

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Иностранный язык

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Евразийские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Манькова Л.И. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), LIMankova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Общую теоретическую информацию про изучаемый иностранный язык (в каких странах является государственным, число говорящих на нем людей в мире, к какой языковой семье относится и т.д).
2. Основные принципы и правила грамматики турецкого языка.
3. Правила построения предложений на турецком языке.
4. Принципы построения устной и письменной речи в турецком языке.
5. Особенности перевода на турецкий и с турецкого.

Должен уметь:

1. Определять турецкий язык на слух.
2. Отличать и применять необходимые аффиксы турецкого языка.
3. Изъясняться на базовые темы и поддерживать несложный разговор на турецком языке.
4. Излагать свои мысли письменно на турецком языке.
5. Переводить и анализировать тексты на турецком языке.

Должен владеть:

1. Навыками чтения, перевода и анализа текста на турецком языке.
2. Навыками письма, составления рассказов на турецком языке.
3. Навыками говорения и поддержания разговора на турецком языке.
4. Навыками слушания и понимания на слух смысла и содержания речи на турецком языке.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Читать, переводить и анализировать тексты на турецком языке.
2. Воспринимать и понимать речь или аудио и видеоматериалы на турецком языке.
3. Излагать свои мысли, пожелания на турецком языке, а так же поддерживать разговор.
4. Описывать события, писать рассказы и тексты на турецком языке.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Евразийские исследования)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 144 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 144 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 63 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Алфавит. Закон гармонии гласных. Выражения приветствия, прощания и благодарности. Существительные и прилагательные в турецком языке. Аффикс множественного числа. Сравнительная и превосходная формы прилагательных.	1	0	6	0	3
2.	Тема 2. Личные местоимения. Притяжательная форма. Конструкции наличия, отсутствия. Числительные.	1	0	6	0	3
3.	Тема 3. Аффиксы сказуемости. Именное предложение. Именное отрицательное предложение. Неполное предложение.	1	0	6	0	3
4.	Тема 4. Вопросы альтернативного типа. Падежные формы существительного. Послелог ile.	1	0	6	0	3
5.	Тема 5. Глагол. Инфинитив. Повелительное наклонение.	1	0	6	0	3
6.	Тема 6. Настоящее время. Послелогі sonra и önce. Изафеты.	1	0	6	0	3
7.	Тема 7. Прошедшее категорическое время. Аффикс сказуемости прошедшего времени.	2	0	6	0	3
8.	Тема 8. Повелительно-желательное наклонение. Послелогі kadar, gibi. Словообразовательные аффиксы li, siz, lik.	2	0	6	0	3
9.	Тема 9. Будущее категорическое время. Обозначение целых часов. Определение времени в часах и минутах.	2	0	6	0	3
10.	Тема 10. Настоящее-будущее время. Послелогі başka, için.	2	0	6	0	3
11.	Тема 11. Наречия. причастие настоящего-прошедшего времени.	2	0	6	0	3
12.	Тема 12. Инверсия. Желательно-условное наклонение.	2	0	6	0	3
13.	Тема 13. Залогі. Страдательный залог. Возвратный залог.	3	0	6	0	3
14.	Тема 14. Деепричастия.	3	0	6	0	3
15.	Тема 15. Аффикс ki. Прямая речь. Отглагольное имя.	3	0	6	0	3
16.	Тема 16. Прямая речь в предложениях с повелительным наклонением. Косвенная речь в предложениях с повелительным наклонением.	3	0	6	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Прошедшее время на <i>miş</i> . Словообразовательный аффикс <i>ca</i> .	3	0	6	0	3
18.	Тема 18. Формы возможности и невозможности.	3	0	6	0	3
19.	Тема 19. Определенный имперфект. Форма <i>-ken</i> .	4	0	6	0	3
20.	Тема 20. Взаимный залог. Понудительный залог.	4	0	6	0	0
21.	Тема 21. Условное наклонение.	4	0	6	0	3
22.	Тема 22. Формы <i>-dir, -dan beri, -diğindan beri, diği zaman</i> .	4	0	6	0	3
23.	Тема 23. Долженствовательное наклонение.	4	0	6	0	0
24.	Тема 24. Страдательный залог. Долженствовательное наклонение.	4	0	6	0	
	Итого		0	144	0	63

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Алфавит. Закон гармонии гласных. Выражения приветствия, прощания и благодарности. Существительные и прилагательные в турецком языке. Аффикс множественного числа. Сравнительная и превосходная формы прилагательных.**

Введение в турецкий язык, общие сведения и факты. Знакомство с алфавитом. Система гласных и согласных звуков. Закон гармонии гласных (малый и большой). Существительные в турецком языке. Категория множественного числа. Прилагательные в турецком языке. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. выражения, необходимые для приветствия, прощания и благодарности. Составление диалогов.

**Тема 2. Личные местоимения. Притяжательная форма. Конструкции наличия, отсутствия. Числительные.**

Личные местоимения в турецком языке. Указательные местоимения. Аффиксы принадлежности единственного числа. Аффиксы принадлежности множественного числа. Упражнения. Слова, обозначающие наличие и/или отсутствие предметов и лиц (*var, yok*). Категория числительных (десятки, сотни, тысячи). Порядковые и собирательные числительные.

**Тема 3. Аффиксы сказуемости. Именное предложение. Именное отрицательное предложение. Неполное предложение.**

Аффиксы сказуемости единственного и множественного чисел в турецком языке. Понятия "подлежащее", "сказуемое" и "предложение" в турецком языке. Простое нераспространенное предложение. Как образуется именное предложение. Порядок слов в турецком предложении. Как образуется именное отрицательное предложение. Неполное предложение. Вопросительные предложения.

**Тема 4. Вопросы альтернативного типа. Падежные формы существительного. Послелог *ile*.**

Вопросительное предложение в турецком языке. Вопросительная частица *-mi*.

Падежи. Склонение существительных по падежам. Нулевая падежная форма. Местный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Исходный падеж. Винительный падеж (оформленный и неоформленный). Послелог *ile* и его использование с существительными и местоимениями.

**Тема 5. Глагол. Инфинитив. Повелительное наклонение.**

Понятие глагола в турецком языке. Начальная форма глагола (инфинитив). Понятие "основа" глагола. Образование повелительного наклонения в турецком языке. Повелительная форма глагола во втором и третьем лице единственного и множественного числа. Примеры и грамматические упражнения на отработку пройденной темы.

**Тема 6. Настоящее время. Послелог *sonra* и *önce*. Изафеты.**

Настоящее время глагола. Аффикс *-yor*. Правила и особенности образования настоящего времени глагола и склонение по лицам и числам. Положительная форма. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Вопросительно-отрицательная форма. Синонимичная форма с аффиксом *-mekte*. Составление простых предложений и выполнение упражнений.

**Тема 7. Прошедшее категорическое время. Аффикс сказуемости прошедшего времени.**

Прошедшее категорическое время в турецком языке. Аффикс -di и его фонетические формы. Правила и особенности образования прошедшего категорического времени. Положительная форма. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Вопросительно-отрицательная форма. Аффикс сказуемости прошедшего времени. Составление простых предложений и выполнение упражнений.

#### **Тема 8. Повелительно-желательное наклонение. Послелого katar, gibi. Словообразовательные аффиксы li, siz, lik.**

Повелительно-желательное наклонение в турецком языке. Аффиксы -ayım, -alım. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Составление диалогов и выполнение упражнений.

Послелого gibi и katar. Их особенности и различия.

Словообразование в турецком языке. Аффиксы li, siz, lik. Примеры в текстах, составление слов и предложений при помощи этих аффиксов.

#### **Тема 9. Будущее категорическое время. Обозначение целых часов. Определение времени в часах и минутах.**

Будущее категорическое время в турецком языке. Аффикс -acak. Правила и особенности образования будущего категорического времени. Положительная форма. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Вопросительно-отрицательная форма. Составление простых предложений и выполнение упражнений.

Обозначение целых часов. Ответы на вопросы "какое время?" и "во сколько?". определение времени в часах и минутах.

#### **Тема 10. Настоящее-будущее время. Послелого başka, için.**

Настоящее-будущее время в турецком языке. Аффикс -ır и его фонетические разновидности. Правила и особенности образования настоящего-будущего времени. Глаголы-исключения. Положительная форма. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Вопросительно-отрицательная форма. Составление простых предложений и выполнение упражнений.

#### **Тема 11. Наречия. причастие настоящего-прошедшего времени.**

Наречия. Zarflar

Наречия - слова, которые сообщают нам дополнительные сведения о выполняемом действии: они показывают, где, как и когда происходит действие. Наречия времени, наречия места, наречия частоты, наречия образа действия.

Причастия в турецком языке. Аффикс -an и причастия настоящего-прошедшего времени.

#### **Тема 12. Инверсия. Желательно-условное наклонение.**

Порядок слов в турецком предложении: Подлежащее + дополнения + сказуемое. Сказуемое ставится в конце предложения. Подлежащее и дополнения могут меняться местами в зависимости от их значимости в предложении. Место сказуемого может измениться только в некоторых случаях, например в поэзии. Предложение с прямым порядком слов. Инверсированное предложение.

#### **Тема 13. Залог. Страдательный залог. Возвратный залог.**

Субъект возвратного действия является действительным подлежащим, то есть он осуществляет непосредственное действие или пребывает в состоянии, описанном в сказуемом. Такое подлежащее отвечает на вопрос кто? что? Источником возвратного действия может быть только одушевленный субъект, так как это действие направляется на него самого. Возвратные глаголы чаще всего непереходные, то есть не могут иметь прямое дополнение, отвечающее на вопрос кого? что?

В предложении с глаголом в форме страдательного залога субъект не выражен (кроме случаев с конструкцией tarafından), поэтому к глаголу нельзя задать вопрос кто? что?

Источник действия не указывается или вообще неизвестен. Вместо подлежащего используется слово или группа слов, не являющиеся субъектом действия, так называемое фиктивное подлежащее.

#### **Тема 14. Деепричастия.**

Роль и положение деепричастий в предложении.

Деепричастие на -(y)a, -(y)e

Деепричастие на -(y)ıp, -(y)ip, -(y)up, -(y)üp

Деепричастие на -(y)arak, -(y)erek

Деепричастие на -madan, -meden

Упражнения и отработка пройденной темы. Составление предложений и диалогов с использованием различных видов деепричастий.

#### **Тема 15. Аффикс ki. Прямая речь. Отглагольное имя.**

Аффикс -ki в турецком языке может использоваться в двух функциях: (1) в роли прилагательного и (2) в качестве замены имени существительного. Упражнения и примеры на указанные две функции.

Именные формы глаголов образуются от глаголов, имеют глагольные корни, но в предложении являются подлежащими или дополнениями. Именными формами глаголов являются инфинитивы и отглагольные имена.

Аффикс инфинитива -mak. Отглагольные имена образуются при помощи аффиксов -ma и -ış.

### **Тема 16. Прямая речь в предложениях с повелительным наклонением. Косвенная речь в предложениях с повелительным наклонением.**

Формулы образования косвенной речи в случае с повелительным наклонением в прямой речи.

Форма при утверждении:

основа + MA2 + Аффикс принадлежности + (n) + I2

Форма при отрицании:

основа + MA2 + MA2 + Аффикс принадлежности + (n) + I2

Усеченный инфинитив и его роль в косвенной речи в турецком языке.

### **Тема 17. Прошедшее время на *miş*. Словообразовательный аффикс *sa*.**

Услышанное прошедшее время в турецком языке. Аффикс *-miş* и его фонетические разновидности. Правила и особенности образования услышанного прошедшего времени. Глаголы-исключения. Положительная форма. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Вопросительно-отрицательная форма. Составление простых предложений и выполнение упражнений.

### **Тема 18. Формы возможности и невозможности.**

Русскому модальному глаголу "мочь-смочь" в турецком языке соответствует особая форма, которая выражает возможность (невозможность) какого-либо события или действия и просьбу. Образование формы возможности (невозможности) в турецком языке. Аффикс *-abil*. Положительная форма. Отрицательная форма. Вопросительная форма.

### **Тема 19. Определенный имперфект. Форма *-ken*.**

Определенный имперфект выражает действия, события или состояние чего или кого-либо в какой-то конкретный момент прошлого. При этом действие в то время находилось в процессе выполнения (уже началось, но еще не было закончено). Действие воспринимается, как если бы оно происходило в настоящий момент. Аффикс *-yordu*.

Формы и конструкции с аффиксом *-ken*. Их особенности и значения.

### **Тема 20. Взаимный залог. Понудительный залог.**

Побудительный залог указывает на участие в действии еще одного лица, от которого исходит стимул к совершению действия в весьма широком смысле от приказа до просьбы.

Субъект (подлежащее) может вынуждать кого-либо к действию или позволять кому-либо выполнить какое-либо действие (заставлять что-то сделать, просить что-либо взять, позволять уйти, дать прочитать, помочь что-то осуществить и т.п.) В турецком языке каждому такому сочетанию будет соответствовать глагол в форме понудительного залога. Взаимный (взаимно-совместный) залог используется в турецком языке для указания на то, что некое действие совершается двумя и более лицами совместно, сообщая друг с другом или в одно и то же время.

Для образования взаимного (взаимно-совместного) залога к основе глагола присоединяется аффикс *-ş-*. Между основой глагола, оканчивающейся на согласный, и аффиксом взаимного (взаимно-совместного) залога *-ş-* появляется соединительная гласная *-i*, *-i*, *-u*, *-ü*, чтобы избежать стечения двух согласных.

### **Тема 21. Условное наклонение.**

Условная модальность в турецком языке. Реальное условие. Нереальное условие. Формообразование и особенности типов модальной условности. Аффикс *-sa* (*saydı*). Аффиксы *-yorsa*, *-diysa*, *-acaksa*, *-irsa*, *-mişsa*. Выполнение упражнений, составление предложений, практика использования в речи пройденных форм. Слова *keşke* и *eğer*.

### **Тема 22. Формы *-dır*, *-dan beri*, *-diğından beri*, *diğİ zaman*.**

Формы в турецком языке, которые передают длительность и протяженность какого-то действия или события. Форма *-dır*, при помощи которой можно передать смыслы "уже какое-то время" (уже два дня, уже десять лет и т.д.). Формы *-dan beri*, *diğından beri*, *diğİ zaman*, которые передают точку начала какого-то события или действия и показывают его длительность (с прошлого года, с самого утра и т.д.)

### **Тема 23. Долженствовательное наклонение.**

Долженствовательное наклонение в турецком языке. Форма на *-malı*. Склонение глагола в долженствовательном наклонении по лицам и числам. Вопросительная форма. Вопросительно-отрицательная форма. Составление предложений, отработка на грамматических упражнениях пройденной темы. Использование в речи, составление мини-диалогов.

### **Тема 24. Страдательный залог. Долженствовательное наклонение.**

Страдательный залог в турецком языке, его образование и использование. Аналогия использования подобной формы в русском языке. Перевод предложений с глаголами в страдательном залоге на русский язык.

Долженствовательное наклонение. Формы *-mak lazım*, *-mak gerek*, *-mak zorunda*, *-maya mecbur*, *-mak şart*.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Кузнецов П.И. Турецкий язык. Начальный курс. - [https://vk.com/doc6176499\\_437428256?hash=c10b90a8c12027aaec](https://vk.com/doc6176499_437428256?hash=c10b90a8c12027aaec)

Кузнецов П.И. Турецкий язык. Завершающий курс - [https://vk.com/doc6176499\\_437428253?hash=d580a58ac58a5ee9f0](https://vk.com/doc6176499_437428253?hash=d580a58ac58a5ee9f0)

Э.Гениш. Турецкий язык. 5000 упражнений. - [https://vk.com/doc273179315\\_382954677?hash=a61498b7312a45a123](https://vk.com/doc273179315_382954677?hash=a61498b7312a45a123)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Завести отдельную тетрадь для записи теоретической части грамматики, записывать и запоминать правила. Записывать примеры к каждой грамматической теме. Отрабатывать каждый случай на упражнениях, делать перевод с турецкого на русский и с русского на турецкий. Слушать аудио и видео материалы, упражняться в говорении.
самостоятельная работа	Завести отдельную тетрадь для самостоятельных (домашних) работ. Письменно выполнять в ней домашние задания. Повторять самостоятельно пройденный в аудитории материал. Читать и переводить тексты на турецком языке, пересказывать его. Записывать и заучивать новую лексику, которая встречается в ходе самостоятельной работы.
зачет	Повторить материал, пройденный за семестр. Иметь словарный запас, соответствующий уровню владения языком в каждом семестре. Поупражняться в навыках чтения, говорения, чтения и аудирования. На зачете отвечать на вопросы по теоретической части грамматики и показать умение применять правила на практике, переводе, в письме и в живой речи.
экзамен	Повторить материал, пройденный за семестр. Иметь словарный запас, соответствующий уровню владения языком в каждом семестре. Поупражняться в навыках чтения, говорения, чтения и аудирования. На экзамене отвечать на вопросы по теоретической части грамматики и показать умение применять правила на практике, переводе, в письме и в живой речи.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Евразийские исследования".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.02 Иностранный язык

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Евразийские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Кузнецов П.И. Турецкий язык. Начальный курс.
2. Кузнецов П.И. Турецкий язык. Завершающий курс.

**Дополнительная литература:**

1. Э. Гениш. 5000 упражнений по турецкому языку.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.02 Иностранный язык

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Евразийские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows