

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Гаурский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Новейшая история стран Европы и Америки

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Шмелев Д.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), DVShmelev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать ключевые события изучаемой эпохи, их причины и следствия.

Должен уметь:

- уметь анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических явлений и процессов; извлекать уроки из исторических событий, на их основе принимать осознанные решения и занимать активную гражданскую позицию; применять полученные знания в области педагогической, научно-исследовательской и в других видах профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- владеть навыками современного научного анализа, навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной и научной деятельности;  
- аргументированно отстаивать собственную точку зрения.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Всеобщая история)"

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 144 часа(ов), в том числе лекции - 72 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Европа и Америка после Первой мировой войны. Социально-экономические, политические и культурные тенденции развития.	7	4	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Международные отношения в 1920-е годы	7	4	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Италия в межвоенный период	7	4	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Германия в межвоенный период	7	4	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Франция в межвоенный период	7	4	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Гражданская война в Испании	7	2	0	4	0	0	0	3
7.	Тема 7. Великобритания в межвоенный период	7	4	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. США в межвоенный период	7	4	0	4	0	0	0	4
9.	Тема 9. Вторая мировая война	7	6	0	4	0	0	0	5
10.	Тема 10. Мир после Второй мировой войны. Социально-экономические, политические и культурные тенденции	8	4	0	4	0	0	0	10
11.	Тема 11. Международные отношения в годы "холодной войны"	8	6	0	6	0	0	0	12
12.	Тема 12. США в 1945 - 2000 годах	8	4	0	4	0	0	0	14
13.	Тема 13. Великобритания в 1945 - 2000 годах	8	4	0	4	0	0	0	10
14.	Тема 14. ФРГ в 1945 - 2000 годах	8	4	0	4	0	0	0	10
15.	Тема 15. Франция в 1945 - 2000 годах	8	4	0	4	0	0	0	10
16.	Тема 16. Италия в 1945 - 2000 годах	8	4	0	4	0	0	0	2
17.	Тема 17. Испания в 1945 - 2000 годах	8	2	0	2	0	0	0	2
18.	Тема 18. Страны Европы и Америки в начале XXI века: общие тенденции развития	8	4	0	4	0	0	0	2
	Итого		72	0	72	0	0	0	108

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Европа и Америка после Первой мировой войны. Социально-экономические, политические и культурные тенденции развития.

Понятие "новейшая история", его современная интерпретация. Место новейшей истории в общеисторическом процессе. Современная западная цивилизация и ее основные черты. Теории "индустриального" и "постиндустриального" общества. Периодизация новейшей истории. Предмет, содержание и периодизация курса новейшей истории стран Европы и Америки 1918-1945 гг. Основные источники и исследования.

Успехи и трудности послевоенного восстановления экономики. Планы "экономического возрождения Европы". Социальные тенденции. Культурные манифестации. Авангард и его проявления. Литература, искусство, архитектура, театр, повседневная жизнь. 1920-е годы - "безумные годы".

Происхождение мирового экономического кризиса, его характер и отличительные черты. Социальный кризис. Поиски путей преодоления кризиса. Концепция "эффективного спроса" Д.М. Кейнса. Усиление государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования. Динамика экономического развития в 30-е гг. Модернизация производства, развитие инфраструктуры. Социальная политика государства. Становление социально ориентированного общества.

## **Тема 2. Международные отношения в 1920-е годы**

Победа стран Антанты в мировой войне. Усиление международных позиций США, Великобритании, Франции. Планы послевоенного переустройства мира. "14 пунктов" президента В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Обсуждение вопроса о коллективной безопасности. Создание Лиги Наций. Передел колоний. Мандатная система. Рассмотрение условий мирных договоров с Германией, Австрией, Болгарией, Венгрией. Установление послевоенных границ европейских государств. Принцип этнограниц. Разоружение побежденных стран. Репарационная проблема. Основные принципы Версальского миропорядка.

Внутренняя противоречивость Версальской модели международных отношений. США и Версальская система. Репарационный вопрос как проблема международных отношений. Внешнеполитическая изоляция Германии и ее прорыв на востоке. Рапалльский договор. Рурский кризис. Разрыв франко - британского "соглашения". Французская политика в Восточной и Юго-Восточной Европе. Г. Штресеман и германский "прорыв" в Европу. План Дауэса. Дилемма французской политики. Локарнская конференция. Идеи европейского единства. Куденхове-Калерги. План "Пан-Европы". Новые подходы к репарационной проблеме. План Юнга.

Европейская безопасность и проблема разоружения. Подготовка международной конференции по разоружению. Пацифизм. Пакт Бриана - Келлога.

## **Тема 3. Италия в межвоенный период**

Итоги Первой мировой войны для Италии. Кризис либерального парламентского государства. Обострение социально-экономических проблем. Рост националистических настроений. Активизация рабочего движения. Раскол социалистической партии. Возникновение фашистского движения и его особенности в Италии. Б. Муссолини. Наступление фашизма, методы борьбы за власть. Отношение к фашизму в итальянском обществе. "Поход на Рим". Приход фашистов к власти.

Начало фашизации страны. Правительство и парламент. Большой фашистский совет. Закон Ачербо, избирательная кампания 1924 г. "Кризис Маттеотти". Авентинский блок. Чрезвычайное законодательство 1926 г. Усиление политических репрессий. Социально-экономическая политика фашизма. Хартия труда. Провозглашение корпоративной системы фашизма. Реформа политического представительства. Латеранские соглашения. Оформление тоталитарного режима.

Мировой экономический кризис и его особенности в Италии. Социальные последствия кризиса. Специфика итальянской модели государственного регулирования. Корпоративная система. Милитаризация экономики. Политика автаркия.

Итальянский фашизм как тоталитарная диктатура. Дуче и фашистская партия. Роль парламента. Расовые законы 1938 г. Фашизация общества. Массовые фашистские организации. Итальянское антифашистское движение. Крушение режима Муссолини. Республика Сало.

## **Тема 4. Германия в межвоенный период**

Наращение экономического, политического и военного кризиса в Германии осенью 1918 г. Антивоенное и демократическое движение. Попытки либерализации авторитарного монархического режима и поиск политического выхода из войны. Образование и деятельность правительства М. Баденского. Переговоры с Антантой об окончании войны. События в Киле, начало революции. Советизация Германии. Создание Совета народных уполномоченных и его политика. Ф. Эберт. Компьенское перемирие. Альтернативность путей государственно- политического развития страны. Первый Всегерманский съезд Советов. "Кризис доверия" в отношениях между СДПГ и НСДПГ. Образование коммунистической партии Германии. Контрреволюционные выступления в январе 1919 г. Выборы в Национальное собрание. Победа революции.

Расстановка политических сил в Национальном собрании. Образование правительства "веймарской коалиции". Основные мероприятия в области внутренней политики. Конституирование республики. Политическое положение страны. Путч Каппа-Лютвица. Парламентские выборы 1920 г. Борьба по вопросам репарационной политики в 1920-1922 гг. Франко-бельгийская оккупация Рура, "пассивное сопротивление" и политический кризис 1923 г. Активизация левого радикализма. Курс КПП на революцию и его крах. Возникновение национал-социалистической партии в начале 20-х гг. Программа партии. "Пивной путч". Особенности экономической стабилизации. Образование и деятельность правого блока. Президентские выборы 1925 г. Расширение социальной базы республики. Теория и практика СДПГ. Парламентские выборы 1928 г. и формирование "большой коалиции". Кризис левого и правого радикализма.

Особенности экономического кризиса в Германии. Отставка правительства "большой коалиции". "Санационный" кабинет Г. Брюнинга. Парламентские выборы 1930 г. Поляризация политических сил. Стратегия и тактика национал-социалистической партии. Стратегия и тактика коммунистической партии. Слабость республиканско-демократического лагеря. Обострение политического кризиса в 1932 г.

Приход национал-социалистов к власти. Формирование политической системы Третьего рейха. Аппарат террора и пропаганды. Идеология национал-социализма. Экономическая система. Национал-социалистическая модернизация. Социальная политика. Внешнеполитическая программа и военная доктрина нацистов. Начало ревизии Версальского порядка. Политика национал-социалистов в области экономики, социальных отношений и культуры. Нацификация Германии. Решение еврейского вопроса и Нюрнбергские законы. Создание сети концентрационных лагерей. Преступления нацистов.

#### **Тема 5. Франция в межвоенный период**

Экономическое и политическое положение страны после окончания Первой мировой войны. Позиция Франции на Парижской мирной конференции. Ж. Клемансо. Укрепление международного положения страны. Парламентские выборы 1919 г. Состояние гражданского общества. Победа Национального блока. Внутренняя политика и социальное законодательство правительств Национального блока. Раскол рабочего и социалистического движения. Образование коммунистической партии. Обострение франко-германских отношений. Франция и оккупация Рура. Кризис Национального блока.

Победа Левого блока на парламентских выборах в 1924 г. Э. Эррио. Преодоление внешнеполитической изоляции. Франция и Локарнская конференция. Внутреннее положение страны. Финансовый кризис. Падение Левого блока. Правительство "национального единения". Р. Пуанкаре. Укрепление стабилизационных процессов. Франция и вопросы национальной безопасности. Особенности мирового экономического кризиса во Франции. Политика "дирижизма". Обострение политической борьбы. "Второе издание" Левого блока. Авторитарные тенденции. Политический экстремизм. Февральские события 1934 г. Единство антифашистских сил. Создание Народного фронта и его программа. Парламентские выборы 1936 г. Правительство Народного фронта. Л. Блюм. Основные реформы Народного фронта, их сущность и значение. Разногласия в Народном фронте, его распад.

#### **Тема 6. Гражданская война в Испании**

Революция в Испании. Свержение монархии и провозглашение республики. Начало демократических реформ. Политическая борьба в 1933-1936 гг. Создание и победа Народного фронта. Военно-фашистский мятеж и начало гражданской войны. Реформы правительства Народного фронта в период войны. Испанская модель государственного регулирования экономики и социальной сферы. "Республика нового типа". Разногласия в республиканском лагере. Иностранное вмешательство во внутренние дела Испании. Поражение республики.

#### **Тема 7. Великобритания в межвоенный период**

Влияние Первой мировой войны на экономическое положение страны. Обострение социальных проблем. Активизация рабочего движения. Британские тред-юнионы. Декабрьские 1918 г. выборы в парламент. Образование либерально-консервативного блока. Д. Ллойд Джордж. Внутренняя политика коалиционного правительства. Эволюция лейбористской партии. Левый и правый радикализм в Великобритании. Кризис правящей коалиции. Падение кабинета Д. Ллойд Джорджа.

Первое лейбористское правительство. Р. Макдональд. Политический кризис 1924 г. "Письмо Зиновьева". Консервативное правительство С. Болдуина. Особенности экономической стабилизации страны. Всеобщая стачка 1926 г. и ее последствия. Антирабочее законодательство. Поиск социальных компромиссов. Мондизм. Парламентские выборы 1929 г. Второе лейбористское правительство.

Мировой экономический кризис и его особенности в Великобритании. Антикризисная политика второго лейбористского правительства и ее крах. "Национал-лейборизм". Создание коалиционного "национального правительства". Британский вариант государственного регулирования. Протекционизм. Система имперских преференций. Социальная политика "национального правительства". Имперская политика "национального правительства". Вестминстерский статут. Оттавская конференция. Внутриполитическое положение страны. Британский фашизм. Обновление лейбористской партии. Парламентские выборы 1935 г. Внутренняя политика правительства консерваторов.

#### **Тема 8. США в межвоенный период**

Укрепление экономического и финансового положения страны после Первой мировой войны. Идея "мессианской" роли США в послевоенном мире. В. Вильсон. Президентские выборы 1920 г. Избирательные платформы демократической и республиканской партий. Причины поражения демократической партии. Республиканская администрация. Экономическая стабилизация в США. "Просперити". Ослабление государственного регулирования. Идеология "твердого индивидуализма". Партийно-политическая борьба в годы стабилизации. Выборы 1928 г. Ослабление рабочего движения. Политика "социального партнерства". "Великая депрессия" 1929-1933 гг. Состояние промышленности, финансов, сельского хозяйства, инфраструктуры. Социальный кризис. Протестное движение. Политика "саморегулирования бизнеса" администрации Г. Гувера. Президентские выборы 1932 г. Ф.Д. Рузвельт. Формирование идеологии неолиберализма. "Новый курс" как классический вариант либерально-демократической модели государственного регулирования. Основные реформы Нового курса на первом этапе реформ. Мероприятия второго этапа Нового курса. Динамика экономического развития во второй половине 30-х гг. Партийно-политическая борьба по вопросам нового курса. Укрепление позиций демократической партии.

#### **Тема 9. Вторая мировая война**



Нападение Германии на Польшу. Вступление в войну Великобритании и Франции. Советско-германский Договор о дружбе и границах. Расширение масштабов войны. Планы Германии. Планы Италии. "Странная война". Захват Германией Дании и Норвегии. Советизация Прибалтики. Советско-финская война. Советизация Бессарабии и Северной Буковины. Французская кампания. Дюнкерк. Капитуляция Франции. Битва за Англию. Битва за Атлантику. Военные действия в Северной Африке. Советско-германские противоречия. План Барбаросса. Нападение Италии на Грецию. Переворот в Югославии. Нападение Германии на Югославию и Грецию. Тройственный пакт. Позиция США.

Закон о ленд-лизе. Атлантическая хартия. Нападение Германии на СССР. Начало войны на Тихом океане. Декларация Объединённых Наций. Советско-английский договор. Советско-американское соглашение. Проблема второго фронта. Сталинград. Эль-

Аламейн. Курская дуга. Капитуляция итало-германских войск в Северной Африке. Высадка союзников на Сицилии. Капитуляция Италии. Итальянский фронт. Тегеранская конференция. Наступление Красной Армии в 1944 г. Выход из войны Болгарии, Румынии и Финляндии. Создание второго фронта в Европе. Освобождение Франции, Бельгии и Нидерландов. Контрнаступление германской армии. Наступательные действия союзников. Ялтинская (Крымская) конференция. Берлинская операция Красной Армии. Капитуляция Германии. Завершение войны в Азии и на Тихом океане. Капитуляция Японии.

### **Тема 10. Мир после Второй мировой войны. Социально-экономические, политические и культурные тенденции**

Послевоенное восстановление Европы. Кейнсианская модель социально-экономического регулирования в странах Запада. Создание Бреттон-Вудской системы. Государство благосостояния: его варианты, основные черты и проблемы. Мировой экономический кризис 1970-х годов и крах Бреттон-Вудской системы. Неоконсервативная революция и теория монетаризма. М. Фридман. Начало глобализации.

Социальная и повседневная жизнь стран Запада после Второй мировой войны. Культура и контркультура. новые тенденции в мировой литературе, искусстве, кинематографе. Феномен ангажированной культуры. Постмодернизм в культуре.

Проблемы поколений в социокультурной жизни стран Запада. Расцвет молодежного радикализма. Студенческие волнения в конце 1960-х годов и их последствия. Феминизм и проблема гендерного равенства. Антивоенные движения.

### **Тема 11. Международные отношения в годы "холодной войны"**

Особенности послевоенной политики великих держав. Биполярная система. Бреттон-Вудская конференция. МВФ. Конференция в Сан-Франциско. Провозглашение ООН. Потсдамская конференция. СМВД. Парижская мирная конференция. Послевоенные противоречия. Мирные договоры с Италией, Финляндией, Венгрией, Румынией, Болгарией. Германский вопрос. Мирное урегулирование на Дальнем Востоке.

### **Тема 12. США в 1945 - 2000 годах**

США в период послевоенной конверсии. Внутренняя политика администрации Г. Трумэна. Рост консервативных настроений. Президентские выборы 1948 г. Маккартизм. Президентские выборы 1952 г. Внутренняя и внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Президентские выборы 1960 г. "Новые рубежи" Д. Ф. Кеннеди. Президентство Л. Джонсона. Программа "Великого общества". Вьетнамская война. Президентские выборы 1968 г. Р. Никсон. Разрядка в советско-американских отношениях. Энергетический кризис. Президентские выборы 1972 г. Вывод американских войск из Вьетнама. Уотергейт. Отставка Р. Никсона. США в период президентства Д. Форда. Начало структурного экономического кризиса. Президентские выборы 1976 г. Спад экономики. Неоконсерватизм. Президентские выборы 1980 г. Д. Рейган. Начало экономического подъёма. Технологическая революция. Стратегическая оборонная инициатива. Евроракеты. Политика в Латинской Америке. США и СССР. Президентские выборы 1988 г. Экономический спад. Кризис в Персидском заливе. Операция "Буря в пустыне". Президентские выборы 1992 и 1996 гг. США на рубеже нового тысячелетия. Президентские выборы 2000 г. События 11 сентября 2001 г. Антитеррористическая акция США в Афганистане. Начало войны в Ираке. Президентские выборы 2004 г. Основные направления реформ республиканцев. Президентские выборы 2008 г. Антикризисный курс администрации Б. Х. Обамы. Президентские выборы 2012 г. Современные США в мировой экономике и политике.

### **Тема 13. Великобритания в 1945 - 2000 годах**

Великобритания в послевоенном мире. Парламентские выборы 1945 г. К. Эттли. Экономические, социальные и политические реформы лейбористов. Распад Британской колониальной империи. Парламентские выборы 1950 и 1951 гг. Возвращение консерваторов к власти. Отставание в темпах экономического роста. Г. Вильсон. Великобритания и ЕЭС. Парламентские выборы 1970 г. Э. Хит. Вступление Великобритании в ЕЭС. Великобритания и структурный экономический кризис. Парламентские выборы 1979 г. М. Тэтчер. Борьба с инфляцией. Развитие предпринимательства. Трудовое законодательство. Война с Аргентиной. Парламентские выборы 1983 г. Великобритания и ЕЭС. Отставка М. Тэтчер. Правительство Д. Мейджора. "Новый лейборизм". Великобритания в период правления лейбористов. Парламентские выборы 1997, 2001 и 2005 гг. Правительства Э. Блэра. Формирование лейбористского кабинета Г. Брауна. Парламентские выборы 2010 г. Коалиционное правительство Д. Кэмерона и его антикризисная политика. Плебисцит 2014 г. в Шотландии. Современная Великобритания в мировой экономике и политике.

#### **Тема 14. ФРГ в 1945 - 2000 годах**

Германия и "германский вопрос". Экономическое положение Западной Германии. Восстановление политических партий. Объединение оккупационных зон. Денежная реформа в Западной Германии. Берлинская блокада. Образование ФРГ. Объединение коммунистов и социал-демократов в Восточной Германии. К. Аденауэр. Начало экономического роста в ФРГ "Западногерманское экономическое чудо". Л. Эрхард. Социальное рыночное хозяйство. Внешняя политика ФРГ. Отставка К. Аденауэра. Экономический кризис 1966-1967 гг. Выборы в бундестаг 1969 г. Канцлерство В. Брандта. "Новая восточная политика" ФРГ. Подписание договоров с СССР, Польшей, Чехословакией и ГДР. Особые экономические отношения ФРГ и ГДР. Замедление экономического развития. Отставка В. Брандта. ФРГ в период мирового структурного кризиса. Антикризисные усилия правящей коалиции. Внутриполитическая нестабильность. Развал правящей коалиции. Канцлерство Г. Коля. Внутренняя и внешняя политика. Объединение Германии. Общегерманские выборы в бундестаг. Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии. Социально-экономические преобразования в восточных землях страны. Выборы в бундестаг 1998, 2002 гг. Германия в период правления красно-зелёной коалиции. Г. Шрёдер. Итоги парламентских выборов 2005 г. Внутренняя и внешняя политика Большой коалиции во главе с А. Меркель. Германия в Европейском союзе. Итоги парламентских выборов 2009 г. Малая коалиция А. Меркель. Досрочные выборы федерального президента. Итоги парламентских выборов 2013 г. Современная Германия в мировой экономике и политике.

#### **Тема 15. Франция в 1945 - 2000 годах**

Франция в период "Временного режима". Конституция Четвёртой республики. Трёхпартийная коалиция у власти. Модернизация французской экономики. Дирижизм. План Р. Шумана. Коалиция "третьей силы". "Республиканский фронт". Кризис французской колониальной империи. Война во Вьетнаме. Предоставление независимости Марокко и Тунису. Алжирская проблема. Политический кризис во Франции. Принятие конституции Пятой республики. Ш. де Голль. Голлизм. Франция и НАТО. Франция и европейская интеграция. Политический кризис 1968 г. Отставка Ш. де Голля. Франция в начале 70-х гг. XX в. В. Жискара д'Эстен. Замедление темпов экономического роста. Перегруппировка политических сил. Победа Ф. Миттерана на президентских выборах 1981 г. Формирование правительства левых сил. Национализация. Социальное законодательство. Налоговая реформа. Экономический спад и политика жёсткой экономии. Парламентские выборы 1986 г. Ж. Ширак. "Режим сосуществования". Денационализация. Укрепление атлантической солидарности. Президентские и парламентские выборы 1988 г. Политика социалистических правительств. Парламентские выборы 1993 г. Правительство Э. Балладюра. Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 г. Правительство А. Жюппе. Трудовые конфликты. Победа социалистов на внеочередных парламентских выборах 1997 г. Правительство Л. Жоспена. Президентские и парламентские выборы 2002 г. Успех неоголлистов. Формирование кабинета Ж.-П. Рафарена и его политика. Кабинет Д. Де Вильпена. Президентские выборы 2007 г. Победа Н. Саркози. Социальные волнения. Франции в период мирового финансового и экономического кризиса. Президентские выборы 2012 г. Ф. Олланд. Современная Франция в мировой политике.

#### **Тема 16. Италия в 1945 - 2000 годах**

Италия в послевоенный период. Роль Христианско-демократической партии (ХДП). Позиции ИКП и ИСП. А. де Гаспери. Мирный договор с Италией. Провозглашение республики. Конституция 1948 г. "Итальянское экономическое чудо". Италия и европейская интеграция. Политическая стабилизация. Падение влияния ХДП. Начало сотрудничества ХДП и ИСП. Замедление темпов экономического развития. Италия в период экономического кризиса 1974-1975 гг. Правый и левый терроризм в Италии. Рост влияния ИКП. Еврокоммунизм. Пятипартийная коалиция. Нарастание политической нестабильности. Борьба с коррупцией. Кризис Первой республики. Италия в 90-е гг. Начало перегруппировки политических сил. Демократическая партия левых сил (ДПЛС). Судебный процесс "чистые руки". Развал ХДП. Общенациональный референдум 1993 г. Начало политических реформ в Италии. Образование новых партий и избирательных коалиций. Парламентские выборы 1994 г. Рождение Второй республики. Италия в период первого правительства С. Берлускони. Парламентские выборы 1996 г. Победа левоцентристской коалиции. Экономические реформы в Италии. Приватизация. Парламентские выборы 2001 г. Поражение левоцентристской коалиции. Формирование второго коалиционного правительства С. Берлускони и его политика. Поражение Берлускони на парламентских выборах 2006 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Р. Проди. Внеочередные парламентские выборы 2008 г.: реванш правого центра. Внутренняя и внешняя политика правоцентристской коалиции в условиях мирового финансового и экономического кризиса. Отставка С. Берлускони. М. Монти. Итоги парламентских выборов 2013 г. Современная Италия в мировой экономике и политике.

#### **Тема 17. Испания в 1945 - 2000 годах**



Переход Испании от диктатуры к демократии. Феномен испанского чуда. Новая реконкиста А. Суареса. Правительство Ф. Гонсалеса. Социально-экономические реформы. Вступление Испании в НАТО и ЕС. Проблемы политического развития и партийная борьба в Испании в конце 1980-х - первой половине 1990-х годов. Левые и правые в политической жизни Испании. Парламентские выборы в марте 1996 года. Поражение социалистов. Победа правоцентристской Народной партии. Правительство Х. М. Аснара. Решение социально-экономического развития страны. Реформы налоговой системы. Приватизация государственных предприятий. Проблема баскского сепаратизма. Переговоры правительства с ЭТА. Демонстрации в августе 2000 против террора. Проблема сепаратизма в Каталонии. Победа каталонских националистов в октябре 1999 года. Парламентские выборы 2000 года. Решение проблемы занятости и борьба с международным терроризмом. Кризис правительства Аснара. Парламентские выборы 2004 года и победа социалистов. Правительство Х. Сапатеро. Политическое развитие Испании в начале XXI века.

#### **Тема 18. Страны Европы и Америки в начале XXI века: общие тенденции развития**

Завершение индустриального и начало постиндустриального развития стран Запада. Постиндустриальное общество. Глобализация: сущность, движущие силы и значение. Альтерглобалистское движение. Левый поворот в конце 1990-х годов. Проблемы демократии и авторитаризма в политической жизни стран Европы и Америки. Цивилизация Запада на рубеже XX-XXI вв. Мировая экономика. Формирование глобальной цивилизации. Сетевое (информационное) общество. Многополярный мир.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/INDEX\\_HISTORY.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php)

Всемирная история: единое научно-образовательное пространство - <http://worldhist.ru/index.htm>

Сайт Института всеобщей истории РАН - [http://www.igh.ru/inet\\_res/index.html](http://www.igh.ru/inet_res/index.html)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При оформлении конспекта лекции необходимо записать ее план, осмыслить причинно-следственной связи между рассматриваемыми вопросами (явлениями). Перед лекцией рекомендуется ознакомиться с материалами учебных пособий в качестве основы для овладения полнотой информации, введения в контекст исторической эпохи, более обстоятельного знакомства с терминологией, понятиями. Оформляя конспект лекции, необходимо оставлять поле, где студент может записать собственные мысли, возникающие в процессе лекции, вопросы, над которыми ему необходимо самостоятельно поразмышлять или задать их лектору; уточненные детали из учебной литературы и пр.
практические занятия	При подготовке к практическому занятию рекомендуется: - ознакомиться с планом (предложенным в методическом пособии или скорректированным преподавателем), прилагающимся перечнем источников и научной литературы, темами рефератов, вопросами, предложенными для дискуссий и т.п. - прочитать конспект лекции по заявленной теме практического занятия. - изучить предложенную научную литературу по теме практического занятия, познакомиться с различными точками зрения, дискуссиями, концептуальными подходами ученых к изучаемым историческим явлениям и событиям. - особое внимание уделить работе с историческими источниками, критическому осмыслению содержащейся в них информации. - выработать собственное понимание сущности, связей и значения исторических явлений и событий.
самостоятельная работа	В самостоятельную работу входит подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.
зачет	Подготовка к зачету предполагает систематическую учебную работу в течение семестра, посещение всех видов учебных занятий и активную работу во время этих занятий, подготовку к прохождению всех форм промежуточного контроля, установленных преподавателем. При подготовке к зачету необходимо повторить содержание лекционного курса по темам, по которым была прочитана лекция преподавателем, а также прочитать и усвоить по рекомендованной литературе содержанием тех тем, которые были определены преподавателем для самостоятельного изучения. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться перечнем вопросов к зачету, составленным преподавателем.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовка к экзамену предполагает систематическую учебную работу в течение семестра, посещение всех видов учебных занятий и активную работу во время этих занятий, подготовку к прохождению всех форм промежуточного контроля, установленных преподавателем. При подготовке к экзамену необходимо повторить содержание лекционного курса по темам, по которым была прочитана лекция преподавателем, а также прочитать и усвоить по рекомендованной литературе содержанием тех тем, которые были определены преподавателем для самостоятельного изучения. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться перечнем вопросов к экзамену, составленным преподавателем.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Всеобщая история".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.20 Новейшая история стран Европы и Америки

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие / И.В. Григорьева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 287с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969588> (дата обращения: 19.09.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599> (дата обращения: 19.09.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 12.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 19.09.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Худокормов, А. Г. Социально-экономическая история Франции : учебник / А.Г. Худокормов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 286 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1055565. - ISBN 978-5-16-015769-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055565> (дата обращения: 19.09.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Остапенко, Г. С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века : учебное пособие / Г. С. Остапенко, А. Ю. Прокопов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 472 с. - ISBN 978-5-9558-0244-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065215> (дата обращения: 19.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.20 Новейшая история стран Европы и Америки

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.