

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономика фирмы

Направление подготовки: 09.04.03 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Информационная безопасность экономических систем

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Киреева-Каримова А.М. (кафедра экономики производства, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), kireeva-karimova@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами
ПК-9	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- концептуальные основы инновационной экономики развития предприятия в условиях глобализации,
- современный хозяйственный механизм развития производства в конкретных условиях ведения бизнеса,
- новейший инструментарий развития управления, организации и планирования производства,
- методы, методiku, проблемы оценки эффективности развития экономики и организации производства;

Должен уметь:

- грамотно экономически мыслить, и принимать решения по направлениям инновационного развития управления производством,
- пользоваться современным инструментарием развития экономики и организации производства,
- интегрировано решать задачи, связанные с совершенствованием управления, организации и планирования производства,
- осуществлять оценку эффективности развития предприятия с использованием современных подходов и прикладных программ,
- оценить влияние инновационного проекта на показатели эффективности деятельности предприятия;

Должен владеть:

Владеть навыками:

- мониторинга экономики, системы организации и планирования деятельности предприятия;
- разработки инновационной стратегии развития, и построения проекта рациональной организации производства;
- оценки эффективности инновационной направленности развития производства продукции, технологии и ресурсного обеспечения предприятия;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- трансформировать, структурировать и грамотно преобразовывать научное знание в учебный материал и моделировать его на конкретных примерах;
- организовывать и проводить совместную со студентами исследовательскую работу;
- разрабатывать и внедрять инновации в организации и управлении;
- применять на практике методы и приемы разработки и реализации стратегии и тактики управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.04.03 "Прикладная информатика (Информационная безопасность экономических систем)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Новая парадигма развития экономических систем в условиях постиндустриальной экономики.	1	3	0	4	12
2.	Тема 2. Транзитивные процессы в создании условий для инновационного развития предприятия	1	3	0	4	12
3.	Тема 3. Ресурсы фирмы и их экономический потенциал как база устойчивого развития производственных систем	1	3	0	4	12
4.	Тема 4. Экономический механизм деятельности предприятия(фирмы)	1	3	0	2	12
5.	Тема 5. Инструменты развития хозяйственно- экономической деятельности предприятий и корпораций	1	3	0	2	12
6.	Тема 6. Дискуссионные вопросы оптимизации информационной безопасности экономических систем в условиях глобализации	1	3	0	2	12
	Итого		18	0	18	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Новая парадигма развития экономических систем в условиях постиндустриальной экономики.

Современная экономика, характерные черты ее развития. Факторы изменения динамики конкуренции, требующие новых предпочтений, решений. Цель организации эффективного бизнеса - формирование клиентоориентированного бизнеса, адаптируемого к новым реалиям экономики. Необходимость формирования нового мышления принятия управленческих решений. Идеология глобализации, факторы ее определяющие. Организация производства мирового уровня: цели, предпочтительные формы повышения конкурентоспособности отечественных предприятий. Производственная система: понятие, содержание. Направления развития производственных систем: гибкое, интегрированное производство, гармоничное самообучающееся производство, ускоренное клиентоориентированное производство. Инструментарий обеспечения видов производств. Основные характерные черты компании будущего. Виды компаний будущего: горизонтальные корпорации, эдхократические компании, партисипативные фирмы и особенности их развития. Предприятия будущего - философия ответственности за свою деятельность, осознание себя как субъекта социального управления. Развивающиеся предприятия - самоорганизующееся предприятие. Их характеристики. Виртуальные предприятия их развитие. Цифровые предприятия.

Тема 2. Транзитивные процессы в создании условий для инновационного развития предприятия

Производственная функция и производственный процесс. Основные элементы производственной системы (5P) и их взаимосвязь с основными элементами маркетинга (4P концепции маркетинг-микс). Операционная стратегия и операционные приоритеты. Общие методы планирования, как "эффективная программа" развития. Объемно-календарное и оперативное планирование. Производственная программа и производственная мощность. Параллельный и последовательный методы производственного планирования.

Инновационная цифровая экономика: содержание, базовые составляющие и их понятие, характеристика. 7-И - компоненты перехода к новому экономическому укладу. Инновационная среда как условие, способствующее развитию производства путем разработки, распространения и реализации технологических, организационных, управленческих, информационно-цифровых инноваций.

Объективные (инновационные) предпосылки развития организации производства. Принципы развития организации производства. Типы развития организации производства: статичный, гибкий, адаптивный, и их характеристика. Стратегия развития организации производства, ее понятие, содержание. Факторы, влияющие на выбор стратегии и их оценка. Движущие силы, определяющие современную стратегию развития организацию производства: ориентация на потребителя; развитие рынка; инновационное развитие техники, технологии; изменение требований к условиям труда. Организационный механизм развития производства. Количественное и качественное информационное обеспечение формирования стратегии и его проблемы. Показатели и оценка организационного и технического уровня производства предприятия. Критерии эффективности функционирования организационной деятельности предприятия и проблемы их оценки.

Тема 3. Ресурсы фирмы и их экономический потенциал как база устойчивого развития производственных систем

Экономическая сущность основных средств и основных производственных фондов их состав и структура. Формы расширенного воспроизводства основных средств: преимущества и недостатки. Оборотные средства предприятия: Экономическая сущность, назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Оценка использования оборотных средств в производстве. Нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива. Планирование оборотных средств. Методика расчета нормируемых элементов оборотных средств. Управление запасами и движением товаров. Показатели использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Персонал предприятия: Персонал предприятия: понятие, количественная и качественная характеристика. Определение потребности в персонале, методы планирования численности работников на предприятии. Производительность труда: понятие, факторы и резервы роста. Способы измерения производительности труда. Содержание экономического потенциала предприятия, основные составляющие и их характеристики. Ключевые элементы экономического потенциала создания предприятий нового типа, и их особенности. Проблемы формирования и использования производственного, кадрового, инновационного, интеллектуального, финансового и других видов потенциалов современных предприятий, и предприятий будущего. Инновационные ресурсы (финансовые, интеллектуальные, материальные средства). Состав, структура инновационного потенциала предприятия и отличие от инновационных ресурсов. Проблемы формирования и использования инновационного потенциала. Показатели составляющих инновационный потенциал предприятия. Методы комплексной оценки экономического потенциала в принятии оперативных и стратегических решений.

Тема 4. Экономический механизм деятельности предприятия(фирмы)

Роль производительности в повышении технической эффективности и использования ресурсов современных предприятий. Факторы, влияющие на уровень производительности современных предприятий. Показатели, используемые для оценки повышения производительности и их развитие. Влияние производительности на эффективность деятельности предприятия. Инновационные пути повышения производительности предприятия. Новые требования, предъявляемые к качеству продукции в современных условиях. Система качества и затрат, проблемы адекватного их оценивания. Современные подходы и инструменты управления качеством. Программа "Тотального обеспечения качества" основные ее принципы обеспечивающие конкурентоспособность производства. Конкурентоспособность предприятия и факторы, обеспечивающие ее. Взаимосвязь потенциала, конкурентоспособности предприятия и конечных результатов его функционирования. Проблемы оценки конкурентоспособности предприятия и возможности их преодоления, современные подходы и методы

Тема 5. Инструменты развития хозяйственно- экономической деятельности предприятий и корпораций

Финансовая стратегия в достижении полной самокупаемости и независимости предприятия. Методы и практика формирования финансовой стратегии. Инструменты реализации финансовой стратегии: метод бюджетирования, метод "гибкого бюджетирования", метод управления затратами и др. и их характеристики. Метод бюджетирования предприятия и факторы, определяющие ее. Финансовые бюджеты предприятия и источники их формирования. Финансовая устойчивость предприятия, ее показатели, критерии и типы. Денежный поток и источники его формирования. Оптимизация денежного потока в обеспечении финансовой устойчивости предприятия. Формирование свободного денежного потока, способствующего увеличению стоимости бизнеса, предприятия. Основные факторы, влияющие на увеличение стоимости бизнеса. Метод "гибкого бюджета" его использование. Метод управления затратами.

Тема 6. Дискуссионные вопросы оптимизации информационной безопасности экономических систем в условиях глобализации

Экономическое содержание и сравнительная характеристика автоматизированных и цифровых систем управления, планирования, моделирования производства. Экономическое содержание и сравнительная характеристика автоматизированных и цифровых систем управления, планирования, моделирования производства. Экономическое содержание и сравнительная характеристика

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ProBP-о бизнес-планировании объективно - <http://www.probp.ru/standard.php>

Ведомости: Финансовые результаты деятельности российских компаний - Электронное периодическое издание "Ведомости". - <http://www.vedomosti.ru/>

Официальный сайт Министерства экономики РТ - <http://www.mert.tatarstan.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - <http://www.gks.ru/>

Портал бизнес-планов, руководств и франшиз - <http://www.openbusiness.ru/bplan/main-bplan.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Вузовская лекция ? главное звено дидактического цикла, который включает помимо лекций также семинарские занятия, контроль знаний и самостоятельную работу студентов. Ее цель ? формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Значение лекционной формы занятий в процессе изучения дисциплины обусловлено рядом причин: - новый учебный материал по конкретной теме еще не нашел отражение в существующих учебниках - некоторые разделы устарели. Как готовиться к лекциям. Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она - знакомит с новым учебным материалом, -разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, - систематизирует учебный материал, - ориентирует в учебном процессе. Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем: - узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора), - прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям, - уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, - выпишите основные термины, - ответьте на контрольные вопросы по теме лекции, - уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, - запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции Работа студента на лекции требует определенных учебных умений. При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Целесообразно подготовиться к семинарским и практическим занятиям за неделю до их начала: на основе изучения литературы составить конспект основных категорий и понятий по учебной дисциплине, подготовить письменные словарные материалы, домашние упражнения и задания. Каждую тему занятия важно связывать с предыдущим учебным материалом, спецификой будущей профессиональной деятельности социолога. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских и практических занятий.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Лабораторные работы предназначен для обучения студентов практической работе на персональных компьютерах в режиме пользователя.</p> <p>Базовым уровнем работы студентов на практических занятиях является знание математики, черчения (рисования), информатики. Все работы объединены единым подходом, основанным на моделировании типовых процессов создания, редактирования и работы с документами.</p> <p>Основной задачей является:</p> <ul style="list-style-type: none"> получение навыков самостоятельной работы на персональных компьютерах в режиме работы пользователя; обучение анализу состояния персонального компьютера; знание и умение выполнять операции запуска программ и основные действия для обеспечения корректной работы аппаратно- программных систем, включая обращение к внешним носителям информации, к устройствам записи и вывода информации и данных. <p>Квалификационным уровнем в результате занятий является умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно работать на персональном компьютере; оценивать текущее состояние компьютера; разрабатывать вычислительные алгоритмы, составлять и отлаживать простейшие программы для вычисления; работать в прикладных программных средах и системах. <p>Лабораторные работы содержат вводный раздел, где указаны цель работы, порядок ее выполнения и отчета по выполняемой работе.</p> <p>Лабораторное занятие, как правило, имеет следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> организационная часть, во время которой сообщается тема и цель предстоящей работы, кратко повторяется теоретический материал по данной теме; затем проводится вводный инструктаж, в ходе которого студенты под руководством преподавателя намечают ход выполнения работы, или в случае более сложных работ, по готовым описаниям разбирают наиболее трудные для выполнения моменты практической работы; выполнение работы; составление отчета по ней; подведение итогов. <p>Так как преподаватель проводит занятия с подгруппой, то он имеет возможность по ходу выполнения работы проводить текущий инструктаж, индивидуальную работу с учащимися.</p> <p>Отчет по каждой работе должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> название и номер работы, цели ее проведения, постановку задачи, описание алгоритма выполнения, результат, анализ возникших ошибок. <p>Для успешного и своевременного выполнения работ студент, готовясь к экзаменам, должен:</p> <p>ознакомиться с содержанием предстоящей работы и порядком ее выполнения;</p>

изучить соответствующие разделы в рекомендуемой литературе

Если по каким-то причинам не удастся вовремя выполнить практические работы, следует сделать это во внеурочное время.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее ? СРС) являются обязательной частью учебнометодических комплексов учебных дисциплин, реализуемых на факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета по всем направлениям подготовки. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов наряду с методическими рекомендациями по подготовке к семинарским / практическим занятиям и работе с лекционным материалом; по формам текущего, промежуточного и итогового контроля; по подготовке курсовых работ; по подготовке и защите выпускных квалификационных работ составляют единый комплекс методического обеспечения УМК каждой учебной дисциплины. Цель методических рекомендаций СРС ? определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий, традиционных для гуманитарного и обществоведческого образования; объяснить критерии оценивания.</p>
зачет	<p>К какому бы типу письменных работ не относилась выполняемая студентом работа, существуют общие правила их подготовки. Можно выделить три основных этапа подготовки студентом его работы. На первом этапе происходит выбор или получение темы студентом. Студент, выбрав тему контрольной работы, сообщает старосте группы. Староста группы составляет список студенты с указанием выбранной темы и даты и направляет электронным письмом преподавателю. При этом необходимо учитывать актуальность, степень научной разработанности темы, её практическое и познавательное значение. Перечень тем, заданий или вопросов, предлагаемых студентам, подготавливается и утверждается на кафедре. Второй этап подразумевает непосредственную подготовку к написанию письменной работы. Данный этап включает отбор материала, изучение литературы, составление оглавления будущей письменной работы. Первоначально студенту необходимо определить цельнаписания работы по закреплённой теме, а также перечень решаемых вопросов. Относительно оглавления письменной работы следует отметить, что она может носить рабочий, простой или развёрнутый характер. Рабочий (план) представляет собой краткий перечень основных вопросов, решаемых в ходе выполнения работы. Название главы (параграфа) должны раскрывать тему контрольной работы, а не повторять её в различных вариантах. На третьем этапе происходит систематизация отобранного материала, его обобщение, а также формулировка выводов по заданной теме. Подготовка письменной работы на третьем этапе является наиболее трудоёмкой, в ходе которой студент методами анализа и синтеза практически создаёт черновой вариант будущей работы. Заключительные этапы касаются уже не подготовки, а непосредственно написания и оформления письменной работы. К какому бы типу письменных работ не относилась выполняемая студентом работа, существуют общие правила их подготовки. Можно выделить три основных этапа подготовки студентом его работы. На первом этапе происходит выбор или получение темы студентом. Студент, выбрав тему контрольной работы, сообщает старосте группы. Староста группы составляет список студенты с указанием выбранной темы и даты и направляет электронным письмом преподавателю. При этом необходимо учитывать актуальность, степень научной разработанности темы, её практическое и познавательное значение. Перечень тем, заданий или вопросов, предлагаемых студентам, подготавливается и утверждается на кафедре. Второй этап подразумевает непосредственную подготовку к написанию письменной работы. Данный этап включает отбор материала, изучение литературы, составление оглавления будущей письменной работы. Первоначально студенту необходимо определить цельнаписания работы по закреплённой теме, а также перечень решаемых вопросов. Относительно оглавления письменной работы следует отметить, что она может носить рабочий, простой или развёрнутый характер. Рабочий (план) представляет собой краткий перечень основных вопросов, решаемых в ходе выполнения работы. Название главы (параграфа) должны раскрывать тему контрольной работы, а не повторять её в различных вариантах. На третьем этапе происходит систематизация отобранного материала, его обобщение, а также формулировка выводов по заданной теме. Подготовка письменной работы на третьем этапе является наиболее трудоёмкой, в ходе которой студент методами анализа и синтеза практически создаёт черновой вариант будущей работы. Заключительные этапы касаются уже не подготовки, а непосредственно написания и оформления письменной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.04.03 "Прикладная информатика" и магистерской программе "Информационная безопасность экономических систем".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 09.04.03 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Информационная безопасность экономических систем

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Экономика фирмы: Учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 511 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438356>

2. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392973>

3. Фурсов, В.А. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева., В.В. Куренная. - М.: ИТК Дашков и К, 2013. - 348 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515118>

Дополнительная литература:

1. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432788>

2. Экономика фирмы: Учебник / А.М. Магомедов, М.И. Маллаева. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=304940>

3. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. -2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=209533>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика фирмы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 09.04.03 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Информационная безопасность экономических систем

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.