

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык региона специализации (основной)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: японский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Ан Д.М. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), DagMAn@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-13	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15	способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ПК-1	владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации
ПК-2	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- грамматические конструкции, используемые в переводе с японского языка на русский язык;
- грамматические конструкции, используемые в переводе с русского языка на японский язык;
- основы этикета Японии и особенности их использования в устной и письменной речи.

Должен уметь:

- устно и письменно переводить тексты по специальности;
- излагать письменно и устно общее содержание прослушанного или прочитанного текстов.

Должен владеть:

- навыками письменной речи с использованием изученной грамматики;
- ситуационными разговорными формулами;
- навыками двустороннего перевод (с японского на русский и с русского на японский) монологической и диалогической речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Общий профиль)"

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных(ые) единиц(ы) на 1080 часа(ов).

Контактная работа - 486 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 486 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 396 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 198 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Особенности японского языка. Японская письменность. Звуки и буквы рядов А и КА	1	0	0	6	0	0	0	6
2.	Тема 2. Фонетика японского языка. Слова и выражения, используемые в процессе урока. Приветствия и другие повседневные выражения. Звуки и буквы рядов СА и ТА	1	0	0	6	0	0	0	6
3.	Тема 3. Звуки и буквы рядов НА и ХА Иероглифика: пиктограммы	1	0	0	5	0	0	0	6
4.	Тема 4. Звуки и буквы рядов МА и Я Иероглифика: пиктограммы	1	0	0	5	0	0	0	6
5.	Тема 5. Звуки и буквы рядов РА и ВА Иероглифика: Числа	1	0	0	5	0	0	0	6
6.	Тема 6. Существительное. Указательные местоимения. Связки настоящего времени в утвердительной и отрицательной формах. Иероглифика: Числа	1	0	0	6	0	0	0	5
7.	Тема 7. Частицы ВА, МО, НЭ. Вопросительная частица КА. Иероглифика: идеограммы	1	0	0	6	0	0	0	5
8.	Тема 8. Степени вежливости в японском языке. Иероглифика: соединения иероглифов для образования новых значений	1	0	0	6	0	0	0	5
9.	Тема 9. Частица, обозначающая принадлежность предмета НО. Местоимения КОНО СОНО АНО, выступающие в качестве определения. Иероглифика: пиктограммы	1	0	0	5	0	0	0	5
10.	Тема 10. Иероглифика: пиктограммы	1	0	0	5	0	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
11.	Тема 11. Диалог: Жаль Иероглифика: прилагательные. Предикативные и полупредикативные прилагательные. Утвердительная и отрицательная форма прилагательных. Наречия, выражающие меру и степень.	1	0	0	5	0	0	0	5
12.	Тема 12. Диалог: У вас есть острый соус? Иероглифика: прилагательные. Сообщение о наличии, присутствии предмета/живого объекта. Частица НИ.	1	0	0	5	0	0	0	5
13.	Тема 13. Диалог: Пожалуйста, вот это. Выражения количества. Вопросительные слова. Иероглифика: глаголы.	1	0	0	5	0	0	0	5
14.	Тема 14. Диалог: Как прошел праздник? Иероглифика: глаголы. Прошедшее время в предложениях, где сказуемое выражено существительным, -НА/-И прилагательным. Вопросительное слово ДОТИРА.	1	0	0	5	0	0	0	5
15.	Тема 15. Диалог: Пожалуйста, отдельно. Основы глаголов. Спряжение глаголов. Категория грамматического времени в японском языке. Иероглифика: время	1	0	0	5	0	0	0	5
16.	Тема 16. Диалог: Поезжайте к Умэду. Прямое и косвенное дополнение. обстоятельство, выраженное формой прилагательных на -НИ и -КУ. Иероглифические ключи	1	0	0	5	0	0	0	5
17.	Тема 17. Диалог: Расскажите о вашей семье. Образование -ТЭ формы глаголов. Иероглифические ключи.	1	0	0	5	0	0	0	5
18.	Тема 18. Диалог: Объясните, как пользоваться. Иероглифические ключи	2	0	0	2	0	0	0	2
19.	Тема 19. Диалог: Что с вами случилось? Иероглифические ключи	2	0	0	2	0	0	0	2
20.	Тема 20. Диалог: Какое у вас хобби? Иероглифика: семья, отношения	2	0	0	2	0	0	0	2
21.	Тема 21. Диалог: Сяду на диету с завтрашнего дня. Иероглифика: семья, отношения	2	0	0	2	0	0	0	2
22.	Тема 22. Диалог: Что делаешь на летних каникулах? Иероглифика: прилагательные	2	0	0	2	0	0	0	2
23.	Тема 23. Диалог: Я тоже так думаю. Иероглифика: прилагательные	2	0	0	2	0	0	0	3
24.	Тема 24. Диалог: Какая квартира вам подойдет? Иероглифика: глаголы	2	0	0	2	0	0	0	3
25.	Тема 25. Диалог: Как пройти? Иероглифика: глаголы	2	0	0	2	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
26.	Тема 26. Диалог: Вы мне поможете? Иероглифика: пространственные обозначения	2	0	0	2	0	0	0	2
27.	Тема 27. Диалог: Вы так много для меня сделали. Иероглифика: пространственные обозначения	2	0	0	2	0	0	0	2
28.	Тема 28. Диалог: Куда можно вынести мусор? Иероглифика: префиксы и суффиксы	2	0	0	2	0	0	0	2
29.	Тема 29. Диалог: Вы можете сделать все, что удобно? Иероглифика: префиксы и суффиксы	2	0	0	2	0	0	0	2
30.	Тема 30. Диалог: За чашкой чая. Иероглифика: административное деление	2	0	0	2	0	0	0	2
31.	Тема 31. Диалог: Я забыла вещи. Иероглифика: административное деление	2	0	0	2	0	0	0	2
32.	Тема 32. Диалог: Я забронирую для вас билет. Иероглифика: глаголы	2	0	0	2	0	0	0	2
33.	Тема 33. Диалог: Я собираюсь заняться интернетом. Иероглифические соединения	2	0	0	3	0	0	0	2
37.	Тема 37. Диалог: Вы, может быть, больны. Иероглифика: Хобби	2	0	0	3	0	0	0	2
38.	Тема 38. Диалог: Что это значит? Иероглифика: Хобби	3	0	0	3	0	0	0	2
39.	Тема 39. Диалог: Делайте, как я. Иероглифика: глаголы	3	0	0	3	0	0	0	2
40.	Тема 40. Диалог: Если вы пойдете в бюро путешествий, вы узнаете. Иероглифика: церемонии	3	0	0	3	0	0	0	2
41.	Тема 41. Диалог: Я стараюсь эффективно использовать мозг и тело. Иероглифика: сезоны	3	0	0	3	0	0	0	2
42.	Тема 42. Диалог: Аэропорт Кансай был построен на насыпной земле. Иероглифика: префиксы и суффиксы	3	0	0	3	0	0	0	1
43.	Тема 43. Диалог: Я люблю наводить порядок. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов и тестов в Японии	3	0	0	2	0	0	0	1
44.	Тема 44. Диалог: Извините за опоздание. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов для поступления в японский университет	3	0	0	3	0	0	0	1
50.	Тема 50. Диалог: Беспokoюсь о том, подружился ли мой сын с кем-нибудь. Иероглифические ключи	3	0	0	3	0	0	0	1
51.	Тема 51. Диалог: Можно оставить у вас вещи? Иероглифика: путешествия	3	0	0	3	0	0	0	1
52.	Тема 52. Диалог: На что вы потратите премию? Иероглифика: транспортные средства	3	0	0	2	0	0	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
53.	Тема 53. Диалог: Похоже, он добрый. Иероглифика: различные знаки	3	0	0	2	0	0	0	1
54.	Тема 54. Диалог: Сделайте как на этой фотографии, пожалуйста. Иероглифика: лексика, связанная с канцелярскими принадлежностями	3	0	0	2	0	0	0	1
55.	Тема 55. Диалог: Я изо всех сил тренировался, но. Иероглифика: лексика, связанная с экономической терминологией	3	0	0	2	0	0	0	1
56.	Тема 56. Диалог: Должен скоро приехать. Иероглифика: выражение чувств	3	0	0	2	0	0	0	1
57.	Тема 57. Диалог: Говорят, она обручилась. Иероглифика: глаголы	4	0	0	9	0	0	0	6
58.	Тема 58. Диалог: Разрешите отлучиться. Иероглифика: прилагательные	4	0	0	9	0	0	0	6
59.	Тема 59. Диалог: Передайте, пожалуйста, что. Иероглифика: аэропорт	4	0	0	9	0	0	0	5
60.	Тема 60. Диалог: От всего сердца благодарю. Иероглифика: географические особенности	4	0	0	9	0	0	0	5
67.	Тема 67. Тема для обсуждения: Фастфуд. Иероглифика: соединения иероглифов	4	0	0	9	0	0	0	5
68.	Тема 68. Тема для обсуждения: Землетрясение. Иероглифика: университет	4	0	0	9	0	0	0	5
69.	Тема 69. Тема для обсуждения: Современные дети. Иероглифика: глаголы	4	0	0	9	0	0	0	5
79.	Тема 79. Тема для обсуждения: Интернет. Иероглифика: выражение абстрактных идей	4	0	0	9	0	0	0	5
80.	Тема 80. Тема для обсуждения: Сон, здоровый образ жизни. Иероглифика: префиксы и суффиксы	4	0	0	9	0	0	0	6
81.	Тема 81. Тема для обсуждения: Изобретения японцев. Иероглифика: иероглифические соединения	4	0	0	9	0	0	0	6
82.	Тема 82. Тема для обсуждения: Переработка отходов. Иероглифика: иероглифы с противоположным значением	5	0	0	3	0	0	0	2
83.	Тема 83. Тема для обсуждения: Искусство ведения беседы. Иероглифика: глаголы	5	0	0	3	0	0	0	2
86.	Тема 86. Тема для обсуждения: распределение обязанностей. Иероглифика: прилагательные	5	0	0	3	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
87.	Тема 87. Тема для обсуждения: язык в контексте культуры. Иероглифика: омонимия	5	0	0	3	0	0	0	2
88.	Тема 88. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия, условия выживания. Иероглифика: фонетики	5	0	0	4	0	0	0	2
89.	Тема 89. Тема для обсуждения: Стили речи в японском языке. Иероглифика: структура иероглифического слова	5	0	0	4	0	0	0	2
90.	Тема 90. Тема для обсуждения: Современные технологии, искусственный интеллект. Иероглифика: глаголы	5	0	0	4	0	0	0	2
91.	Тема 91. Тема для обсуждения: Спорт в Японии. Иероглифика: онные и кунные чтения иероглифов	5	0	0	4	0	0	0	2
92.	Тема 92. Тема для обсуждения: Еда в Японии. Иероглифика: иероглифы с одинаковым кунным чтением	5	0	0	4	0	0	0	1
93.	Тема 93. Тема для обсуждения: Религия в Японии. Иероглифика: синонимия	5	0	0	4	0	0	0	1
94.	Тема 94. Тема для обсуждения: Поп-культура. Иероглифика: фонетики	6	0	0	5	0	0	0	5
95.	Тема 95. Тема для обсуждения: традиционные японские искусства. Основы этикета при общении с японцами	6	0	0	5	0	0	0	5
96.	Тема 96. Тема для обсуждения: Система образования в Японии. Основы этикета при общении с японцами	6	0	0	5	0	0	0	4
97.	Тема 97. Тема для обсуждения: Удобные японские магазины. Основы этикета при общении с японцами	6	0	0	5	0	0	0	5
98.	Тема 98. Тема для обсуждения: История Японии. Основные периоды, выдающиеся личности. Основы этикета при общении с японцами	6	0	0	5	0	0	0	5
101.	Тема 101. Тема для обсуждения: качества, необходимые для работы в японской компании. Основы этикета при работе в японской компании	6	0	0	5	0	0	0	5
102.	Тема 102. Тема для обсуждения: Отношение японцев к природе. Основы этикета при работе в японской компании	6	0	0	5	0	0	0	5
103.	Тема 103. Тема для обсуждения: политическая система Японии. Основные понятия.	6	0	0	5	0	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
104.	Тема 104. Тема для обсуждения: Будущее моей страны и мира. Основы этикета при работе в японской компании	6	0	0	5	0	0	0	5
105.	Тема 105. Тема для обсуждения: Выставки и фестивали. Проведение мероприятий	6	0	0	5	0	0	0	5
106.	Тема 106. Тема для обсуждения: Демографический прогноз	6	0	0	4	0	0	0	5
107.	Тема 107. Тема для обсуждения: Присуждение нобелевской премии	7	0	0	9	0	0	0	8
108.	Тема 108. Тема для обсуждения: Общество. Внутренняя политика. Выборы	7	0	0	9	0	0	0	8
109.	Тема 109. Тема для обсуждения: Терроризм. Терракт	7	0	0	8	0	0	0	8
110.	Тема 110. Тема для обсуждения: Новые технологии. Новые виды продукции и разработки	7	0	0	8	0	0	0	8
111.	Тема 111. Тема для обсуждения: Нефть. Природный газ. Трубопровод	7	0	0	8	0	0	0	8
116.	Тема 116. Тема для обсуждения: Прогноз погоды	7	0	0	8	0	0	0	8
117.	Тема 117. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия (наводнения)	7	0	0	8	0	0	0	8
118.	Тема 118. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия (землетрясения)	7	0	0	8	0	0	0	8
119.	Тема 119. Тема для обсуждения: Внесение в список всемирного наследия ЮНЕСКО	7	0	0	8	0	0	0	9
120.	Тема 120. Тема для обсуждения: Встречи глав государств. Официальные визиты.	7	0	0	8	0	0	0	9
121.	Тема 121. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.	7	0	0	8	0	0	0	8
122.	Тема 122. Тема для обсуждения: Японо-российские отношения. Территориальный вопрос. Мирный договор.	8	0	0	5	0	0	0	2
123.	Тема 123. Тема для обсуждения: Окружающая среда. Экология. Киотский протокол.	8	0	0	5	0	0	0	2
124.	Тема 124. Тема для обсуждения: Незаконный промысел. Браконьерство.	8	0	0	5	0	0	0	4
125.	Тема 125. Тема для обсуждения: Контроль за наркотическими средствами.	8	0	0	5	0	0	0	4
126.	Тема 126. Тема для обсуждения: Военные и боевые действия.	8	0	0	5	0	0	0	4
131.	Тема 131. Тема для обсуждения: Понимание иной культуры	8	0	0	5	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, все го	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, все го	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, все го	Лабора- торные в эл. форме	
132.	Тема 132. Тема для обсуждения: Поговорим о мечте	8	0	0	5	0	0	0	4
133.	Тема 133. Тема для обсуждения: Подумаем о различиях. Социальное неравенство, дискриминация.	8	0	0	5	0	0	0	3
134.	Тема 134. Тема для обсуждения: Привыкаем к жизни в чужой стране	8	0	0	5	0	0	0	3
135.	Тема 135. Тема для обсуждения: Обобщим полученный жизненный опыт. Основы самопрезентации.	8	0	0	5	0	0	0	3
136.	Тема 136. Тема для обсуждения: Разговор о будущем, профессиональное самоопределение.	8	0	0	4	0	0	0	3
	Итого		0	0	486	0	0	0	396

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности японского языка. Японская письменность. Звуки и буквы рядов А и КА

Японский алфавит хирагана, катакана. Особенности японской письменности. Основные модели построения предложений. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Уровни вежливости. Специфика нейтрально-вежливого стиля в японском языке. Роль частиц в грамматике японского языка. Заполнение прописей и проведение мини-теста.

Тема 2. Фонетика японского языка. Слова и выражения, используемые в процессе урока. Приветствия и другие повседневные выражения. Звуки и буквы рядов СА и ТА

Кана и мора, долгие гласные, произношение звука Н, произношение слов с малым звуком ТСУ, стяжение или контракция гласных звуков, редукция гласных, тонизация (акцент), интонация. Учимся задавать вопросы типа: как вас зовут, скажите ваш номер телефона, чем вы занимаетесь?

Изучаем вежливые приветствия в зависимости от времени суток.

Тема 3. Звуки и буквы рядов НА и ХА Иероглифика: пиктограммы

Новые слова. Перевод. Диалог "Знакомство". Справочная информация: Страны, национальности, языки. Грамматика: Отрицательное и вопросительное предложения в японском языке. Специфика построений утвердительных предложений в японском языке, частица na, окончание предложения на desu. Отрицательная форма японского предложения. Форма и частица вопросительного предложения японского языка. Иероглифика

Тема 4. Звуки и буквы рядов МА и Я Иероглифика: пиктограммы

Новые слова. Перевод. Диалог "С надеждой на вашу поддержку". Справочная информация: фамилии. Указательные местоимения в японском языке, относящиеся к предмету. Специфика частиц, указывающих на предмет. Связь частицы с положением. Родительный падеж в японском языке. Связующая частица японского языка. Связь двух существительных.

Представление себя.

Тема 5. Звуки и буквы рядов РА и ВА Иероглифика: Числа

Новые слова. Перевод. Диалог "Пожалуйста, дайте это". Грамматика: местоимения КОКО, СОКО, АСОКО, КОТИРА, СОТИРА, АТИРА. Утвердительное предложение. Вопросительное слово ДОКО. Префикс О Числительные в японском языке. Модель японского счета. Модель китайского счета. Специфика употребления японского счета. Специфика употребления китайского счета. Случай употребления японского счета. Случай употребления китайского счета. Учимся спрашивать стоимость и делать покупки.

Указательные местоимения в японском языке, относящиеся к месту. Специфика частиц, указывающих на место в пространстве. Модель расположения предмета где-либо.

Винительный падеж в японском языке. Частица O как обозначение прямого дополнения в предложении. Совершение какого-либо действия над определенным предметом с использованием данной частицы.

Дательный падеж в японском языке как направление движения. Частица ni как показатель движения. Грамматическая модель: суц Э глагол движения. Направления движения. Частица ni как определитель способа (орудия) движения.

Побудительные предложения в японском языке. Две формы побудительного предложения. Окончания МАСЁМАСЭНКА. Разница в употреблении и модель построения.

Тема 6. Существительное. Указательные местоимения. Связки настоящего времени в утвердительной и отрицательной формах. Иероглифика: Числа

Новые слова. Перевод. Диалог "До которого часа вы работаете?" Справочная информация: Телефон, письмо. Время в японском языке. Месяца, дни месяца, дни недели, часы и минуты в японском языке. Специфика китайского и японского счетов в подсчитывании времени. Японская азбука катакана. Учимся приглашать и отвечать на приглашения

Тема 7. Частицы ВА, МО, НЭ. Вопросительная частица КА. Иероглифика: идеограммы

Новые слова. Перевод. Диалог "Этот поезд идет до станции Косиэн?" Справочная информация: Государственные праздники. Глаголы в японском языке. Основные времена глагола в японском языке. Специфика прошедшего времени. Специфика настояще-будущего времени в японском языке. Модель существительного в прошедшей утвердительной и отрицательной формах. Модель существительного в настояще-будущем времени утвердительной и отрицательной формах. Частица ДЭ

Тема 8. Степени вежливости в японском языке. Иероглифика: соединения иероглифов для образования новых значений

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы не пойдете с нами?" Справочная информация: продукты питания. Грамматика: обозначение прямого дополнения при переходном глаголе. Использование глагола СИМАСУ Вопросительные слова НАН, НАНИ. Формы приглашения к действию и настоятельного приглашения или предложения. Реальные случаи употребления данных форм.

Тема 9. Частица, обозначающая принадлежность предмета НО. Местоимения КОНО СОНО АНО, выступающие в качестве определения. Иероглифика: пиктограммы

Новые слова. Перевод. Диалог "Можно войти?". Грамматика: средство или способ осуществления действия, глаголы, передающие значение дачи и получения. Случаи употребления частицы, обозначающей принадлежность предмета. Использование аутентичных материалов для анализа слов, написанных японской азбукой катакана.

Тема 10. Иероглифика: пиктограммы

Новые слова. Перевод. Диалог "Нам пора прощаться". Справочная информация: цвет и вкус. Грамматика: Прилагательные в японском языке. Прилагательные в роли определений и сказуемых. Формы и виды прилагательных. Предикативные прилагательные. Полупредикативные прилагательные. Прилагательные на И Прилагательные на Наречия ТОТЭМО/АМАРИ.

Тема 11. Диалог: Жаль Иероглифика: прилагательные. Предикативные и полупредикативные прилагательные. Утвердительная и отрицательная форма прилагательных. Наречия, выражающие меру и степень.

Новые слова. Перевод. Диалог "К сожалению". Справочная информация: музыка, спорт, кино. Грамматика: Выражение наличия какого-либо предмета, присутствию живого объекта. Модель сущ -ГА АРИМАСУ/ -ГА ИМАСУ. Особенности употребления если объект является одушевленным объектом. Особенности употребления если объект является неодушевленным предметом. Вопросительные слова ДОННА ДО:СИТЭ. Наречия степени.

Тема 12. Диалог: У вас есть острый соус? Иероглифика: прилагательные. Сообщение о наличии, присутствии предмета/живого объекта. Частица НИ.

Новые слова. Перевод. Диалог "У вас есть соус Нам Пла?" Справочная информация: В доме. Грамматика: расположение или местонахождение предметов. Употребление глагола АРУ с одушевленными предметами, употребление глагола ИРУ с неодушевленными предметами. с Частица, оформляющая дополнение места НИ. Послелог УЭ, СИТА, МАЭ, УСИРО. Послелог с временным значением МАЭ(НИ) и АТО(ДЭ).

Тема 13. Диалог: Пожалуйста, вот это. Выражения количества. Вопросительные слова. Иероглифика: глаголы.

Новые слова. Перевод. Диалог "Будьте любезны, вот это". Справочная информация: Меню. Выражения количества. Счетные слова суффиксы. Использование выражений количества. Количественные числительные японского происхождения. Количественные числительные китайского происхождения. Японская система счета. Фонетические изменения некоторых числительных.

Тема 14. Диалог: Как прошел праздник? Иероглифика: глаголы. Прошедшее время в предложениях, где сказуемое выражено существительным, -НА/-И прилагательным. Вопросительное слово ДОТИРА.

Новые слова. Перевод. Диалог "Как прошел праздник?" Справочная информация: праздники и достопримечательности Японии. Выражение времени + утверждение/отрицание в предложениях с именным сказуемым. Выражение, используемое при сравнении двух предметов. Прошедшее время сказуемых, выраженных существительным или -НА прилагательным.

Тема 15. Диалог: Пожалуйста, отдельно. Основы глаголов. Спряжение глаголов. Категория грамматического времени в японском языке. Иероглифика: время

Новые слова. Перевод. Диалог "Будьте добры, посчитайте отдельно". Справочная информация: в городе. Грамматика: Форма, используемая для выражения желания и потребности произвести какое-либо действие. Обозначение цели движения. Категория грамматического времени глаголов: прошедшее время, и настоящее-будущее время.

Тема 16. Диалог: Поезжайте к Умэду. Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельство, выраженное формой прилагательных на -НИ и -КУ. Иероглифические ключи

Новые слова. Перевод. Диалог "Пожалуйста, до Мидори-Те" Справочная информация: Железнодорожная станция". Грамматика: группы глаголов. -te форма глагола. Выражение просьбы или указания. Длительный вид глагола. Предложение помощи. Форма длительного вида глагола. Форма длительного вида глагола в значении указания на результат действия.

Тема 17. Диалог: Расскажите о вашей семье. Образование -ТЭ формы глаголов. Иероглифические ключи.

Новые слова. Перевод. Диалог "Расскажите о вашей семье". Справочная информация: Профессии. Грамматика: конструкция, передающая значение о просьбе совершения действия. Грамматическая конструкция, выражающая запрет на совершение действия. Длительный вид глагола. Форма глагола, передающая значение попытки или готовности совершить действие.

Тема 18. Диалог: Объясните, как пользоваться. Иероглифические ключи

Новые слова. Перевод. Диалог "Объясните, пожалуйста, как пользоваться банкоматом". Справочная информация: Как пользоваться банкоматом. Грамматика: как соединить два и более предложения в одно? Передача последовательности действий. Связь нескольких определений. Срединные формы определения и сказуемого.

Тема 19. Диалог: Что с вами случилось? Иероглифические ключи

Новые слова. Перевод. Диалог "Что с вами случилось?" Справочная информация: тело и болезни. Грамматика: ㊦ форма глагола. Конструкция, передающая значение просьбы не совершать чего-то. Конструкция, передающая значение необходимости совершения действия. Конструкция, передающая значение отсутствия необходимости совершения действия.

Тема 20. Диалог: Какое у вас хобби? Иероглифика: семья, отношения

Новые слова. Перевод. Диалог "Какое у вас хобби?" Справочная информация: движения. Грамматика: словарная форма глагола. Выражение способности, умения выполнить действие. Выражение предшествования одного действия другому. Переход от одного действия у другому при помощи союза КАРА + деепричастная форма глагола.

Тема 21. Диалог: Сяду на диету с завтрашнего дня. Иероглифика: семья, отношения

Новые слова. Перевод. Диалог "Диета с завтрашнего дня" Справочная информация: традиционная культура и развлечения. Грамматика: ㊦ форма глагола. Выражение типа "доводилось что-то делать". Перечисление нескольких действий. Выражение изменения состояния или условия. Форма имени с показателем ТО для обозначения лица, вместе с которым совершается действие.

Тема 22. Диалог: Что делаешь на летних каникулах? Иероглифика: прилагательные

Новые слова. Перевод. Диалог "Не пойдешь со мной?" Справочная информация: обращения. Грамматика: вежливый стиль и нейтральный стиль речи. Глагол в форме -МАСЁКА в значении приглашения к совместному действию. Выражение причины при помощи союза КАРА. Передача значения разделительной частицы или при помощи формы глагола, оканчивающейся на -КА.

Тема 23. Диалог: Я тоже так думаю. Иероглифика: прилагательные

Новые слова. Перевод. Диалог "Я тоже так думаю" Справочная информация: руководящие должности Грамматика: выражение собственного мнения, суждения. Передача суждения, мнения другого лица. Уточняющий вопрос с требованием подтверждения. Значение сравнения. Показатель ЁРИ в утвердительном предложении, слово ХОДО в отрицательном предложении.

Тема 24. Диалог: Какая квартира вам подойдет? Иероглифика: глаголы

Новые слова. Перевод. Диалог "Какую квартиру вы ищите?" Справочная информация: Одежда. Грамматика: Конструкции, выражающие дачу/получение предмета, услуги. Выражение высшей степени признака, лица или предмета при помощи слова ИТИБАН в значении самый. Местоимение ДОТИРА. Использование глагола НАРУ в значении изменения признака или состояния.

Тема 25. Диалог: Как пройти? Иероглифика: глаголы

Новые слова. Перевод. Диалог "Как пройти?" Справочная информация: Дорога и дорожное движение". Грамматика: придаточное предложение времени. Выражение завершенности и незавершенности действия в придаточном предложении времени. Придаточное предложение условия. Глагольное определение. Форма глагольного определения.

Тема 26. Диалог: Вы мне можете? Иероглифика: пространственные обозначения

Новые слова. Перевод. Диалог "Я приду вам помочь?" Справочная информация: обычаи, связанные с обменом подарками. Грамматика: Глагол kuremasu. Глаголы, используемые для выражения направленности действия в чьих-то интересах. Обозначение условия или времени действия при помощи союза ТО. Форма ДЭСЁ для выражения значения предположения.

Тема 27. Диалог: Вы так много для меня сделали. Иероглифика: пространственные обозначения

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы так много для меня сделали". Справочная информация: человеческая жизнь. Грамматика: придаточное предложения условия. Условно-временное придаточное предложение. Уступительное придаточное предложение. Имя с показателем О для передачи значения передвижения или перемещения предмета по месту.

Тема 28. Диалог: Куда можно вынести мусор? Иероглифика: префиксы и суффиксы

Новые слова. Перевод. Диалог "Куда можно вынести мусор?" Справочная информация: как выносить мусор. Грамматика: форма для категоричного, уверенного объяснения причин, доводов, оснований. Противопоставление или сопоставление двух действий, состояний, признаков. Союз ГА для связи сказуемых простого предложения.

Тема 29. Диалог: Вы можете сделать все, что угодно? Иероглифика: префиксы и суффиксы

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы можете сделать все, что угодно?" Справочная информация: Магазины по соседству". Грамматика: потенциальный залог глаголов. Передача значения умения или возможности. Изменение глаголов в зависимости от спряжения. Имя с показателем ГА для выражения предмета, с которым связано умение.

Тема 30. Диалог: За чашкой чая. Иероглифика: административное деление

Новые слова. Перевод. Диалог "За чашкой чая..." Справочная информация: Съем жилья. Конструкция для передачи одновременности совершения двух действий. Модель, описывающая привычное действие. Глагол в форме НАГАРА для выражения значения действия, совершающегося одновременно с другим. Простые формы связи в настояще-будущем и прошедшем временах.

Тема 31. Диалог: Я забыла вещи. Иероглифика: административное деление

Новые слова. Перевод. Диалог "Я забыла вещи" Справочная информация: Состояние, вид. Грамматика: переходные непереходные глаголы. Конструкция, выражающая полное завершение действия, необратимость характера действия. Передача значения содержания мысли, знания или косвенной речи при помощи союза ТО в придаточном предложении и слова ОМОУ/ СИРУ/ ИУ/ КОТАЭРУ/ КАКУ в главном предложении.

Тема 32. Диалог: Я забронирую для вас билет. Иероглифика: глаголы

Новые слова. Перевод. Диалог "Я забронирую для вас билет" Справочная информация: местоположение. Грамматика: Выражение состояния, возникшего в результате намеренно проделанного кем-либо действия. Грамматическая конструкция, выражающая значение необходимости выполнения действия к определенному времени/выполнения необходимого действия для приготовления к следующему использованию или следующему этапу.

Тема 33. Диалог: Я собираюсь заняться интернетом. Иероглифические соединения

Новые слова. Перевод. Диалог "Я собираюсь заняться интернетом". Справочная информация: специальности. Грамматика: намерительная форма. Выражение намерения, планов. Передача значения чередования повторяющихся действий/состояний или неоднократности действия/состояния при помощи формы ТАРИ. Отрицательная форма деепричастия.

Тема 37. Диалог: Вы, может быть, больны. Иероглифика: Хобби

Новые слова. Перевод. Диалог "Вы, может быть, больны". Справочная информация: Прогноз погоды. Грамматика: высказывание предложений и советов. Выражение предположений в разной степени уверенности. Формы, передающие значение предпочтительности действия или совета совершить действия. Союз Я при неполном перечислении однородных членов предложения.

Тема 38. Диалог: Что это значит? Иероглифика: Хобби

Новые слова. Перевод. Диалог "Что это значит?" Справочная информация: таблички, обозначения. Грамматика: повелительные и запретительные формы. Цитирование слов третьего лица. Употребление частицы СИКА в значении ограничения. Частица НИ как показатель области назначения или применения предмета. Передача значения готовности совершить действия в форме глагола, стоящего в 5-й основе+ТО СУРУ.

Тема 39. Диалог: Делайте, как я. Иероглифика: глаголы

Новые слова. Перевод. Диалог "Делайте, как я" Справочная информация: кулинария. Грамматика: Конструкция, передающая значение "делать в точности, как". Местоимения КОННА СОННА АННА для выражения свойства или качества предмета. Выражение меры и степени свойств и качеств при помощи местоимений КОННА-НИ, СОННА-НИ, АННА-НИ.

Тема 40. Диалог: Если вы пойдете в бюро путешествий, вы узнаете. Иероглифика: церемонии

Новые слова. Перевод. Диалог "Если вы пойдете в бюро путешествий, вы узнаете" Справочная информация: пословицы. Грамматика: образование и употребление условной формы глаголов. Форма на -БА для выражения значения времени или условия, общего и конкретного. Обращение за советом или рекомендацией при помощи глагола в форме -БА.

Тема 41. Диалог: Я стараюсь эффективно использовать мозг и тело. Иероглифика: сезоны

Новые слова. Перевод. Диалог "Я стараюсь эффективно использовать мозг и тело" Справочная информация: здоровье. Грамматика: Конструкция, выражающая цель и намеренное действие, направленное на приближение к этой цели. Конструкция, выражающая переход из одного состояния в другое. Передача значения ссылки на чужую речь при помощи конструкции СО: ДЭСУ.

Тема 42. Диалог: Аэропорт Кансай был построен на насыпной земле. Иероглифика: префиксы и суффиксы

Новые слова. Перевод. Диалог "Аэропорт Кансай был построен на насыпной земле" Справочная информация: несчастный случай. Грамматика: образование и употребление пассивной формы глаголов. Союз НОДЭ для выражения значения причины. Значение действия или состояния которое, развивается во времени и пространстве в направлении к говорящему.

Тема 43. Диалог: Я люблю наводить порядок. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов и тестов в Японии

Новые слова. Перевод. Диалог "Я люблю наводить порядок" Справочная информация: Ежегодные праздники". Грамматика: Номинализация фраз при помощи частицы ㇿ. Значение действия или состояния которое, развивается во времени и пространстве в направлении от говорящего. Глаголы АГЭРУ, САСИАГЭРУ, ЯРУ в значении "давать".

Тема 44. Диалог: Извините за опоздание. Иероглифика: лексика, связанная со сдачей экзаменов для поступления в японский университет

Новые слова. Перевод. Диалог "Извините за опоздание" Справочная информация: Чувства. Грамматика: Дополнительные выражения, обозначающие причину и порожденные данной причиной следствия. Глаголы КУРЭРУ, КУДАСАРУ в значении "принимать". Направленность действия, совершаемого кем-либо для кого-либо, передаваемая глаголом, называющим это действие.

Тема 50. Диалог: Беспокоюсь о том, подружился ли мой сын с кем-нибудь. Иероглифические ключи

Новые слова. Перевод. Диалог "Беспокоюсь о том, подружился ли мой сын с кем-нибудь" Справочная информация: Единицы измерения, линии, формы, узоры. Грамматика: Утвердительное предложение со встроенным в него вопросительным. Выражение попытки совершения действия. Трансформация прилагательного в существительное.

Тема 51. Диалог: Можно оставить у вас вещи? Иероглифика: путешествия

Новые слова. Перевод. Диалог: "Можно оставить у вас вещи?" Справочная информация: полезная информация. Грамматика: фразы, выражающие дачу и получение. Фразы, выражающие совершение говорящим действий в чьих-либо интересах и совершение кем-либо действий в интересах говорящего. Выражение повеления. Выражение значение "получать что либо от кого-либо".

Тема 52. Диалог: На что вы потратите премию? Иероглифика: транспортные средства

Новые слова. Перевод. Диалог: "На что вы потратите премию?" Справочная информация: канцелярские принадлежности, инструменты. Грамматика: модели предложения, выражающих цель. Выражения значения желания говорящего, чтобы действие было совершено 2-м или 3-м лицом. Выражение значения предположения при помощи служебного слова СО:.

Тема 53. Диалог: Похоже, он добрый. Иероглифика: различные знаки

Новые слова. Перевод. Диалог: "Похоже, он добрый" Справочная информация: Характер и качества. Грамматика: конструкция, имеющая значение "похоже, что". Выражение предположения на основе внешнего вида предмета, человека, ситуации. Выражение значения предположения при помощи слова РАСИ:. Значение перечисления при соединении предложения при помощи союза СИ.

Тема 54. Диалог: Сделайте как на этой фотографии, пожалуйста. Иероглифика: лексика, связанная с канцелярскими принадлежностями

Новые слова. Перевод. Диалог: "Сделайте, как на этой фотографии, пожалуйста". Справочная информация: Дамский салон, парикмахерская, салон красоты. Грамматика: выражение избыточности действия или состояния. Конструкции, выражающие простоту или трудность в обращении с чем-либо, или же простоту и трудность действия.

Тема 55. Диалог: Я изо всех сил тренировался, но. Иероглифика: лексика, связанная с экономической терминологией

Новые слова. Перевод. Диалог: "Я изо всех сил тренировался, но" Справочная информация: Чрезвычайные ситуации. Грамматика: Обозначение гипотетической ситуации. Устойчивый грамматический оборот с глаголом в простых формах настояще-будущего времени для выражения стремления совершить или не совершить действие.

Тема 56. Диалог: Должен скоро приехать. Иероглифика: выражение чувств

Новые слова. Перевод. Диалог: "Должен скоро приехать" Справочная информация: Происхождение слов, записываемых катаканой. Грамматика: использование слова ТОКОРО для обозначения положения во времени. Конструкция БАКАРИ выражающая значение, что с момента действия, прошло небольшое количество времени. Конструкция "Хазу дэсу", используемая для выражения собственной уверенности в справедливости информации.

Тема 57. Диалог: Говорят, она обручилась. Иероглифика: глаголы

Новые слова. Перевод. Диалог: "Говорят, она обручилась" Справочная информация: ономастопоэтическая лексика. Грамматика: конструкция, используемая для передачи какой либо информации с чужих слов. Конструкция для передачи субъективного предположения. Выражение при помощи слова ХАДЗУ значения долженствования с оттенком предположения.

Тема 58. Диалог: Разрешите отлучиться. Иероглифика: прилагательные

Новые слова. Перевод. Диалог: "Разрешите отлучиться" Справочная информация: Воспитание. Грамматика: побудительные глаголы. Предложения с побудительными глаголами. Побуждение (повеление) к совершению действия. Значение позволения или разрешения совершить действие. Выражение значения сравнения "словно", "подобно" при помощи слова Ё:.

Тема 59. Диалог: Передайте, пожалуйста, что. Иероглифика: аэропорт

Новые слова. Перевод. Диалог: "Будьте добры, передайте, пожалуйста, что" Справочная информация: Разговор по телефону. Грамматика: выражения вежливости. Уважительные выражения. Выражение значения действия, которому подвергается лицо или предмет со стороны кого-либо. Выражение значения решения совершить или не совершить действие.

Тема 60. Диалог: От всего сердца благодарю. Иероглифика: географические особенности

Новые слова. Перевод. Диалог: "От всего сердца благодарю" Справочная информация: как писать адреса на конвертах и открытках. Грамматика: скромные выражения, вежливые выражения. Глаголы и формы глаголов, передающие значение скромности в обозначении действий 1-го лица. Глаголы и формы глаголов, передающие значение почтительности в обозначении действий 2 и 3 лица.

Тема 67. Тема для обсуждения: Фастфуд. Иероглифика: соединения иероглифов

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Фастфуд. Грамматика: выражение "Говоря о сущ1 - это сущ2". Дополнительные значения частицы ㇀, как показателя большого количества. Дополнительные фразы, обозначающие причину. Выражение со значением: начать/закончить действие. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 68. Тема для обсуждения: Землетрясение. Иероглифика: университет

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Землетрясение. Грамматика: вежливое построение вопросительного предложения с использованием конструкции *nodesyoka*. Конструкция, передающая значение тщетной попытки совершения действия. Способы выражения смыслового акцента в предложении. Повторение использования переходных/непереходных глаголов. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 69. Тема для обсуждения: Современные дети. Иероглифика: глаголы

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Современные дети. Грамматика: Выражение, используемое для сравнения. Новые значения конструкции *bakaŋi*. Выражения, используемые для передачи чужих желаний. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 79. Тема для обсуждения: Интернет. Иероглифика: выражение абстрактных идей

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Интернет. Грамматика: обобщение выражений, используемых для сравнения. Выражения, необходимые при разъяснении графиков и диаграмм. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 80. Тема для обсуждения: Сон, здоровый образ жизни. Иероглифика: префиксы и суффиксы

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Сон. Грамматика: номинализация прилагательных. Выражения, используемые для выражения всеобщего принятого мнения. Обобщение грамматических конструкций с использованием выражений *mono* и *koto*. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 81. Тема для обсуждения: Изобретения японцев. Иероглифика: иероглифические соединения

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Открытия, сделанные японцами. Грамматика: выражения, используемые для выражения причины: обобщение. Грамматическая конструкция *uchini*, используемая для выражения продолжения определенного действия или состояния, однако данное действие или состояние может измениться или прекратиться в скором времени. Различия конструкций *uchini* и *mata*. Повторение формы побудительного залога глагола. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 82. Тема для обсуждения: Переработка отходов. Иероглифика: иероглифы с противоположным значением

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Переработка. Грамматика: Конструкция, выражающая привычки из прошлого. Конструкция выражающая значение "будучи кем-то, или чем-то". Формы для выражения противительного значения. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 83. Тема для обсуждения: Искусство ведения беседы. Иероглифика: глаголы

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Жесты, искусство ведения диалога. Грамматика: Обобщение конструкций *uchini/aidani*. Конструкция *wakedewanai*, передающая значение "это не значит, что". Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 86. Тема для обсуждения: распределение обязанностей. Иероглифика: прилагательные

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Женская и мужская работа. Грамматика: Пассивно-побудительная форма глагола. Использование и образование пассивно-побудительной формы глагола. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 87. Тема для обсуждения: язык в контексте культуры. Иероглифика: омонимия

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Правильное использование слов. Грамматика: Повторение и обобщение скромных, уважительных и вежливых форм глаголов. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 88. Тема для обсуждения: Стихийные бедствия, условия выживания. Иероглифика: фонетики

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Географическое положение Японии. Лексика по темам: география, достопримечательности, праздники, фестивали, сказки. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 89. Тема для обсуждения: Стили речи в японском языке. Иероглифика: структура иероглифического слова

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: уровни вежливости японской речи. Лексика по темам: использование уровней вежливости в зависимости от статуса собеседника. Выражения, используемые женщинами/мужчинами. Сокращенные варианты слов, эллипсис. Инверсия. Различия письменной и устной речи. Телефонные разговоры. Электронные письма. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 90. Тема для обсуждения: Современные технологии, искусственный интеллект. Иероглифика: глаголы

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: человек и робот. Лексика по темам: робототехника, развитие технологий. Заимствованные слова. Использование электронных словарей. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 91. Тема для обсуждения: Спорт в Японии. Иероглифика: онные и кунные чтения иероглифов

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Постигание и развитие собственного духа через спорт. Лексика по темам: Спорт в Японии. Японские боевые искусства. Философия боевых искусств. Отношения ученика и мастера. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 92. Тема для обсуждения: Еда в Японии. Иероглифика: иероглифы с одинаковым кунным чтением

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: История возникновения японской лапши быстрого приготовления. Лексика по темам: европейская и японская кухня. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 93. Тема для обсуждения: Религия в Японии. Иероглифика: синонимия

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Религия в жизни японцев. Текст и обсуждения: Японская мифология. Лексика по темам: религия, религиозные традиции, праздники, мифы. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы.

Тема 94. Тема для обсуждения: Поп-культура. Иероглифика: фонетики

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: японская поп-культура, манга, ономактопэтическая лексика, группы крови. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 95. Тема для обсуждения: традиционные японские искусства. Основы этикета при общении с японцами

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: японские традиционные искусства, театр Но. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 96. Тема для обсуждения: Система образования в Японии. Основы этикета при общении с японцами

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Современное японское образование, достоинства и недостатки японской системы образования. Важность получения образования в японском обществе. Сдача экзаменов. Проблема взаимоотношений учеников в школе (издевательство). Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 97. Тема для обсуждения: Удобные японские магазины. Основы этикета при общении с японцами

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Великая держава торговых автоматов. Текст и обсуждение: удобство торговых автоматов и проблемы, связанные с ними. Японские магазины товаров первого спроса, работающий круглосуточно. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 98. Тема для обсуждения: История Японии. Основные периоды, выдающиеся личности. Основы этикета при общении с японцами

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: история Японии - Ода Нобунага, Тоётоми Хидэёси, Токугава Иэясу. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 101. Тема для обсуждения: качества, необходимые для работы в японской компании. Основы этикета при работе в японской компании

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: японское прикладное искусство - японская бумага. Рассказ о тысячах журавликов. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 102. Тема для обсуждения: Отношение японцев к природе. Основы этикета при работе в японской компании

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: Отношение японцев к природе. Природа Японии. Изображение природы, японские трехстишия, слоганы. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 103. Тема для обсуждения: политическая система Японии. Основные понятия.

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: японская политическая система. Какие условия необходимы для того, чтобы стать политиком в Японии. Передача членства в парламенте по наследству. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 104. Тема для обсуждения: Будущее моей страны и мира. Основы этикета при работе в японской компании

Новые слова. Перевод. Текст и обсуждение: будущее нашего мира. Темы для обсуждения: "Если бы наш мир был деревней численностью 100 человек", Современные мировые проблемы. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 105. Тема для обсуждения: Выставки и фестивали. Проведение мероприятий

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 106. Тема для обсуждения: Демографический прогноз

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 107. Тема для обсуждения: Присуждение нобелевской премии

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 108. Тема для обсуждения: Общество. Внутренняя политика. Выборы

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 109. Тема для обсуждения: Терроризм. Теракт

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 125. Тема для обсуждения: Контроль за наркотическими средствами.

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 126. Тема для обсуждения: Военные и боевые действия.

Лексика и выражения по теме. Подготовка к работе с аудиоматериалом. Работа с аудиоматериалом. Перевод сообщений с русского языка на японский язык. Перевод сообщений с японского языка на русский язык. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 131. Тема для обсуждения: Понимание иной культуры

Новые слова. Перевод. Текст: мой первый опыт проживания в Японии. Грамматика: отрицательная форма глагола на pi , выражение возможности/невозможности совершения действия, устойчивая грамматическая конструкция pi shigainai , связующие слова-уточнения, связующие слова, указывающие на перечисление или добавление, Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. pi

Тема 132. Тема для обсуждения: Поговорим о мечте

Новые слова. Перевод. Текст: о моей мечте. Грамматика: устойчивые грамматические конструкции с глаголом sumu . Ограничительная частица nomi . Службное слово ue . Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 133. Тема для обсуждения: Подумаем о различиях. Социальное неравенство, дискриминация.

Новые слова. Перевод. Текст: Задумываясь о различиях. Грамматика: связующие слова, обозначающие перечисления. Службное слово kawagini . Устойчивые грамматические конструкции со службным словом hodo . Конструкция о chuushin ni . Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту.

Тема 134. Тема для обсуждения: Привыкаем к жизни в чужой стране

Новые слова. Перевод. Текст: Привыкаем к жизни в Японии. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 135. Тема для обсуждения: Обобщим полученный жизненный опыт. Основы самопрезентации.

Новые слова. Перевод. Текст: Мой жизненный опыт. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

Тема 136. Тема для обсуждения: Разговор о будущем, профессиональное самоопределение.

Новые слова. Перевод. Текст: Мои планы на будущее. Словарный диктант. Устный опрос. Отработка диалога в парах. Ролевая игра. Перевод текста. Устный последовательный перевод предложений. Выполнение аудио заданий, ответы на вопросы. Дискуссия в группах по прочитанному тексту. Выступление представителя группы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Kanji lessons - http://www.tanoshiijapanese.com/lessons/kanji_lessons.cfm

Marugoto PLUS - <http://a1.marugotoweb.jp>

OJAD - <http://www.gavo.t.u-tokyo.ac.jp/ojad/jpn/phrasing/index>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного освоения учебного материала необходима планомерная работа в течение всего семестра. На практических занятиях особое внимание следует уделить изучению грамматического материала, так как этот раздел наиболее сложен впоследствии для самостоятельного изучения. Для подготовки к практическим занятиям необходимо изучение теоретического материала учебных пособий, работа со словарями. На практических занятиях предполагается комментирование домашних заданий, выполнение упражнений в раздаточных материалах. Выполнение проверочных и контрольных работ проходит индивидуально и подразумевает обязательный анализ после оценивания работы преподавателем. При подготовке к зачету и экзамену привлекаются материалы практических занятий и материалы, подготовленные в процессе выполнения самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по курсу иностранного языка включает: 1) подготовку устных сообщений по предложенным темам, для чего необходимо чтение публицистических статей в учебниках по лингвострановедению, изучении предложенной дополнительной литературы, текстовых материалов Интернета; 2) заучивание лексического минимума (проверяется в процессе написания диктантов); 3) прописывание и отработка иероглифического письма, самоконтроль усвоения чтения и написания иероглифов.
зачет	Результаты сдачи зачета и экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на занятиях, выполнения самостоятельной работы. Обучающиеся к экзамену и зачету готовятся самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину. Для получения положительной оценки на зачете и экзамене студент должен правильно ответить на все вопросы билета.
экзамен	Студенты обязаны сдать зачет или экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Результаты сдачи зачета и экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на занятиях, выполнения самостоятельной работы. Обучающиеся к экзамену и зачету готовятся самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину. Для получения положительной оценки на зачете и экзамене студент должен правильно ответить на все вопросы билета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Общий профиль".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Иностранный язык региона специализации (основной)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: японский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Андриенко А.А. English Tenses: Учебное пособие / Андриенко А.А., Медведева А.А. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 132 с.: ISBN 978-5-9275-2130-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991946>
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>
3. Карневская Е.Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 / Карневская Е.Б., Бенедиктович А.В., Павлович Н.А., - 3-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 320 с.: ISBN 978-985-06-2168-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508647>
4. Карневская Е.Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 2 / Карневская Е.Б., Федосеева В.М., Курочкина З.Д., - 3-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 255 с.: ISBN 978-985-06-2169-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508667>
5. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455230> target='_blank'><http://znanium.com/catalog/product/455230>
6. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455230> target='_blank'><http://znanium.com/catalog/product/455230>
7. Курашкина, Н. А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Курашкина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 140 с. - ISBN 978-5-9765-1611-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462806> target='_blank'><http://znanium.com/catalog/product/462806>
8. Курашкина, Н. А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Курашкина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 140 с. - ISBN 978-5-9765-1611-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462806> target='_blank'><http://znanium.com/catalog/product/462806>
9. Обвинцева Н.В. Verbal Relations in English Grammar: Учебное пособие / Обвинцева Н.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 84 с. ISBN 978-5-9765- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951037> target='_blank'><http://znanium.com/catalog/product/951037>
10. Обвинцева Н.В. Verbal Relations in English Grammar: Учебное пособие / Обвинцева Н.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 84 с. ISBN 978-5-9765- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951037> target='_blank'><http://znanium.com/catalog/product/951037>
11. Поленова А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235606> target='_blank'><http://znanium.com/bookread2.php?book=235606>
12. Поленова А.Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235606> target='_blank'><http://znanium.com/bookread2.php?book=235606>
13. Хомутский, К.И. Английский для востоковедов. English for Asian Studies Coursebook [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хомутский К. И., Бурова М. А.; Нац. исслед. ун-т 'Высшая школа экономики'. ? 2-е изд. (эл.). ? Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 151 с). ? М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. ? Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10'. - ISBN 978-5-7598-1606-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018964>
14. Чазова А.А. English. Расширяем словарный запас / Чазова А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 384 с.: ISBN 5-238-00672-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884003>

15. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев: Учебное пособие для вузов / Шевелева С.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 397 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01303-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872423>

Дополнительная литература:

1. Иностранный язык (аспект 'Грамматика') <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1825> ЭОР КФУ. Авторы: Муллағалиев Н. К., Гараева М. Р., Маклакова Н. В., Гали Г. Ф. - 2017 год.
2. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с.- URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=455230>
3. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с.- URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=195798>
4. Writing Practice. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] / Казарова Е.И. - М.: ФЛИНТА, 2014.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520042.html>
5. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс] / Чернявская В.Е. - М.: ФЛИНТА, 2016.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514546.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Иностранный язык региона специализации (основной)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: японский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows