МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 41.04.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Современный Китай: экономика, политика, культура
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-2	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая собственные выводы
ПК-5	способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-6	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и социальные процессы, строить научные прогнозы их развития
ПК-7	способность понимать основные интеграционные и дезинтеграционные процессы современности, объяснять их истоки, давать прогнозы дальнейшего развития

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому
готовится магистрант. Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в

индивидуальном
плане научно-исследовательской работы магистранта

Задачами ВКР являются:
- углубленное освоение материала дисциплин и практик;
- развитие комплексного видения научной (научно-практической) проблемы;
- освоение компетенций, предусмотренных соответствующей образовательной программой, в их комплексном сочетании и взаимозависимости;
- развитие навыков планирования и организации собственной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- практическое освоение методов и норм научного исследования и решения прикладных задач;
- развитие навыков самостоятельного поиска информации;
- развитие навыков самостоятельного анализа информации;
- развитие навыков аргументации;
- развитие навыков публичного выступления и дискуссии.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Ху Яобан и вопрос о либерализации КНР.
Сериал 'Жертва реки' в контексте идеологического кризиса в КНР 1980-х гг.
Борьба с 'духовным загрязнением' в КНР 1980-х гг.
Механизм политико-идеологических кампаний в КНР второй половины XX в.
Проблема политической реформы в КНР и варианты её решения.
'Внутрипартийная демократия' в КПК.
'Городская реформа' в КНР.
Неравномерность регионального развития КНР.
Тибетский вопрос в американо-китайских отношениях.
Ситуация в Синьцзян-Уйгурском автономном районе (1990 - 2000-е гг.)
Положение религий в КНР.
'Конфуцианский ренессанс' в КНР.
Внутренняя политика Цзян Цзэминя.
Идеологические инновации Ху Цзиньтао.
Идеологические инновации Си Цзиньпина.
Приход к власти Си Цзиньпина.
'Новые левые' в КНР.
Исламский фактор во внутренней политике КНР.
Буддийский фактор во внешней политике КНР.
'Официальная помощь развитию' КНР со стороны Японии.
Японо-китайские отношения на современном этапе.
Китайско-корейские отношения на современном этапе.
Китайско-вьетнамские отношения на современном этапе.
Роль общин хуацяо в поддержке социально-экономических реформ в Китае.
Тайваньско-китайские отношения на современном этапе.
Этнокультурный конфликт на современном Тайване.
Языковой вопрос на Тайване и в КНР.
Роль армии в политической системе КНР.
Китайское проникновение в ЮВА.
Китайское проникновение на Африканский континент. Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка "отлично" выставляется за магистерскую диссертацию, которая: - написана на актуальную тему и обладает элементами научной новизны; - содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности; - выполнена на основе изучения широкого круга учебной и научной литературы, - характеризуется логичным и последовательным изложением материала; - имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; - имеет высокую долю оригинальности; - надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). При защите диссертации магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.	Оценка "хорошо" выставляется за магистерскую диссертацию, которая: - содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются обоснованностью и достоверностью, но не обладают элементами научной новизны; - выполнена на основе изучения рекомендованного минимального количества учебной и научной литературы; - характеризуется логичным и росследовательным изложением материала; - имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; - имеет недостаточно высокую долю оригинальности; - надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). При защите диссертации магистрант показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	Оценка "удовлетворительно" выставляется в случаях, когда: - ВКР содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом литературы по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными утверждениями; - в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; - ВКР имеет низкую долю оригинальности; - ВКР имеет замечания к оформлению работы (орфографические ошибки, отсутствие сносок, неправильное оформление списка литературы и т.д.). При защите ВКР магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.	Оценка "неудовлетворительно" выставляется в случаях, когда: - ВКР не имеет исследовательского характера, отличается непоследовательным изложением материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; - в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; - ВКР не носит самостоятельного характера и содержит большое количество заимствований; - ВКР неправильно оформлена. При защите диссертации магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в диссертации вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7. Литература

Как написать магистерскую диссертацию : учеб.-метод, пособие / Е.Г. Гуцу [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-9765-2556-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036365 (дата обращения: 20.01.2021). - Режим доступа: по подписке.

Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации : учебное пособие / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина, К. К. Шестопалов. - Москва : МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/449243 (дата обращения: 20.01.2021). - Режим доступа: по подписке.

Ардатова, Е. В. Защищаем магистерскую диссертацию : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Ардатова, В. И. Фокин. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 116 с.. - ISBN 978-5-86547-680-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1205364 (дата обращения: 20.01.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения.

Работа должна включать следующие разделы:
- титульный лист.
- содержание. Включает порядок расположения отдельных частей курсовой работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается;
- введение. В нем автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цель и задачи проводимого исследования;
- основная часть. Структура и состав основной части может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы. Структура основной части устанавливается обучающимся совместно с научным руководителем исходя из поставленных целей и задач работы;
- заключение. В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы;
- список источников и литературы. В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте магистерской диссертации;
- приложения. Приводятся используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части).

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.01 "Зарубежное регионоведение" и магистерской программе "Современный Китай: экономика, политика, культура".