

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (В1/В2)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международная топливно-энергетическая безопасность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Антонова Н.В. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), Natalia.Antonova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-3 (Д)	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации.
ПК-4 (Д)	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х).

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- на продвинутом уровне практическую грамматику испанского языка;
- на продвинутом уровне профессионально ориентированную лексику испанского языка;
- языковые нормы испанского языка, ориентироваться в стилистических разновидностях;
- основные принципы межкультурного взаимодействия с носителями испанской и латиноамериканской культуры.

Должен уметь:

- применять навыки разговорной речи . а также стиль нейтрального научного изложения в профессиональной коммуникации;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- резюмировать тексты по специальности. -корректно выражать свою мысль на испанском языке в устной и письменной форме в повседневной жизни и в рамках профессиональной коммуникации; -пользоваться испаноязычными источниками для поиска необходимой информации в области международных отношений и дипломатии;
- понимать устные высказывания на испанском языке в повседневной жизни и в профессиональной сфере;
- свободно пользоваться дипломатической лексикой в устной и письменной речи.

Должен владеть:

- владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 'за' или 'против'; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть идиоматически оформленной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- активно владеть базовой грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи (Уровень B2).
- коммуникативными навыками говорения в диалогической и монологической формах в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста);
- навыками и умениями чтения иноязычного текста профессиональной направленности с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- адекватно реагировать на различные коммуникативные ситуации, как бытовые, так и профессиональные;
- идти на диалог с носителями испанского языка в повседневной жизни и профессиональной сфере;
- выражать свои мысли и воззрения при общении с испаноязычными собеседниками, обсуждать вопросы дипломатического характера, отвечать на возражения собеседника.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01.13.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Международная топливно-энергетическая безопасность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 218 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 34 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. América Latina: historia de la región	5	0	20	0	3
2.	Тема 2. América Latina: cultura y sociedad	5	0	20	0	2
3.	Тема 3. América Latina: relaciones internacionales	5	0	20	0	4
4.	Тема 4. Españoles en América del Norte: cultura, idioma, costumbres	5	0	18	0	3
5.	Тема 5. Spanglish	5	0	14	0	2
6.	Тема 6. Inmigrantes en España	5	0	16	0	3
7.	Тема 7. El mundo hispano	6	0	20	0	5
8.	Тема 8. El problema de migración en Españ	6	0	18	0	3
9.	Тема 9. Españoles en el extranjero	6	0	18	0	2
10.	Тема 10. España y Europa: diálogo intercultural	6	0	18	0	3
11.	Тема 11. España y América: diálogo intercultural	6	0	18	0	2
12.	Тема 12. España: perspectivas del futuro desarrollo	6	0	16	0	2
	Итого		0	216	0	34

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. América Latina: historia de la región

Valorar algo cuantificado

Dar una opinión argumentando a favor o en contra por escrito o oralmente  
Expresar acuerdo, acuerdo parcial y desacuerdo en un registro formal e informal  
Narrar una historia  
Hablar de trayectorias vitales  
Usos del condicional simple (Yo, en tu lugar/ Yo que tú + condicional simple. ¿Serías tan amable de/ Puedes decir(le) que...)  
Usos del presente del subjuntivo: lo que + subjuntivo (quieras, apetezca); (preposición) + art. determinado + que + presente subjuntivo/Estar a favor/en contra+sustantivo, infinitivo+que+subjuntivo)

### **Тема 2. América Latina: cultura y sociedad**

Expresar hipótesis en el pasado  
Expresar condiciones posibles y poco probables en el presente y en el futuro  
Expresar condiciones irrealas en el pasado  
Hacer juicios de valor  
Usos de ser y estar  
Ser / estar + adjetivo (bueno, horrible...)/ adverbio (bien/mal)  
Ser de buena educación/estar mal visto + infinitivo)/ser lógico/natural

### **Тема 3. América Latina: relaciones internacionales**

Hacer recomendaciones  
Valorar propuestas, aceptarlas, rechazarlas  
Identificar lugares y personas  
Definir y describir  
Valorar acciones, estados, objetos, hechos  
Marcadores temporales  
Adverbios y expresiones de tiempo  
Mientras  
Conectores discursivos  
Argumentativos: pero; sin embargo; además; entonces  
Juzgar  
Conectores discursivos  
Argumentativos: pero; sin embargo; además; entonces  
Construcciones oracionales  
Como/cuando/adonde + presente de subjuntivo  
Introducción al estilo indirecto  
Construcciones con verbos de opinión, en oraciones afirmativas y negativas  
Como/cuando/ donde + pres. subjuntivo  
Construcciones de relativo con el pronombre neutro "lo" para comentar y discutir información: lo (de) que + verbo; lo de + sustantivo  
Comparaciones: lo que más/menos; superlativos.  
Construcciones impersonales: la gente; se/uno + 3ª pers. Singl.; Usos de los pron. tú y ellos con valor generalizador.  
Construcciones condicionales: con tal de que + presente subjuntivo...  
Me gusta/me encanta/me sorprende/me llama la atención...

### **Тема 4. Españoles en América del Norte: cultura, idioma, costumbres**

Concertar citas y ceder la elección al interlocutor  
Poner condiciones para realizar algo  
Describir y valorar un espectáculo  
Describir y opinar sobre costumbres y comportamientos sociales  
Expresar juicios de valor  
Expresar gustos y expresar sorpresa ante costumbres de otras culturas  
Tiempos verbales  
Repaso de los tiempos pasados de indicativo  
Ir a + infinitivo  
Perífrasis de gerundio: seguir/continuar + gerundio  
Dejar de+ infinitivo  
Imperativo afirmativo y negativo + pronombres enclíticos.

### **Тема 5. Spanglish**

Descripción física y de la personalidad.

Juzgar y valorar.

Contar historias. Expresar relaciones temporales entre acciones.

Elementos compositivos que se asocian con sustantivos: prefijos y sufijos de uso frecuente. Adjetivos con ambos géneros.

Construcciones comparativas del tipo más/menos de, más/menos que y cuanto más/menos ...

Usos de ser y estar+adjetivo calificativo.

Vocabulario del cuerpo y de la personalidad.

### **Тема 6. Inmigrantes en España**

Hablar sobre los demás

Expresar indiferencia o desentendimiento

Aclardrar o matizar

Expresar una opinión con mayor o menor implicación

Destacar aspectos de carácter

Vocabulario del cuerpo y de la personalidad.

Morfología y usos de los pretéritos de indicativo en español.

Marcadores temporales. Organizadores del relato.

Perífrasis verbales para marcar la perspectiva temporal: estar+gerundio/participio, ir a+infinitivo, estar a punto de+infinitivo.

### **Тема 7. El mundo hispano**

Expresar sentimientos, gustos emociones

Rectificar una información

Contrastar opiniones

Intentar convencer a alguien

Exponer las razones de algo

Perífrasis verbales para marcar la perspectiva temporal: estar+gerundio/participio, ir a+infinitivo, estar a punto de+infinitivo.

Morfología y usos del presente e imperfecto de subjuntivo.

Morfología y usos del condicional.

Dar la razón a alguien

Lenguaje corporal (MCER: 87-88).

Convenciones sociales: convenciones y tabúes relativos al comportamiento y las conversaciones...

El comportamiento ritual en áreas como las siguientes: ceremonias y acontecimientos familiares, celebraciones públicas y privadas...

### **Тема 8. El problema de migración en Españ**

Corregir informaciones erróneas.

Definir.

Dar instrucciones.

Dar y pedir opinión.

Usos del indicativo y del subjuntivo en oraciones finales, modales, temporales.

Pronombres y adverbios relativos. Morfología y usos frecuentes.

Construcciones oracionales con pronombres y adverbios relativos con preposición.

Vocabulario del hogar. Expresiones y frases hechas.

Pronombres personales.

Demostrativos y pronombre lo con frases preposicionales.

### **Тема 9. Españoles en el extranjero**

Hablar de apariencias y parecidos

Valorar una información y dar opiniones

Hacer comparaciones y establecer diferencias

Describir a través de comparaciones imaginarias

Usos del subjuntivo y del condicional en oraciones sustantivas para: expresar la opinión, aconsejar, formular deseos, expresar sentimientos y estados de ánimo.

Usos del indicativo y del subjuntivo en oraciones finales, modales, temporales.

### **Тема 10. España y Europa: diálogo intercultural**

Aconsejar.

Persuadir y convencer.

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo con parte de lo que ha dicho otro.

Expresar duda y reserva.

Recursos para hablar sobre el aprendizaje de una lengua.

Recursos para controlar la comunicación en clase.

Negociación de estrategias personales y técnicas para el aprendizaje de una lengua

Reflexión y negociación sobre el hecho de aprender una lengua.

Recursos y técnicas para la organización y mejora de un texto escrito.

### **Тема 11. España y América: diálogo intercultural**

Recursos para interesarse por e informar sobre el contenido de un texto escrito.

Recursos para solicitar acciones a los demás: anunciar la realización de una acción, solicitar un favor, ofrecer ayuda y aceptarla o rechazarla, dar instrucciones, aconsejar o desaconsejar, pedir información en servicios públicos.

Recursos y estrategias para referirse al pasado: recursos para organizar un relato, para reaccionar ante un relato, para relacionar momentos diferentes del pasado, para hablar de los cambios a través del tiempo, para describir una situación en el pasado.

Estrategias positivas de aprendizaje descubiertas durante el curso.

Puesta en contacto y reflexión sobre las variantes peninsulares e hispanoamericanas del español y su relación con el aprendizaje.

### **Тема 12. España: perspectivas del futuro desarrollo**

La vida diaria: prácticas de trabajo y actividades de ocio...

Las condiciones de vida: niveles de vida y calidad de vida...

Relaciones personales: estructura social, estructura y relaciones familiares, relaciones entre generaciones, relaciones de poder y solidaridad, relaciones de raza y comunidad...

Los valores, las creencias y las actitudes: grupos profesionales, culturas regionales, identidad nacional, países, estados y pueblos extranjeros, política, artes, riqueza, ingresos y herencia, humor...

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ABC cultural - <https://www.abc.es/cultura/cultural/>

Cervantes Virtual - <http://www.cervantesvirtual.com/>

Diccionario de la Real Academia Española - <http://dle.rae.es/?w=diccionario>

El País - <https://elpais.com/>

Ministerio de Asuntos Exteriores - <http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Paginas/inicio.aspx>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Рекомендуется внимательно ознакомиться с заданием. Четко представить проблему, найти альтернативные пути решения, убедить собеседника, прийти к консенсусу.</p> <p>При этом проверяется уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка творческих письменных заданий.</p> <p>Перед письменными работами рекомендуется просмотреть тот материал, по которому проводится данная работа.</p> <p>При написании творческой работы, предварительно необходимо сформулировать тему и аргументирование, т.е. составить развернутый план, а затем приступить к ее написанию.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо изучить основную и рекомендованную литературу и внимательно изучить теоретический материал, ссылки на который указаны в структуре курса по каждой теме в отдельности. В связи с этим, работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на схемы образования грамматических явлений и интернет-приложения к рассматриваемым теоретическим вопросам. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить структуру образования грамматического явления, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать работу следует выполнением тестовых заданий, которые даны по каждой теме в отдельности. Это позволяет запомнить грамматическую структуру и сформировать навык ее практического применения.
экзамен	Подготовка к экзамену В процессе подготовки к экзамену рекомендуется: <input type="checkbox"/> вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника, <input type="checkbox"/> просмотреть материал за весь отчетный период, <input type="checkbox"/> проделать выборочно отдельные переводные упражнения учебника с листа в быстром темпе для самопроверки, <input type="checkbox"/> повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии, <input type="checkbox"/> сделать пересказ тренировочных текстов, обращая внимание на связность и последовательность передачи событий текста, употребление согласования времен, выражение своего мнения о ситуации, описанной в тексте, его персонажах.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Международная топливно-энергетическая безопасность".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01.13.03 Профессиональная коммуникация в сфере  
международных отношений (В1/В2)

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международная топливно-энергетическая безопасность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Испанский язык : Интенсивный курс : учеб. пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671360>
2. Салимов П.В, Практикум по грамматике испанского языка [Электронный ресурс] / Салимов П.В, дель Росарио Гомес М. - СПб.: КАРО, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9925-1024-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510249.html>
3. Абелла К.О., Испанский язык. 'Говорящая' грамматика [Электронный ресурс] / Абелла Кастро Ольга - М. : Восточная книга, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7873-0830-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787308303.html>
4. Интерпретация художественного текста: русско-испанский диалог : монография / О.С. Чеснокова. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 174 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959237>
5. Словарь аббревиатур испанского языка / Елисеев И. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-16-006453-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535378>

**Дополнительная литература:**

1. Савчук Е.А., Испанский язык для делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровни А2-В1 / Е.А. Савчук, В.В. Яковлева - М. : МГИМО, 2011. - 215 с. - ISBN 978-5-9228-0741-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807418.html>
2. Куцубина Е.В., Испанская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Куцубина Е.В. - СПб.: КАРО, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9925-0008-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992500080.html>
3. Куцубина Е.В., Испанский язык. Практический курс [Электронный ресурс] / Куцубина Е.В. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9925-0657-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506570.html>
4. Кальес Гальофре А., Разговорный испанский в диалогах [Электронный ресурс] / Кальес Гальофре А., Панайотти О.П. - СПб.: КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0944-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509441.html>
5. Иванова Н.В., Испанские сказки и рассказы [Электронный ресурс]: Пособие по чтению / Иванова Н.В. - СПб.: КАРО, 2014. - 144 с. (Серия 'Lectura y ejercicios') - ISBN 978-5-9925-0883-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508833.html>
6. Унамуну М., Туман: Книга для чтения на испанском языке [Электронный ресурс] / Унамуну М. - СПб.: КАРО, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-0950-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509502.html>
7. Кузнецова Л.П., Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецова Л.П. - СПб.: КАРО, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-0878-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508789.html>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01.13.03 Профессиональная коммуникация в сфере  
международных отношений (B1/B2)

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международная топливно-энергетическая безопасность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.