраслям и регионам. Проблема неравномерности распределения иностранной рабочей силы по территории России. Основные проблемы миграции рабочей силы в России. Нелегальная миграция рабочей силы. Усиление социальной напряженности. Социально-экономические последствия участия России в трудовой миграции. Особенности регулирования внешней миграции в России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1.Особенности миграционных процессов в России. 2.Показатели участия России в трудовой миграции. 3.Причины и масштабы эмиграции высококвалифицированных специалистов. 5.Россия как современный центр трудовой миграции. Причины привлечения в Россию иностранной рабочей силы. 4.Общая численность мигрантов, их национальный, поло-возрастной состав.Неравномерность распределения иностранной рабочей силы по территории России. 8. 5.Социально-экономические последствия участия России в трудовой миграции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международная организация по миграциям (МОМ) - www.iom.ee/rus

Международная организация труда (МОТ) - www.ilo.org/moscow/lang--ru

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

Официальный сайт МВФ - <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>

Официальный сайт ООН - <https://www.un.org/ru/>

Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org/eca/russian/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основное предназначение лекции- помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки. Функции лекционной подачи материала: информационная (сообщает нужные сведения); стимулирующая (вызывает интерес к предмету сообщения); воспитательная; развивающая (оценивает различные явления, активизирует умственную деятельность); ориентирующая (помогает составить представление о проблематике, литературных источниках); поясняющая (формирует базу научных понятий); убеждающая (подтверждает, приводит доказательства). Лекция позволяет раскрыть основные понятия и проблематику изучаемой области науки, дать учащимся представление о сути предмета, продемонстрировать взаимосвязь с другими смежными дисциплинами. Чтение лекции должно сопровождаться применением телекоммуникационных средств, что улучшает качество подачи и восприятия материала.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по: - лекционному материалу темы, - литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Для лучшего освоения материала в процессе проведения семинарских занятий рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме круглого стола, а также проведение семинара в форме решения проблемной ситуации. Это требует от студента уделять достаточно много времени самостоятельному изучению дополнительной литературы, интернет ресурсов, докладов и статистики международных организаций по проблемам развития мировой экономики.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки к экзамену на консультации выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Перечень основных вопросов для экзамену студентам предоставляется заранее.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика и международные отношения стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Международный рынок труда и миграция

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и международные отношения стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/987747>
2. Федосеев, В. В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда : учебник / В. В. Федосеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0603-7. - DOI 10.12737/textbook_5d413cc86c8c69.75689159. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/944660>
3. Рабцевич, А. А. Инновационные характеристики субъектов рынка труда: анализ и основные направления формирования : монография / А.А. Рабцевич. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a0a8989be5428.25985060. - ISBN 978-5-16-013483-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/987299>

Дополнительная литература:

1. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 598 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b309e1ea9d082.90890371. - ISBN 978-5-16-013990-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/961584>
2. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие / Б.А. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039047>
3. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1055541>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Международный рынок труда и миграция

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и международные отношения стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.